GD Izobraževanje in kultura

Program „Mladi v akciji“

Mladina

ODTISI MLADIH

Program MLADI V AKCIJI v letu 2009

Program MLADI V AKCIJI

Program MLADI V AKCIJI je program Evropske unije, ki sledi ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Omogoča finančno podporo projektom neformalnega učenja in mobilnosti mladih, ki prispevajo k ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Namenjen je mladim v starosti od 15 do 28 let (izjemoma 13–30).

Prednostna področja

- Evropsko državljanstvo
- Udejstvovanje mladih
- Kulturna raznolikost
- Vključevanje mladih z manj priložnostmi

Možnosti programa Mladi v akciji

Program s sprejemom projekta omogoča pridobitev finančne podpore za izvedbo projekta.

Akcija 1 – Mladi za Evropo

Podakcija 1.1 – Mladinske izmenjave. Mladinska izmenjava je skupen projekt dveh ali več lokalnih skupin mladih iz različnih držav, kar omogoča obravnavo izbrane tematike v širšem evropskem kontekstu.
Podakcija 1.2 – Mladinske pobude. Mladinska pobuda je inovativen projekt skupine mladih v lokalnem okolju, s katerim želijo udeleženci prispevati k razvoju svoje skupnosti. Omogočeno je tudi mednarodno sodelovanje v mednarodnih projektih.
Podakcija 1.3 – Projekti mladih za demokracijo. S projekti mladih za demokracijo imajo različni akterji na področju mladine iz vsaj dveh držav možnost, da z medsebojnim sodelovanjem omogočijo ali povečajo vključevanje mladih v upravljanje javnih zadev, zlasti na občinskih ravneh.

Akcija 2 – Evropska prostovoljna služba (EVS)

Namen akcije je omogočiti prostovoljcu učne izkušnje, s katerimi razvija ali krepi svoje sposobnosti in znanje, ter delo, ki ga opravlja, z namenom prispevati k razvoju gostiteljskega okolja v tujini, kjer se projekt odvija.

Akcija 3 – Mladi v svetu

Akcija je razdeljena na dve podakciji. Prijavitelji lahko na decentralizirani ravni predlagajo projekte sodelovanja s tako imenovanimi sosednjimi partnerskimi državami.
Podakcija 3.1 – Sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami Evropske unije. Akcija omogoča sodelovanje skupin mladih in akterjev na področju mladine v projektih programa MLADI V AKCIJI, ki prihajajo iz sosednjih partnerskih držav (Jugovzhodna Evropa, Vzhodna Evropa in Kavkaz ter sredozemske partnerske države).

Akcija 4 – Podporni sistemi na področju mladine

Akcija je razdeljena na osem podakcij. Prijavitelji lahko na decentralizirani ravni predlagajo v sprejem projekte usposabljanja in mreženja.
Podakcija 4.3 – Usposabljanje in mreženje na področju mladinskega dela in organizacij. Podakcija omogoča možnost sprejema podpornih ali razvojnih aktivnosti za vse, ki so dejavni pri mladinskem delu, v prostovoljnih mladinskih organizacijah in organizacijah za mlade.

Akcija 5 – Podpora evropskemu sodelovanju na področju mladine

Akcija 5 je v celoti namenjena spodbujanju sodelovanja različnih akterjev na področju mladine, mladinskega dela in mladinske politike z namenom doseganja skupnih ciljev ter strukturiranega dialoga v okviru evropskega sodelovanja na področju mladine. Na decentralizirani ravni je mogoče v sprejem predlagati projekte srečanj mladih in odgovornih za mladinsko politiko.
Podakcija 5.1 – Srečanja mladih in odgovornih za mladinsko politiko. Podakcija podpira sodelovanje, seminarje in strukturiran dialog med mladimi, akterji na področju mladinskega dela in pristojnimi za mladinsko politiko.

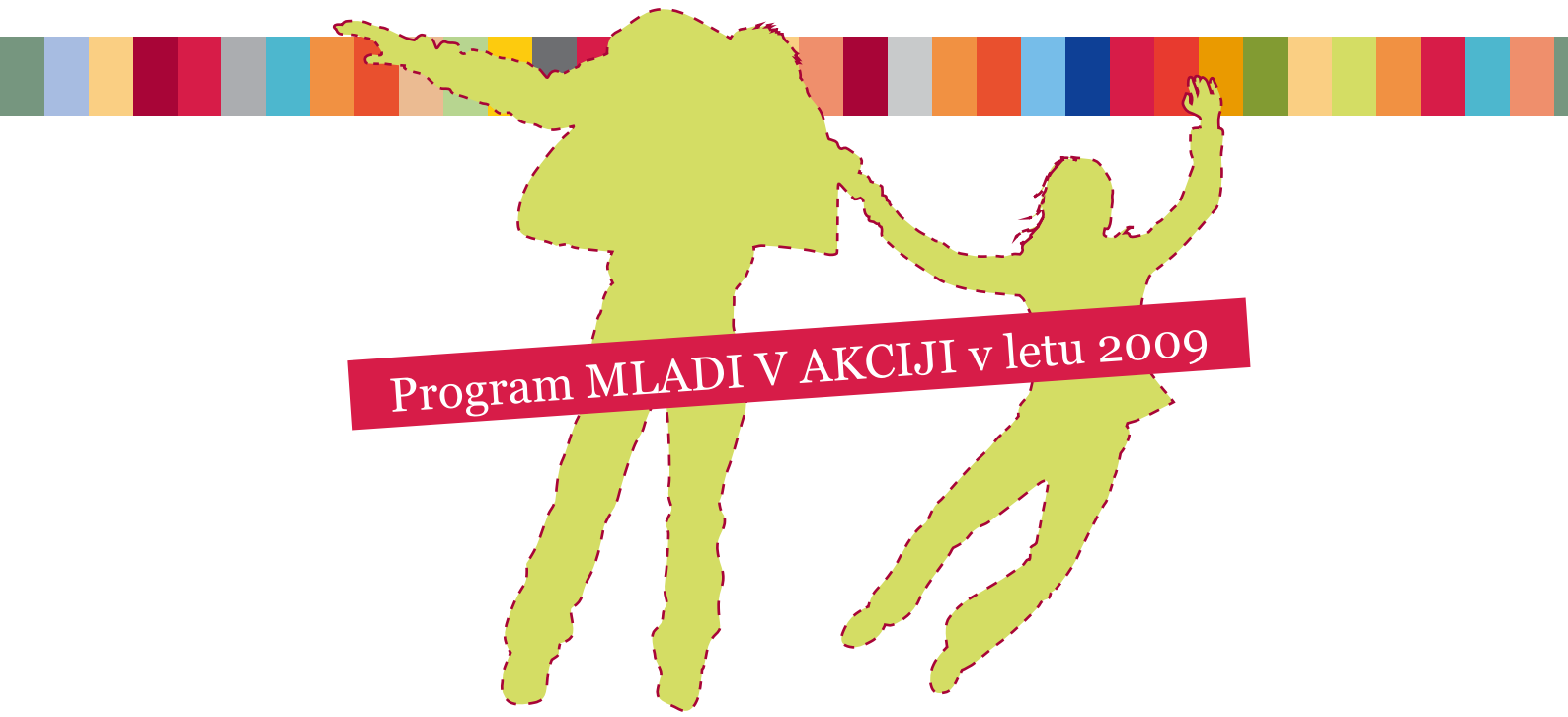
Kdo lahko sodeluje?

Pri projektih lahko sodelujejo različni akterji (organizacije in posamezniki) na področju mladine, vključno z neformalnimi skupinami mladih. Večina projektov, ki jih lahko podpre program MLADI V AKCIJI, zahteva vzpostavitev partnerstva med akterji iz dveh ali več držav.

Roki za oddajo prijavnic

Za projekte, ki se potegujejo za sprejem na decentralizirani ravni, je vsako leto pet rokov za oddajo prijavnic: 1. februar, 1. april, 1. junij, 1. september in 1. november. Prijavnice se glede na datum začetka projekta pošljejo do ustreznega prijavnega roka. Prijavnice in dodatna navodila so na voljo na spletni strani **www.mva.si**.

ODTISI MLADIH



Ljubljana, 2010

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37(4)
316.346.32-053.6(4)

ODTISI mladih : program Mladi v akciji v letu 2009 / [uredili Maja Černe Tomšič in Sabina Rajgelj ; fotografije arhiv Zavod Movit, Shutterstock Images]. - Ljubljana : Zavod Movit, 2010

ISBN 978-961-6826-08-2

254397440

Izdajatelj: Zavod MOVIT

Dunajska 22, 1000 Ljubljana

Za izdajatelja: Janez Škulj

Naklada: 500 izvodov

Fotografije: arhiv Zavod Movit,

Shutterstock Images

Oblikovanje: Lea Gorenšek

Tisk: Birografika BORI d.o.o.,

December 2010

7 Uvod

8 Program MLADI V AKCIJI v letu 2009

15 Primeri dobrih praks ...

16 Uporabi in zadrži – kaj lahko storimo za naš planet

18 S kulturo v naturo

20 Promoviraj se!

22 On the road with Martin Krpan

24 Moj vrt

26 LOČI ME!

28 Tudi mi vozimo!

30 International Summer in Youth Centre Villa Elba

32 Skupaj lahko ustvarjamo

34 Usposabljanje mladih za produkcijo mladinskih medijev

36 Rasizem in ksenofobija v Sloveniji oziroma Ruski federaciji in nasilje nad ženskami

38 Gremo naprej

40 EU (UN)LIMITED

42 AKTIVNI – REAKTIVNI – KREATIVNI

45 ... drugi sprejeti projekti

46 Akcija 1 – Mladi za Evropo

71 Akcija 2 – Evropska prostovoljna služba

89 Akcija 3 – Mladi v svetu

92 Akcija 4 – Podporni sistemi na področju mladine

Uvod

Leto 2009 si bomo zapomnili po izrednem povečanju števila predlogov projektov, ki so se potegovali za sprejem v program MLADI V AKCIJI (MvA). Za 20 odstotkov več prošenj za sprejem projektov v program kot v predhodnem letu smo dobili, čeprav je bil v letu 2008 v program sprejet le vsak drugi predlog projekta.

Že pogled onkraj celote na ravni posamezne akcije pa jasno kaže na realnejšo sliko stanja, ko govorimo o učnih mobilnostih v mladinskem delu. Glede na triletno povprečje (2007–2009) števila prejetih predlogov je največji porast v akciji 1.2 – Mladinske pobude (indeks: 115), sledijo projekti sodelovanja s partnerskimi državami (indeks: 114) ter nato projekti podpore za razvoj sistemov (indeks: 113) ter EVS projekti (indeks: 112). Najbolj izstopa dejstvo, da med največjim porastom ni akcije 1.1 – Mladinske izmenjave s programskimi državami. Ta – po svoji obliki in vsebini – najbolj tradicionalen pristop učne mobilnosti v mladinskem delu sicer počasi raste, vendar bi glede na njegovo naravo pričakovali, da bo med hitreje rastočimi. Razlogov za njegovo odsotnost je verjetno več, s strani programa pa velja izpostaviti predvsem finančno ugodnejši znesek na udeleženca v nekaterih drugih akcijah. Tako je – na primer – povprečen prispevek programa MvA na predvidenega udeleženca v EVS projektih znašal 7.486 €, na udeleženca v mladinskih pobudah je znašal natanko 500 €, na udeleženca v mladinski izmenjavi s programskimi državami pa 476 €. Vendar verjetno ni le finančna korist tista, ki je tako zelo pomembna. Svoje k razlogom za odsotnost porasta mladinskih izmenjav prispeva tudi stagniranje tradicionalnih oblik mladinskega dela v Sloveniji, saj se akterji tradicionalnega mladinskega dela – kot kaže – bolj kot drugi zapirajo v svoje niše. Dobro mladinsko izmenjavo najbolje pripravi skupina mladih, ki že dlje časa obstaja in deluje v svojem okolju ter želi svoje lokalno delovanje nadgraditi s sorodno skupino mladih v drugi državi. Toda izjemno zanimanje za sodelovanje s partnerskimi državami, kjer med sprejetimi projekti predvsem prevladujejo mladinske izmenjave, dodaja drugo dimenzijo. Gre za dimenzijo vpetosti mednarodnega sodelovanja slovenskih akterjev v mladinskem sektorju, kjer sodelovanje z Zahodnim Balkanom prevladuje. V tem kontekstu je zanimivo, da se prednostni cilji Nacionalne agencije, torej razvoj partnerstev z drugimi regijami, bodisi z Vzhodno Evropo bodisi z mediteranskimi državami, le počasi uveljavljajo. Nekaj tudi zaradi dejstva, da Slovenijo lahko uvrščamo med tiste države, ki v okviru javne politike podpore mladinskemu delu pač nima nacionalnega instrumenta podpore učnim mobilnostim v mladinskem delu.

Leto 2009 pa je potrdilo tudi dejstvo, ki smo ga začeli zaznavati že v letu 2008. V letu 2009 smo zaključili že veliko večino projektov, ki so bili v program sprejeti v letu 2007. Zaprepadeni smo nad dejstvom, da na koncu ni bilo uporabljenih skoraj 20 odstotkov dodeljenih sredstev. To pa je velika številka – danes vemo, da gre za več kot 267.000 €. Res je, da načelo izplačevanja predplačila dotacije nekako napeljuje k zaprošanju višjih zneskov, ker višja dodeljena dotacija pomeni tudi višji znesek predplačila, vendar na zmanjševanje dotacij vplivajo tudi odpovedi partnerjev v projektu, zmanjševanje števila predvidenih udeležencev, kar predvsem kaže na raven kakovosti partnerstva sodelujočih.

V primerjavi s predhodnim letom so zanimivi tudi premiki na lestvici najuspešnejših prijaviteljev. Razlogov za dvige in spuste je veliko, opažamo pa veliko povezavo med menjavami osebja v akterjih in uspešnostjo prijaviteljev. Seznam top deset kaže na manjše razlike v obsegih dodeljenih sredstev med desetimi največjimi upravičenci, vseeno pa vseh deset skupaj še vedno prejme skoraj eno tretjino razdeljenih sredstev iz programa MvA v Sloveniji.

Janez ŠKULJ
Direktor
Zavod MOVIT

Program MLADI V AKCIJI v letu 2009

Leto 2009 predstavlja tretje leto izvajanja programa MLADI V AKCIJI, ki je bil uveden s sklepom št. 1719/2006/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 15. novembra 2006 in traja do vključno leta 2013.

Vsebina in cilji programa MLADI V AKCIJI

Program MLADI V AKCIJI je program Evropske unije, ki sledi ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Omogoča finančno podporo projektom neformalnega učenja in mobilnosti mladih, ki prispevajo k ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Program je namenjen predvsem mladim med 15. in 28. letom, da bi se povečala njihova zavzetost in vključevanje v oblikovanje ter upravljanje družb, vključno z Evropsko unijo. Program omogoča mladim, da na podlagi lastnih prizadevanj pridobivajo in krepijo ključne kompetence vseživljenjskega učenja z namenom povečevanja svoje zaposljivosti in vključevanja v družbo, to pa dosegajo v sodelovanju v učnih procesih, ki spremljajo izvajanje – predvsem evropskih – projektov oziroma projekte t. i. učne mobilnosti.
Program zajema štiri prednostna področja, ki se morajo izražati tudi v ciljih projektov organizacij ali neformalnih skupin, ki kandidirajo za sprejem v program:

- razvoj in krepitev evropskega državljanstva,
- spodbujanje in učenje udejstvovanja/participacije mladih, še posebej v družbenem in političnem življenju njihovih skupnosti,
- spoznavanje in spoštovanje kulturne raznolikosti,
- vključevanje mladih z manj priložnostmi.

Prednostne naloge programa MLADI V AKCIJI

Projekti, ki se potegujejo za vstop v program MLADI V AKCIJI, zajemajo štiri stalne prednostne naloge programa. To so evropsko državljanstvo, participacija mladih in kulturna raznolikost.

Prednostna naloga programa MLADI V AKCIJI je mlade ozavestiti, da so državljani Evropske unije in zato tudi soodgovorni za njen razvoj ter ustroj. Zato naj bi projekti izkazovali močno evropsko razsežnost, spodbujali mlade k razmišljanju o nastajajoči evropski družbi in njenih vrednotah ter mladim ponudili priložnost za opredeljevanje skupnih vrednot z mladimi iz drugih držav kljub kulturnim razlikam. Projekti mlade spodbujajo k razmišljanju o glavnih značilnostih evropske družbe, omogočajo izmenjavo mnenj med mladimi iz različnih okolij, predvsem pa dajejo človeški obraz življenja v skupnosti, ki jo imenujemo Evropska unija.

Druga pomembna prednostna naloga programa MLADI V AKCIJI je participacija mladih v vsakodnevnem življenju s ciljem spodbuditi mlade, da kot državljani prevzamejo aktivno vlogo. Projekti, podprti v okviru programa MLADI V AKCIJI, morajo uporabljati participativne pedagoške pristope. Dejansko ponujajo nešteto možnosti za sprejemanje različnih odločitev glede tako posamezne kot vseh sodelujočih partnerjev ter seveda sodelujočih mladih pri projektu, tako so dejansko učni prostori, kjer ni pomemben le rezultat, ampak tudi proces, ki je čim bolj vključujoč. Projekti morajo spodbujati participacijo mladih v civilnem življenju njihove skupnosti in v sistemu predstavniške demokracije ter omogočati podporo različnim oblikam učenja za participacijo. Pomembno je, da projekti zagotavljajo prostor za interakcijo udeležencev in preprečujejo pasivno poslušanje, da je participacija razumljena tako kot učni proces kot tudi rezultat, da se mladim zagotavlja možnost vpliva na odločitve v projektu, ne le vključenost v projekt, da se spoštujejo znanje in spretnosti posameznikov ter da sta pristop in odnos pomembnejša od pridobivanja tehničnih spretnosti. V širšem smislu je ta prednostna naloga ključna metoda, ki bo mladim omogočila aktivno sodelovanje v vseh fazah razvoja projektov MLADI V AKCIJI.

Spoštovanje kulturne raznolikosti je poleg boja proti rasizmu in ksenofobiji tretja prednostna naloga programa MLADI V AKCIJI. Izhaja predvsem iz dejstva, da je Evropska unija sestavljena iz različnih kulturnih okolij, skupno delovanje pa mora povezati različnost vseh teh okolij. S spodbujanjem skupnih aktivnosti mladih iz različnih kulturnih, etničnih in verskih ozadij si program prizadeva razvijati njihovo medkulturno učenje. Mladi, ki sodelujejo v projektu, se morajo zavedati njegove medkulturne razsežnosti. Projekt mora spodbujati ozaveščenost in razmislek o različnih vrednotah. Mlade je treba nagovarjati k spoštljivemu in rahločutnemu obravnavanju stališč, ki vodijo v neenakost ali diskriminacijo.

Četrta prednostna naloga Evropske unije je omogočiti dostop do programa MLADI V AKCIJI vsem mladim, vključno s tistimi z manj priložnostmi. Mladi z manj priložnostmi so mladi, ki so v primerjavi s svojimi vrstniki prikrajšani pri vključevanju tako v svet dela kot v družbeno in politično življenje svojih skupnosti zaradi socialnih in ekonomskih ovir, invalidnosti, učnih težav, kulturnih razlik, zdravstvenih težav, geografskih ovir in drugih razlogov. V določenih kontekstih lahko te situacije ali ovire mladim onemogočajo učinkovit dostop do formalnega in neformalnega izobraževanja, transnacionalne mobilnosti in participacije, aktivnega državljanstva, krepitve njihove vloge in moči ter vključevanja v družbo na splošno. Program MLADI V AKCIJI je program za vse, zato si je treba prizadevati tudi za vključitev mladih s posebnimi potrebami. Poleg tega, da je dostopen za vse, je program MLADI V AKCIJI tudi orodje za spodbujanje socialne vključenosti, aktivnega državljanstva in zaposljivosti mladih z manj priložnostmi ter na splošno prispeva k socialni koheziji.

Poleg štirih stalnih prednostnih nalog so v okviru programa MLADI V AKCIJI vsako leto opredeljene letne prednostne naloge. Leto 2009 je bilo tako posvečeno evropskemu letu ustvarjalnosti in inovativnosti, aktivni participaciji mladih pri volitvah v Evropski parlament, boju proti nasilju nad ženskami, športu kot orodju spodbujanja aktivnega državljanstva in socialne vključenosti mladih ter spodbujanju zdravega načina življenja preko fizičnih aktivnosti, vključno s športom, spodbujanju vključevanja mladih z invalidnostmi, dvigovanju ozaveščenosti o globalnih spremembah (kot so trajnostni razvoj in podnebne spremembe), vpletenosti mladih v pregled evropskega okvira sodelovanja na področju mladinske politike in medkulturnemu dialogu.

Vsebinski poudarki izvajanja programa

Nacionalna agencija je v letu 2009 zaznala bistveno povečanje projektov, saj je s sprejemom 126 projektov in z deležem uporabe razpoložljivih sredstev skoraj 98 odstotkov dosežen vrh zmožnosti ter bolj ali manj maksimalen obseg programa MLADI V AKCIJI v Sloveniji. Prijavitelji vse bolj razumevajo pomembnost ciljev programa in doseženih učnih učinkov, k čemur teži sam program – spodbujanje participacije mladih v družbi in krepitev sposobnosti akterjev za neformalno učenje.

Gibanje števila predlogov projektov je različno od akcije do akcije, največjo rast projektov premore akcija 1.2 – Mladinske pobude, predvsem nacionalne mladinske pobude. V letih 2008 in 2009 je bila dosežena polna izkoriščenost razpoložljivih sredstev, pri čemer se je znižal delež sprejetih projektov glede na prijavljene projekte z 38 odstotkov na 30 odstotkov.

Prav tako se je ponovno povečalo zanimanje za akcijo 2 – Evropska prostovoljna služba. Za leto 2009 to pomeni skupno 60 prejetih projektov in 50 sprejetih, ki vključujejo skupno 73 prostovoljcev, v drugih programskih državah pa je bilo sprejetih 21 projektov, ki vključujejo 30 prostovoljcev iz Slovenije. Skupno je bilo v gostiteljske projekte v Sloveniji vključenih 65 prostovoljcev, 38 slovenskih prostovoljcev pa je odšlo v tujino.

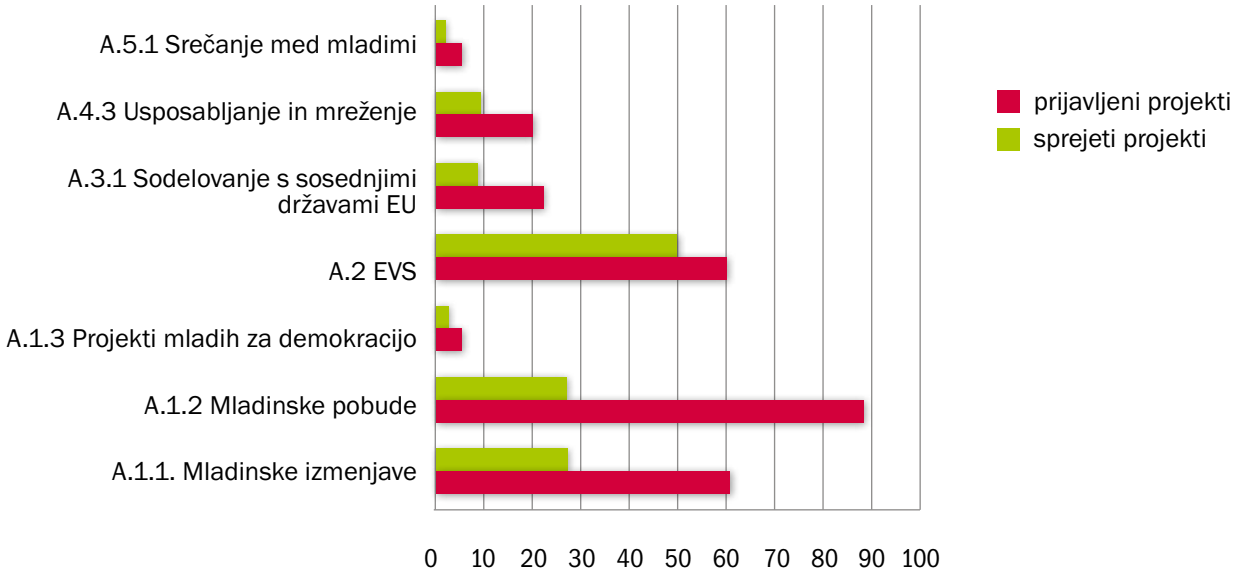
Neformalno učenje in priložnostno učenje

Youthpass je orodje v okviru programa MLADI V AKCIJI, s pomočjo katerega lahko udeleženci beležijo in priznavajo pridobljene učne rezultate skozi neformalno in priložnostno učenje. Youthpass kot certifikat je namenjen krepitvi zaposljivosti mladih in mladinskih delavcev, omogočanju osebne refleksije v procesu neformalnega učenja in spodbujanju družbene prepoznavnosti in priznavanja mladinskega dela. Na ravni zaključevanja sprejetih projektov Nacionalna agencija ugotavlja pomanjkanje opisa doseženih učnih učinkov ter sorazmerno majhen delež izdanih potrdil YOUTHPASS (razen v akciji 2).

Število prošenj in število sprejetih projektov

V letu 2009 je bilo predloženih 261 prošenj za sprejem projektov v program, v katerih so prijavitelji zaprošali za več kot 2.909.000 €, od katerih je bilo sprejetih 126 projektov, ki jim je bila dodeljena pravica do uporabe dotacije iz programa MLADI V AKCIJI. Delež sprejetih prošenj je padel pod 50 odstotkov in je za 2,5 odstotka manjši kot v letu 2008.

Povečanje števila predlogov projektov, ki so se potegovali za sprejem v program, je opazno v petih akcijah, zmanjšanje števila prošenj za sprejem v program pa le v dveh akcijah, in sicer v akciji 1.3 – Projekti mladih za demokracijo in akciji 3.1 – Sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami Evropske unije. Za slednjo lahko danes le ugotovimo, da je bilo zmanjšanje povpraševanja le začasno.



Nujen dvig administrativnih kapacitet prijaviteljev

Kljub temu, da program MLADI V AKCIJI velja med različnimi možnostmi za pridobitev podpore iz evropskih sredstev za sorazmerno nezahteven program, je še vedno odločno preveč predlogov projektov, ki iz procesa sprejemanja projektov izpadejo zaradi banalnosti, ki jih je mogoče pripisati le manjkajoči piki na i ob zaključku priprave prošnje. Skrben pregled pripravljenega gradiva bi namreč v lepem številu primerov poskrbel za to, da ni manjkajočih podpisov ali manjkajočih ključnih podatkov. In največkrat je ravno menjava osebja tisti razlog, ki nekdanjega uspešnega prijavitelja spremeni v manj uspešnega.

Razpoložljiva in dodeljena sredstva

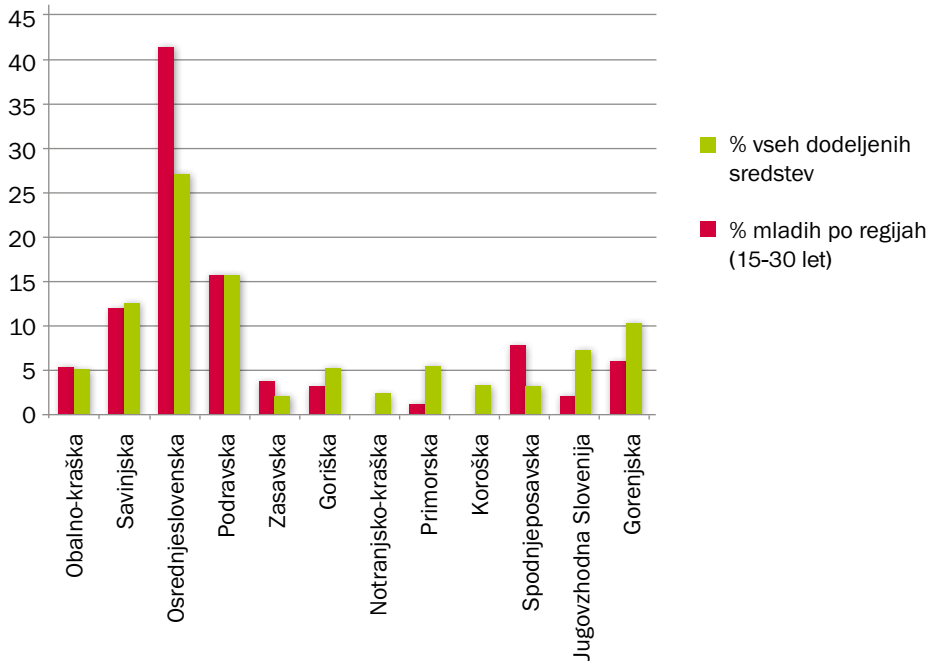
V letu 2009 je bilo na voljo za dodelitev upravičencem v Sloveniji 1.485.637 €. Dodeljenih je bilo 97,27 odstotka razpoložljivih sredstev, kar je za skoraj 10 odstotkov več kot v letu 2008. V letu 2009 je program omogočil sodelovanje 1.752 udeleženkam in udeležencem, medtem ko je v letu 2008 v programu sodelovalo 1.906 udeleženk in udeležencev.

	Razpoložljiva* sredstva v EUR	Dodeljena sredstva v EUR	% dodeljenih sredstev v EUR
A 1.1 Mladinske izmenjave	414.623,00	399.417,50	96,33
A 1.2 Mladinske pobude	148.381,00	147.525,00	99,42
A 1.3 Projekti mladih za demokracijo	80.182,00	68.395,75	85,30
A 2 EVS	590.164,00	584.671,45	99,07
A 3.1 Sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami	121.385,00	112.843,26	92,96
A 4.3 Usposabljanje in mreženje	94.609,00	88.841,00	93,90
A 5.1 Srečanje med mladimi	56.293,00	43.795,00	77,80

* Po prerazporeditvah ob koncu leta 2009.

Neuporabljena sredstva so ostala predvsem v dveh akcijah s 75 odstotnim deležem vseh upravičenih stroškov projekta, kjer tudi sicer ni velikega navala glede prijav. Akcija 1.3 je zaradi svoje zahtevane zgradbe (zahtevana partnerstva vsaj 2 + 2) izjemno zahtevna, izziv pa so tudi posredni stroški, saj marsikdo želi s pridobitvijo sredstev zagotoviti možnost kritja svojih siceršnjih stroškov. V letu 2009 je Nacionalna agencija prejela pet prošenj projektov, od katerih je sprejela dva. S tem je izkoristek sredstev na letni ravni za akcijo 1.3 v višini 85,30 odstotka. Prav tako je bilo pet prošenj predloženih za akcijo 5.1, od katerih sta bili dve sprejeti, naknadno pa en projekt odpovedan. Izkoristek sredstev je na ravni 77,80 odstotka, v kar so všteta tudi odobrena sredstva odpovedanega projekta.

Regionalna uravnoteženost upravičencev

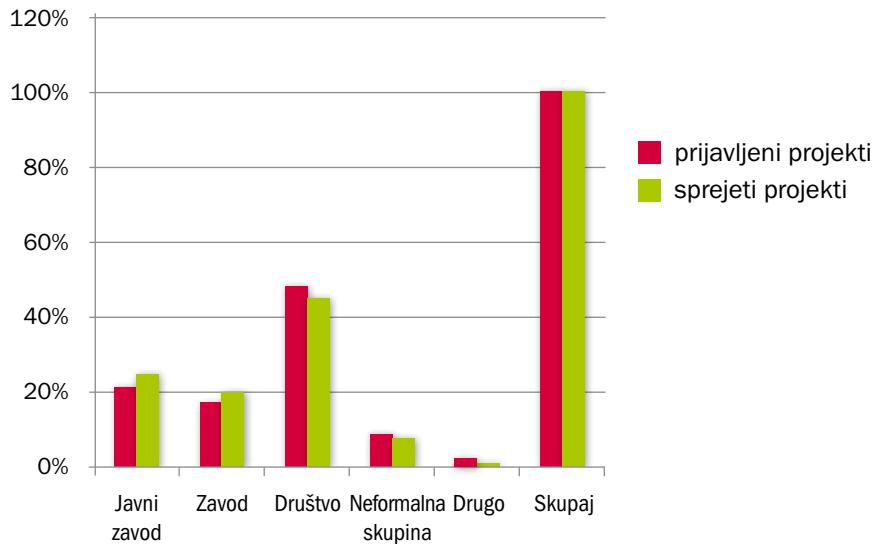


Nacionalna agencija spremlja tudi regionalno razporeditev upravičencev glede na delež mladih po statističnih regijah (Vir: Statistični urad Republike Slovenije). Največ prijavljenih projektov je v osrednjeslovenski regiji, saj je število prijav v letu 2009 naraslo. Pri razumevanju slike za osrednjeslovensko regijo moramo upoštevati, da imajo v Ljubljani sedež številne nacionalne organizacije, lokacija upravičencev pa določamo na podlagi njihovega sedeža. Pomurska, Notranjsko-kraška in Koroška regija so še vedno slabo zastopane v

programu MLADI V AKCIJI, kljub nekaterim promocijskim akcijam za večjo prisotnost interesa. Na splošno lahko potegnemo vzporednico med siceršnjo razvitostjo mladinskega sektorja po Sloveniji in stopnjo aktivnosti v programu MLADI V AKCIJI.

Najaktivnejša so društva

Med najaktivnejše prijavitelje v programu MLADI V AKCIJI spadajo društva, takoj za njimi so javni zavodi. Do tod je slika precej enaka kot v letu 2008, nato pa v letu 2009 ugotavljamo uspešnost zavodov in manjši upad neformalnih skupin. Dejstvo je, da le-te pokažejo velik interes za sodelovanje v programu predvsem v akciji 1.2 – Mladinske pobude.



Deset največjih upravičencev v programskem letu 2009

Med deset največjih upravičencev v programu MLADI V AKCIJI v Sloveniji v letu 2009 so se uvrstili: KIBLA, kulturno izobraževalno društvo, Zavod Voluntariat, Društvo nove dimenzije – Hiša otrok, Mladinski center Trbovlje (MCT), Mladinski svet Slovenije (MSS), Mladinski center Dravinjske doline (MCDD), Pekarna – magdalenske mreže, Mladinski center Brežice, Mladinsko združenje Združene igre narodov in Društvo zaveznikov mehkega pristanka (DZMP).

Upravičenec	Skupni znesek	Število projektov
KIBLA, kulturno izobraževalno društvo	72.984,75 €	2
Zavod Voluntariat	68.442,00 €	6
Društvo Nove dimenzije – Hiša otrok	53.460,00 €	3
Mladinski center Trbovlje – MCT	52.457,50 €	6
Mladinski svet Slovenije – MSS	41.037,00 €	4
Mladinski center Dravinjske doline – MC DD	35.235,00 €	4
Pekarna – magdalenske mreže	35.127,45 €	4
Mladinski center Brežice	34.140,00 €	1
Mladinsko združenje Združene igre narodov	30.742,00 €	2
Društvo zaveznikov mehkega pristanka – DZMP	30.202,00 €	4

Program MLADI V AKCIJI v letu 2009

Akcija 1 – Mladi za Evropo

1.1 – Mladinske izmenjave

Naslov projekta:

Uporabi in zadrži – kaj lahko storimo za naš planet

SI-11-15-2009-R2

Tematika:	evropska zavest, okolje
Datum aktivnosti:	22.–30. 8. 2009
Prijavitelj:	Mladinski center Nova Gorica, Nova Gorica, www.mc-ng.org
Partnerji iz držav:	Portugalska, Italija, Avstrija, Latvija
Višina dodeljenih sredstev:	14.610,00 EUR

Projektna ideja

Mladinski center Nova Gorica že izvaja mladinske delavnice, povezane s problematiko okolja, na katerih sodelujejo mladi. Mlade v lokalnem in širšem okolju spodbujajo k razumevanju pomena varstva okolja, predvsem pa k temu, kako lahko kot aktivni državljani delujejo na področju zaščite okolja. Z ozaveščanjem in posledično aktivnim delovanjem so prav mladi tisti, ki lahko največ pripomorejo k udejanjanju trajnostnega razvoja in skrbi za okolje. Udeleženci večstranske mladinske izmenjave so pridobili nova znanja, izkušnje in ugotovitve z aktivno participacijo ter so jih nato lahko predali mladim in javnosti v svojem lokalnem okolju in v širšem evropskem prostoru.

Namen izmenjave je povečati ozaveščenje evropskih državljanov glede težav zaradi vse večjega onesnaževanja okolja, degradacije narave in njenih virov ter negativnih vplivov na zdravje človeka. Mladinska izmenjava na tak način obravnava temo, ki je skupna vsem partnerjem pri projektu, obenem pa lahko mladi nadgradijo partnerske vezi in medsebojno organiziranost za dosego vpliva na družbena dogajanja doma in v evropskem prostoru pri sprejemanju načel o varstvu okolja.

Program in metode

Večstranska mladinska izmenjava je potekala z aktivnostmi in temami o ozaveščenju mladih o globalnih izzivih in posledicah vpliva človeka na okolje, ker so ravno z ozaveščenjem in posledično aktivnim delovanjem prav mladi tisti, ki lahko največ pripomorejo k udejanjanju trajnostnega razvoja in skrbi za okolje. Pred samo izmenjavo so se udeležili predhodnega načrtovalnega obiska. S partnerji so si ogledali prostore in lokacije, kjer je potekala mladinska izmenjava z nastanitvijo vred, in se dogovorili glede dnevnih aktivnosti,

obdelali logistiko ustvarjalnih in debatnih delavnic ter delovnih metod. Predhodni načrtovalni obisk je pripomogel k boljši organizaciji samega projekta tako z logističnega kot programskega vidika. Obisk je bil namenjen tudi poglobitvi partnerstva med organizacijami.

Med izmenjavo so udeleženci raziskovali, kakšno je stanje okolja na Goriškem, koliko in na kakšen način na lokalni ravni ločujemo odpadke, kako in koliko jih recikliramo, kako strokovne institucije pripomorejo k iskanju rešitev za vse večje okoljske težave, koliko z biološko pridelavo oziroma uporabo neškodljivih pesticidov v kmetijstvu zmanjšujejo onesnaževanje zemlje ter kako in koliko lokalna podjetja in institucije uporabljajo obnovljive vire energije. Udeleženci mladinske izmenjave so pridobili znanja, izkušnje in ugotovitve z aktivno participacijo.

Med izmenjavo so obiskali podjetja in institucije, ki so povezane z varstvom okolja, obnovljivimi viri energije ter biodinamičnim kmetijstvom. Ogledali so si tudi prostore Fakultete za znanost o okolju Univerze v Novi Gorici, kjer so mladi s pomočjo profesorjev naredili analizo vzorcev vode, ki so jih prinesli od doma, Center za ločevanje z odpadki v Novi Gorici, kjer so se mladi seznanili z okoljskim stanjem v regiji, okoljevarstveno problematiko ter pomenom ločevanja in recikliranja odpadkov, ter biodinamičen vrt Biotehniške srednje šole. Za prevoz so uporabljali kar kolesa, kar se je skladalo s tematiko izmenjave.

Mladi so si med izmenjavo izmenjali izkušnje na področju varstva okolja, izkušnje o tem, kako prispevati k izboljšanju le-tega ter prikazati stanje okolja v matičnih državah. Poskušali so predstaviti in oblikovati konkretne predloge, kako bi lahko lokalna skupnost izboljšala svoj odnos do okolja. Mladi so obenem na ustvarjalne in inovativne načine iz odpadnega materiala izdelali reciklirano dnevno sobo naravne velikosti, ki je bila razstavljena v galeriji Tir v Kulturnem centru Mostovna, nato pa še v avli Ministrstva za okolje. Mladi so dokazali, kako na domiselne načine znova uporabiti materiale, ki sicer običajno pristanejo na odlagališču in obremenjujejo okolje. Udeleženci so tudi praktično poskrbeli za okolje, saj so v okviru izmenjave sodelovali pri čistilni akciji v okolici Nove Gorice.

Rezultati projekta

Mladi so mladinsko izmenjavo dokumentirali z videoposnetki, ki jih nameravajo distribuirati ključnim mladinskim akterjem v lokalnem in širšem slovenskem prostoru. Izdelali so brošuro »Uporabi in zadrži« za promocijo pravilnega ločevanja odpadkov ter varstva okolja in trajnostnega razvoja.

V okviru izmenjave so dosegli izmenjavo izkušenj in nadgradnjo evropskega sodelovanja mladih na področju mladinskega udejstvovanja, krepitev medkulturnega dialoga in komunikacije med mladimi, pomen ter skrb za ozaveščenje evropske družbe glede globalnih izzivov, povečanje stopnje pravilnega ločevanja in recikliranja odpadkov ter skrbi za varstvo okolja v posamezni evropski državi oziroma lokalnem okolju udeležencev.

Naslov projekta:

S kulturo v naturo
With Culture in Nature

SI-11-22-2009-R2

Tematika:	družbena vključenost, okolje
Datum aktivnosti:	7.–15. 9. 2009
Prijavitelj:	Društvo za civilno družbo Slovenije – LOM (DCDS – LOM), Ljubljana, www.dcds-lom.com
Partnerji iz držav:	Latvija, Poljska, Romunija, Švedska, Velika Britanija
Višina dodeljenih sredstev:	15.485,00 EUR

Projektna ideja

Društvo za civilno družbo se je že pred prijavo projekta S kulturo v naturo ukvarjalo z okoljevarstvenimi temami. Ideja za večstransko izmenjavo se je porodila na mednarodni mladinski izmenjavi v Makedoniji, kjer je društvo navezalo stik s podobno mislečimi organizacijami. Po tehtnem razmisleku so se s partnerskimi organizacijami odločili, da projekt izpeljejo v Sloveniji. Slovenski organizator se je povezal z Ekološkim društvom Suha krajina, ki skuša v lokalnem okolju dvigniti ekološko ozaveščenost. Predhodna komunikacija s partnerji je potekala preko elektronske pošte in socialnih omrežij, sestali pa so se tudi v okviru predhodnega načrtovalnega obiska, kjer so se s partnerji dogovorili za potek aktivnosti in logističen načrt.

Program in metode

V oblikovanje večstranske mladinske izmenjave so bili vsi udeleženci aktivno vključeni, tako v splošne strukture kot tudi v podrobnejše načrtovanje teme in ciljev z namenom, da se s skupnim delom prepozna čim več relevantnih potreb mladih in ciljev izmenjave. Tema mladinske izmenjave se nanaša na reševanje okoljskih problemov, obenem pa so z izmenjavo okrepili zavedanje o skupnih problemih, za katere so mladi udeleženci prepričani, da jih je mogoče reševati le skupaj.

Preko participacije kot učnega procesa, medsebojne interakcije, iger, dela v skupinah in neformalnega izobraževanja so partnerji izboljšali svoje jezikovne in komunikacijske veščine, se naučili poteka dela v skupini, medsebojnega razumevanja in sodelovanja. Polovica udeležencev večstranske mladinske izmenjave so bili mladi z manj priložnostmi – nekateri izmed njih prihajajo

iz geografsko oddaljenega okolja, drugi se soočajo z nizkim socialnim standardom.

Sama izmenjava je temeljila na načelih neformalnega učenja. S pomočjo delavnic, skupinskih aktivnosti za medkulturno učenje, nacionalno-kulturnih večerov in raziskovanja samega kraja so se udeleženci med seboj bolje spoznali, spoznavali igre različnih držav ter se seznanili z življenjem v kulturno mešanem okolju. To je bilo mogoče že zato, ker je bila sama sestava skupine udeležencev izmenjave zelo raznolika glede na narodnost in kulturo udeležencev. Ena izmed delavnic je bila namenjena evropskim vrednotam in spodbujanju evropskega državljanstva ter seznanjanju z EU, njenimi institucijami in delom Evropske komisije. Ob zaključku izmenjave so pripravili čistilno akcijo, ki so jo pred tem oglaševali v lokalni skupnosti. Z akcijo so želeli vplivati na dvig ekološke zavesti med lokalnim prebivalstvom. Poudarek je bil na varovanju okolja ter odlaganju smeti na za to določena mesta. Na glavnem dogodku so se tako zbrali vsi udeleženci ter organizatorji, Ekološko društvo Suha krajina in lokalni prebivalci. Skupaj so počistili najbolj pereča odlagališča v okolici, ki so jih predhodno izbrali udeleženci izmenjave.

Udeleženci so spoznali pomen evropske razsežnosti in evropskega državljanstva, spoznavali ter ugotovili, kako različni smo si med seboj, a se kljub vsemu soočamo s podobnimi težavami. Z izmenjavo znanj in izkušenj o ekoloških problemih na lokalni, državni in mednarodni ravni ter predlogov, kako neposredno vplivati na izboljšanje obstoječega stanja in reševanja perečih ekoloških problemov, je udeležencem uspelo dvigniti zavest o pomenu ekološke države na lokalnem območju.

Rezultati projekta

Tema mladinske izmenjave – reševanje okoljskih problemov – je okrepila zavedanje o skupnih problemih, obenem pa je povečala ozaveščenost med mladimi v povezavi z globalnimi izzivi. Največja prednost projekta je bila ravno v tem, da ni vplival samo na udeležence, ampak tudi na mlade iz lokalne skupnosti, ki so bili tudi sicer delno vključeni v projekt, medtem ko so bila večerna druženja namenjena tako udeležencem kot mladim iz Suhe krajine. Pričakovanja glede izmenjave so bila po njej presežena, saj sta bila učinek in trajnostni vpliv na udeležence izredno velika. Mladi so ob pomoči sproščenega okolja premostili medkulturne razlike in se ne nazadnje učili drug od drugega. Udeleženci so bili nad konceptom mladinske izmenjave in dosežki dveh očiščenih odlagališč v okviru čistilne akcije navdušeni. Ob koncu so izdali zgoščenko s fotografijami vsakodnevnih aktivnosti, na katerih so bili razvidni timsko delo mladih, pozitivno naravnana energija in medkulturno sodelovanje, ter film, ki ga je posnelo nekaj udeležencev med čistilno akcijo.

Naslov projekta:

Promoviraj se
Promote yourself

SI-11-25-2009-R2

Tematika:	evropska zavest, zaposlenost mladih
Datum aktivnosti:	3.–11. 8. 2009
Prijavitelj:	Društvo za osebnostno rast Tara/TARA, Ptuj
Partnerji iz držav:	Romunija, Grčija, Estonija
Višina dodeljenih sredstev:	23.242,00 EUR

Projektna ideja

Društvo za osebnostno rast Tara se zaveda, da morajo biti mladi pripravljeni na vstop na trg dela, se zavedati pomena izobrazbe, imeti motivacijo zaključiti izobraževanje ter nato svoja znanja nadgrajevati skozi vse življenje. V projektu Promoviraj se želeli pomagati mladim z nizko stopnjo izobrazbe, ki so trenutno brez šolskih obveznosti in ne prevzemajo aktivne vloge v evropskem prostoru.

Partnerstvo z Romunijo, Grčijo in Estonijo je bilo razvito na osnovi skupnih pogledov in teženj. Kar je najbolj omogočalo trdno vez in povezanost med pripravami, je zagotovo skupna priprava projekta na Danskem. Glavni cilj projekta je bil pripraviti udeležence na refleksijo o potrebah družbe in delovnega trga ter podati udeležencem priložnosti za raziskovanje možnosti, ki jih imajo na mednarodnem delovnem trgu. Dvigniti zavest o pravicah na mednarodnem trgu dela in razlikah med pravicami in obveznostmi kot tudi razlikah med delovnimi zahtevami v posamezni državi.

Program in metode

V pripravljalnem obdobju so izvedli predhodni načrtovalni obisk, ki je potekal na Ptuju in imel pomembno vlogo, saj so tako lahko vodje projekta skupaj oblikovali znanja in veščine, ki bi mladim konkretno pomagali k večji zaposljivosti, poleg tega je dobra priprava vodij omogočala kakovostno podporo udeležencem. Cilje projekta so dosegli z veliko metodami dela, ki vključujejo izobraževalne tehnike. Metode dela, ki so jih uporabili, so: ice-breaking igre, team-building vaje, predstavitve, diskusije, delavnice, sproščeno delo v skupinah, intervjuji, zabavne aktivnosti, posebni dogodki, medkulturni večer in vključevanje mladih z manj priložnostmi. Z izbranimi metodami so povečali posameznikovo samozavest, razvijali kulturno zavest in zavest o pomembnosti mobilnosti. S praktičnimi vajami in delavnicami so podajali

priložnosti za premagovanje predsodkov udeležencev.

Poudarek aktivne vključenosti je bil prisoten že od vsega začetka oblikovanja in pisanja projekta. Ves čas priprave, izvajanja in evalvacije projekta so skrbeli za stalno komunikacijo. Udeleženci so bili pred začetkom izvajanja projekta deležni predhodne predstavitve in pripravljalne delavnice. Vsaka država je bila odgovorna za pripravo posameznih delavnic, v vodenje katerih so bili vključeni tudi nekateri udeleženci, ne samo vodje. To je vključenim mladim prineslo prve vodstvene izkušnje.

Medkulturno učenje je bilo usmerjeno v osebnostni razvoj evropskega državljanstva in mobilnosti na mednarodnem delovnem trgu. Za mnoge udeležence so bile to prve izkušnje z medkulturnim učenjem in neformalnim izobraževanjem. Pretežni del obravnave aktivnosti je bil usmerjen v pozitivno zavest mladih o drugih kulturah, saj je to eno pomembnejših znanj, ki jih je projekt želel predati mladim za uspešen vstop v mednarodni prostor. Z aktivnostmi so izboljšali sposobnosti za medkulturni dialog, ponujali priložnosti za medkulturna srečanja na več ravneh in vzpostavili nadaljnje stike. Praktične vaje, delavnice in razprave so zajemale ukrepe za premagovanje predsodkov, rasizma in drugih nazorov. Tej temi so namenili veliko razprav tudi med pripravo projekta. Udeleženci so se preko delavnic, prikazov in simulacij soočili s predsodki do oddaljenih revnejših držav. Aktivnosti so udeležencem pomagale utrditi in razširiti strpnost do drugih kultur ter nosile značaj izkustvenega učenja.

Veliko pozornosti so namenili krepitvi medsebojnega razumevanja mladih iz različnih držav. Udeleženci so z izbranimi metodami dvigovali zavest o pozornem spremljanju, poslušanju in sprejemanju novih prijateljev, se od njih učili spoznavati njihovo drugačnost preko izkustvenih izmenjav, s čimer so dobili bogata znanja za razvijanje svoje medkulturne razsežnosti.

Rezultati projekta

Po končani aktivnosti so mladi ohranili stik kot tudi zavedanje o tem, da se projekt še ni iztekel. Po aktivnosti so izpolnili vprašalnik o spremembah v življenju posameznika po projektu, s časopisom informirali udeležence in oblikovali nadaljnje sodelovanje med partnerskimi organizacijami.

Ob koncu projekta so mladi na novinarski konferenci predstavili rezultate in izdelano strategijo rešitve na izbranem področju ter povečali zavest v okolju glede izbrane teme. Predstavili so tudi učno gradivo »Dokumentarni film« s poudarkom na podpori programa Mladi v akciji na področju zaposlovanja mladih, ki so ga ustvarili med večstransko izmenjavo. Snemanje filma je vpletenim prineslo koristne nove izkušnje in uporabna znanja.

Med izmenjavo so oblikovali časopis z vsemi informacijami, opisi, fotografijami, intervjuji, rezultati in povratnimi informacijami iz dveh tednov po prihodu v domače okolje ter načrtom prihodnjih skupnih aktivnosti sodelovanja. Tako so udeleženci projekta Promoviraj se mladim in mladinskim organizacijam ponudili rezultate dela na področju aktualne teme in jim ponudili iztočnico za tovrstne teme.

Naslov projekta:

On the road with Martin Krpan

SI-11-39-2009-R3

Tematika:	mediji in komunikacije/medijsko informiranje ter izobraževanje prek športa in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti:	2.–11. 9. 2009
Prijavitelj:	Mladinski dom Jarše, Ljubljana, www.mdj.si
Partnerji iz držav:	Španija
Višina dodeljenih sredstev:	7.144,00 EUR

Projektna ideja

Dvostranska mladinska izmenjava »On the road with Martin Krpan« je rezultat mednarodnega srečanja v Toledu, ki se ga je udeležil eden izmed mladinskih voditeljev. Na osnovi tamkajšnjega srečanja in spoznavanja programa Mladi v akciji sta Mladinski dom Jarše oziroma stanovanjska skupina Črnuška gmajna, v kateri domujejo mladostniki s posebnimi potrebami, in španska organizacija Region activa oblikovali načrt za projekt in se dogovorili o temi izmenjave. Organizaciji sta najprej uspešno izvedli projekt »Avantura v Manchi«, ki se je odvijal v Španiji. Mladi so bili pri projektu On the road with Martin Krpan aktivno udeleženi, saj so imeli priložnost za sooblikovanje idej in njihovo realizacijo, in sicer s pomočjo športnih aktivnosti v naravi. Projekt je vključeval tudi mlade s socialnimi težavami, zato so se mladi seznanili s pojmoma diskriminacije in ksenofobije.

Program in metode

Med mladinsko izmenjavo so se udeleženci športno udejstvovali v skladu s spoštovanjem do narave, ob tem spoznali pojem neokrnjene narave, se okoljsko izobraževali, izmenjavali izkušnje in znanja o položaju mladih v Evropi. Preko skupnega osemdnevnega druženja so se mladi spoznavali s kulturo drugega naroda, navadami, običaji, komunicirali v tujih jezikih in s tem premagovali lastne strahove ter omejitve, se učili novih besed, igric, se družili in sklepali nova prijateljstva. Aktivnosti so bile namenjene razvijanju sodelovanja in krepitvi novih veščin ter nikakor tekmovanju.

Na izmenjavi so uporabili različne metode, s katerimi so podprli neformalno učenje. Mladi so s skupinskim delom krepili učinkovitost dela in komunikacije, prav tako je imel vsak posameznik možnost komunikacije z drugimi in je s tem aktivno

sodeloval pri diskusijah in iskanju rešitev ter možnosti. Ravno s pomočjo diskusij v celi skupini so mladi imeli možnost učinkovitega posredovanja informacij, po vsaki delavnici so udeleženci podali svoje mnenje in naredili refleksijo na temo delavnice. Med izmenjavo so imeli nekaj izobraževalnih izletov z namenom spoznavanja slovenske kulture in naravne dediščine. Zaradi izletov so bili udeleženci bolj pozorni na kulturno raznolikost in podobnost med državama. Tako španski kot slovenski udeleženci so pridobili konkretna znanja o Sloveniji, še bolj pa o poti, ki so jo včasih uporabljali za tovorjenje soli čez mejo. Športne delavnice so bile učinkovita metoda skupinskega dela, saj so vsebovale elemente sproščanja in drugačnega izražanja samega sebe. Mladim so omogočale razumevanje in opazovanje kulturne drugačnosti, raznolikosti in tudi podobnosti preko drugačnega medija ali perspektive.

Preko internetne, fotografske in filmske delavnice so mladi spoznavali uporabnost tovrstnih medijev za izražanje samega sebe, ugotavljanje in prepoznavanje drugačnosti, strpnosti, sprejemanje drugačnosti in medkulturno povezovanje. Sodelujoči pri projektu vidijo pomembnost uporabe interneta v smislu povezovalca narodov, ljudi in držav, zato so ustvarili spletni dnevnik na spletni strani www.mdj.si (Po poti Martina Krpana).

Rezultati projekta

Mladi so preko delavnic dobili uvid v svoja stališča, lastne predsodke in s tem zvišali stopnjo strpnosti do drugače mislečih. S tem so pridobili vpogled v prednosti in slabosti nekega socialnega okolja in lastnega delovanja v družbi. Evalvacija projekta je pokazala večjo željo mladih po učenju tujih jezikov, željo po potovanjih in spoznavanju drugih kultur, običajev ter navad kot tudi željo po organizaciji novih projektov v okviru programa Mladi v akciji. Po končani aktivnosti so predstavili fotografsko razstavo in organizirali ogled filma, ki je bil posnet med izmenjavo, ter objavili opis aktivnosti na spletni strani.

Akcija 1 – Mladi za Evropo

1.2 – Mladinske pobude

Naslov projekta:

Moj vrt

SI-12-11-2009-R1

Tematika:	družbena vključenost, okolje
Datum aktivnosti:	4. 5.–26. 10. 2009
Prijavitelj:	Skupina mladih Moj vrt, Ljubljana
Višina dodeljenih sredstev:	5.600,00 EUR

Projektna ideja

Projekt Moj vrt je nastal kot refleksija o obstoječih družbenih odnosih v Sloveniji, kot odziv na enega izmed mnogih negativnih rezultatov trenutnega političnega in ekonomskega sistema v Sloveniji, ki vse skrbi. S projektom je neformalna skupina mladih želela povezati starejšo in mlajšo populacijo. Ti dve socialni skupini sta na neki način tudi najbolj izpostavljeni, saj ne moreta sodelovati drugače in biti vključeni v vsakdanjo realnost brez medgeneracijske solidarnosti in pomoči. Skupina mladih Moj vrt je razmišljala o načinu in metodah, kako, kje in na kakšen način povezati več generacij med seboj, kako vzpostaviti prijateljsko vzdušje med generacijami, ki si niso nujno v sorodu, in kako motivirati različno izobražene, različno stare in ljudi z različnimi socialnimi izkušnjami za skupno sodelovanje. Po drugi strani je skupina želela opozoriti na pomen medgeneracijskih odnosov, na spletanje novih mrež in socialnih skupin. V ta namen so izbrali metodo konkretne gradnje, postavitve zenvrtov v škatlah, male miniature kot umetniško delo. S tem je skupina želela spodbuditi razmišljanje o naravi v mestu in o tem, kako pomembna je povezanost človeka z naravo v vseh obdobjih njegovega življenja.

Program in metode

Skupina Moj vrt je izbrala šest umetnikov, za katere so menili, da delujejo po metodah sodobne umetniške prakse, in pri tem skušali doseči njihovo komplementarnost in kompatibilnost za sodelovanje. Izbrali so zenbudistično koncepcijo vrtnarjenja, ker poudarja harmonijo in uravnoteženost z naravo, in tako ustvarili pet miniaturnih vrtov v lesenih zabojih skupaj z otroki in stanovalci Doma starejših občanov Fužine. V projekt so bili vključeni mladi z manj priložnostmi,

ki so pokazali izredno zanimanje za sodelovanje pri projektu, obenem pa so si s projektom izboljšali samopodobo (mladi iz zavoda, ki so zašli na rob družbe).

Skupina se je odločila za izdelavo zenvrtov zaradi njihove uravnoteženosti, sodelovanja različnosti, pri čemer so preko postavitve vrtov različne starostne skupine krepile solidarnost in prijateljstvo.

Pri projektu so sodelovali mladi gojenci Zavoda za vzgojo in izobraževanje Logatec, ki so izdelali pet lepo oblikovanih zabojev. Pred samo izvedbo vrtov so se članice s skupino otrok z Osnovne šole Martina Krpana in vrtca iz Fužin, starejših in umetnikov lotile nabiranja in nakupa materialov. Za izdelavo vrtov so namreč potrebovali pesek, mivko, kamenje in različne vrste majhnega zelenja, rastlinja in zelišč. Ves nabrani material pripada rekam: nekaj kamenja in peska je iz Soče, Radovne, Iškega Vintgarja, Save in Ljubljanice. Vsak vrt predstavlja svojstveno interpretacijo zenvrtov, stanovalci pa so jih sprejeli za svoje. Preko razvijanja modela trajnostnega razvoja, sožitja in bivanja v lokalni skupnosti, kjer različne socialne skupine nekaj soustvarjajo, se je razvijala tudi evropska razsežnost. Vsaka sodelujoča skupina je pridobila nove izkušnje: mladi prvo samostojno izvedbo projekta, starejši pa nove poglede na umetnost.

Vloga inštruktorja

Pri samem projektu jim je ob strani stal inštruktor, ki je mlade usmerjal z nasveti in jih spodbujal, da so upoštevali začrtane roke in cilje. Inštruktor je pri projektu sodeloval, saj so mladi potrebovali nasvete, veliko informacij in spodbud, da projekt izpeljejo od začetka do konca in pri tem upoštevajo roke. Po mnenju neformalne skupine je pomembno zaupanje v inštruktorja, saj mora le-ta poskrbeti, da se ne pojavljajo napake, ki lahko ogrozijo projekt, oziroma skrbi za motivacijo sodelujočih.

Rezultati projekta

Med projektom so rasle nove aktivnosti, ki jih skupina ni predvidela, saj je bilo izvedenih še več dogodkov: veliko začetno srečanje vseh skupin udeležencev z več kot 150 udeleženci, pevski in glasbeni nastop, gledališka predstava, organiziranje fotodelavnice za otroke, učenje starejših o internetu, blogu skupine in Facebooku ter zaključna predstava v Cankarjevem domu v okviru Festivala za tretje življenjsko obdobje, kjer je razstavo videlo okoli 20.000 ljudi, ter ponovna preureditev vrtov iz spomladanskih v jesenske. Rezultate projekta so strnili v film, njihovo ustvarjanje pa je mogoče videti na njihovem spletnem dnevniku: http://tudimojvrt.wordpress.com.

Projekt je bil sprejet kot odlična nova metoda dela v domovih za starejše, kot nova oblika delovne terapije ter kot druženje starih in mladih. Bil je tudi medijsko odmeven, zanj pa sta se začela zanimati tudi Skupnost domov starejših občanov ter Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve kot primer dobre prakse.

Naslov projekta:

LOČI ME!

SI-12-46-2009-R3

Tematika:	okolje
Datum aktivnosti:	1. 9. 2009–1. 5. 2010
Prijavitelj:	EKO skupina, Ajdovščina
Višina dodeljenih sredstev:	6.370,00 EUR

Projektna ideja

Skupina trinajstih mladih pod imenom EKO skupina je izvedla nacionalno mladinsko pobudo. S širokim spektrom raznovrstnih aktivnosti so želeli ekološki problem odpadkov približati čim širšemu krogu ljudi, zato da mladi in stari spoznajo vzroke ločevanja, kako ločevati ter kako se lahko tudi v lastnem gospodinjstvu reciklira.

Program in metode

V začetku aktivnosti je EKO skupina najprej obiskala center za ravnanje z odpadki pod Dolgo Poljano. Tako so se najprej sami seznanili z njegovo organiziranostjo ter spoznali različne načine zbiranja in priprave ločenih odpadkov za nadaljnji transport. Skupina je med projektom uporabila različne interaktivne metode, s katerimi so oblikovali ideje za aktivnosti, obenem pa se med seboj bolj povezali in delovali usklajeno.

Ciljna publika je bila predvsem lokalna skupnost, ki so jo preko aktivnosti spodbujali k ločevanju in recikliranju odpadkov. Lokalno skupnost so informirali o pomenu recikliranja in ločevanja odpadkov kar na stojnici pred večjim nakupovalnim središčem. Vključili so vse starostne in družbene skupine ter jim delili koristne nasvete glede ločevanja odpadkov. Niso pozabili niti na mladostnike, ki so jih z zabavnim improvizacijskim gledališčem opozorili na skrb za okolje, ter ljudi s posebnimi potrebami iz najrazličnejših zavodov, ki so jim so pokazali, kako se lahko odpadni materiali ponovno uporabijo. V okviru projekta Loči me! so tako k umetniškim delavnicam privabili tudi mlade z manj priložnostmi, in sicer otroke iz Centra za rehabilitacijo, izobraževanje in usposabljanje (CIRIUS) Vipava ter mlade iz Varstveno delovnega centra Ajdovščina. Posebej za njih so pripravili delavnice, na katerih so na preprost, a zanimiv

način pokazali, da znajo biti ločevanje, recikliranje in ponovna uporaba odpadkov hkrati koristni in zabavni. Skupaj so izdelali okvirje za slike iz že uporabljenih kartonastih škatel in jih okrasili z rabljenimi gumbi.

Celoten projekt teži k ozaveščanju javnosti, da sta ločevanje odpadkov in njihovo recikliranje ena od naših glavnih nalog v prihodnosti. Mladi se zavedajo, da se v lokalnem okolju premalo razpravlja o tej tematiki, zato je bilo smiselno organizirati delavnice na temo ločevanja in recikliranja odpadkov. Vse aktivnosti so od neformalne skupine zahtevale veliko mero ustvarjalnosti in podjetništva, tako so člani pridobili nova znanja in kompetence, kako oblikovati pogodbe in izpolnjevati razpise, ter se naučili javnega nastopanja pred občinstvom. Pri nabiranju dodatnih sredstev so se obrnili na lokalno gospodarstvo v obliki sponzorstev.

Projekt izraža skupne skrbi evropske družbe, med njimi je najbolj zapostavljena skrb za okolje. Tema projekta je povezana s temami EU, med katere spadajo tudi človekove pravice in trajnostni razvoj. Le čut za odgovornost in medsebojno sodelovanje lahko pripeljeta do življenja v čistem in zdravem okolju, je prepričana EKO skupina.

Vloga inštruktorja

Ker gre za prvo mladinsko pobudo, jim je pri projektu priskočil na pomoč Tadej. S svojimi nasveti jim je pomagal pri sestavi osnutka projekta pa vse do zaključnega poročila. Skupaj so imeli nekaj sestankov, sicer pa so komunicirali po potrebi po telefonu in elektronski pošti. Tadejevo delo je zajemalo pregled razpisnih prošenj, predstavitev uporabnih spletnih strani, nasvetov pri stroških aktivnosti itd., kar je prispevalo k boljši izvedbi projekta in njegovemu trajnejšemu učinku.

Rezultati projekta

Izkušnje, pridobljene v mladinski pobudi, so mladi strnili v brošuro za vsa hišna gospodinjstva v Vipavski dolini, v katero so vključili opis projekta in aktivnosti mladih ter nekaj izobraževalnih nasvetov. Na sredini brošure je seznam, kako se odpadki razvrščajo v Sloveniji po načinu ločenega zbiranja, ki ga je mogoče iztrgati iz brošure in obesiti na vidno mesto v domačem gospodinjstvu. Brošura vsebuje tudi predstavitev Centra za ravnanje z odpadki Dolga Poljana in uporabne nasvete za lažje ločeno zbiranje odpadkov. Med pobudo so izdelali tudi promocijski material, izdelan iz naravi prijaznih materialov. Kot aktivnost razširjanja in uporabe rezultatov so organizirali čistilno akcijo, ki je bila izjemno uspešna.

Mladinska pobuda je mladim prinesla veliko novega znanja o okoljski problematiki, zato nekateri člani nadaljujejo projekte, saj v okviru Komunalno stanovanjske družbe Ajdovščina izvajajo učne ure v vrtcih in po osnovnih šolah v Vipavski dolini in bližnji okolici. Tako otroke na zabaven in zanimiv način učijo uporabe in pravilnega ločevanja posameznih vrst odpadkov.

Naslov projekta:

Tudi mi vozimo!

SI-12-79-2009-R5

Tematika:	družbena vključenost, invalidnost
Datum aktivnosti:	15. 2.–15. 11. 2010
Prijavitelj:	Neformalna skupina mladih Mladi paraplegiki, Celje
Višina dodeljenih sredstev:	6.355,00 EUR

Projektna ideja

Neformalna skupina petih mladih združuje ljudi s poškodbami hrbtenjače, ki so zaradi prometne nesreče zaradi lastne ali tuje nepazljivosti pristali na invalidskem vozičku. V skupini so tudi gibalno neovirani mladi ljudje, ki so pomagali pri nekaterih aktivnostih. Skupina Mladi paraplegiki se je zbrala z namenom aktivnega sodelovanja pri izobraževanju o varnosti v cestnem prometu, s projektom pa so želeli dvigniti zavest o večji varnosti v cestnem prometu in posledicah neupoštevanja cestnoprometnih predpisov ter širšo slovensko javnost opozoriti na hude posledice prometnih nesreč in predstaviti aktivno udejstvovanje invalida po rehabilitaciji v vsakodnevnih situacijah. Člani neformalne skupine so že večkrat na lastno pobudo v sodelovanju z nevladnimi institucijami sami organizirali podobna izobraževanja o varnosti v cestnem prometu.

Program in metode

Z mladinsko pobudo je skupina svojim vrstnikom sporočila svoje zgodbe in aktivno sodelovala pri ozaveščenju mladih o varnosti v cestnem prometu. V februarju in marcu so mladi namenili čas organizacijskim obveznostim in širjenju skupine s potencialnimi člani. V tem času so pripravili celoten material, ki je bil potreben za izvedbo pobude, ter se tudi sami prek neformalnega učenja izobraževali v različnih aktivnostih kot npr. retoriki. V aprilu so člani skupine vzpostavili stik s srednjimi šolami, v maju in juniju pa izvedli sedem dogodkov po različnih srednjih šolah, kjer so organizirali izobraževalne vsebine o cestnoprometni varnosti in predstavljali tudi program Mladi v akciji. Med poletjem so namenili čas analizi projekta ter interni evalvaciji, septembra pa ponovno nadaljevali predavanja po srednjih šolah. Projekt so mladi zaključili oktobra z zaključnim dogodkom za mlade in lokalno skupnost.

Pri delu so uporabili oblike neformalnega učenja o varnosti v cestnem prometu: mladi paraplegiki so na delavnicah predstavili, kako se jim je zaradi trenutka nepazljivosti spremenilo življenje. Na predavanjih, ki so jih izvedli, so uporabljali metodo neposrednega pristopa, ki se je v dosedanjem delovanju izkazala za najučinkovitejšo. Metoda vsebuje tudi moment šoka, ki je nujno potreben, da bi lahko dejansko vplivali na mlado generacijo. Grajena je na osebni izkušnji posameznika, ki je doživel prometno nesrečo in ki »vozi« ali kakor koli drugače nosi njene posledice s seboj do konca življenja. Pospremljena je s pozitivnim pristopom, ki navdihuje vse in daje spodbudo vsem, ki se v življenju srečujejo s takšnimi in drugačnimi ovirami. Skupina je med projektom mlade in prihodnje voznike opozarjala na premišljeno obnašanje v cestnem prometu skozi inovativni pristop osebne izpovedi, saj gre za izredno perečo problematiko, še posebej v celjski regiji. Predstavitve so pripravili sami, podprte pa so s slikovnim materialom (s fotografijami iz njihovega življenja pred nesrečo, s kraja nesreče in po nesreči), z neformalnim učenjem so pridobili temeljne sposobnosti vodenja projektov, izobraževanj in javnega nastopanja ter s tem prispevali k svojemu osebnemu razvoju, družbenemu vključevanju in izboljšali možnosti za zaposlitev.

Rezultati projekta

Vpliv projekta je viden tako pri uporabnikih programa kot izvajalcih, saj so mladi spoznali pomen upoštevanja cestnoprometnih predpisov in odgovornega obnašanja v prometu, spoznali so vsakdanje življenje paraplegika, kljub vsemu pa so vse vsebine vsebovale pozitiven pristop. Namen predavanj je bil v živo prikazati posledice neupoštevanja pravil, invalidov pozitiven odnos do življenja in spodbuditi invalidne mlade, da lahko premagajo različne ovire. Projekt je razvijal občutek za strpnost in razumevanje raznolikosti, saj je omogočal neposreden stik mladih z invalidi. Skupina je imela možnost preko projekta prevzeti aktivno vlogo vodenja in tako dokazala, da invalidnost ni ovira za uspešno izpeljavo projekta.

Člani skupine ocenjujejo, da se je pobuda dotaknila najmanj 1200 srednješolcev preko desetih dogodkov ter zaključnega dogodka, na katerem so se predstavili s promocijskim materialom. Ob zaključku projekta načrtujejo izdajo zbornika z raziskavo, ki bo pomembno učno gradivo pri inovativnih pristopih neformalnega učenja, predvsem za varnost v cestnem prometu.

Akcija 2 – EVS

2 – Evropska prostovoljna služba

Naslov projekta:

International Summer in Youth Centre Villa Elba

SI-21-26-2009-R2

Tematika:	evropska zavest, umetnost in kultura
Datum aktivnosti:	1. 7.– 31. 8. 2009
Prijavitelj:	Mladinski center Trbovlje - MCT, Trbovlje, www.mct.si
Partnerji iz držav:	Finska
Višina dodeljenih sredstev:	5.126,00 EUR

Projektna ideja

Mladinski center Trbovlje je s finskim partnerjem sodeloval že v preteklosti, in sicer na treh izmenjavah, pri projektu mladih za demokracijo in seminarjih. Tokrat so sodelovanje okrepili s prijavo skupinskega EVS projekta. Mladinski center Trbovlje je prvič prijavil pošiljajoči skupinski EVS projekt, ki ga je poleti gostila finska organizacija. Ravno v poletnem obdobju ima mladinski center Villa Elba vedno veliko mednarodnih aktivnosti (izmenjave in festivali), pri katerih običajno gostijo mednarodne prostovoljce. Villa Elba je center, ki zaradi svoje lokacije ob morju in na robu gozda zagotavlja različne oblike aktivnosti ter ponuja mladim veliko možnosti, da sami izoblikujejo in izvedejo projektne ideje.

Prostovoljka in prostovoljec

Mladinski center Trbovlje je prostovoljca Tino in Iztoka dobro pripravil na potencialne krizne situacije oziroma na to, kako jih reševati ali preprečiti. Prostovoljca sta z mladinskim centrom že sodelovala pri izvajanju mladinskih delavnic po šolah. Za EVS sta se odločila zaradi novih priložnosti, ki jih ponuja projekt, neformalnega učenja in iskanja lastnih vrednosti ter načina, kako se lotiti življenjskih izzivov in to znanje prenesti v svoje življenje ob vrnitvi v domovino.

Program in metode

Priprave so potekale preko spleta, v MCT pa v okviru drugega projekta (We are democrazy) med gostovanjem finske ekipe. Prostovoljca sta bila v okviru priprave vključena v interno usposabljanje za voditelje mladinskih delavnic in sta pridobila nekaj znanja z mladinskega področja. Službovala

sta predvsem kot podporno osebje pri že obstoječih projektih, kljub temu pa sta imela možnost za razvijanje lastnih projektov. Na Finskem sta sodelovala pri organizaciji tradicionalnega mednarodnega mladinskega festivala Euromance v Kokkoli. Festival Euromance je kulturno-umetniški festival, pri katerem sta prostovoljca lahko raziskovala evropsko dimenzijo preko kulture, predstavljala slovensko kulturo, hkrati pa se urila v organizacijskih aktivnostih. Prostovoljca sta bila najbolj vpeta v pripravo, izvedbo in promocijo tradicionalnega mednarodnega mladinskega festivala Euromance, kjer sta pomagala pri urejanju prostora festivala, pripravila in sodelovala pri pripravi kulturne tržnice, pomivala posodo, fotografirala in urejala fotografije ter pripravljala material za promocijo in pisala članke o aktivnostih za spletno stran Mladinskega centra Trbovlje in časopis Budilka. Vmes sta promovirala tudi Evropsko prostovoljno službo in aktivnosti v Villi Elba. Tina in Iztok sta sodelovala tudi pri projektu Nature school, kjer sta sodelovala pri aktivnostih za otroke in jih učila umetnosti preživetja v naravi. Prostovoljna služba je prostovoljcema pokazala možnost in pomen neformalnega učenja ter aktivne vključitve v družbo na druge načine, ne nujno preko vnaprej pripravljenih aktivnosti. Pričakovani učni učinki so se pokazali v medkulturnem dialogu, prepoznavanju lastne osebne in kulturne vrednosti.

Rezultati projekta

Mladinski center Trbovlje je v sodelovanju s Tino in Iztokom pripravljal brošuro o Evropski prostovoljni službi skozi oči prostovoljca, pri kateri so sodelovali tudi ostali prostovoljci, ki jih je center poslal v tujino. Pomnoževalne učinke je bilo zaznati ob prihodu obeh prostovoljcev, ko sta prevzela nalogo, da bosta gostujočega prostovoljca, ki prihaja iz Finske in sta ga oba spoznala med lastnim EVS projektom, učila slovenščine. Finskemu prostovoljcu sta pomagala pri pripravi brošure o EVS.

Naslov projekta:

Skupaj lahko ustvarjamo

SI-21-55-2009-R5

Tematika:	protidiskriminacija, učenje skozi igro
Datum aktivnosti:	1. 2.–31. 10. 2010
Prijavitelj:	Zavod za usposabljanje Janeza Levca – ZUJL, Ljubljana, www.zujl.si
Partnerji iz držav:	Grčija, Bosna in Hercegovina
Višina dodeljenih sredstev:	11.030,00 EUR

Projektna ideja

Zavod za usposabljanje Janeza Levca je javna ustanova, specializirana za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov z lažjo in zmerno motnjo v duševnem razvoju. Z vključenostjo v EVS projekte želijo razširiti in okrepiti mednarodno delovanje, spodbuditi izmenjavo izkušenj in znanja med mladimi iz različnih držav, prav tako pa želijo prenesti strategije vključevanja in metode dela v mednarodni prostor ter s tem krepiti demokratične vrednote v družbi. Z različnimi aktivnostmi želi zavod krepiti zavest o pozitivnem pomenu kulturnih raznolikosti in aktivni participaciji v družbi. S prisotnostjo mladih prostovoljcev iz drugih držav želijo krepiti zavest o evropskem državljanstvu. Kot gostujoča organizacija se je zavod odločil za skupinski EVS, saj želi otrokom in mladostnikom iz ZUJL približati zavest o Evropi in jih seznaniti z različnimi kulturami. Prav tako želi projekt Skupaj lahko ustvarjamo spodbuditi druženje in povezovanje med prostovoljci. Pretekle izkušnje so namreč pokazale, da prisotnost prostovoljcev pozitivno vpliva na varovance zavoda in s tem posledično na celotno delo v organizaciji.

Prostovoljka in prostovoljec

Iskanje prostovoljcev je potekalo na več ravneh. ZUJL se je obrnil na partnerje, s katerimi so v preteklosti že sodelovali. O projektu so obvestili tudi veliko organizacij iz drugih držav, ki so akreditirane za pošiljanje EVS prostovoljcev in so v spletni podatkovni zbirki EVS. S partnerji so bili v intenzivnem stiku in se dogovarjali o vseh podrobnostih prostovoljne službe ter o pričakovanjih tako prostovoljcev kot pošiljajočih organizacij. Iskanemu profilu sta najbolje ustrezala dva prostovoljca, Aldin iz Bosne in Hercegovine ter Timotheos iz Grčije.

Sodelujoča prostovoljca sta komunikativna in sproščena z veseljem do dela z mladimi in otroki. Glede interesov in znanja pokrivata različna področja, od izkušenj s pedagoškim delom do določenih organizacijskih in tehnoloških veščin. Prostovoljca sta imela pri izvajanju aktivnosti podporo mentorjev in vzgojiteljev, ki delajo v zavodu. Njune naloge so zajemale delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, pomagala sta mentorjem pri organizaciji prostočasnih aktivnosti mladih, samo delo pa je temeljilo na izkustvenem učenju. Njuno delo je bilo osredotočeno na delo z mladimi z motnjo v duševnem razvoju ter na organizacijo njihovega prostega časa in aktivnosti. Prav tako sta sodelovala pri organizaciji in izvedbi ostalih dogodkov, tematskih dni, šole v naravi, projektov, povezanih z doživljajsko pedagogiko, in pri festivalu Igraj se z mano. Prostovoljca sta se znašla v veliko novih situacijah, ki so vključevale tako uspehe kot ovire in sta jih uspešno obvladala s pomočjo mentorja ter osebja iz zavoda.

Program in metode

Aldin in Timotheos izhajata iz različnega kulturnega okolja, zato sta lahko varovancem zavoda iz »prve roke« ponudila informacije o svojem kulturnem okolju. Pri svojem delu sta sodelovala z vzgojnimi strokovnjaki zavoda, obenem pa sta se tudi izkustveno učila, saj je način dela povezan z aktivnostmi, ki temeljijo na načelu igre kot pedagoškega procesa. Med prostovoljno službo sta imela možnost, da razvijeta svoje interese in se izpopolnjujeta v znanju ter izkušnjah. Sodelovala sta tudi pri obsežnem projektu »Igraj se z mano«, v okviru katerega so v letu 2010 že četrtič potekali festival »Igraj se z mano«, likovni natečaj in nogometni turnir. Temeljno vodilo je, da lahko skozi igro, ki je ena najzgodnejših in najbolj pristnih aktivnosti človeka, na podlagi katere spoznava svet in okolico, prostovoljci rušijo in brišejo stereotipe o omenjeni populaciji otrok in mladostnikov ter s tem številnim udeležencem omogočijo, da na festivalu skozi igro spoznavajo drug drugega. S temi pristopi in načinom dela sta se prostovoljca borila tudi proti diskriminaciji drugačnih.

V prvi polovici projekta sta predstavila projekt Skupaj lahko ustvarjamo, namenjen drugim šolam in oddelkom zavoda. Prav tako sta prostovoljca predstavila EVS projekt mladostnikom in varovancem. V navezavi s slovenskimi prostovoljci so bila organizirana neformalna srečanja, na katerih so se izmenjale izkušnje. Prostovoljca sta izvajala aktivnosti tako individualno kot skupinsko, dogajanje pa sta posnela z digitalno kamero.

Rezultati projekta

Prostovoljca sta ob zaključku projekta ob pomoči tehničnega svetovalca izdelala film o svoji prostovoljni službi, opažanjih, procesu učenja, delu z otroki in mladostniki ter razvijanju medsebojnih odnosov. S filmom sta želela podati pogled na EVS skozi oči gostujočih prostovoljcev.

Akcija 3 – Mladi v svetu

3.1 – Sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami

Naslov projekta:

Usposabljanje mladih za produkcijo mladinskih medijev

SI-31-01-2009-R1

Tematika:	družbena vključenost, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum aktivnosti:	7.–19. 7. 2009
Prijavitelj:	Študentsko društvo za razvoj medijev Mihec, Ljubljana
Partnerji iz držav:	Avstrija, Hrvaška, Turčija, Ruska federacija, Ukrajina, Madžarska
Višina dodeljenih sredstev:	17.478,76 EUR

Projektna ideja

Študentsko društvo za razvoj medijev Mihec je partnerje za usposabljanje poiskalo preko stikov, ki so jih v tujini navezali člani društva za razvoj medijev, oziroma stikov, ki jih je imelo društvo z drugimi mladinskimi organizacijami na področju medijev. Ob povabilu k sodelovanju so partnerji izrazili zanimanje za vsebino programa. Sestanke so imeli preko skypa ali telefona, s čimer so tudi partnerji prispevali k sooblikovanju programa. Večina udeležencev je bila tudi aktivno udeležena pri različnih mladinskih projektih v preteklosti, zato so bogato prispevali k izmenjavi izkušenj in predlogov ter skupinskemu delu v celoti.

Program in metode

Usposabljanja mladih za produkcijo mladinskih medijev, ki je potekalo v Ljubljani, se je udeležilo 19 mladih iz sedmih držav, ki že delujejo pri različnih mladinskih in drugih medijskih projektih ali se ukvarjajo z medijsko povezanimi dejavnostmi. Partnerji so bili vključeni v predpripravo, saj so že pred prihodom na usposabljanje izpolnili obširen vprašalnik, ki jih je pripravil na poglobljeno razmišljanje o delu z mediji in problematičnimi temami, kot so svoboda govora, financiranje mladinskih medijev in čezmejno sodelovanje evropske mladine.

V okviru usposabljanja so izvedli številne aktivnosti. Obiskali so sedem različnih medijskih hiš, pri tem pa uporabili različne metode neformalnega učenja, kot so viharjenje možganov, timsko delo, vodene diskusije, študijski primeri, demonstracije

na terenu itd. Udeleženci so bili nato aktivno vključeni v reševanje študijskih primerov, medtem ko so intenzivno pridobivali nova znanja na obiskih pri medijskih hišah in z mediji povezanih organizacijah. Spodbujeni so bili k vzpostavitvi medsebojnega sodelovanja in v mesecih, ki so sledili po projektu, sta se slovenska in turška ekipa konkretno povezali, zato da bi sodelovali na medijskem področju. Vse predstavitve in celotna debata so vsekakor vplivale na povečanje razumevanja drugačnosti udeležencev, saj je bilo očitno, da prihajajo iz različnega okolja. Najbolj je na delo udeležencev vplivalo prav timsko delo pri skupnih študijskih primerih in načrtovanje novih medijskih projektov, ki bi jih lahko mladi pripravili v svojih državah in pri čezmejnih povezavah. Združili so lastne ideje kot osebne izkušnje, ki izhajajo iz izkušenj iz njihovega lokalnega okolja in kulture.

Med usposabljanjem so bili spodbujeni k načrtovanju konkretnih medijskih projektov, ki bi povezali mlade iz več evropskih držav, s čimer bodo številnim mladim sodelavcem omogočili spoznavanje preko skupnih aktivnosti pri soustvarjanju medijskih projektov, uporabnikom teh medijev pa spoznavanje drugačnosti drugih evropskih narodov skozi vsebine, ki bodo nastajale v okviru čezmejnega uredniškega sodelovanja. Ena od pomembnih tem, ki so jih obravnavali na pobudo ruskih partnerjev, je bila medijska svoboda oziroma neodvisnost uredniških vsebin od vladajoče politike kot ena izmed osnovnih človekovih pravic oziroma temeljev demokracije, ki tvorijo načela EU.

Rezultati projekta

Projekt Usposabljanja mladih za delo v medijih so udeleženci predstavili v reviji za študente in dijake E-Neo. V predpoletni številki so predstavili aktivnosti Nacionalne agencije, v oktobrski pa poročilo o dogodku. Ob koncu programa so udeležencem predstavili možnosti financiranja njihovih projektov preko programa Mladi v akciji, s katerim lahko pridejo v stik v svojih državah.

Študentsko društvo za razvoj medijev Mihec se je s turškimi, hrvaškimi in avstrijskimi kolegi dogovorilo za trajno sodelovanje pri nastanku novih mladinskih medijev. Zastavljeni cilji so bili med usposabljanjem doseženi, predvsem na področju krepitve čuta za evropsko državljanstvo med mladimi, ki želijo delati v medijih. Mladi so se udejstvovali pri konkretnih medijskih nalogah oziroma izzivih in se med seboj dovolj dobro spoznali, da se bodo lahko pri skupnih projektih srečevali tudi v prihodnje.

Naslov projekta:

Rasizem in ksenofobija v Sloveniji oziroma Ruski federaciji in nasilje nad ženskami

SI-31-04-2009-R1

Tematika:	družbena vključenost, protidiskriminacija
Datum aktivnosti:	4.–12. 5. 2009
Prijavitelj:	Mladinsko društvo pod Plešivcem – MDP, Šoštanj
Partnerji iz držav:	Ruska federacija
Višina dodeljenih sredstev:	11.641,00 EUR

Projektna ideja

Ideja za dvostransko mladinsko izmenjavo je nastala na mladinskem srečanju v Gornjem Razborju. Oba partnerja se dobro poznata in vzdržujeta stike preko spleta, v želji po tesnejšem sodelovanju pa so se dogovorili za projekt, ki se bo navezoval na teme rasizma, ksenofobije in nasilja nad ženskami. Mladi menijo, da se vsakodnevno srečujejo z negativnim odnosom do tujcev in nestrpnostjo do pripadnikov manjšin, zato čutijo potrebo, da se o teh tematikah spregovori. Predsodki in stereotipi izhajajo namreč iz neznanja. V Ruski federaciji je zaslediti vse pogostejše izgrede zoper pripadnike manjšin, o čemer so partnerji razpravljali na izmenjavi.

Program in metode

Dvostranska mladinska izmenjava, pri kateri je sodelovalo 30 mladih, je potekala na gimnaziji v Lemanozovu v predmestju Moskve. V projekt so bili vključeni tudi mladi z manj priložnostmi, in sicer mladi, ki prihajajo iz ekonomsko šibkejših družin, ter dva udeleženca z zdravstvenimi težavami.

Med aktivnostjo so mladi obširno diskutirali o prednostnih nalogah: o evropskem državljanstvu, ksenofobiji, rasizmu, nestrpnosti in zlorabi drog ter tudi o vremenskih spremembah in nasilju nad ženskami, ki je v Rusiji še posebej izrazito. Izkoristili so vse priložnosti za neformalno učenje, mladi pa so spoznali, da se je treba vse življenje učiti. Udeleženci so imeli priložnost spoznati tudi manjšino v Rusije – mlade iz Čečenije. Ravno tako je bil projekt zanimiv tudi za mlade iz Rusije, saj so spoznali, kako živijo mladi v evropskih državah

ter da se lahko mladi udeležijo volitev v Evropski parlament in na tak način sami odločajo o svoji prihodnosti. Slovenski udeleženci so s projektom okrepili svojo evropsko zavest, prav tako so ugotovili, da imajo vsi mladi enake želje in da je mogoče živeti brez konfliktov, vendar se je treba prilagajati drug drugemu. Neformalno učenje je bilo pri vseh teh ugotovitvah zelo pomembno.

Vsako dopoldne so potekale delavnice in predstave ter različne dejavnosti, v okviru katerih so se udeležili tudi čistilne akcije, ki naj bi poudarila skrb mladih za okolje. Mladi so imeli priložnost spoznati druge kulture in miselnost. Mladi iz Ruske federacije so povabili slovensko mladino v svoje domove in jim pokazali svoje običaje, kar je na slovenske udeležence naredilo velik vtis. Medsebojno druženje mladih je pokazalo, da med njimi ni predsodkov. Tako eni kot drugi si želijo izobrazbe, dobrega poklica, službe in uspehov v življenju. Ko je bil govor o rasizmu in ksenofobiji, so udeleženci spoznali, da se je treba boriti proti izključevanju drugačnih. Poleg rasizma, ksenofobije in zlorabe drog je treba omeniti še brezposelnost, podnebne spremembe, skrb za naravo in zdravo okolje.

Rezultati projekta

S projektom so partnerji okrepili pozitivno zavedanje o drugih kulturah in se seznanili z zgodovinskimi dosežki drug drugega. Obe skupini, ruska in slovenska, sta izdali časopis, v katerem so udeleženci opisali svoja doživetja v Moskvi. Poročilo o projektu so objavili v lokalnem časopisu. Na gimnaziji Velenje so objavili izbor najlepših fotografij in članek o izmenjavi v šolskem časopisu. Tudi partnerji so o aktivnosti poročali v svojem šolskem časopisu.

Naslov projekta:

Gremo naprej
Go forward

SI-31-14-2009-R3

Tematika:	evropska zavest, družbena vključenost, razvijanje sposobnosti vodenja projektov
Datum aktivnosti:	24.–30. 10. 2009
Prijavitelj:	Društvo za civilno družbo Slovenije – LOM (DCDS – LOM), Ljubljana, www.dcds-lom.com
Partnerji iz držav:	Poljska, Italija, Moldavija, Makedonija, Srbija
Višina dodeljenih sredstev:	13.231,50 EUR

Projektna ideja

Ideja za organizacijo in o partnerjih usposabljanja se je pojavila na usposabljanju v okviru programa Mladi v akciji. Z večino predstavnikov organizacij in njihovimi člani so se predstavniki Društva za civilno družbo Slovenije srečali pri mladinskih aktivnostih in ob uspešnem sodelovanju kot udeleženci na mladinskih izmenjavah in treningih. Potreba po usposabljanju se je pojavila ob razmišljanju o organizaciji skupnih projektov in ob dejstvu, da je večina aktivnih udeležencev v tem projektu pokazala interes in motivacijo, da nadaljujejo razvijanje idej v okviru programa Mladi v akciji.

Program in metode

Medsebojno sodelovanje se je začelo že pred pripravami na skupno pisanje prijave projekta oziroma usposabljanja. V začetku je vsaka od partnerskih organizacij govorila s svojimi člani in določila njihove želje ter potrebe nadaljnjega dela v okviru programa. Usposabljanje v Novem mestu je potekalo v majhnih skupinah, v katerih so projekte analizirali. Vsaka izmed skupin je predstavila izsledke aktivnosti ostalim udeležencem, prav tako je vsaka skupina iskala informacije o strukturi EU, nalogah posameznih institucij ter o programu Evropske komisije. Udeleženci so se preko participacije kot učnega procesa sami naučili, kako in kje poiskati informacije. Ker so bili razdeljeni v skupine, je potekala izmenjava znanja in izkušenj tudi v skupinah, zato ni bilo težav pri delu. Posebna pozornost je bila namenjena spodbujanju aktivnega državljanstva, saj so udeleženci na

podlagi izkušenj in potreb mladih v lokalnem okolju naredili strategijo za izboljšanje situacije, možnosti in priložnostih mladih. Udeleženci so na usposabljanju spoznali tudi možnosti zbiranja finančnih sredstev (vladni razpisi in razpisi različnih evropskih programov) ter načinov iskanja (so)financiranja. Vodenje projektov je bila glavna tema našega projekta. Za vsako organizacijo je pomembno, da ima kader, ki je sposoben voditi projekte, zato je projekt vključeval udeležence, ki imajo kakršne koli izkušnje na tem področju. Veščine oblikovanja in uresničevanja projektov so udeleženci usvojili preko neformalnega načina učenja in dela v majhnih skupinah. Udeleženci so imeli možnost znanje uporabiti pri razvoju novih projektov.

Izvedenih je bilo več delavnic na temo medkulturne razsežnosti, na katerih so spoznavali večslojnost vsake kulture, vidne in skrite vrednote ter predsodke določene družbe. Skupno sodelovanje s partnerji se je kazalo tudi med usposabljanjem, kjer je skupina vsak večer izdala časopis »Forward times«, v katerem so bili popisani glavni dogodki dne in opis dnevnih aktivnosti. Učne cilje so udeleženci vsak dan po koncu aktivnosti napisali individualno v obliki dnevnika in na koncu napisali razglednico (postcard to me), na katero so napisali doživljanje usposabljanja in kaj bi se želeli spomniti čez pet mesecev. Razglednice so prejeli nekaj mesecev po zaključku projekta.

Rezultati projekta

Usposabljanje je vplivalo predvsem na lokalne skupnosti, iz katerih prihajajo udeleženci, saj bodo neposredne ciljne skupine prihodnjih načrtovanih aktivnosti oziroma projektov. Nadaljnji projekti bodo izhajali iz potreb mladih v posameznih lokalnih skupnostih in iz idej, ki so jih mladi razvili med usposabljanjem. Na usposabljanju so trenerji pripravili delovni material, imenovan Pripomoček za delo, ki so ga udeleženci odnesli s seboj.

Po koncu usposabljanja je vsaka izmed sodelujočih organizacij predstavila in razširila rezultate – ideje in zaključke, ki jih bodo oblikovali udeleženci usposabljanja, ostalim aktivistom organizacije, s katerimi so sodelovale v preteklosti, o možnostih sodelovanja z organizacijami, ki bodo sodelovale pri tem usposabljanju, kar prispeva k mreženju. Mladi so na usposabljanju pridobili znanje, s pomočjo katerega bodo lahko znotraj svojih organizacij sami razvili idejo projekta ter jo uresničili. S tem so želeli okrepiti zmogljivost nevladnih organizacij civilne družbe in povečati kader, ki je usposobljen za samostojno izvajanje aktivnosti na področju mladine. Usposabljanje je bilo zastavljeno kot odprt učni proces, kjer so se mladi preko neformalnega učenja ter z izmenjavo izkušenj, znanj in informacij profesionalno razvili.

Akcija 4 – Sistem podpore za mlade

4.3 – Usposabljanje in mreženje

Naslov projekta:

EU (UN)LIMITED

SI-43-13-2009-R3

Tematika:	družbena vključenost, mladi z manj priložnostmi
Datum aktivnosti:	29. 10.–4. 11. 2009
Prijavitelj:	Zveza tabornikov Slovenije, nacionalna skavtska organizacija – ZTS, Ljubljana, www.zts.org
Partnerji iz držav:	Turčija, Bolgarija, Nizozemska
Višina dodeljenih sredstev:	15.031,00 EUR

Projektna ideja

EU(un)limited je bilo mednarodno usposabljanje, ki je potekalo v Bohinju ter imelo za svoje vodilo dve glavni ideji: izobraziti skupino mladih taborniških in skavtskih vodij v tako imenovani projektni metodi, nato pa to metodo uporabiti za izbiro in izvedbo projekta, ki bi v organizacije udeležencev vključevala mladino z motnjami v vidu in sluhu. Skupina EU(un)limited se je izkazala za visoko motivirano in je bilo zato delo s to metodo še toliko primernejše.

Program in metode

Usposabljanje je bilo predvsem namenjeno razvijanju razumevanja za potrebe skupine mladih z manj priložnostmi, natančneje slabovidne in naglušne mladine. Izkazalo se je, da je bil med skupino tudi udeleženec, ki spada v prej omenjeno skupino.

Ta je na začetku naredila načrt za aktivnosti, ki so na prvi pogled neizvedljive z osebami z motnjami v vidu. Organizirali so pohod, kurjenje ognja in druge aktivnosti na prostem in v zaprtem prostoru, primerne za delo z mladimi z manj priložnostmi. Po izpeljanih aktivnostih so svoja opažanja zapisali in napisali navodila za izpeljavo tovrstnih aktivnosti v mladinskih organizacijah. Vsak dan so mentorji sledili mladim z dnevnimi vrednotenji in refleksijami. Pomemben del izobraževanja je bilo sistematično prelaganje odgovornosti na udeležence glede na fazo metode. Tako so delovne skupine najprej prevzele odgovornost za red in čistočo, nato za prostočasne aktivnosti, zatem pa še za vrednotenje. Med usposabljanjem so uporabili projektno metodo, sestavljeno iz več faz, nadgradnja in sosledje pa sta bila odvisna od dinamike skupine. Glavne faze izobraževanja so si sledile tako: spoznavanje skupine z različnimi

pristopi, vživljanje mladih v vlogo slepega in gluhega človeka skozi vodene delavnice, določanje potreb posameznikov in skupine, določanje ciljev in namenov, ideje, priprava in izpeljava projekta ter vrednotenje tako projekta kot usposabljanja. Tako so se s projektno metodo vidno oblikovale osebnosti, mnenja in ideje o medkulturnem dialogu, strpnosti in skupnem delu. Med aktivnostjo so udeleženci dogajanje in vtise zapisovali na blog (http://zts-euunlimited.blogspot.com).

Udeleženci so prednosti in omejitve oseb z manj priložnostmi dodobra spoznali in tako lahko ustvarili kratek vodnik, kako pristopiti k taki ciljni populaciji, druga prednostna naloga projekta je bila družbena vključenost, ki so jo tudi v veliki meri dosegli, saj je izobraževanje temeljilo na medsebojni komunikaciji in spodbujanju sprejemanja drugačnosti. Poudarili so dejstvo, da so lahko vsakdanje stvari kaj kmalu samoumevne, zaradi česar lahko nastanejo nesporazumi.

Razlik so se mladi začeli zavedati, ko se je izobraževanje prevesilo v del, ki je od njih zahteval konsenz o želji glede projekta, ki naj bi ga kot skupina kasneje tudi izvedli. Metoda refleksije je bila stalna, metoda evalvacije pa se je menjala vsak dan, saj so bili zanjo odgovorni udeleženci sami. Udeleženci so kmalu začeli prepoznavati vzorce samoumevnosti, zakoreninjene v naše vedenje, in se to trudili popraviti. Rezultat je bil viden v sproščenih pogovorih, sprejemanju in podajanju povratnih informacij.

Rezultati projekta

Projekt EU(un)limited je dosegel širšo množico, saj so bili rezultati dela udeležencev objavljeni na slovenski, turški, nizozemski in bolgarski spletni strani nacionalnih skavtskih organizacij. Končni izdelek – brošura z navodili za delo s slabovidno in naglušno mladino v skavtskih organizacijah – je na voljo v jezikih vseh držav udeleženk ter angleščini, tako da je široko dostopen.

Lokalna skupnost je bila vključena v projekt v začetnem delu, ko so se udeleženci spopadali z vživljanjem v slepoto oz. gluhost. S svojimi »omejitvami« so morali namreč stopiti v stik z lokalnim prebivalstvom in se poskušati sporazumevati na drugačen način, kot bi to storili, če ne bi bili začasno hendikepirani. Mladi so si za nalogo zadali prenesti svoja znanja in izkušnje v svoje skavtske organizacije. Predvsem pa spodbujati razvoj skupin, ki bi se na nacionalni ravni ukvarjale s programom, ki bi načrtno vključeval slabovidno in naglušno mladino. Na koncu so udeleženci ovrednotili svoj prispevek s pogovorom o ključnih kompetencah, ki jih podpira potrdilo Youthpass, pri čemer so ga tudi prejeli.

Akcija 5 – Podpora evropskemu sodelovanju na področju mladine

5.1 – Srečanja mladih in odgovornih za mladinsko politiko

Naslov projekta:

AKTIVNI – REAKTIVNI – KREATIVNI

SI-51-01-2009-R2

Tematika:	strukturni dialog in politika EU
Datum aktivnosti:	2.–4. 12. 2009
Prijavitelj:	Mladinski svet Slovenije – MSS, Ljubljana, www.mss.si
Višina dodeljenih sredstev:	24.157,00 EUR

Projektna ideja

V letu 2008 je Mladinski svet Slovenije v sodelovanju z Mladinsko mrežo MaMA izvedel projekt v okviru akcije 5.1 »Ustvarimo priložnosti«. Ideja za ponoven projekt se je porodila na podlagi Zakona o mladinskih svetih. Mladinski svet Slovenije naj bi omogočal sodelovanje mladih pri sprejemanju zakonskih in drugih predpisov, ki vplivajo na delo in življenje mladih. Prijavitelj meni, da nacionalni seminar ponuja v obravnavo različne teme o možnostih mladih za inovativnost in kreativnost v njihovem okolju, pomenu evropskega državljanstva za spodbujanje participacije mladih, organizaciji mladih na lokalni ravni in sodelovanju z lokalnimi oblastmi ter ustvarjanju priložnosti za vključevanje mladih z manj priložnostmi.

Program in metode

Pred samim nacionalnim seminarjem se je odvilo deset pripravljalnih srečanj mladih in političnih odločevalcev na lokalni ravni v organizaciji mladinskih svetov lokalnih skupnosti Ajdovščine, Črnomlja, Domžal, Izole, Krškega, Lendave, Vrhnike, Slovenskih Konjic, Velenja in Železnikov. Na pripravljalnem srečanju so uspešno ocenili stanje na področju mladinske dejavnosti in mladinske politike na lokalni ravni, izsledki srečanj pa so se nato uporabili kot osnova za vsebino nacionalnega seminarja. Ključne metode dela, ki so jih uporabili pri projektu, temeljijo na neformalnem učenju in spodbujanju udeležencev k aktivnemu sodelovanju ter pozitivno delujejo na socialni in osebni razvoj vključenih v projekt.

Cilj projekta je bil vzpostaviti strukturiran dialog med mladimi in političnimi odločevalci, preko

katerega lahko mladi dobijo možnost izraziti svoja mnenja, potrebe in pričakovanja ter s tem prispevati k ozaveščenju odločevalcev o mladim pomembnih temah in posledično uvrstiti slednje na politično agendo. Na ta način je prijavitelj pri mladih spodbudil aktivno udeležbo v družbenih procesih, reagiranje na odločitve avtoritet ter kreativno sooblikovanje družbenega prostora. S projektom so želeli oceniti stanje in aktivnosti na področju oblikovanja in izvajanja mladinske politike v lokalnih skupnostih ter identificirati primere dobrih praks – procese in strukture za sodelovanje med mladimi in lokalnimi oziroma nacionalnimi oblastmi, hkrati pa povečati participacijo mladih v družbeno-političnih procesih, predvsem z oblikovanjem predlogov za izboljšanje kakovosti sistemov podpore za aktivnosti mladih in zmogljivosti organizacij civilne družbe na področju mladine, ter mlade informirati o programih, ki so jim na voljo v okviru Evropske unije.

Evropska razsežnost se je v okviru obravnavanih tematik izrazila tudi pri skupni skrbi glede evropske družbe, saj revščina in socialna izključenost mladih ne predstavljata resne nevarnosti zgolj osebni integriteti človeka in njegovemu počutju v družbi, ampak tudi družbi sami tako pri nas kot drugod po Evropi. Na nacionalnem seminarju se je zbralo 75 mladih, starih od 15 do 30 let in aktivnih v različnih organizacijah, ter tudi takih, ki so se z mladinskimi organizacijami srečali prvič. Mladi iz vse Slovenije so tri dni aktivno pripravljali predloge sprememb trenutne ureditve mladinske politike in mladinske dejavnosti v Sloveniji. Za izvedbo aktivnosti so zagotovili mladinske trenerje, ki so mlade znali motivirati za delo in hkrati upoštevati njihove potrebe ter na tej podlagi določene delovne metode in vsebine prilagodili. V namen spodbujanja neformalnega učenja mladih so bile na regijskih srečanjih kot na nacionalnem seminarju pri delu z mladimi uporabljene različne metode neformalnega izobraževanja ter proces izkustvenega učenja. Delo je potekalo v manjših skupinah (metoda odprtega prostora in metoda svetovne kavarne) in v projektnih skupinah (delavnice za doseganje soglasja). Projekt je bil zasnovan tako, da so tudi mladi izkusili, kaj pomeni biti v vlogi političnega odločevalca, saj so v delovnih skupinah oblikovali predloge, ki so jih nato predstavili ostalim skupinam udeležencev, in le tisti predlogi, s katerimi se je strinjalo več kot 70 odstotkov vseh udeležencev, so bili povzeti v zaključni resoluciji. Pogovarjali so se o možnosti mladih za inovativnost in kreativnost v njihovem okolju, o pomenu evropskega državljanstva za spodbujanje participacije mladih – ustvarjanju možnosti za mlade z manj priložnostmi. Preko poteka celotnega demokratičnega procesa – od pripravljanja predlogov do razpravljanja, argumentiranja in glasovanja o predlogih – so v obliki simulacije parlamentarnega odločanja sprejeli smernice, za katere menijo, da so zaradi zagotavljanja ustrezne udeležbe mladih pomembne.

Rezultati projekta

Na seminarju je nastala Resolucija o aktivnem, reaktivnem in kreativnem sodelovanju mladih v soustvarjanju družbene realnosti, ki so jo mladi zadnji dan predstavili dr. Igorju Lukšiču, ministru za šolstvo in šport in ostalim predstavnikom

politične oblasti. V resoluciji so mladi politične oblasti med drugim pozvali k prestrukturiranju izobraževalnih institucij na način, ki bo zagotavljal večje sodelovanje institucij z mladinskimi organizacijami in posledično spodbujanje učencev k aktivni udeležbi v teh organizacijah. Ne nazadnje so udeleženci v resoluciji zahtevali tudi zakonsko ureditev rednega kanala komunikacije med občino, lokalnim mladinskim svetom in mladinskim centrom, preko katerega bi mladi v lokalni skupnosti pridobili možnost vplivanja na sprejemanje odločitev, kar bi bistveno izboljšalo kakovost življenja v lokalnem okolju. Po nacionalnem seminarju so resolucijo poslali vsem udeležencem seminarja, povabljenim gostom (poslancem Državnega zbora RS, slovenskim poslancem Evropskega parlamenta, predstavnikom Vlade RS in drugim pomembnim akterjem na področju mladinskega dela) in medijem. Produkt nacionalnega srečanja je tudi dvojezična brošura v obliki univerzalnega koledarja, s pomočjo katerega je mogoče izdelati celoten načrt odzivanja na aktualna dogajanja. Koledar je obogaten z izsledki regionalnih srečanj, vtisi udeležencev in pomembnimi datumi. Prav tako sta bila izdelana še spletna stran in spletni forum.

Program MLADI V AKCIJI v letu 2009

Akcija 1 – Mladi za Evropo

1.1 – Mladinske izmenjave

Naslov projekta:

Care for enviroment is care for life

SI-11-01-2009-R1

Tematika: izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem, okolje
Datum aktivnosti: 9.–17. 5. 2009
Prijavitelj: Študentski klub Groš, Grosuplje, www.klub-gros.com
Partnerji iz držav: Litva, Poljska, Estonija, Turčija, Italija
Višina dodeljenih sredstev:
15.808,00 EUR

Varstvoslovje za mlade je bila osrednja tema projekta, s katero se je prijavitelj prvič prijavil v program Mladi v akciji. V izmenjavi je sodelovalo 32 udeležencev iz šestih držav. V aktivnostih projekta je sodelovala tudi lokalna skavtska organizacija. Udeleženci so se preko raziskovanja območja Nature 2000 – Krajinskega parka Radensko polje med drugim učili živeti v sožitju z občutljivimi ekosistemi. Preko diskusijskih in ustvarjalnih delavnic na temo ohranjanja okolja (izdelava ekovreček in pletenih torb), orientacijske igre in športnega udejstvovanja, značilnega za posamezno državo udeleženko, so spoznavali različne kulture in se ozaveščali o pomembnosti skupne skrbi za ohranjanje okolja v lokalnem in evropskem prostoru. Rezultat projekta je izdaja publikacije s predstavitvijo dosežkov in spoznanj, ta je dostopna tudi širši javnosti, ki je bila obveščena o projektu tudi preko lokalnih medijev (časopis, tv, spletne strani). Hkrati je bil namen projekta tudi spodbuditi lokalno prebivalstvo za udejstvovanje pri čistilnih akcijah.

Naslov projekta:

Mladinjava 2009

SI-11-04-2009-R1

Tematika: umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 5.–12. 7. 2009
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Partnerji iz držav: Belgija, Nemčija, Nizozemska, Španija, Slovaška
Višina dodeljenih sredstev:
22.123,00 EUR

Prijavitelj je prijavil projekt gostiteljske večstranske izmenjave, na kateri je 43 udeležencev iz šestih držav spoznavalo pomembnost učenja in znanja, kakor tudi spodbudilo procese vseživljenjskega učenja. Tretjina udeležencev izmenjave so bili mladi z manj priložnostmi z različnimi izkušnjami, od mladih z motnjami v duševnem razvoju vse do nizozemske skupine mladih s kriminalno preteklostjo, vključenih v program resocializacije. Izmenjava je potekala v naravi, z učenjem taborniških veščin in v sodelovanju z lokalnimi organizacijami (Univerza za tretje življenjsko obdobje, Aktiv kmečkih žena, PUM). Namen izmenjave je bil, da mladi preko inovativnih učnih metod ozavestijo lastne vrednote ter se tako aktivno vključijo v družbo. Preko delavnic, debat, okrogle mize, socialnih iger in udejstvovanja v športu so spoznavali različne kulture, iskali skupne točke, premagovali predsodke in krepili evropsko pripadnost. S tem so si mladi okrepili tudi samozavest ter začeli prepoznavati vrednost in potrebo po nenehnem učenju v širšem okolju. V okviru zaključne prireditve so javnosti predstavili svoje kreativne stvaritve in skupinsko nastopili pred množico. Rezultati izmenjave so predstavljeni na spletni strani, izdelali pa so tudi majice z logotipom programa.

Naslov projekta:

CD=S

SI-11-05-2009-R1

Tematika: socialna vključenost, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti: 18.–25. 8. 2009
Prijavitelj: Klub študentov občine Koper – Club degli studenti del Comune di Capodistria, Koper – Capodistria, www.ksok.si
Partnerji iz držav: Latvija, Švedska, Italija, Češka, Romunija, Turčija
Višina dodeljenih sredstev:
18.341,00 EUR

Večstranska mladinska izmenjava v Celju je nastala kot nadgradnja projekta mladinske pobude. Rdeča nit obeh projektov je bila vprašanje, kako možnosti, ki jih ponuja sodobna tehnologija, izkoristiti za gradnjo medkulturnega dialoga na temo evropske zavesti, participacije in kulture.
Mladinska izmenjava je bila zasnovana tako, da bi imeli mladi udeleženci, med njimi tudi dva mlada z manj priložnostmi, priložnost spoznati multimedijske centre v Sloveniji. V načrtu projekta je imelo neformalno učenje pomembno mesto: v času izmenjave bi se udeleženci učili dokumentirati svoje znanje na spletu, uporabljati spletne sisteme socialnega mreženja in spoznavali vire podatkov.
Želja prijaviteljev je bila med udeleženci ustvariti učinkovite komunikacijske kanale, ki bi mladim tudi po koncu projekta omogočali na inovativne načine participirati pri družbenih vprašanjih, razpravljati o evropskih temah in tako graditi podlago za uresničevanje Lizbonske strategije. Vidnost projekta so želeli povečati tudi s sodelovanjem na javni tribuni »Medkulturni dialog«.

Naslov projekta:

Bližnjice
Paths to each other

SI-11-07-2009-R1

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 14.–23. 8. 2009
Prijavitelj: Mladinsko društvo Bistrica ob Sotli, Bistrica ob Sotli
Partnerji iz držav: Italija, Turčija, Bolgarija, Španija, Estonija
Višina dodeljenih sredstev:
18.821,00 EUR

Pri večstranski mladinski izmenjavi je sodelovalo 33 udeležencev iz šestih držav. Ukvarjali so se s tematiko medkulturnega dialoga, ki je bil rdeča nit kreativnih in diskusijskih delavnic ter ostalih izkustvenih iger. Preko različnih izraznih možnosti (zvok, podoba, besede) posameznih tradicij in modernega načina življenja so raziskovali vsebino, način podajanja in tudi sprejemanje sporočil ter skušali vzpostaviti »univerzalni jezik«, ki presega pojmovno govorico. Namen izmenjave je bil spodbuditi mlade z odmaknjenega podeželskega območja k aktivnemu udejstvovanju v družbi ter krepiti občutek evropske pripadnosti. Projekt je odmeval v lokalnem okolju in je bil podprt tudi s strani občine, pri čemer je pri njem sodelovalo več različnih društev na območju Kozjanskega ter Obsotelja. Na javni zaključni prireditvi so predstavili rezultate projekta (likovna in fotografska razstava ter glasbeni nastop). Izdelali so tudi majice z naslovom projekta, zloženko o izmenjavi in posneli kratki dokumentarni film. Spletne strani so vsebovale tudi bloge posamezne partnerske organizacije.

Naslov projekta:

Who am I in today's Europe?

SI-11-10-2009-R1

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 10.–17. 8. 2009
Prijavitelj: Mladinski center Trbovlje, Trbovlje, www.mct.si
Partnerji iz držav: Poljska, Grčija, Španija, Finska, Velika Britanija
Višina dodeljenih sredstev:
25.601,50 EUR

V okviru projekta večstranske gostiteljske izmenjave je 32 udeležencev iz šestih držav raziskovalo vprašanje identitete mladih ljudi. Ciljna skupina so bili mladi z manj priložnostmi (osipniki, priseljenci, brezposelni), skupina iz Škotske pa je bila v celoti sestavljena iz deprivilegiranih mladih. Vsem mladim je bila skupna socialna izključenost. Preko kreativnih delavnic (slikanja, fotografije, glasbe, multimedije), diskusij, predavanj in motivacijskih iger so odkrivali lastno identiteto, ozavestili pa so nacionalno ter poiskali skupno evropsko identiteto in razmišljali o vlogi ter priložnostih mladih v evropski skupnosti. Namen izmenjave je bil spodbuditi mlade k aktivnemu udejstvovanju v družbi, krepiti njihov socialni in osebni razvoj. Umetniška dela so udeleženci predstavili na javnem zaključnem dogodku, za promocijo katerega so poskrbeli lokalni mediji. Rezultat projekta je film o izmenjavi na DVD-ju, ki so ga predstavile partnerske države tudi v svojih lokalnih skupnostih.

Naslov projekta:

Healthy living of spare time of the young with fewer opportunities – back to nature

SI-11-12-2009-R1

Tematika: družbena vključenost, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti: 1.–10. 7. 2009
Prijavitelj: Društvo Nove dimenzije – Hiša otrok, Vodice
Partnerji iz držav: Španija, Latvija, Portugalska, Malta
Višina dodeljenih sredstev:
23.100,00 EUR

Na večstranski mladinski izmenjavi se je 40 udeležencev iz petih držav preko športa in aktivnosti v naravi učilo kakovostnega preživetja prostega časa. Udeleženci so bili mladi z manj priložnostmi, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin, s spremljajočimi duševnimi motnjami in slabo učno uspešnostjo. Mladi so bivali na prostem v šotorih in so preko različnih metod socialnega dela in neformalnega učenja, kot so delo v skupinah, predavanja strokovnjaka iz EU na temo »Mladi v EU«, debate in delavnice v naravi, odkrivali kulturne različnosti in iskali skupne evropske vrednote ter tako okrepili socialni in osebni razvoj, kar bo pripomoglo k njihovi boljši samopodobi in posledično kakovostnejšemu preživljanju prostega časa in večjemu vključevanju v družbo. Pri športnih igrah je bilo predvideno tudi sodelovanje mladih iz lokalnega okolja. Na obisk pa so z namenom predstavitve projekta povabili tudi lokalna društva s podobno dejavnostjo. Rezultat projekta sta bila razstava fotografij in utrinkov ter kratka predstavitev projekta v Kulturnem domu Srečka Kosovela v Sežani. Širša lokalna skupnost je bila s projektom seznanjena prek lokalnih medijev in plakatov.

Naslov projekta:

Be advanced, promote sustainable development

SI-11-17-2009-R2

Tematika: mediji in komunikacije/mladinsko informiranje, okolje
Datum aktivnosti: 10.–20. 8. 2009
Prijavitelj: Kulturno umetniško društvo Pina, Koper, www.pina.info
Partnerji iz držav: Češka, Španija, Nizozemska
Višina dodeljenih sredstev:
11.760,00 EUR

V projektu večstranske izmenjave se je 20 udeležencev iz štirih držav v kraju Rakitovec pri Kopru ukvarjalo s snemanjem kratkih poučnih in zabavnih filmov na temo trajnostnega razvoja. Polovica udeležencev je bila iz okoljevarstvenih krogov, ostali pa so bili izkušeni v multimedijskem znanju. Tako so s projektom združili moči in na modernejši ter inovativen način prispevali k večji ozaveščenosti mladih in družbe. Preko multimedijskih debatnih delavnic, spoznavnih iger in kviza o poznavanju programa MVA in EU ter s spoznavanjem naravi prijaznega vaškega življenja so mladi prevetrili poglede na dosedanji potrošniški način življenja in ozavestili globalno pomembnost udejstvovanja posameznika pri ohranjanju naravnega okolja. Evalvacija v projektu je potekala na podlagi inovativne ideje, in sicer je vsak udeleženec izdelal informativni plakat anonimnega značaja, kamor je vsak dan sproti zapisoval utrinke z aktivnosti. Pripravili so tudi tiskovno konferenco za lokalne časopise in radio ter kratke filme, ki so jih javno predvajali v lokalni skupnosti.

Naslov projekta:

Kulturna difuzija: Misija (ne)mogoče? Cultural difuson: mission (im)possible?

SI-11-19-2009-R2

Tematika: protidiskriminacija, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 12.–22. 7. 2009
Prijavitelj: Kulturno izobraževalno društvo Kibla, Maribor, www.kibla.org
Partnerji iz držav: Nizozemska, Italija, Španija, Poljska, Turčija, Finska
Višina dodeljenih sredstev:
22.989,00 EUR

V Mariboru je 46 udeležencev iz sedmih držav v okviru večstranske mladinske izmenjave imelo priložnost spoznavati pojem kulturne difuzije, ideala medkulturnega mešanja v globaliziranem svetu. Preko spoznavnih iger, debatnih in umetniških delavnic (kulinarika, ples, literatura, glasba in film), predavanja o globalizaciji in varstvu okolja ter okrogle mize so mladi izmenjali izkušnje in se seznanili s kulturami sodelujočih držav. Udeleženci so ustvarili lastno difuzijo vseh sedmih kultur skozi delavnice plesa, likovnega kreatorstva, fotografije in multimedije. Rezultati projekta, dokumentarni film delavnic kulturne difuzije in fotografije, plesni in glasbeni nastop mladih ter kulinarične dobrote, so bili predstavljeni na zaključni prireditvi v galeriji Kibla, kjer so v ta namen organizirali tudi tiskovno konferenco, objavljeni so bili tudi na spletnih straneh, Facebooku, Youtubu in tudi v medijih Večer, Indirekt ter na lokalni TV. Za razširjanje rezultatov so želeli oblikovati model delavnice kultura in mladi, ki bi jo lahko uporabili kjer koli na svetu. Pri projektu je sodelovalo 15 mladih z manj priložnostmi, med drugim tudi nekaj pripadnikov romske skupnosti.

Naslov projekta:

Ustvarjamo skupaj
Let's creating together

SI-11-20-2009-R2

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 12.–20. 10. 2009
Prijavitelj: Društvo Nove dimenzije – Hiša otrok, Vodice
Partnerji iz držav: Poljska, Španija, Turčija, Madžarska
Višina dodeljenih sredstev:
19.234,00 EUR

Pri večstranski izmenjavi je sodelovalo 40 udeležencev iz petih držav. Mladi z manj priložnostmi (mladi z motnjo v duševnem razvoju in socialno deprivilegirani) so se srečali v Ljubljani s ciljem povečati aktivno participacijo v družbi, predvsem v želji poiskati zaposlitev na področju umetne obrti oziroma aktivno preživljati prosti čas. S skupinskimi metodami socialnega dela (delavnice po interesih, motivacijski razgovori, diskusije) so poskušali vplivati na osebni razvoj udeležencev, govorili so tudi o pripadnosti EU, krepili medsebojno razumevanje, socialne ter komunikacijske spretnosti ter tudi osvojili nova znanja. Naučili so se izdelovanja inovativnih oblačil in nakita, ob zaključku projekta pa so za javnost organizirali modno revijo. Na ta dogodek so poleg širše javnosti z namenom širjenja dobre prakse povabili tudi predstavnike nevladnih organizacij s področja duševnega zdravja iz Ljubljane.

Naslov projekta:

Združen(j)e glasbe
Unite(d) music

SI-11-24-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 20.–30. 8. 2009
Prijavitelj: Unesco klub Piran, Piran, www.ukp.si
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev:
5.810,00 EUR

V okviru dvostranske mladinske izmenjave se je 22 udeležencev deset dni v Piranu ukvarjalo s preučevanjem slovenske in turške ljudske glasbe, s spajanjem dveh različnih kultur. Namena projekta sta bila vzbujanje zavesti o evropski kulturni dediščini in aktivna participacija mladih. Vsak udeleženec je imel ključno vlogo pri eni izmed aktivnosti vodenja delovne skupine (okrogle mize, koordinator glasbene sekcije, delavnica izdelovanja glasbil, ustvarjanje posnetkov, slovenska glasba s turškimi prvinami). Med samo aktivnostjo so prirejali javne nastope po različnih slovenskih mestih, priredili so delavnico ljudske glasbe in predstavili projekt na lokalni radijski postaji ter na javnem predavanju v lokalni skupnosti. Rezultati projekta so ustvarjeni posnetki in kratki filmi, ki se bodo razširjali tudi naprej preko delavnic ljudske glasbe za mlade in preko mreže mladih muzikantov. V projekt je bilo vključenih tudi 12 mladih z manj priložnostmi.

Naslov projekta:

»You(th) act for peace« – understanding conflict, builidng peace within youth exchange

SI-11-26-2009-R2

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 2.–12. 8. 2009
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Partnerji iz držav: Belgija, Madžarska, Bolgarija
Višina dodeljenih sredstev:
11.378,00 EUR

Problemi mladih z manj priložnostmi so bili osrednja tema večstranske mladinske izmenjave. Tako se je v Kobaridu srečalo 21 udeležencev, večina mladi z nedokončano šolo, bivši prestopniki in potomci priseljencev, iz štirih držav ter se seznanilo z mirovniško vzgojo in pristopi nenasilnega reševanja konfliktov z namenom aktivnega vključevanja v družbo. Mladi so preko spoznavnih iger, športnih, kreativnih delavnic, timskega dela in debat spoznavali medkulturne razlike, premagovali predsodke, si izboljšali samopodobo, komunikacijo in poskušali preko ustvarjalnih delavnic odkriti skrite talente v sebi ter si s tem pridobiti priložnost za pot v družbo. V okviru zaključne prireditve v lokalnem okolju so uprizorili dramsko uprizoritev na temo premagovanja konfliktov, njihove pozitivne misli kot spodbuda k globalnemu miru pa so bile razstavljene na »Poti miru«. O projektu so obvestili tudi lokalne medije (Primorske novice in TV Primorka), poleg objave na spletnih straneh pa so ustvarili Facebook skupino. Rezultat mladinske izmenjave je tudi izdelava DVD-ja z nazornim prikazom uporabljenih metod inovativnega neformalnega učenja, ki so ga razdelili med udeležence, politične odločevalce in mladinske organizacije.

Naslov projekta:

Novo jutro – nov izziv

SI-11-28-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, romske skupnosti
Datum aktivnosti: 1.–12. 8. 2009
Prijavitelj: Društvo tabornikov rod Zelena Rogla, Zreče, www.rzr.rutka.net
Partnerji iz držav:
Norveška, Litva, Romunija
Višina dodeljenih sredstev:
21.473,00 EUR

Projekt večstranske gostiteljske izmenjave, na kateri se je 36 udeležencev iz štirih držav ukvarjalo s spoznavanjem romske skupnosti, njihove kulture in načina življenja. Projekt se je odvijal v Pomurju (Rakičan pri Murski Soboti) v bližini romskega naselja, z namenom vključevanja mladih z deprivilegiranega območja v nekatere aktivnosti projekta. Mladi so preko delavnic, diskusij, praktičnega učenja preživetja v naravi, družbeno koristnega dela in udejstvovanja v športnih igrah spoznavali verska ozadja, kulturno raznolikost, presegali stereotipe, razvijali strpnost do drugačnosti ter krepili občutek evropske pripadnosti. Udeleženci so prejeli majice z naslovom projekta, lokalno prebivalstvo so o projektu obveščali preko letaka in biltena, sodelovali so tudi pri kontaktni radijski oddaji, ob zaključku projekta pa so izdelali brošuro z rezultati. Brošura je bila predstavljena tako lokalnim skupnostim kot tudi v državah partnericah. 25 udeležencev projekta so bili mladi z manj priložnostmi, skupino iz Romunije so sestavljali udeleženci romske skupnosti, skupina iz Litve pa je vključevala mlade s socialnimi razlikami.

Naslov projekta:

Ustvarjalnost preko meja
Creactivity beyond borders

SI-11-29-2009-R2

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 21.–30. 8. 2009
Prijavitelj: Klub goriških študentov, Nova Gorica, www.kgs.si
Partnerji iz držav: Turčija, Madžarska, Italija
Višina dodeljenih sredstev:
13.214,00 EUR

Prijavitelj, ki se je prvič prijavil v program Mladi v akciji, je izvedel projekt večstranske mladinske izmenjave, na kateri se je 36 udeležencev iz štirih držav ukvarjalo z osrednjo tematiko življenja ob meji. Lokalni skupnosti Nove Gorice in Gorice v Italiji se po mnenju mladih, kljub temu da jih druži skupna preteklost, premalo povezujeta, čeprav so meje odprte, so te še vedno prisotne v glavah ljudi. Cilj projekta je bil preko debatnih delavnic, skupinskih iger in umetniškega udejstvovanja mladih skozi ples, fotografijo, cirkuške aktivnosti in improligo spodbuditi mlade, da ozavestijo aktivno evropsko državljanstvo, presežejo meje, razmišljajo konstruktivno o meddržavnih problemih in možnostih, ki jih ponuja Evropska unija. Namen projekta je bil, da z zaključno prireditvijo v središču mesta pozovejo prebivalce obeh Goric, da ponovno začnejo graditi kulturni most. Poleg javnega plesnega nastopa, improlige in cirkuške predstave so predstavili cilje in ugotovitve izmenjave in razstavili fotografije ter kratke filme, nastale na delavnicah. O projektu so obveščali lokalne medije, rezultati pa so bili predstavljeni tudi na spletnih straneh kluba in v domačem okolju partnerskih organizacij.

Naslov projekta:

Two circuses, one youth exchange and a pinch of creactivity: The circus ragout

SI-11-32-2009-R2

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 3.–16. 8. 2009
Prijavitelj: Slovensko združenje za cirkuško pedagogiko – Cirkokrog, Ljubljana, www.cirkokrog.com
Partnerji iz držav: Nemčija
Višina dodeljenih sredstev:
5.296,00 EUR

Dvostranska mladinska izmenjava, na kateri je sodelovalo 30 udeležencev, je nadgradnja projekta »Cirkuški ragu«, ki je bil sprejet v letu 2008 in katerega aktivnost je potekala v Sloveniji, sedaj pa se je projekt odvijal v Berlinu pod gostiteljstvom izkušene mladinske organizacije, ki preko cirkuške pedagogike vrsto let uspešno vključuje deprivilegirane mlade v družbo (osipniki, priseljenci ...). Udeleženci iz Slovenije so bili tudi mladi z manj priložnostmi, večina jih prihaja iz Mladinskega doma Jarše. Preko neformalnega učenja in uporabe cirkuške pedagogike kot načina za doseganje spodbujanja inovativnosti in ustvarjalnosti med mladimi, preko izmenjave znanj, oblikovanja pozitivne samopodobe, promocije zdravega načina življenja, kreativnega preživljanja prostega časa ter spodbujanja skupinskega dela so mladi okrepili socialne veščine in osebnostni razvoj. Spregovorili so tudi o problemu nacizma med mladimi v Nemčiji. Rezultat predstave je bila cirkuška predstava, ki so jo javno uprizorili. V okviru projekta je društvo pripravljalo tudi izdajo didaktičnega priročnika o načelih in metodah cirkuške pedagogike.

Naslov projekta:

CultEco

SI-11-38-2009-R3

Tematika: zdravje, okolje
Datum aktivnosti: 15.–23. 9. 2009
Prijavitelj: Znanstveno raziskovalno združenje za umetnost, kulturno-izobraževalne programe in tehnologijo EPeka, Maribor, www.epeka.si
Partnerji iz držav: Češka, Grčija, Poljska
Višina dodeljenih sredstev:
12.156,00 EUR

Novi prijavitelj v programu Mladi v akciji je izvedel projekt večstranske izmenjave, v kateri je sodelovalo 26 udeležencev. Cilj izmenjave je bil mladim približati okoljsko problematiko, jih spodbuditi k ustvarjalnemu delovanju v svojem okolju, k aktivnemu razmišljanju ohranjanja narave in naravnemu pridelovanju hrane. Mladi iz različnih bivanjskih okolij in z različnimi vedenjskimi vzorci so si preko opazovanja in analiziranja trenutnega stanja izmenjali tradicionalno delovanje na področju trajnostnega razvoja in potrošnje ter na inovativen način iskali nove rešitve ter krepili medkulturni dialog. Projekt spodbuja zdrav način življenja preko fizičnih aktivnosti, vključno s športom, predvsem pohodništvo in kolesarstvo, ustvarjalnih delavnic (nabiranje in uporaba divje hrane, recikliranje odpadkov, čiščenje sprehajalnih poti) in izmenjave idej. Udeleženci so se s pomočjo aktivnega delovanja ozaveščali o prednostih sobivanja z naravo ter se naučili uporabljati naravne danosti npr. divja hrana. Rezultat izmenjave je bila izdelava priročnika o divji hrani, ki so jo razširili v svojem okolju, cilj pa je bil tudi oblikovati model ustvarjalnih delavnic, ki so uporabne po celem svetu in katerih namen je spodbuditi kritičen pogled v naravno in urbano okolje. Utrip projekta je bil posnet s kamero in objavljen na on-line portalih, Facebook straneh in na YouTubu.

Naslov projekta:

Kk?Tk!

SI-11-40-2009-R3

Tematika: evropska zavest, družbena vključenost
Datum aktivnosti: 1.–7. 9. 2009
Prijavitelj: Počitniško društvo Kažipot, Velenje, www.kazipot.si
Partnerji iz držav: Italija, Madžarska, Nemčija
Višina dodeljenih sredstev:
8.677,00 EUR

Projekt večstranske gostiteljske izmenjave se je odvijal v Velenju in pri njem je sodelovalo 23 mladih. Glavni cilj izmenjave je mlade preko skupinskih delavnic, raziskovanja na terenu, igranja različnih vlog in izvedbe okrogle mize spodbuditi k aktivnemu vključevanju v skupnost in dvigu evropske zavesti ter jih ozaveščati o evropskem državljanstvu. V sklopu delavnic so udeleženci pripravili deklaracijo, v kateri so bila zajeta skupna stališča, predlogi za izboljšanje položaja mladih in zvišanje evropske zavesti mladih. Preučevali so tudi informacije za mlade na spletu in raziskovali dostopnost le-teh. Izziv je bil poiskati odgovor na vprašanje, kako približati Evropo mladim (od tod naslov izmenjave v velenjskem narečju – »Kk? Tk!«). Izhodišča in ugotovitve izmenjave so bili predstavljeni lokalnemu prebivalstvu v sklopu javne prireditve, ki je bila vrhunec druge izmenjave »Mesto mladih«, na kateri so se predstavile vse države partnerice skupaj z gostiteljico. V okviru javne prireditve so si udeleženci zadali cilj, da informirajo mlade in ostale o mobilnosti mladih in možnostih aktivnega sodelovanja pri oblikovanju evropskega prostora. Reportaža izmenjave je predstavljena na DVD-ju, izdana pa je bila tudi brošura.

Naslov projekta:

Trajnostne priložnosti
Sustainable opportunities

SI-11-44-2009-R4

Tematika: družbena vključenost, okolje
Datum aktivnosti: 4.–12. 12. 2009
Prijavitelj: Mladinsko združenje Združene igre narodov, Izola
Partnerji iz držav: Italija, Avstrija, Litva, Finska, Turčija, Nemčija, Madžarska, Norveška, Romunija, Češka
Višina dodeljenih sredstev:
22.352,00 EUR

Pri projektu gostiteljske mladinske izmenjave je sodelovalo 58 udeležencev iz 11 partnerskih držav. Udeleženci so se ukvarjali s tematiko vključevanja mladih z manj priložnostmi v trajnostni razvoj. V uvodnem delu aktivnosti so se udeleženci preko predavanja izobrazili o ozadjih nevključevanja mladih z manj priložnostmi v družbo in o pomenu trajnostnega razvoja za obstoj planeta, kar je bila podlaga za izziv snovanja lastnih pobud v okviru delavnic, v naslednjih dneh pa so te zamisli udeleženci, razdeljeni v skupine, tudi udejanjili, npr. dan so preživeli z mladimi, ki imajo Downow sindrom. Izvajali pa so tudi vrstniške delavnice na osnovnih in srednjih šolah v petih mestih po Sloveniji. 1500 mladih po Sloveniji je bilo nagovorjenih v okviru delavnic o razumevanju raznolikosti in pomenu razvoja medkulturne skupnosti, obenem pa so imeli tudi priložnost odkritega pogovora o rasizmu in predsodkih v družbi. Rezultati projekta in program MVA so bili predstavljeni na novinarski konferenci in na zaključni prireditvi, o projektu pa so poročali tudi lokalni mediji (časopis Mandrač, Radio Capris in spletna skupnost Obala.net).

Naslov projekta:

The show must go on!

SI-11-45-2009-R4

Tematika: romske skupnosti, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 25. 4.–2. 5. 2010
Prijavitelj: Socialna akademija, Ljubljana, www.socialna-akademija.si
Partnerji iz držav: Malta, Avstrija, Italija
Višina dodeljenih sredstev:
10.436,00 EUR

24 udeležencev večstranske mladinske izmenjave se je v kraju Želimlje ukvarjalo z izmenjavo znanj in izkušenj s področja gledališke pedagogike in uporabo le-teh za doseganje socialnega vključevanja v večetničnih okoljih. Namen projekta je bil mlade spodbuditi k aktivnemu izražanju mnenja na kreativen način, spoznavanju in sprejemanju različnih kultur in subkultur ter razpravi o aktualnih družbenih in socialnih izzivih. Z uporabo iger vlog, razprav, diskusij in analizo stanj v posameznih družbenih okoljih ter posameznih uveljavljenih gledaliških metod (Paula Freira in Augusta Boala) kakor tudi metode giba in improvizacije Marthe Graham so odkrivali različne problemske tematike. Zaključni dogodek je bila skupna gledališka predstava, odprta za javnost. Rezultati projekta so posnetki gledaliških predstav posameznih skupin ter publikacija, v kateri so opisane metode dela in primeri dobre prakse, objava vsebin na spletnih straneh in v drugih medijih.

Naslov projekta:

Forgetting all differences, overcoming disabilities

SI-11-47-2009-R4

Tematika: protidiskriminacija, invalidnost
Datum aktivnosti: 7.–14. 12. 2009
Prijavitelj: Društvo študentov psihologije Slovenije, Ljubljana, www.dsps.si
Partnerji iz držav: Nizozemska, Grčija
Višina dodeljenih sredstev:
2.275,00 EUR

Prijavitelj je izvedel projekt pošiljajoče tristranske izmenjave, ki se je odvijala v Grčiji in na kateri je sodelovalo 33 udeležencev iz treh držav (Nizozemska, Grčija in Slovenija). Udeleženci so se ukvarjali s tematiko fizično in mentalno hendikepiranih oseb (»Pozabiti razlike, premagati nezmožnost«) s ciljem socialnega vključevanja skupine mladih z manj priložnostmi v družbo. Preko obiska laboratorijskega dela, diskusij, delavnic in obiska strokovnih institucij, ki se ukvarjajo s podporo hendikepiranim, obiska univerz in terapevtskih centrov so odkrivali ustrezen pristop približanja ljudem s posebnimi potrebami, se spopadli z dvigovanjem zavesti o tej problematiki v družbi ter iskali mogoče skupne rešitve, ki bi jih lahko uporabili v vseh treh državah. Rezultati izmenjave, fotografije in članki so bili objavljeni na spletnih straneh društva in v strokovni reviji grških študentov psihologije.

Naslov projekta:

Dejavniki tveganja za kardiovaskularne bolezni

SI-11-48-2009-R4

Tematika: izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem, zdravje
Datum aktivnosti: 5.–12. 12. 2009
Prijavitelj: Društvo študentov farmacije Slovenije, Ljubljana, www.farma-drustvo.si
Partnerji iz držav: Portugalska
Višina dodeljenih sredstev:
5.650,00 EUR

Projekt dvostranske pošiljajoče mladinske izmenjave je potekal na Portugalskem, kjer se je 40 udeležencev, študentov farmacije, ukvarjalo z ozaveščanjem o dejavnikih tveganja za kardiovaskularne bolezni med mladimi, ki v Evropi narašča. Za zmanjšanje bolezni v prihodnosti so preko predavanj, predstavitev dejavnikov tveganja, ankete ter priprave javne kampanje želeli povečati zavedanje o zdravem načinu življenja med mladimi, pozvati k izboljšanju njihovega življenjskega sloga, ki se načeloma izoblikuje v mladih letih, in prispevati k boljšemu zdravju na splošno v prihodnosti. Raziskovali so tudi prehranjevalne navade mladih Evropejcev in iskali rešitve, kako povečati uživanje zdrave prehrane med mladimi. Preučevali so tudi različne evropske kampanje z namenom preventive pred kardiovaskularnimi boleznimi in razmišljali, ali bi morda lahko z zakoni na evropski ravni kako pripomogli k zaustavitvi trenda naraščanja kardiovaskularnih bolezni. Rezultati projekta so bili javna kampanja, deljenje letakov v lokalnem okolju s predstavitvijo povzetkov in idej izmenjave, predstavitev na spletni strani evropskih študentov farmacije in objava članka v strokovni reviji.

Naslov projekta:

JAZZ' in Krško

SI-11-51-2009-R5

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 23.–30. 5. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Krško, Krško, www.mc-krsko.si
Partnerji iz držav: Litva, Romunija, Turčija
Višina dodeljenih sredstev:
12.783,00 EUR

Pri projektu večstranske izmenjave, ki je potekala v Krškem in okoliških krajih, je sodelovalo 20 udeležencev iz štirih držav. Aktivnosti udeležencev so bile povezane z umetnostjo in kulturo v povezavi z evropsko zavestjo. Glavne aktivnosti izmenjave so bile: kulturne delavnice, na katerih so udeleženci poskušali najti skupne točke različnih glasbenih zvrsti, tradicij in metod dela; okrogla miza ter tiskovna konferenca na temo enotne evropske kulture in javna uprizoritev umetniškega izdelka. Prepoznavnost je bila zagotovljena tudi z objavo v Posavskem obzorniku, Publiki, na spletni strani in portalu Troblja.com ter z izjavami za javnost. Izdelani so bili tudi plakati, letaki in brošura. V okviru dodatnega razširjanja in uporabe rezultatov pa so nastali avdio in video DVD ter zloženka.

Naslov projekta:

The importance of healthy nutrition among students

SI-11-52-2009-R5

Tematika: izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem, zdravje
Datum aktivnosti: 12.–18. 3. 2010
Prijavitelj: Zveza ŠKIS, Ljubljana, www.skis-zveza.si
Partnerji iz držav: Španija, Turčija, Poljska
Višina dodeljenih sredstev:
11.649,00 EUR

Projekt večstranske mladinske izmenjave se je odvijal v Novem mestu in Ljubljani, kjer se je 30 udeležencev ukvarjalo s pomenom zdrave prehrane in zdravega načina življenja ter aktivnega ukvarjanja s športnimi aktivnostmi med študentsko populacijo. Na izmenjavi so se udeleženci seznanili z osnovami nutricionistike, s prehranjevalnimi odklonskimi vedenji, z načini načrtovanja obrokov ter tem, kako skuhati hiter, poceni in zdrav obrok. Glavni cilj izmenjave je bil, da se dajo mladim sredstva, znanje in izkušnje, da bi razvili svoj projekt. Poleg udeležencev so s projektom poskušali nagovoriti tudi študente v študentskih domovih, s tem ko so izvedli akcijo deljenja energijskih zajtrkov in publikacije. Izvedli so tudi predavanje in okroglo mizo o zdravi prehrani. Poleg publikacije v angleškem jeziku je rezultat tudi CD s kuharskim tečajem in vajami za telesno aktivnost. Za prepoznavnost projekta je bilo poskrbljeno z objavo članka v ŠKISOPIS-u, z majicami ter z objavami na spletni strani. Kot dodatno razširjanje pa je bila natisnjena dopolnjena publikacija za člane zveze.

Naslov projekta:

YMCA – Youth in Maribor Culturally Active

SI-11-60-2009-R5

Tematika: evropska zavest, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti: 15.–22. 3. 2010
Prijavitelj: Društvo študentov Evrope AEGEE, Maribor, www.aegee-maribor.si
Partnerji iz držav: Litva, Španija, Ciper, Portugalska, Italija, Turčija, Poljska
Višina dodeljenih sredstev:
18.010,00 EUR

Namen večstranske mladinske izmenjave, v kateri je sodelovalo 40 udeležencev iz osmih držav, je bil, da udeležencem približa druge kulture, načine razmišljanja ter drugačne poglede na svet in okolje, s čimer bodo poskušali razbiti zasidrane stereotipe in morebitne obstoječe medsebojne nestrpnosti. Preko štirih različnih sklopov so spoznali pomembnost participacije v mladinskem delu: mladi in stereotipi (razprava ter plesna delavnica), mladi in skrb za naravo (dan v naravi, načela ekološke prehrane ter skrb za zdravje in izrazni ples), mladi in evropsko državljanstvo (predstavitev mladinske politike) ter sklop medkulturno učenje (spoznavne igre, tematsko-nacionalni večeri in tradicionalni plesi). Med projektom so prijavitelji zagotovili objavljanje in poročanje o projektu in programu Mladi v akciji v lokalnih medijih ter na lokalni televiziji. Rezultate izmenjave so predstavili na Glavnem trgu v Mariboru v obliki kratke predstavitve vseh dejavnosti in plesne točke.

1.2 – Mladinske pobude

Naslov projekta:

Gibljiva fotografija

SI-12-02-2009-R1

Tematika: družbena vključenost, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 15. 5.–15. 8. 2009
Prijavitelj: Društvo Sena, Bistrica ob Dravi, www.sena-drustvo.eu
Višina dodeljenih sredstev:
2.000,00 EUR

Projekt Gibljiva fotografija je nastal na pobudo štirih mladih iz Ruš, ki so aktivni v društvu Sena. Glavni namen njihove pobude je bil pridobiti nova znanja in sposobnosti ter lokalni skupnosti pokazati, kako mladi aktivno preživljajo prosti čas v različnih športnih aktivnostih. V štirih mesecih so fotografirali mlade pri športnih dejavnostih in na koncu pripravili knjižico ter fotografsko razstavo mladih v športu v njihovi lokalni skupnosti in mladih iz Francije, ki bodo prispevali svoje fotografije. Prav fotografije mladih iz Francije, ki so znanci pobudnikov, so jih navdihnile za ta projekt. Glavni temi projekta sta šport mladih in sodelovanje med mladimi iz različnih delov Evropske unije. Projekt je spodbujal evropsko sodelovanje na področju mladine ter krepil medsebojno razumevanje mladih iz različnih držav. Metode, ki jih bodo uporabili, so delavnice fotografiranja, diskusije ter delo na terenu. Fotografije so objavili tudi na spletni strani, knjižico pa so poslali vrstnikom v Francijo ter jo promovirali v lokalnem okolju. Zaključek pobude je bila razstava v prostorih Cezama v Bistrici ob Dravi.

Naslov projekta:

Eko agenti

SI-12-03-2009-R1

Tematika: umetnost in kultura, okolje
Datum projekta: 1. 5.–31. 12. 2009
Prijavitelj: Jernej Varlec, Neformalna skupina VIS, Šentjur
Višina dodeljenih sredstev:
4.960,00 EUR

Ekološko obarvana mladinska pobuda, ki je v občinah Šentjur in Dobje povezala več kot 60 mladih in tako vplivala na spremembe v lokalnem okolju. Glavne teme pobude so bili okoljski izzivi, katerih so se mladi dotaknili skozi umetnost in kulturo. V osmih mesecih je 25 aktivnih mladih, združenih v Mladinsko skupino Vis, organiziralo v lokalni skupnosti na glavnem trgu v Šentjurju različne dogodke oz. dejavnosti, ki so na zanimiv in interaktiven način opozarjale na okoljske probleme, kot so onesnaženje zraka, črna odlagališča in podnebne spremembe. Organizirali so umetniške instalacije, predstave, različne delavnice za otroke na temo okolja, mladostnike in naključne mimoidoče ter iz vsega dogajanja na koncu posneli dva kratka filma. Izdelali so tudi letake, ki so jih delili na teh dogodkih, poimenovali so jih osveščevalne sobote. Izvedli so tudi zaključno prireditev, kjer so predstavili celotno delo oz. projekt, promovirali progam Mladi v akciji ter mlade spodbudili k aktivni participaciji v družbi.

Naslov projekta:

Delo na kmetiji nekoč in danes

SI-12-08-2009-R1

Tematika: družbena vključenost, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 10. 5. 2009–10. 3. 2010
Prijavitelj: Štefan Matjaž, Ljubno ob Savinji
Višina dodeljenih sredstev:
1.945,00 EUR

Delo na kmetiji nekoč in danes je mladinska pobuda šestih mladih, ki prihajajo iz Savinjske doline. Gre za neformalno skupino mladih z manj priložnostmi, ki so izgubili službo in so težko zaposljiva kategorija. Z mladinsko pobudo so se lotili vprašanja odhajanja mladih kmetov s tega območja in ozaveščanja lokalnega okolja o tej problematiki. Skupina je v desetih mesecih obiskala kmetije, na katerih delajo mladi kmetje, in etnološke prireditve na podeželju, na katerih so bili prikazani stari in novi kmečki običaji. Dokumentirali so njihovo delo, zbirali informacije o kmetijstvu s tega lokalnega območja ter pripravili fotografsko razstavo v različnih krajih in promocijsko zloženko. Preko izobraževanj, zbiranja podatkov, fotografiranja in medvrstniškega informiranja so pridobili ključne kompetence, s čimer so si povečali možnost zaposlitve ter druge mlade spodbudili k nadaljnji participaciji v lokalnem okolju.

Naslov projekta:

Eko Evropa v mojem kraju

SI-12-10-2009-R1

Tematika: evropska zavest, okolje
Datum projekta: 1. 5. 2009–1. 9. 2010
Prijavitelj: Jernej Agrež, Neformalna skupina Na.Pr.E.I.!, Čatež ob Savi
Višina dodeljenih sredstev:
6.600,00 EUR

Mladinsko pobudo Eko Evropa v mojem kraju so izvedli štirje mladi pobudniki iz občin Čatež ob Savi in Brežice. Glavni temi projekta sta evropska zavest in okolje, glavni namen pa urediti tematski park v naravi na območju sotočja reke Save in Krke ter hkrati informirati mlade o možnostih, ki jih imajo kot državljani EU. Pobuda je trajala 16 mesecev. Glavne aktivnosti za uresničitev ciljev so bile vzpostavitev spletne strani, organiziranje motivacijskih delavnic, zbiranje inovativnega materiala o mladinskih ekopobudah, vzpostavitev in ureditev parka, organizacija festivala in otroških delavnic. Uporabljene metode so predvsem temeljile na timskem delu, vrstniškem učenju, predavanjih, delavnicah, projektnem delu ob ureditvi parka in čistilnih akcijah tega območja. Opravljena je bila tudi raziskava o možnostih mladih v EU, ki je bila predstavljena na festivalu kot zaključnem dogodku te pobude. Rezultate projekta so razširili s tiskom brošure in tiskom promocijskih majic.

Naslov projekta:

Preko okvirjev

SI-12-17-2009-R2

Tematika: protidiskriminacija, romske skupnosti
Datum projekta: 1. 7.–31. 12. 2009
Prijavitelj: Cecile Horreau, Krško
Višina dodeljenih sredstev:
6.898,00 EUR

Šest mladostnic iz Krškega in okolice je v šestih mesecih posnelo kolaž videofilmov o življenju žensk, predvsem Rominj, iz različnih romskih vasi po Sloveniji. Njihov glavni cilj je bil raziskati življenje romske skupnosti v Sloveniji in Evropi, z namenom da bi našli svojo romsko identiteto. V pobudi so aktivno sodelovale tudi mlade Rominje. Dekleta so si želela pridobiti več znanja o romski kulturi skozi filmsko umetnost, o največji manjšini v Evropi in jo razumeti. V pobudi, kjer so prevladovali videodelavnice in intervjuji, so naredili raziskavo. V okviru pobude so dekleta pridobila tehnična znanja o videu ter se seznanile z metodo raziskovanja – intervjuja. Glavni rezultat projekta je film, ki je kolaž različnih videointervjujev romskega prebivalstva v Sloveniji. Film je bil predstavljen tako lokalnemu prebivalstvu kot tudi drugod po Sloveniji. Poslali so ga tudi mladinskim centrom, različnim šolam, še posebej tistim, kjer živijo Romi, ki se težko integrirajo v lokalno okolje. Projekt vključuje mlade z manj priložnostmi, spodbuja strpnost med mladimi, prispeva k protidiskriminaciji ter spodbuja aktivno državljanstvo in zlasti njegovo evropsko dimenzijo.

Naslov projekta:

Popotovanja glasnikov človekovih pravic

SI-12-21-2009-R2

Tematika: protidiskriminacija
Datum projekta: 1. 7.–31. 12. 2009
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Višina dodeljenih sredstev:
5.591,00 EUR

Glavni cilji te mladinske pobude so bili: promocija človekovih pravic v povezavi z izobraževanjem; medkulturne razlike, medreligijski dialog; razvoj mreže in pomnoževalcev na področju človekovih pravic in izobraževanja mladostnikov; podpora in promocija dobre prakse zgoraj omenjenih tem na lokalni oz. nacionalni ravni. Tako je 18 mladih pobudnikov, nekateri izmed njih so že aktivisti na področju človekovih pravic, v šestih mesecih izvedlo sedem ozaveščevalnih uličnih akcij, potujočo fotografsko razstavo po sedmih slovenskih krajih in glavno predstavitev projekta na mednarodnem dogodku »The World March for peace« v Ljubljani. Mladostniki so preko različnih kreativnih aktivnosti pridobili, predvsem preko intenzivnih delavnic na temo človekovih pravic, znanje o človekovih pravicah, se opremili z veščinami, da lahko postanejo aktivni na tem področju v svojih lokalnih skupnostih. Na novinarski konferenci so na čim bolj kreativen način to predstavili javnosti.

Naslov projekta:

Mladi mladim

SI-12-25-2009-R2

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum projekta: 1. 9. 2009–30. 6. 2010
Prijavitelj: Multimedijski klub ljubiteljev filmske umetnosti, Celje
Višina dodeljenih sredstev:
1.770,00 EUR

Projekt Mladi mladim je mladinska pobuda petih mladostnikov iz Celja v starosti med 17 in 20 let ter zajema družbeno vključenost na področju umetnosti in kulture. Cilji, ki so jih poskušali doseči, so naslednji: raziskava delovanja mladih na področju umetnosti in kulture, aktivirati mlade za aktivno participacijo v projektu; omogočanje povezovanja mladih iz ostalih krajev ter samostojno vodenje projektov. Narava projekta s tem krepi občutek evropskega državljanstva in mladim pomaga razumeti njihovo vlogo v EU danes in v prihodnosti. Metode, ki so jih uporabili za dosego teh ciljev, so predvsem: organiziranje več medijskih prireditev, katerih cilj je bil diskurz med mladimi (razgovori, diskusije, izmenjava mnenj ter aktivno sodelovanje na delavnicah in okroglih mizah) ter na koncu predstavitev skupnega dela. Projekt zajema področje glasbe, kjer so mladi sodelovali na različnih glasbenih delavnicah, predstavljale so se različne skupine, organizirali so predavanja in vizualno-literarno srečanja, kjer so na različne načine spoznavali ilustracije kot vizualni medij ter izdelovali lastne ilustracije in knjižice. Glavni rezultat je gradivo z rezultati projekta-raziskave, ki je namenjeno informiranju javnosti, razstava izdelanih knjig ter zaključek glasbenega področja dela s koncertom skupine mladih, ki je na delavnicah sodelovala. Vsi produkti projekta so bili predstavljeni javnosti na prireditvi za lokalno skupnost.

Naslov projekta:

Informativni spletni portal za obveščanje mladih o aktivnostih nogometnega kluba Železniki

SI-12-27-2009-R2

Tematika: mediji in komunikacija/mladinsko informiranje, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 7.–10. 10. 2009
Prijavitelj: Društvo mladih občine Železniki, Železniki, www.dmoz.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.300,00 EUR

Mladinsko pobudo, ki je trajala štiri mesece, je izvedlo pet mladostnikov iz Železnikov v želji po večjem kulturnem, športnem in izobraževalnem udejstvovanju mladih iz te občine. Glavni cilj pobude je bil, da se mlade obvešča in ozavešča o dejavnostih predvsem na športnem področju in o aktivnostih, ki jih organizira Nogometni klub Železniki. Preko ustvarjanja informativnega spletnega portala za mlade so bili mladi obveščeni o vseh aktivnostih in tako bili motivirani tudi za aktivno participacijo. Mladi, ki so sodelovali pri projektu, so pridobili nova znanja o ustvarjanju spletnih portalov, o organizaciji dela in obveščanju javnosti. Njihov glavni cilj se v največji meri sklada s splošnim ciljem programa, in sicer prispevati k razvoju kakovosti sistemov podpore za aktivnosti mladih in zmogljivosti organizacij civilne družbe na področju mladine. Z realizacijo tega projekta so mladi dobili nov in najhitreje razvijajoč, še posebej med mladimi, medij obveščanja. Eden izmed pomembnejših ciljev pobude je tudi povečati zavedanje mladih o pomembnosti gibanja in s tem izboljšati znanje mladih o zdravju. Pobudniki želijo povečati tudi število mladih v klubu ter seznanjenost lokalne skupnosti o njihovem delovanju. Glavni rezultat projekta je spletni portal ter njegovo oglaševanje na lokalni in regionalni ravni.

Naslov projekta:

Bodiart

SI-12-28-2009-R2

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum projekta: 10. 7. 2009–30. 6. 2010
Prijavitelj: Kulturno umetniško društvo Abomo, Celje
Višina dodeljenih sredstev:
2.850,00 EUR

Skupina osmih mladostnikov iz Celja je v 12 mesecih izvedla mladinsko pobudo, ki je temeljila na ideji, da brez gledalca ni umetnine-akcije-dogodka. Glavni temi pobude sta bili umetnost in kultura ter družbeno vključevanje. Glavni cilj pobude je približati umetnost mladim, in sicer na način aktivne participacije in aktivnega vključevanja v umetniški proces, ter vsem, ki si želijo širiti umetniške ideje in pripomoči k njihovemu udejanjanju in prepoznavnosti v širšem družbenem okolju. Pripravili so različne dogodke, delavnice in predavanja na temo približevanja umetnosti mladim, kjer so se vsi mladi udeleženci znašli v vlogi umetnikov in aktivno ustvarjali lokalno kulturo ter njen vsakdan. Projekt je mlade spodbujal k razmišljanju o značilnostih evropske družbe na ravni kulture in kulturnega dialoga. Pridobili so različna znanja in veščine preko aktivne udeležbe na delavnicah, razstav, uporabe tehnologij v namene dokumentiranja, oblikovanja spletne strani, pisanja člankov, uporabe spletnih aplikacij itd. O dogodkih, ki so se odvijali v okviru pobude, je bilo lokalno okolje obveščeno preko letakov, plakatov in reklamnih oglasov. Izdelali so elektronski zbornik, ki je preveden v angleščino in je tako dostopen širšemu krogu mladih. Projekt so predstavili tudi na tiskovni konferenci.

Naslov projekta:

Digitalni aktivizem

SI-12-31-2009-R2

Tematika: družbena vključenost, medverski dialog
Datum projekta: 1. 7. 2009–31. 12. 2010
Prijavitelj: Neformalna skupina mladih (Simon Šoln), Senovo
Višina dodeljenih sredstev:
6.100,00 EUR

Skupina petih mladostnikov, mladih gimnazijcev, ki jih druži želja po filmskem ustvarjanju, je v 18 mesecih izvedla mladinsko pobudo z naslovom Digitalni aktivizem. V tem času so posneli pet kratkih dokumentarnih filmov, ki odsevajo današnjo družbo, tako kot jo vidijo mladi. Pozornost so namenili raznovrstnim problemom v družbi, za katere so menili, da bi se jih javnost morala bolj zavedati, in ljudem, ki se proti tem problemom borijo. Glavni temi projekta sta družbena vključenost ter mediji in komunikacija – mladinsko informiranje. Evropska razsežnost v projektu se je kazala tudi v temah, ki jih obravnavajo filmi, kot so sodobni problemi, svoboda medijev, človekove pravice, diskriminacija itd. S filmom so sodelovali tudi na mednarodnih festivalih, s čimer so mladi pridobili občutek evropskega državljanstva. S to izkušnjo so pridobili veliko znanja predvsem na področju avdiovizualne tehnike in vodenja projekta. Preko informativnih srečanj, raziskovanj tem, ki jih bodo snemali, izdelave scenarijev, dela na terenu, snemanj in montaže so svoje znanje s tega področja okrepili ter pridobili tudi nove izkušnje. Filme so tudi javno projicirali in objavili na spletu, njihov dolgoročni cilj pa je, da bi ti filmi prodrli tudi na mednarodne festivale, tako da bodo delo po koncu mladinske pobude nadaljevali.

Naslov projekta:

Gremo naprej

SI-12-34-2009-R3

Tematika: družbena vključenost, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 9. 2009–1. 3. 2010
Prijavitelj: Društvo socialnih dejavnosti Kolpingova družina, Kotlje
Višina dodeljenih sredstev:
5.200,00 EUR

Mladi iz Kotelj, ki so aktivni tudi v društvu socialnih dejavnosti Kolpingova družina Kotlje, so v šestih mesecih izvedli mladinsko pobudo z naslovom Gremo naprej. Glavni cilj pobude je bil vzpostaviti internetno stran, ki prikazuje širšo okolico kraja Kotlje in ga promovira z njegovimi kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi. S to mladinsko pobudo so mladi želeli prispevati k razvoju še nerazvite regije in pospešiti, da bi tudi mladi iz obrobnih krajev Slovenije dobili priložnost pri družbenem vključevanju, nabiranju izkušenj z neformalnim učenjem ter referenc za kasnejšo morebitno zaposlitev. Poleg vzpostavitve internetne strani so organizirali izlete po kraju z okolico, kjer so mladi dobili priložnosti spoznati delo turističnega vodnika, pri čemer bi tako lahko svoje znanje na ta način ponudili različnim turističnim pisarnam kot možnost brezplačnega organiziranega vodenja. Organizirali so vodenje za mlajše, ki so tako spoznali okoliške kraje. Internetna stran je dvojezična in dostopna širšemu občinstvu, predvsem pa Slovencem v zamejstvu. Na internetni strani obveščajo mlade in ostalo prebivalstvo o dogajanju v kraju in o možnostih, ki jih imajo predvsem mladi v širši okolici, da postanejo bolj konkurenčni na trgu dela. Projekt spodbuja aktivno državljanstvo mladih na splošno, njihovo evropsko državljanstvo in spodbuja kreativnost mladih ter podjetništvo.

Naslov projekta:

Spoznajmo poklic »etnolog« Getting to know the profession of »etnologist«

SI-12-37-2009-R3

Tematika: razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 10. 2009–30. 4. 2010
Prijavitelj: Lovska družina Rečica pri Laškem, Laško
Višina dodeljenih sredstev:
5.600,00 EUR

Skupina šestih mladih iz Laškega je v šestih mesecih izvedla mladinsko pobudo, za katero ideja izhaja iz večje želje po poznavanju lastne identitete in krepitvi zavesti o lastnih koreninah preko etnologije kot vede, ki raziskuje navade in običaje ljudi. Za spodbujanje evropskega državljanstva je po njihovem mnenju pomembno, da se mlade spodbudi k razmišljanju o lastni kulturni dediščini in o pomenu ohranjanja znanja naših prednikov. Za dosego tega cilja so izvedli delavnice s predstavitvijo poklica etnologa. Naučili so se organizirati in raziskovati različne stvari. Raziskovali so etnološko dediščino kmetije Trebežnik, dokumentirali raziskavo tudi s fotografijami in priredili razstavo, kjer so tudi promovirali projekt in predstavili njegove rezultate. Projekt etnologije in dela etnologov so predstavljali tudi na osnovnih šolah s predstavitvijo poklica etnologa, fotoreportažo popisa in predstavitvijo lastnega dela na terenu. Mlade so povabili k nadaljnjemu sodelovanju. Rezultate so širili tudi z organizacijo vodenja po razstavi. Izdali so katalog in vodnik po razstavi ter vzpostavili spletno stran projekta. Projekt je med mladimi, predvsem v lokalnem okolju, spodbujal aktivno državljanstvo, podjetništvo, zaposljivost mladih ter mladim približal razvoj podeželja preko spoznavanja poklica etnologa ter predstavitve rezultatov etnološkega dela mladih na terenu.

Naslov projekta:

Sizvezda.com

SI-12-45-2009-R3

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacije/mladinski informiranje
Datum projekta: 1. 9.–1. 12. 2009
Prijavitelj: Dejan Najmajster, Sladki Vrh
Višina dodeljenih sredstev:
5.600,00 EUR

Mladinska pobuda štirih mladostnikov iz občine Šentilj temelji na povečanju prepoznavnosti spletnega portala sizvezda.com. Cilj pobude je povečati prepoznavnost portala s pomočjo spletnega oglaševanja in drugih oblik oglaševanja (letaki, majice, plakati in nagrade). Pobuda je trajala tri mesece in se kasneje nadaljevala v projekt. Aktivnosti so vključevale kontaktiranje primernih spletnih portalov za oglaševanje in drugih agencij, ki se ukvarjajo s tradicionalnim oglaševanjem. Spletni portal je videoportal, kjer lahko predvsem mladi in tudi ostali objavljajo svoje nastope in tako tekmujejo v štirih kategorijah: glasba, komedija, ekstremni šport in ekstremni talent. Zmagovalec postane zvezda. Za zmagovalce so organizirali nastope in vse, kar je potrebno, da uspejo. Pobuda daje priložnost predvsem mladim z manj priložnostmi, ki svojih talentov ne morejo pokazati drugje. Pobudniki so z video spletnim portalom mladim ponudili orodje in s tem dali priložnost za vključevanje v družbeno življenje. Uporabniki spletnega portala imajo možnost učenja s pomočjo videoposnetkov in predstavljanja samega sebe ter lastnih sposobnosti širši javnosti.

Naslov projekta:

Pizza Effect
Efekt pice

SI-12-47-2009-R3

Tematika: zdravje
Datum projekta: 5. 9. 2009–28. 2. 2010
Prijavitelj: Humanitarno društvo Hrana za življenje, Ljubljana, www.ffl.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.800,00 EUR

Članice društva – prostovoljke društva Hrana za življenje so v šestih mesecih v Ljubljani na različnih lokacijah izvedle mladinsko pobudo z naslovom Pizza Effect. Glavni cilj pobude je bil omogočiti socialno ogroženim skupinam mladih neposredno pridobivanje znanja o zdravem načinu priprave hrane ter o tem, kje najti in kako pridelati ekološko neoporečno hrano brez škodljivih konzervansov. Mladim so hkrati podale tudi znanje o posledicah, ki jih povzroča nezdrav način prehranjevanja, ter ozaveščale mlade o zdravem načinu življenja in o tem, kako spremeniti stare navade. Organizirale so interaktivne delavnice priprave zdrave prehrane. Poglobile so znanje o zdravem prehranjevanju, hkrati pa so se naučile timskega dela, upravljanja projekta, vodenja skupin itd. Udeleženci, mladi v starosti med 15 in 30 let, so bili povabljeni k sodelovanju in k izdelavi načrta za širjenje ideje zdrave prehrane. Pripravo in izvedbo delavnic so posneli na videokamero in tako pripravili štiri videotečaje zdrave prehrane, ki so pospremljeni s tiskano izdajo male priročne kuharice. To so predstavili na predavanjih v srednjih šolah in na fakultetah. Pobuda ima močno medkulturno in evropsko noto, saj je problem nezdrave prehrane pereč v vsej EU, hkrati pa so mladi spoznavali načela osnovnih posameznih zdravih tradicionalnih kuhinj Evrope. Vsi, ki so sodelovali pri tem, so se veliko naučili o zdravi prehrani, kar jim bo pomagalo pri osebni rasti in oplemenitenju njihovih mladih življenj. Glavni temi projekta sta zdravje in mladi z manj priložnostmi, predvsem tem bodo namenjeni delavnice ter ostali nastali rezultati projekta.

Naslov projekta:

X-3M

SI-12-48-2009-R3

Tematika: družbena vključenost, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 9. 2009–31. 5. 2010
Prijavitelj: Dejan Sibinčič, Laško
Višina dodeljenih sredstev:
3.946,00 EUR

Devet mladih, združenih v akrobatsko skupino X3M (extreme), iz Savinjske regije je v devetih mesecih izvedlo mladinsko pobudo, katere glavni cilji so bili: sestaviti kakovostno akrobatsko skupino, v okviru katere želijo čim večkrat nastopiti na raznovrstnih prireditvah, ter na podlagi programa in športnega duha postati čim bolj prepoznavni, hkrati pa so želeli tudi ostalim mladim pokazati, da se lahko tudi na zelo poceni način ukvarjajo s športom, ter so jim na ta način omogočili uporabo telovadnice, ki je drugače tudi njim nedostopna. Cilje so uresničili z nastopi, s pomočjo spletne strani, ki so jo naredili v obliki videovodnika, ter DVD-ja, ki je dostopen za mlade tudi v angleškem in nemškem jeziku. Organizirali so tudi delavnice po celi Sloveniji in tako mladim prikazali, da je šport tudi orodje za spodbujanje aktivnega državljanstva in socialne vključenosti mladih, ter so na ta način promovirali zdrav življenjski stil. Pobudniki so želeli ustanoviti svoje društvo, ki bo mlade povezovalo s športom, in promovirati program Mladi v akciji tudi v srednjih in osnovnih šolah v Savinjski regiji. Pri izvedbi mladinske pobude so uporabljali metodo učenja z delom, kjer jih je vodil izkušen mladinski delavec, z ustanovitvijo društva pa so se naučili pridobivati sredstva, svoje dejavnosti profesionalizirati ter so začeli kot mladostniki spoznavati delovanje družbenega sistema.

Naslov projekta:

Kmečka lastovka – ogrožena prebivalka naše kulturne krajine

SI-12-51-2009-R4

Tematika: evropska zavest, okolje
Datum projekta: 1. 12. 2009–31. 12. 2010
Prijavitelj: Društvo za opazovanje in proučevanje ptic (DOPPS), Ljubljana, www.ptice.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.300,00 EUR

Štirje mladi, aktivni v Društvu za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije, so v 13 mesecih v Ljubljani in po različnih slovenskih regijah izvedli mladinsko pobudo. Obsežna mladinska pobuda se je navezovala predvsem na dve temi: okolje in evropska zavest. Glavni cilji so bili širjenje zavedanja o pomenu varovanja ptic in narave med mladimi, širjenje znanja o pticah in naravi med mladimi in o načinih varstva narave v Sloveniji in EU ter ponuditi izkušnjo opazovanja ptic in možnost aktivnega preživljanja prostega časa v naravi tudi sovrstnikom iz geografsko oddaljenih regij, opozoriti mlade na njihovo dogajanje v lokalnem okolju itd. V pobudo so mladi vključili od 30 do 40 šol iz različnih slovenskih regij. Cilji so doseženi preko različnih aktivnosti in metod, kot so izdelava samostojnih raziskovalnih nalog s strani mladih preko sodelujočih šol, izobraževalnih delavnic, objave promocijskih in izobraževalnih člankov, organizirano srečanje mladih ornitologov, izdelava spletne strani ter izdaja izobraževalne zloženke s predstavitvijo kmečke lastovke in projekta v 3000 izvodih. Ob podpori inštruktorja in ostalih prostovoljcev bodo pobudniki vključili še 300 mladih iz osnovnih in srednjih šol v samo mladinsko pobudo ter skušali na ta način ozavestiti čim več ljudi lokalnega okolja po vseh odročnih slovenskih regijah.

Naslov projekta:

Pokrajinski igraraj

SI-12-56-2009-R4

Tematika: družbena vključenost, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 12. 2009–28. 2. 2011
Prijavitelj: Društvo Mladinski ceh, Ljubljana, www.mladinski-ceh.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.860,00 EUR

Glavni cilj mladinske pobude je bil raziskati bolj odmaknjene slovenske regije in njihove značilnosti. Združevala je mlade iz petih slovenskih regij z različnim ekonomskim in socialnim ozadjem. Mladi pobudniki iz Mladinskega ceha so skupaj z ostalimi mladimi iskali, raziskovali in na koncu posneli igre, značilne za določeno regijo. Na koncu projekta so izbrali pet tipičnih iger iz vsake regije, ki so jih združili v namizno igro z naslovom Pokrajinski igraraj, ki vsebuje značilnosti vsake regije in hkrati značilnosti izbranih iger. Teh 25 izbranih iger bo predstavljenih tudi na spletni strani, igra Pokrajinski igraraj pa bo tudi implementirana v petih različnih šolah ali organizacijah. Na koncu projekta bodo izdali knjigo, v kateri bodo zbrane in objavljene igre. Projekt dosega stalne tematske prednostne naloge, kot so participacija mladih, kulturna raznolikost in vključevanje mladih, ki zaradi življenja v obrobnih slovenskih pokrajinah (geografskega položaja) nimajo toliko možnosti za osebni in socialni razvoj kot mladi iz pokrajin osrednje Slovenije. Mladinska pobuda bo trajala 15 mesecev in sovpada z letom ustvarjalnosti in inovativnosti, saj so odkrivali igro kot orodje, skozi katero otroci razvijajo svojo ustvarjalnost, kreativnost in inovativnost.

Naslov projekta:

20 let alternativne mladinske kulture v Beli krajini

SI-12-58-2009-R4

Tematika: umetnost in kultura
Datum projekta: 2. 12. 2009–1. 7. 2010
Prijavitelj: Mladinski center BIT, Črnomelj, www.mc-bit.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.300,00 EUR

Mladinska pobuda, ki so jo izvedli mladi iz Črnomlja, je izhajala iz želje, da se sicer odmaknjenemu belokranjskemu prostoru omogoči nadaljevanje realizacije aktivne mladinske politike in tako premagovanje splošno prisotne apatije mladih, ki je še toliko večja v marginalnih in slabše razvitih delih Slovenije. Glavna ideja je bila tudi primerno zaznamovati dolgoletno delovanje Mladinskega kulturnega kluba Bele krajine ter s tem spodbuditi novo generacijo mladinskih aktivistov, ki nadaljujejo tradicijo multikulturnega dialoga, aktivne participacije mladih, vitalne civilnodružbene sfere in splošne strpnosti do vseh oblik drugačnosti. Pobuda je trajala sedem mesecev in je vključevala naslednje aktivnosti: izobraževanje za mlade – različne izobraževalne delavnice o mladinskem delu, promocija in predstavitve programa Mladi v akciji, zbiranje in urejanje gradiva o dosedanjem delovanju kluba, razstava fotografij delovanja kluba, srečanja mladih iz sorodnih organizacij, tisk publikacije o delovanju mladinskega kluba, predstavitev širši javnosti ter organizacija koncertov alternativnih glasbenih skupin. Z realizacijo projekta so želeli lokalni neorganizirani mladini omogočiti aktivno preživljanje prostega časa, pridobivanje organizacijskih znanj in veščin, odgovarjanje na kulturno-umetniške potrebe, realizacijo lastnih idej, omogočiti krepitev samozavesti in samopodobe ter omogočiti sooblikovanje družabnega življenja na področju lokalne skupnosti.

Naslov projekta:

Mladi V/Eter

SI-12-63-2009-R4

Tematika: družbena vključenost, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 12. 2009–30. 11. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Trbovlje, Trbovlje, www.mct.si
Višina dodeljenih sredstev:
6.250,00 EUR

Mladinska pobuda je radijski/internetni/videoprogram in je združevala do 20 mladih aktivnih prostovoljcev iz Zasavja. Kot radijski program, ki predstavlja nadgradnjo starega mladinskega programa na Radiu Kum, je ponujal enkrat tedensko triurno radijsko oddajo, ki je promovirala aktivno državljanstvo, evropske programe, prostovoljno delo, možnosti za delo v EU, izobraževanja, okoljsko ozaveščenost, poročila, možnosti preživljanja prostega časa itd. Med trajanjem pobude so mladi predvajali 35 triurnih radijskih oddaj, 15 videoprispevkov, dvakrat tedensko osveževali spletno stran in sodelovali na treh velikih mladinskih prireditvah v svoji regiji. Pobuda ima tudi izobraževalno noto, saj so izvedli dve usposabljanji z naslovom Vplivi medijev. Ob koncu projekta pa nameravajo izdati 50 DVD-jev z zbranimi intervjuji, poročili, reportažami, ki so jih naredili med trajanjem pobude.

Naslov projekta:

A je to?

SI-12-70-2009-R5

Tematika: družbena vključenost, zdravje
Datum projekta: 1. 2. 2010–1. 2. 2011
Prijavitelj: Društvo širjenja uporabnih znanj, Krško
Višina dodeljenih sredstev:
7.260,00 EUR

Projekt, ki je trajal 11 mesecev, so izvedli štirje mladi iz Krškega in okolice. Cilji mladinske pobude so dvonivojski, saj se dotikajo udeležencev oz. izvajalcev pobude ter udeležencev delavnic, ki jih so jih organizirali. Organizirali so 15 delavnic in izobraževalno ekskurzijo. Glavni namen in cilj, ki so ga želeli doseči z izvedbo delavnic, je prenos uporabnega vsakdanjega znanja in veščin na mlade, predvsem mladoletne, in jih seznaniti s starimi domačimi obrtmi na Slovenskem ter z ekološkim, zdravim in energetsko varčnim načinom življenja. Tema povečanje ozaveščenosti mladih v povezavi z globalnimi izzivi je tudi ena od letnih prednostnih nalog programa. Mladi, ki so izvajali pobudo so pridobili organizacijska znanja, spoznali in samostojno vodili ter izvajali cel projekt in si tudi krepili svoje podjetniške kompetence.

Naslov projekta:

Sova

SI-12-76-2009-R5

Tematika: umetnost in kultura, enakost med spoloma
Datum projekta: 1. 2. 2010–31. 5. 2010
Prijavitelj: Zavod za vizualno kulturo Agregat, Ljubljana
Višina dodeljenih sredstev:
5.600,00 EUR

Skupina osmih mladih iz okolice Ljubljane, aktivnih v Zavodu za vizualno kulturo Agregat, so v štirih mesecih pripravili in izdelali 25-minutno televizijsko humoristično nadaljevanko z naslovom Sova. Na humorističen način so želeli opozoriti na problem nestrpnosti v družbi ter prikazali kulturne raznolikosti evropskega prostora. Mladi so razvili scenarij, pripravili načrt snemanja, snemali in v poprodukciji končali izdelek. Cilj končnega izdelka pobude je opozarjanje na naslednje pereče teme: prehod v odraslo življenje, nestrpnost Slovencev in predsodki v slovenski družbi, odnos Slovencev do drugih evropskih narodov ter problematiziranje teh tem, prikaz kulturne raznolikosti evropskega prostora in medkulturnega dialoga, večjezičnost in odnos do žensk v pretežno moškem delovnem okolju. S pobudo so želeli povezati veliko mladih, ki delujejo na področju televizije in drugih medijev, jim ponuditi možnost ustvarjanja, samorealizacije in potrditve ter preko procesa neformalnega učenja pridobiti nova znanja in veščine s področja multimedijev. Ključna ideja je bila mreženje mladih in sklepanje novih osebnih in profesionalnih poznanstev. Oddajo kot končni produkt so ponudili različnim televizijam in tako širili svoje ideje širši javnosti. Ob zaključku projekta so izdelali informativno gradivo, pripravili plakate, majice in organizirali tiskovno konferenco. Rezultate pobude so širili tudi s pošiljanjem izdelka na različne mladinske in druge filmske festivale v Sloveniji in tujini.

Naslov projekta:

Naj hiša zaživi

SI-12-78-2009-R5

Tematika: družbena vključenost, okolje
Datum projekta: 2. 1. 2010 -1. 9. 2010
Prijavitelj: Društvo tabornikov rod Zelena Rogla, Zreče, www.rzr.rutka.net
Višina dodeljenih sredstev:
7.200,00 EUR

Skupina desetih tabornikov je dala pobudo za preurejanje že 20 let praznega šolskega objekta, ker so opustili pouk zaradi malo učencev. Med trajanjem pobude so želeli preurediti objekt, izdelati dodatne sobe in prostore za delovanje mladih. Kasneje bi razširili delovanje mladih na področje mladinskih izmenjav. Pobudniki so se želeli združiti z Mladinskim klubom Skomarje in skupaj uresničiti idejo. Z urejanjem šolskega objekta se je pokazala njihova iniciativa, njihova inovativnost in smiselnost za timsko delo. Prav tako so se mladi iz različnih kulturnih okolij povezali in spoznavali njihove raznolikosti. Na osnovi pobudništva bi razvijali tudi medgeneracijsko sodelovanje. Mladi s svojimi idejami in starejši s kopico izkušenj so skupaj uredili prostor za kasnejše skupinsko sodelovanje. Mladi iz lokalnega okolja so videli prednosti programa Mladi v akciji in možnosti za kasnejše mladinske izmenjave ter druge oblike mladinskega dela.

Naslov projekta:

Šutna – dnevna soba Kamnika

SI-12-83-2009-R5

Tematika: družbena vključenost, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 2. 2010–1. 6. 2011
Prijavitelj: Kulturno društvo Priden možic, Kamnik, www.kdpm.org
Višina dodeljenih sredstev:
5.600,00 EUR

Skupina devetih mladih iz Kamnika, ki so aktivni v Kulturnem društvu Priden možic, in skupina mladih arhitektov Štajn bo v 16 mesecih izvedla mladinsko pobudo z naslovom ŠUTNA – DNEVNA SOBA. Glavna tema projekta je aktivna participacija mladih pri ustvarjanju možnosti mladih v lokalni politiki za razvoj mesta. Glavni cilj pobude je bil zainteresiranim mladim dati možnost, da spoznajo lokalno politiko, aktivno participacijo v enem od njenih segmentov kot problem oživljanja starega mestnega jedra in aktivno sodelovanje pri podajanju rešitev ter njihovi realizaciji. Tako so predstavili izdelavo urbane infrastrukture, s katero bodo opremili Šutno – glavno ulico starega mestnega jedra. Cilj so dosegli preko različnih aktivnosti in delavnic, kjer so med drugim spoznali delovanje lokalnih oblasti ter bodo izdelali kose uličnega pohištva (predvidoma bodo to različna sedala in igrala) po načrtih, ki jih bodo izdelali v drugem delu projekta. Oprema – izdelani rekviziti bo postavljena na ulico, ob tem bodo naredili javno predstavitev projekta, kamor bo povabljena tudi vsa lokalna skupnost in občina ter vsi sodelujoči. Oprema bo na ulici vsaj pol leta kot opozorilo za občinske urbanistične načrte v prihodnosti in hkrati za uporabo. Mladi, ki sodelujejo pri projektu, so pridobili nova praktična znanja in veščine ter znanja o samem delovanju lokalne politike.

Naslov projekta:

Share the Culture

SI-12-86-2009-R5

Tematika: družbena vključenost
Datum projekta: 1. 2. 2010–31. 5. 2011
Prijavitelj: Društvo Afriški center (DAC), Ljubljana, www.afriski–center.si
Višina dodeljenih sredstev:
5.670,00 EUR

Ideja mladinske pobude sedmih migrantov in Slovencev je izhajala iz občutkov in izkušenj mladih Afričanov in drugih migrantov, živečih v Republiki Sloveniji, ki se mnogokrat soočajo z dejstvom, da raznolikost v slovenskem prostoru kmalu postane drugost, predmet začudenja in hierarhiziranja. Preko delavnic so želeli na inovativen način izpostaviti obstoj bogatih kulturnih raznolikosti med ljudmi in jih pokazati čim širši javnosti ter na ta način premostiti prepad med nepotrebnim vrednotenjem kultur. Preko delavnic so želeli približati širši javnosti tudi življenje migrantov v Sloveniji in migrante na ta način povezati s svojimi vrstniki z namenom čim večje integracije v širše družbeno okolje. V okviru raznovrstnih aktivnosti na 12 medkulturnih delavnicah, ki so jih izvajali v Ljubljani in njeni širši okolici, so med trajanjem projekta skušali vključiti čim več mladih, ki bodo imeli možnost tudi naprej aktivno sodelovati pri pobudi. Utrinke delavnic so združili v dvanajst kratkih filmov, ki se bodo po končanem projektu uporabili kot promocijsko gradivo, kot sredstvo za razbijanje predsodkov oz. kot večni opomin za boj proti rasizmu, ksenofobiji ter za spodbujanje medkulturnega dialoga. Tako so mladi pobudniki s sodelovanjem v projektu pridobili nova znanja in izkušnje, kar jim bo pomagalo pri integraciji v družbo.

1.3 – Projekti mladih za demokracijo

Naslov projekta:

Youth, participatory democracy and the media – YDM

SI-13-04-2009-R4

Datum aktivnosti: 1. 1.–1. 7. 2010
Prijavitelj: Kulturno izobraževalno društvo Kibla, Maribor, www.kibla.org
Partnerji iz držav: Španija, Velika Britanija
Višina dodeljenih sredstev:
49.995,75 EUR

Projekt izhaja iz analize in zaključka, da je v današnjem času vse več mladih odraslih izključenih iz sodelovanja v demokratičnih procesih odločanja in urejanja družbenih odnosov. S tem se manjša tudi legitimnost institucij reprezentativne demokracije. S projektom so želeli spodbuditi vključevanje mladih v demokratične odnose preko klasičnih oblik demokracije in tudi s pomočjo modernih oblik spletnih socialnih omrežij in medijev – Web 2.0. Splet je bil uporabljen tudi za tekoče komuniciranje in razvoj projekta v realnem času ter v različnih okoljih, iz katerih prihajajo organizacije partnerice v projektu. Končni rezultat projekta je razčlenitev koncepta parlamentarne demokracije in ustvariti nove oblike participacije preko spletnih parlamentov ter skupnih srečanj v realnem prostoru. Pomembno mesto je imelo tudi vprašanje vloge medijev. Rezultat projekta sta resolucija in dokumentarni DVD.

Naslov projekta:

Aktivna politika mladih

SI-13-05-2009-R4

Datum aktivnosti: 1. 12. 2009–31. 8. 2010
Prijavitelj: Športno društvo Šmartno Tacen, Ljubljana, www.srce-me-povezuje.si/sdsmartnotacen
Partnerji iz držav: Italija
Višina dodeljenih sredstev:
18.400,00 EUR

Projekt je bil namenjen seznanjanju in reviziji vsebin evropskega sodelovanja na področju mladine. Udeleženci so želeli prepoznavati pomembne teme, ki so relevantne za njihove lokalne potrebe in življenje mladih. Prijavitelji so imeli podporo predstavnikov četrtnih skupnosti in občinskih teles za vključevanje v program ter za vključevanje v aktivnosti lokalnih teles pri odločanju o problematiki mladih. Rezultat projekta je poznavanje delovanja lokalnih predstavniških demokratičnih teles ter vključevanje mladih v razprave in odločanje o problematiki mladih in tudi ostalih področjih na lokalni ravni. Projekt je bil na slovenski strani povezan tudi s sočasno ustanovitvijo četrtnega mladinskega centra Šentvid, ki je bil predviden za leto 2010. S tem so partnerji povezovali različne organizacije v svojih okoljih in dodatno odpirali prostor za vključevanje mladih v aktivnosti projekta.

Akcija 2 – EVS

2 – Evropska prostovoljna služba

Naslov projekta:

A window for understanding – creating coexistence

SI-21-01-2009-R1

Tematika: medverski dialog, sanacija po konfliktih in nesrečah
Datum projekta: 1. 8.–1. 10. 2010
Prijavitelj: Zavod Pekarna – magdalenske mreže, Maribor, www.pekarna.org
Partnerji iz držav: Izrael
Višina dodeljenih sredstev:
7.385,00 EUR

Vsebina projekta je sovpadla z evropskim letom ustvarjalnosti in inovativnosti ter medkulturnega dialoga. Prostovoljka je skupaj z otroki ustvarjala revijo in pomagala pri delavnicah kreativnega pisanja ter ustvarjanja, sodelovala pa je tudi pri iniciativah gostiteljske organizacije ter drugih aktivnostih in pri pripravi srečanj med otroki in mladimi z obeh konfliktnih strani. Namen je vzpostavljanje dialoga med dvema narodoma, ki to potrebujeta – judovskim in palestinskim, pri čemer je pomembno ravno izobraževanje otrok. Neformalno učenje bi pripomoglo tudi k večji zaposljivosti otrok in mladih, njihovi avtonomiji in zavedanju, da lahko sami pripomorejo k spremembam. Na spletnih straneh obeh partnerjev bo objavljeno poročilo projekta, prostovoljka pa bo napisala svoje razmišljanje ob koncu projekta. Po povratku bo v pošiljajoči organizaciji pomagala pri izvajanju delavnic s področja novinarstva, izdajanju glasila, pripravila pa bo tudi predstavitev svojega projekta.

Naslov projekta:

Youth 2 youth

SI-21-03-2009-R1

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 15. 6. 2009–15. 5. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Dravinjske doline, Slovenske Konjice, www.mcdd.si
Partnerji iz držav: Estonija
Višina dodeljenih sredstev:
15.020,00 EUR

Prostovoljka in prostovoljec iz Estonije sta poglobila svoje znanje multimedije in s tem povečala svoje zaposlitvene možnosti. Delala sta tudi na področju mladinskega dela, skupaj z drugimi EVS prostovoljci pa sta povečala tudi kulturno raznolikost. S svojimi aktivnostmi sta se poglabljala v teme boja proti nasilju nad ženskami, promocijo zdravega življenja in športa, medkulturni dialog in podnebne spremembe. Pomagala sta pri informiranju skozi različne medije: splet, časopis, radio, mladinske televizijske oddaje ... Pomagala sta tudi pri izvedbi različnih delavnic in snemanju kratkih filmov. Izdelki so bili predstavljeni javnosti, ogledati pa si jih je mogoče tudi na spletni strani. Prostovoljca sta izboljšala komunikacijo v tujem jeziku, poglobila sta znanje na področju informacijske in komunikacijske tehnologije, prenašala bosta svoje znanje na druge, pridobila sta medosebne, medkulturne in družbene kompetence, okrepila inovativnost, učila pa sta se tudi samostojnosti v življenju in skrbi zase ter za druge, prilagajanja ter dela v skupini.

Naslov projekta:

Development of culture of volunteering in Russia

SI-21-04-2009-R1

Tematika: evropska zavest, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 2. 5. 2009–2. 2. 2010
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Partnerji iz držav: Rusija
Višina dodeljenih sredstev:
6.100,00 EUR

Vključevanje mednarodnih prostovoljcev v dejavnosti krepi medkulturni dialog, aktivno državljanstvo in participacijo mladih. Dejavnost slovenske prostovoljke je bila usmerjena v promocijo prostovoljstva med mladimi in sooblikovanje mednarodnih prostovoljnih delovnih taborov v lokalni skupnosti. Skozi dialog naj bi mladi gradili skupno evropsko identiteto »od spodaj navzgor«, kar je pomembno za resnično povezanost in pripadnost. Prispevki in predstavitev projekta so bili objavljeni na spletnih straneh obeh organizacij, vključeni pa so tudi v različne prezentacije in dogodke med projektom in po njem. Prostovoljka je okrepila medkulturne, medosebne in družbene kompetence, kompetence mladinskega dela, razvila zavedanje o strpnosti, enakopravnih možnostih, izpopolnjevala znanje tujih jezikov, pridobila znanje uporabe novih medijev ter razvila organizacijske sposobnosti, veščine in izkušnje za delo v skupinah in s skupinami.

Naslov projekta:

Developing youth volunteer movement in Chuvashia

SI-21-05-2009-R1

Tematika: mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 5. 2009–1. 11. 2009
Prijavitelj: Mladinski svet Slovenije, Ljubljana, www.mss.si
Partnerji iz držav: Rusija
Višina dodeljenih sredstev:
3.890,00 EUR

Slovenska prostovoljka je v Rusiji delala z otroki in mladimi iz sirotišnice ter študenti iz regije, ki je geografsko oddaljena od glavnih mestnih središč. Preko igre in pogovorov je otroke iz sirotišnic učila tuji jezik, hkrati pa jim pomagala pri razvijanju komunikacijskih spretnosti in socializaciji. S pomočjo ruskih prostovoljcev je organizirala debatne delavnice s študenti in tako spodbujala aktivno participacijo mladih. S svojo prisotnostjo je vnesla medkulturno komponento. Skupaj z drugimi prostovoljci so razvijali strukture, v katerih so lahko mladi aktivno sodelovali, se družili in pripravljali nadaljnje medkulturne projekte za mlade v regiji. Pošiljajoča organizacija je izvedla promocijsko predstavitev z vsemi EVS prostovoljci, ki jih je poslala v letu 2009, pri čemer upajo, da bodo nadaljevali sodelovanje s partnersko rusko organizacijo. Prostovoljka je pridobila znanje in izkušnje na področju motiviranja mladih za sodelovanje v prostovoljskih projektih, razvila lastno zanje ruskega jezika, pridobila znanje na področju organizacije, timskega dela, projektnega dela, pridobila komunikacijske sposobnosti in se preizkusila v vlogi mentorice.

Naslov projekta:

Social inclusion and development of children through computer trainings

SI-21-06-2009-R1

Tematika: evropska zavest, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 5. 2009–1. 3. 2010
Prijavitelj: Mladinski svet Slovenije, Ljubljana, www.mss.si
Partnerji iz držav: Rusija
Višina dodeljenih sredstev:
8.530,00 EUR

Slovenski prostovoljec je v Rusiji sodeloval pri računalniškem opismenjevanju otrok in mladih z manj priložnostmi, ki te možnosti sicer nimajo. Preko spleta so sodelovali s sorodnimi organizacijami po svetu. S tem je projekt krepil medsebojno razumevanje mladih iz različnih držav in kulturno raznolikost. Spodbujal pa je mlade tudi k aktivni participaciji. Prostovoljec je sodeloval pri akcijah, razstavah in dogodkih gostiteljske organizacije za otroke. Organizaciji sta promovirali rezultate projekta na spletnih straneh in jih predstavili v množičnih medijih. Prostovoljec, ki je mlad in z manj priložnostmi, je izboljšal svojo sposobnost prilagajanja družbi ter spoznal nove življenjske pogoje, izboljšal svoje znanje in veščine pedagoškega dela ter spoznal rusko kulturo. Po vrnitvi sodeluje v promocijskih aktivnostih pošiljajoče organizacije.

Naslov projekta:

Športno poletje

SI-21-07-2009-R1

Tematika: protidiskriminacija, izobraževanje preko športa in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 6.–1. 11. 2009
Prijavitelj: Mladinski center BIT, Črnomelj, www.mc-bit.si
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev:
4.267,00 EUR

Srbska prostovoljca sta v Sloveniji sodelovala pri projektu »Športno poletje«, ki ga je v poletnem času organizirala gostiteljska organizacija. Projekt je bil namenjen mladim z manj priložnostmi in je bil kombinacija športne vadbe ter delavnic. Prostovoljca, ki sta tudi mlada z manj priložnostmi, sta sodelovala pri promociji projekta, pripravi igrišč in rekvizitov, pomagala pri koordinaciji športnih aktivnosti, iger, družabnih prireditev in delavnic. Neformalno učenje je potekalo ob podpori športnih pedagogov, prostovoljca sta se seznanila z metodami sprotnega reševanja problemov nasilja in vplivom športa na pozitivno percepcijo življenja, sprejemanja odgovornosti za zdrav način življenja, medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in športnega vedenja. Učila sta se tudi strpnosti, sprejemanja drugačnosti, timskega dela, vodenja in koordinacije projektov, pridobila pa sta tudi različna praktična znanja. Projekt jima je pomagal okrepiti samopodobo in izraziti lastne želje ter potenciale. Dosežki projekta so bili predstavljeni na Facebooku, spletnih straneh obeh organizacij, v lokalnih in regionalnih časopisih ter na radiu. Aktivnost je imela pomembno vlogo pri premagovanju predsodkov in stereotipov med prebivalci lokalne skupnosti.

Naslov projekta:

Bodi prostovoljec

SI-21-08-2009-R1

Tematika: evropska zavest, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 6. 2009–1. 1. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Velenje, Velenje, www.mc-velenje.si
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev:
9.065,00 EUR

Prostovoljki sta z mladimi sodelovali v multimedijskem centru in pri prostovoljskih dejavnostih (Ulična košarka, Poletje na kotalkališču ...), sodelovali sta pri organizaciji prostočasnih delavnic (ustvarjalne delavnice, kreativno pisanje in družabne igre) in pri izvedbi tematskih dogodkov (debate, okrogle mize ...). Vnesli sta medkulturno in medreligiozno dimenzijo. Aktivnosti, v katere sta se vključevali, so potekale na prostem. S tem se je krepil tudi pozitiven odnos do narave ter se promovirale vrednote, kot sta odgovornost in solidarnost. Neformalno učenje je omogočalo učenje tujih jezikov, učenje novih metod in tehnik medijev, timsko delo, inovativnost in podjetnost na področju multimedije, izražanje kulturne zavesti in razvijanje družbenih kompetenc. Projekt je bil predstavljen na različnih festivalih, načrtujejo pa tudi izdajo zgoščenke in oblikovanje spletne strani.

Naslov projekta:

Because we can!

SI-21-10-2009-R1

Tematika: protidiskriminacija, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 5. 2009–31. 5. 2010
Prijavitelj: Mladinsko združenje Združene igre narodov, Izola
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev:
8.390,00 EUR

Srbska prostovoljka je sodelovala pri uvedbi sodelovanja z organizacijami, ki delajo z mladimi z manj priložnostmi v Sloveniji ali za njih, in pri pripravi projekta. Organizacija je želela s projektom spodbujati vključevanje mladih z manj priložnostmi v družbo in družbeno-politične procese, vzpostaviti različna partnerstva na tem področju in skupaj s temi mladimi prijaviti kakšen projekt. Prisotnost prostovoljke je pomenila krepitev medkulturnega dialoga in spodbujanje sprejemanja različnosti. Projekt je spodbujal tudi aktivno evropsko državljanstvo s spodbujanjem participacije v družbi. Ustvarjal je strukturo, ki bo uporabna tudi za ostale organizacije. Prostovoljka je krepila veščine pri uporabi sodobne informacijske tehnologije, se učila učenja, okrepila inovativnost in podjetništvo, projektno vodenje in vodenje skupine ter izboljšala izražanje.

Naslov projekta:

Let's live and work together

SI-21-11-2009-R1

Tematika: protidiskriminacija, invalidnost
Datum projekta: 1. 6. 2009–30. 7. 2010
Prijavitelj: Društvo Barka, Medvode, www.barka-drustvo.si
Partnerji iz držav: Nemčija
Višina dodeljenih sredstev: 7.100,00 EUR

Prostovoljka iz Nemčije se je družila z osebami z motnjo v duševnem razvoju, sodelovala z njimi, jim ponujala pomoč (celodnevno spremljanje, izvedba kulturnih, športnih, duhovnih dogodkov, spremljanje pri čiščenju, hranjenju ...). Taka srečanja so prostor soočenja različnih pristopov in izkušenj, ki izhajajo iz različnih osebnih in kulturnih ozadij. Projekt pomeni ustvarjanje medosebnega spoštovanja in odkrivanja dragocenosti vsakega človeka. Skupaj z domačimi prostovoljci so EVS prostovoljci predstavljali projekt in svojo vlogo v njem, npr. na večeru za ljudi iz lokalnega okolja. EVS prostovoljci širijo zavest večkulturnosti in medsebojno povezanost, svoje delo pa so predstavili tudi v različnih medijih (TV, radio in časopis). Prostovoljci se skozi delo naučijo osnov psihologije, komunikacije, antropologije, se srečajo z duševnimi motnjami in boleznimi ter pridobijo različne tehnike ročnih del.

Naslov projekta:

Let's live and work together

SI-21-12-2009-R1

Tematika: protidiskriminacija, invalidnost
Datum projekta: 1. 5.–1. 11. 2009
Prijavitelj: Društvo Barka, Medvode, www.barka-drustvo.si
Partnerji iz držav: Avstrija
Višina dodeljenih sredstev: 3.525,00 EUR

Prostovoljka iz Avstrije se je družila z osebami z motnjo v duševnem razvoju, sodelovala z njimi, jim ponujala pomoč (celodnevno spremljanje, izvedba kulturnih, športnih, duhovnih dogodkov, spremljanje pri čiščenju, hranjenju ...). Taka srečanja so prostor soočenja različnih pristopov in izkušenj, ki izhajajo iz različnih osebnih in kulturnih ozadij. Projekt pomeni ustvarjanje medosebnega spoštovanja in odkrivanja dragocenosti vsakega človeka. Skupaj z domačimi prostovoljci so EVS prostovoljci predstavljali projekt in svojo vlogo v njem, npr. na večeru za ljudi iz lokalnega okolja. EVS prostovoljci širijo zavest večkulturnosti in medsebojno povezanost, svoje delo pa so predstavili tudi v različnih medijih (TV, radio in časopis). Prostovoljci se skozi delo naučijo osnov psihologije, komunikacije, antropologije, se srečajo z duševnimi motnjami in boleznimi ter pridobijo različne tehnike ročnih del.

Naslov projekta:

Let's live and work together

SI-21-13-2009-R

Tematika: protidiskriminacija, invalidnost
Datum projekta: 15. 6. 2009–31. 3. 2010
Prijavitelj: Društvo Barka, Medvode, www.barka-drustvo.si
Partnerji iz držav: Avstrija
Višina dodeljenih sredstev: 10.000,00 EUR

Prostovoljca iz Turčije sta se družila z osebami z motnjo v duševnem razvoju, sodelovala z njimi, jim ponujala pomoč (celodnevno spremljanje, izvedba kulturnih, športnih, duhovnih dogodkov, spremljanje pri čiščenju, hranjenju ...). Taka srečanja so prostor soočenja različnih pristopov in izkušenj, ki izhajajo iz različnih osebnih in kulturnih ozadij. Projekt pomeni ustvarjanje medosebnega spoštovanja in odkrivanja dragocenosti vsakega človeka. Skupaj z domačimi prostovoljci so EVS prostovoljci predstavljali projekt in svojo vlogo v njem, npr. na večeru za ljudi iz lokalnega okolja. EVS prostovoljci širijo zavest večkulturnosti in medsebojno povezanost, svoje delo pa so predstavili tudi v različnih medijih (TV, radio in časopis). Prostovoljci se skozi delo naučijo osnov psihologije, komunikacije, antropologije, se srečajo z duševnimi motnjami in boleznimi ter pridobijo različne tehnike ročnih del.

Naslov projekta:

Zavod O – Spirit of multuculturalism

SI-21-14-2009-R1

Tematika: umetnost in kultura, razvoj mest/ podeželja
Datum projekta: 1. 5. 2009–1. 11. 2010
Prijavitelj: Zavod O, Škofja Loka, www.zavodo.org
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev: 7.115,00 EUR

Turški prostovoljec je v Sloveniji sodeloval pri izvedbi otroških kreativnih delavnic in slikarskih delavnic, pri snemanju in montaži filma, multimedijskem ustvarjanju, pomagal pri programu v MKC, predstavil svojo državo, sodeloval pri gledališki predstavi, skrbel za računalniško opremo, sodeloval pri oblikovanju različnih materialov (glasilo, scena, promocijski materiali ...), urejanju vrta in obnovi prostorov. Projekt je prispeval k strpnosti in sprejemanju različnosti, mladim pokazal prednosti evropskega državljanstva, ki ponuja različne možnosti mobilnosti in sproža različne težave za tiste, ki so zunaj teh meja. Z vključevanjem prostovoljcev v program je projekt spodbujal participacijo in medkulturno učenje. Načrtovana je bila tudi javna predstavitev filma, ki je nastal v okviru projekta, in njegova distribucija po Sloveniji.

Naslov projekta:

Zadihajmo skupaj!

SI-21-15-2009-R1

Tematika: protidiskriminacija, zdravje
Datum projekta: 1. 5. 2009–1. 5. 2010
Prijavitelj: Društvo za integracijo homo-seksualnosti – DIH, Ljubljana, www.dih.si
Partnerji iz držav: Nemčija
Višina dodeljenih sredstev: 6.815,00 EUR

Dejavnosti nemškega prostovoljca so obsegale učenje človekovih pravic v mladinskem centru, sodelovanje pri organizaciji Parade ponosa in taborov, preventivo HIV/AIDS, interno glasilo, športne dejavnosti in promocijo mobilnosti mladih. Projekt je spodbujal participacijo mladih, aktivno državljanstvo, kulturno raznolikost, solidarnost, strpnost ter vključevanje mladih z manj priložnostmi (LGBT), krepili so evropsko državljanstvo in medsebojno razumevanje. Organizaciji sta nastale materiale v projektu uporabljali tudi po zaključku, izvedli pa sta tudi srečanje različnih organizacij. Prostovoljec je v projektu odkrival lastne sposobnosti, postajal samozavestnejši in tako postajal tudi bolj avtonomna oseba.

Naslov projekta:

Metelkova mesto: Multi-medijska podpora

SI-21-16-2009-R2

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum projekta: 1. 7. 2009–15. 9. 2010
Prijavitelj: KUD Mreža, Ljubljana, www.kudmreza.org
Partnerji iz držav: Nizozemska, Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 16.544,00 EUR

Nizozemski prostovoljec in srbska prostovoljka sta sodelovala pri snemanju, montiranju in fotografski dejavnosti, arhiviranju dogodkov AKC Metelkova mesto, zbiranju avdio- in videomateriala, ustvarjanju promocijskega materiala, postavitvi spletne strani in organiziranju delavnic videomontaže. Priložnost sta imela sodelovati pri številnih iniciativah, ki se proti sovraštvu in strahopetnosti borijo na ustvarjalne načine. Že sama prisotnost prostovoljcev je prispevala h kulturni raznolikosti. Prostovoljca sta pridobila na samozavesti, razgledanosti, neodvisnosti, tehnični pismenosti, učila sta se organizacije, kritičnega vrednotenja medijskih vsebin, pridobivala občutek za družbeno odgovorno ravnanje, veščine za skupinsko delo in reševanje konfliktov, komunikativnost, razvijala občutek za solidarnost in pedagoško delo z mladimi.

Naslov projekta:

Youth action for change: volunteering for human rights

SI-21-17-2009-R2

Tematika: protidiskriminacija, mladinske politike
Datum projekta: 1. 7. 2009–31. 1. 2010
Prijavitelj: Mladinski svet Slovenije, Ljubljana, www.mss.si
Partnerji iz držav: Rusija
Višina dodeljenih sredstev: 4.460,00 EUR

Slovenski prostovoljec je v Rusiji sodeloval pri interaktivnem tečaju o človekovih pravicah, kjer je ozaveščal in izobraževal mladinsko populacijo (študentje in dijaki) o njihovih pravicah, tudi mlade s posebnimi potrebami, kot so skupine mladih imigrantskega ali begunskega izvora. Javne diskusije so vsebovale teme, kot so človekove pravice, rasizem, diskriminacija, aktivno državljanstvo in participacija, mobilnost mladih ter evropski programi za mlade. Prostovoljec je s svojim delom prispeval k razvoju uspešnih modelov za učenje mladih o njihovih pravicah ter mlade v lokalni skupnosti seznanjal o evropskem pogledu na področje človekovih pravic in prepovedi diskriminacije. Projekt je krepil medsebojno razumevanje mladih različnih držav in kulturno raznolikost.

Naslov projekta:

Prosti čas otrok in mladih v Ajdovščini

SI-21-18-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 7. 2009–1. 10. 2010
Prijavitelj: Medobčinsko društvo prijateljev mladine Ajdovščina, Ajdovščina, www.zpm-ajdovscina.si
Partnerji iz držav: Latvija
Višina dodeljenih sredstev: 8.720,00 EUR

Prostovoljka iz Latvije je v Sloveniji sodelovala pri ustvarjalnih delavnicah, tematskih izletih, poletnih in športnih kolonijah, športnih tečajih, srečanjih prostovoljcev, organiziranju dogodkov in drugih dejavnostih. Ustvarjalnost in inovativnost sta se izrazili v raznoliki paleti ustvarjalnih delavnic; kulturna in naravna dediščina Slovenije, Latvije in drugih evropskih držav, ekologija ipd. Prostovoljka je bila prisotna tudi na letovanju ob slovenski obali, kjer si je pridobila raznolike kompetence pri delu z otroki in mladimi. Projekt je preko dela, srečevanja in učenja povezoval prostovoljko in mlade iz lokalnega okolja ter s tem krepil medkulturni dialog. Prostovoljka je pridobila izkušnjo samostojnega življenja in mobilnosti, povečala lastno zaposljivost, širila socialno mrežo, pridobila občutek pripadnosti EU, izkušnjo dela s skupinami in s socialno ogroženimi skupinami.

Naslov projekta:

Prostovoljno delo v M. C. Bit

SI-21-20-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 15. 7. 2009–15. 7. 2010
Prijavitelj: Mladinski center BIT, Črnomelj, www.mc-bit.si
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 6.592,00 EUR

Srbski prostovoljec je v Sloveniji sodeloval pri promociji aktivnosti mladinskega centra, delal v informativni pisarni, sodeloval pri organizaciji kreativnih delavnic, razstav, kulturno-umetniških dogodkov v mladinskem klubu ter koncertov, pomagal pri izvedbi športnih projektov, mednarodnih mladinskih projektov in preventivnih projektov za mlade ter v galeriji. V fazi priprave je bil izveden predhodni načrtovalni obisk v gostiteljski organizaciji, saj je šlo za prostovoljca z manj priložnostmi. Prostovoljec je spoznal nove kulture, širil socialno mrežo, pridobil praktična znanja, kot so oblikovanje, izvedba projektov, organizacija prireditev, izvedba delavnic, učil se je timskega dela, krepil samozavest, izražal kreativnost, razvijal pozitivno samopodobo, spoznaval lastne sposobnosti in sprejemal odgovornost. Projekt je prispeval k medkulturni raznolikosti, aktivni participaciji, spodbujanju strpnosti, premagovanju stereotipov in predsodkov.

Naslov projekta:

Moč ustvarjalnosti
Creativity power

SI-21-21-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 20. 8. 2009–31. 10. 2010
Prijavitelj: Center interesnih dejavnosti Ptuj, Ptuj, www.cid.si
Partnerji iz držav: Portugalska
Višina dodeljenih sredstev: 8.970,00 EUR

Portugalska prostovoljka je vodila ustvarjalne delavnice in različne dejavnosti na področju medijev (fotografija, video in multimedija), pri katerih so sodelovali tudi lokalni otroci in mladi, vključevala se je v delovanje informativnega centra, v pripravo kulturnih dogodkov in v delo v dnevnem centru s poudarkom na mednarodnih programih. Aktivno je sodelovala pri v projektu »mladinska hiša«. Kulturna raznolikost je bila prisotna tako v samem centru kot pri dejavnostih. Prostovoljka je tako razvijala lastne ideje, razvijala komunikacijo v tujem jeziku, kompetence IKT, medosebne in družbene kompetence, inovativnost, podjetnost, kulturno zavest in izražanje.

Naslov projekta:

Youth 2 youth
Mladi mladim

SI-21-22-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 10. 11. 2009–30. 7. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Dravinjske doline, Slovenske Konjice, www.mcdd.si
Partnerji iz držav: Avstrija
Višina dodeljenih sredstev: 5.865,00 EUR

Prostovoljka iz Avstrije je sodelovala pri vseh rednih aktivnostih centra in tako poglobila svoje znanje na področju mladinskega dela, informiranja ter ustvarjalnih delavnic. Sodelovala je pri pripravi in izvedbi različnih delavnic s področja kulture, umetnosti, plesa, glasbe in pri časopisu centra. Prisotnost različnih prostovoljcev EVS je prispevala h kulturni raznolikosti in krepila občutek za evropsko državljanstvo. S svojimi aktivnostmi se je poglabljala tudi v teme boja proti nasilju nad ženskami, promocijo zdravega življenja in športa, medkulturni dialog in podnebne spremembe. Prostovoljka je na ta način izboljšala komunikacijo v tujem jeziku, poglobila je znanje na področju informacijske in komunikacijske tehnologije, prenašala pa bo svoje znanje na druge, pridobila je medosebne, medkulturne in družbene kompetence, okrepila inovativnost, se naučila samostojnega dela in samostojnosti v življenju in skrbi zase ter za druge, prilagajanja, in dela v skupini.

Naslov projekta:

Migracija za migrante

SI-21-23-2009-R2

Tematika: protidiskriminacija
Datum projekta: 1. 8. 2009–1. 11. 2010
Prijavitelj: Slovenska filantropija, Ljubljana, www.filantropija.org
Partnerji iz držav: Francija, Velika Britanija, Španija
Višina dodeljenih sredstev: 21.160,00 EUR

Prostovoljci iz treh različnih evropskih držav so opravljali prostovoljno službo v Azilnem domu v Ljubljani. Delo je bilo osredotočeno na tri vrste populacije migrantov: samski moški, skupine žensk in mladi. Vloga prostovoljcev je bila sprejemanje uporabnikov, pomoč obiskovalcem, spremljanje uporabnikov na ostale ustanove ter pomoč pri ostalih dejavnostih zaposlenih. Prostovoljci so pri projektu sodelovali z mentorjem. Prav tako sta bila zagotovljena supervizija in vrednotenje dela prostovoljcev.

Naslov projekta:

Engaged contemporary art & culture

SI-21-24-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura
Datum projekta: 1. 9. 2009–1. 9. 2010
Prijavitelj: Zavod Pekarna – magdalenske mreže, Maribor, www.pekarna.org
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 5.040,00 EUR

Slovenski prostovoljec je v Srbiji pomagal pri izvedbi vsakdanjih aktivnosti, specifičnih projektov in imel možnost razviti svoj lastni projekt. Udejstvoval se je v dejavnostih na področju filma (mednarodni filmski festival s področja človekovih pravic, festivalska turneja, dogodki po srednjih šolah ...), po želji tudi z on-line revijo za kulturo in politiko, namenjeno mladim, in sodeloval pri vsakoletni razstavi kratkih elektronskih umetniških oblik. Glavni namen projekta je bil, da se prostovoljcu omogočijo oblikovanje in dejanska izvedba zamisli, razvoj in razumevanje družbenih odnosov ter sposobnost pridobljeno znanje in veščine uporabiti na ustvarjalen način. Izpopolnil je svoje organizacijske in komunikacijske veščine, učil se je sodelovanja, reševanja problemov, prilagajanja izzivom v novem okolju ter bolje razumeti družbene in medkulturne odnose. Projekt je promoviral solidarnost, socialno vključevanje, svobodo govora in človekove pravice.

Naslov projekta:

Culture goes Europe

SI-21-25-2009-R2

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum projekta: 22. 8. 2009–22. 10. 2010
Prijavitelj: Zavod LokalPatriot, Novo mesto, www.lokalpatriot.si
Partnerji iz držav: Nemčija
Višina dodeljenih sredstev: 6.720,00 EUR

Slovenski prostovoljec je v Nemčiji delal na področju mladinskega dela preko področja umetnosti in kulture. Projekt je poudarjal kulturno raznolikost, evropsko državljanstvo in participacijo mladih. Prostovoljec je sodeloval pri lokalnih projektih za mlade z manj priložnostmi, pri projektu informiranja, organizaciji kulturnih in umetniških projektov ter drugih projektov gostiteljske organizacije. Imel je priložnost povečati samozavest, pridobiti socialne in kulturne kompetence, učil se je projektnega dela in spoznaval je mladinsko delo.

Naslov projekta:

Youth TV magazine

SI-21-27-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 7. 2009–30. 11. 2010
Prijavitelj: Društvo zaveznikov mehkega pristanka, Krško, www.drustvo-dzmp.si
Partnerji iz držav: Libanon, Francija
Višina dodeljenih sredstev: 19.514,00 EUR

Prostovoljki sta sodelovali z mladimi, ki so pripravljali reportaže in prispevke za mladinsko TV-oddajo na lokalni televiziji, izvajali sta delavnice skupaj z otroki in mladimi, jih uvajali v delo z mediji, organizirali in arhivirali filme, ki jih ustvarjajo mladi. Projekt je prispeval k medkulturnemu učenju mladih. Prostovoljki sta svoje znanje in izkušnje delili z drugimi mladimi. Z javnim predvajanjem prispevkov se širi zavedanje o skupnem evropskem prostoru in različnih kulturah. Prostovoljki sta se učili snemanja in priprave videopredstavitev, pridobili sta izkušnje na mednarodnem področju in se učili dela z različnimi obrobnimi družbenimi skupinami, predvsem z Romi. Projekt je omogočal učenje aktivne participacije, hkrati pa sta se učili tudi sposobnosti jasnega izražanja, timskega dela, pridobili kompetence IKT in kompetence s področja znanosti in tehnologije, medčloveške, medkulturne in socialne kompetence, se učili upravljanja financ ter učenja. Projekt je pri prostovoljcih razvijal tudi inovativnost in podjetnost.

Naslov projekta:

Zavod O – Atelje CLOBB

SI-21-28-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura
Datum projekta: 20. 7. 2009–20. 7. 2010
Prijavitelj: Zavod O, Škofja Loka, www.zavodo.org
Partnerji iz držav: Francija
Višina dodeljenih sredstev: 8.235,00 EUR

Prostovoljka je sodelovala v enoti Atelje CLOBB, in sicer pri izvedbi otroških tečajev, kreativnih delavnic in slikarskih tečajev, pri snemanju in montaži filma, predstavila je svojo državo, sodelovala pri organizaciji mednarodne umetniške kolonije in učila francoščino. Projekt je prispeval k toleranci strpnosti in sprejemanju različnosti, mladim je pokazal prednosti evropskega državljanstva, ki ponuja različne možnosti mobilnosti in sproža različne težave za tiste, ki so zunaj teh meja. Z vključevanjem prostovoljcev v program je projekt spodbujal participacijo in medkulturno učenje. Načrtovana je bila tudi javna predstavitev filma, ki je nastal v okviru projekta. Prostovoljka spada v kategorijo mladih z manj priložnostmi, projekt pa je prispeval k njeni izkušnji samostojnega življenja, k osebnostnemu razvoju, k izkušnji dela v skupini, povečanju zaposljivosti, učenju prevzemanja odgovornosti, delu z otroki in k širjenju socialne mreže.

Naslov projekta:

Preklopi sanje na dejanje
Turning dreams into reality

SI-21-29-2009-R2

Tematika: evropska zavest, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 8.–10. 10. 2009
Prijavitelj: Zavod Salesianum, OE Skala, Ljubljana, www.salesianum.si
Partnerji iz držav: Češka, Slovaška, Malta
Višina dodeljenih sredstev: 10.683,00 EUR

Prostovoljci iz treh evropskih držav so sodelovali pri oratoriju za mlade v Sloveniji. Delali so z otroki in mladimi (kreativne in tekmovalne delavnice, delo po skupinah, jutranje in popoldanske igre ter kosilo) ter s tem krepili svojo kreativnost in inovativnost, aktivno državljanstvo, socialno vključevanje mladih in zdrav življenjski stil. Nekateri od njih so mladi z manj priložnostmi in so s projektom izboljševali tudi svoje zaposlitvene možnosti. Ker gre za sodelovanje prostovoljcev iz različnih držav, je projekt prinašal tudi kulturno in jezikovno evropsko razsežnost.

Naslov projekta:

Medkulturna dimenzija

SI-21-31-2009-R3

Tematika: protidiskriminacija, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 9. 2009–1. 6. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Velenje, Velenje, www.mc-velenje.si
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 4.410,00 EUR

Prostovoljec iz Srbije je z mladimi sodeloval v multimedijskem centru in pri prostovoljskih dejavnostih (Festival multimedijski dnevi, Ulična košarka, Pikin festival ...), sodeloval pa je tudi pri organizaciji prostočasnih delavnic (ustvarjalne delavnice, kreativno pisanje in družabne igre), in izvedbi tematskih dogodkov (debate, okrogle mize ...). Aktivnosti, v katere se je vključeval, so potekale predvsem na prostem. S tem je krepil tudi pozitiven odnos do narave ter spoznaval vrednote, kot sta odgovornost in solidarnost. Pridobil si je znanja in izkušnje s področja organizacije, računalniške pismenosti, urejanja spletnih strani, izdelave avdiovizualnih produktov, timskega dela in dela z mladimi. Izkusil je neformalno učenje in pridobil izkušnje, ki jih je prinesla medkulturna dimenzija.

Naslov projekta:

Crossroads

SI-21-32-2009-R3

Tematika: evropska zavest, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 9. 2009–30. 11. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Brežice, Brežice, www.mc-brezice.si
Partnerji iz držav: Španija, Italija, Nemčija, Francija
Višina dodeljenih sredstev: 34.140,00 EUR

Španska prostovoljka in italijanski prostovoljec sta sodelovala v prvem delu projekta, nemška prostovoljka in francoski prostovoljec pa sta projekt nadaljevala, in sicer se je projekt nanašal na področje medkulturnega dialoga, športa in aktivnega državljanstva. Prostovoljci so tako organizirali kulturne dogodke, sodelovali pri delu kluba mladinskega centra, informiranju, izvedli raziskavo »Kaj mladi pričakujejo od EU?«, neformalne tečaje, se ukvarjali z multimedijo in izvedli lastne projekte. Spoznavali so nove kulture, pridobili življenjsko izkušnjo, nova znanja multimedije ter slovenskega jezika in si zagotovili pridobitev ključnih kompetenc, ki bodo vplivale na njihov osebni in socialni razvoj.

Naslov projekta:

Children smile

SI-21-33-2009-R

Tematika: razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 9. 2009–20. 11. 2010
Prijavitelj: Zavod O, Škofja Loka, www.zavodo.org
Partnerji iz držav: Nemčija
Višina dodeljenih sredstev: 6.615,00 EUR

Nemška prostovoljka je sodelovala pri projektu, ki je prispeval k strpnosti in sprejemanju različnosti. Z vključevanjem prostovoljcev v program je projekt spodbujal participacijo in medkulturno učenje. Izvajala je delavnice za otroke Ateljeja CLOBB in v Dnevnem centru za otroke in mladostnike mladinskega centra, sodelovala je pri pripravi in izvedbi programov MKC Pri rdeči ostrigi, pri snemanju filma skupaj z drugimi prostovoljci, pri izvajanju programa drugih enot Zavoda O in pri učenju jezika gimnazijcev. Prostovoljki je bil omogočen prenos dobrih praks dela z otroki in mladimi, ustvarjanja multimedijske umetnosti, projektnega dela in spoznavala je tudi kulturo.

Naslov projekta:

Creactive 2009

SI-21-34-2009-R3

Tematika: evropska zavest
Datum projekta: 7. 9. 2009–7. 3. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Trbovlje, Trbovlje, www.mct.si
Partnerji iz držav: Finska
Višina dodeljenih sredstev: 4.990,00 EUR

Projekt, v katerem je sodeloval finski prostovoljec, je promoviral medkulturno sodelovanje, in tako je prostovoljec lahko deloval na različnih mestih, kjer je sodeloval z različnimi ljudmi in se srečeval z različnimi stili neformalnega učenja. Sodeloval je pri rednem programu mladinskega centra – medijski sekciji (snemanje in montaže), na mednarodnem področju (spodbujanje mladih in sodelovanje pri organizaciji) ter informiranju. Okrepil je svojo komunikacijo v tujem jeziku, načrtoval projekte, uporabljal informacijsko tehnologijo, razvijal medosebno, medkulturno in družbeno kompetenco ter izkusil samostojno življenje, zaradi česar lahko različna področja na novo opredeli.

Naslov projekta:

A tree in the forest grows on

SI-21-35-2009-R3

Tematika: evropska zavest, razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 9. 2009–30. 11. 2010
Prijavitelj: Zveza tabornikov Slovenije, Ljubljana, www.zts.org
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 8.900,00 EUR

Srbska prostovoljka je v Sloveniji sodelovala pri nacionalnih strukturah organizacije, pri aktivnostih po Sloveniji, izvajala delavnice, predstavitve, pisala članke in blog ter sodelovala z lokalnimi enotami. Cilji projekta so bili razvijanje dimenzij evropskega državljanstva, podpora elementom mladinskega dela, vključevanje mladih z manj priložnostmi, razvijanje zavesti o pomenu vseživljenjskega učenja ter mreženje med mladimi iz Slovenije in Srbije z namenom medkulturnega učenja. Že sama organizacija deluje po načelu aktivne participacije, kulturne raznolikosti in medkulturnega dialoga, kar se je izražalo tudi pri projektu.

Naslov projekta:

Okno v svet

SI-21-36-2009-R3

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 9. 2009–31. 12. 2010
Prijavitelj: Društvo ŠMOCL, Laško, www.smocl.com
Partnerji iz držav: Španija
Višina dodeljenih sredstev: 17.540,00 EUR

Španska prostovoljca sta v okviru projekta kot ostali sodelujoči spoznala solidarnost, medkulturni dialog, pomen svoje vloge v lokalni sredini in to, kako lahko vplivata na odločitve le-te. Spodbujena sta bila, da s pridobljenim tehničnim znanjem izrazita ustvarjalnost preko videa ipd., z ustvarjanjem videa pa sta sebe in druge postavljala v vlogo razmišljujočih in aktivnih evropskih državljanov. Spoznala sta televizijo in svetovni splet glede urednikovanja in kreiranja vsebin, pri tem pa sta sodelovala z lokalnimi mladimi. Sodelovala sta tudi pri oblikovanju kulturnega programa in se srečala s projektnim delom, in sicer izvedbo dogodka. Razvijala sta svoje kompetence na področju vodenja, timskega dela, uporabe medijev in komuniciranja v tujem jeziku, uporabe opreme IKT, projektnega dela ter spoznala polpreteklo zgodovino na Balkanu.

Naslov projekta:

Prenos znanja/veščin
Transfer of knowledge/skills

SI-21-37-2009-R3

Tematika: umetnost in kultura
Datum projekta: 10. 9. 2009–10. 10. 2010
Prijavitelj: Zavod Pekarna – magdalenske mreže, Maribor, www.pekarna.org
Partnerji iz držav: Slovaška, Francija
Višina dodeljenih sredstev: 14.165,00 EUR

Slovaški in francoski prostovoljec, ki sta sodelovala pri projektu, sta vodila poučne ali ustvarjalne delavnice, sodelovala v debatah in na predavanjih o družbenokritičnih temah in delavnicah za aktivno državljanstvo, projektu Veganskih večerij in drugih projektih organizacije, informacijski dejavnosti, spoznala delovanje kulturniške in mladinske organizacije in sodelovala pri snovanju novih modelov delovanja ter ureditvi parka, snemala film in sooblikovala radijsko oddajo. Projekt je spodbujal aktivno evropsko državljanstvo, medkulturni dialog, solidarnost in strpnost. Pripomogel je k njunemu osebnemu dozorevanju, razvijanju občutka odgovornosti in pozitivnega vrednotenja lastnega delovanja, razvijanju kritičnega mišljenja, pridobivanju izkušenj s projektnim delom, organiziranjem različnih dejavnosti, skupinskim delom in intermedijskim delom.

Naslov projekta:

VEGA Youth Center

SI-21-38-2009-R3

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum projekta: 15. 1. 2010 – 15. 7. 2011
Prijavitelj: Mladinski center BIT, Črnomelj, www.mc-bit.si
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 7.272,00 EUR

Slovenska prostovoljka je v Srbiji v okviru projekta spodbujala participacijo mladih, kreativnost, strpnost, premagovanje stereotipov in predsodkov, ponotranjanje evropskega državljanstva ter medkulturni dialog. Prostovoljka je sodelovala pri okroglih mizah, vzdrževanju brezplačne internetne točke, izvedbi festivala dokumentarnega filma, uličnem delu z lokalno mladino, posodabljanju spletne strani in izvedla lastni projekt. Prostovoljka je pridobila tehnične in organizacijske izkušnje, osvajala veščine dela z mladimi in timskega dela, izpopolnila znanje jezikov, spoznala srbsko kulturo, okrepila samozavest in samopodobo, osvojila osnove snemanja in montaže dokumentarnega filma.

Naslov projekta:

Food for life – Ljubljana

SI-21-39-2009-R3

Tematika: razvoj mest/podeželja
Datum projekta: 1. 9. 2009–15. 11. 2010
Prijavitelj: Humanitarno društvo Hrana za življenje, Ljubljana, www.ffl.si
Partnerji iz držav: Bosna in Hercegovina, Latvija
Višina dodeljenih sredstev: 20.325,00 EUR

Cilj projekta je bil omogočiti prostovoljcem, eden iz Bosne in Hercegovine ter dva iz Latvije, spoznavanje medkulturnih raznolikosti, jim dati priložnost za neformalno učenje in pridobivanje novih znanj, izkušenj in sposobnosti, ki jim bodo pomagale pri oblikovanju osebnosti in okrepitvi njihove pozitivne samopodobe, samozaupanje in osebnostno avtonomnost, s tem pa bi si izboljšali tudi svoje zaposlitvene možnosti. Naučili so se dela z ranljivimi skupinami ljudmi in projektnega dela. Prostovoljci so sodelovali pri dejavnostih pomoči brezdomcem in socialno ogroženim družinam v Ljubljani in okolici – pri pripravi in razdeljevanju obrokov, delavnicah, informiranju (plakati, spletna stran itd.), projektih za programe razvojne pomoči, kulturnih dogodkih in gledališki skupini.

Naslov projekta:

Create your space

SI-21-40-2009-R4

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 12. 2009–30. 9. 2010
Prijavitelj: Zavod Mladinski center Kotlovnica, Kamnik, www.kotlovnica.si
Partnerji iz držav: Latvija
Višina dodeljenih sredstev: 5.930,00 EUR

Prostovoljka iz Latvije je v mladinskem centru skrbela za vizualno in vsebinsko podobo osrednjega prostora mladinskega centra, se ukvarjala z multimedijo, pripravila kulturne in družabne večere ter organizirala druge dogodke. Imela je možnost pridobiti nove kulturne izkušnje, izkušnje neformalnega učenja na področju delovanja mladinskih oz. nevladnih organizacij in medijev ter pridobiti veščine na področju multimedije, avdio- in videotehnike, fotografije, interneta, računalništva, organizacije in izvajanja prireditev, krila je socialno mrežo, se učila timskega dela, krepila samozavest, izražala kreativnost, razvijala samopodobo, širila razgledanost in obzorje, razvijala strpnost in občutek pripadnosti organizaciji.

Naslov projekta:

EVS through your eyes

SI-21-41-2009-R4

Tematika: umetnost in kultura, mladinske politike
Datum projekta: 1. 12. 2009–15. 8. 2010
Prijavitelj: Zavod ŠTIP – Mladinski center Podlaga, Sežana, www.mcpodlaga.com
Partnerji iz držav: Lihtenštajn
Višina dodeljenih sredstev: 4.886,00 EUR

Prostovoljka, ki je prihajala iz Lihtenštajna, je sodelovala pri programih mladinskega centra, pomagala pri organizaciji koncertov, delavnic, tečajev, razstav in natečajev, športnih aktivnosti, tematskih pogovornih srečanj, poletnem festivalu, predstavila je svojo kulturo in pripravila tematske večere. Projekt je spodbujal evropsko državljanstvo, medkulturni dialog, neformalno učenje in ustvarjalnost tako pri mladih v lokalnem okolju kot pri prostovoljki. Pridobila je tudi izkušnjo mladinskega dela v lokalni skupnosti in življenja dalj časa zunaj matične države, organiziranja prireditev ter vodenja. Učila pa se je tudi samostojnosti in odgovornosti.

Naslov projekta:

Kulturočenje: gradimo kulturne mostove čez Dnjester
Culturelearn: bridging culture over the Dniestr

SI-21-42-2009-R4

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum projekta: 15. 2. 2010–15. 8. 2010
Prijavitelj: Zveza slovenskih katoliških skavtov in skavtinj, Ljubljana, zskss.skavt.net
Partnerji iz držav: Moldavija
Višina dodeljenih sredstev: 5.480,00 EUR

Slovenski prostovoljec je v Moldaviji sodeloval pri spodbudah okrepitve vezi in graditve kulturnega mostu med prebivalci na obeh bregovih reke Dnjester, ki geografsko ločuje Moldavijo od osamosvojene Transnistrije. Razkol med prebivalci je velik, pri čemer je socialno-ekonomski razvoj v slabem stanju. Prostovoljec je v nevladni organizaciji preko predstavitve evropskih kulturnih vrednot v okviru delavnic, razstav, prispevkov in fotografij, organizacije kulturnih dogodkov in multimedijskih predstavitev ter sodelovanja z ostalimi organizacijami civilne družbe pomagal pri razvoju novih programov za mlade in motivaciji zanje z namenom vzpostavljanja kulturnega in socialnega dialoga med različnima stranema in približevanja evropske kulture mladim. Prostovoljna služba predvideva tudi delo s populacijo mladih z manj priložnostmi, sirotami in mladimi, ki živijo pod pragom revščine. Prostovoljec je tako razvijal družbene, jezikovne in organizacijske kompetence, razbijal predsodke in spoznaval svojo vlogo v družbi, lokalni skupnosti pa pripomogel k prebujanju družbene zavesti glede konfliktov, k širjenju evropskih demokratičnih vrednot in okrepitvi dialoga gostiteljske organizacije s tujo civilno družbo.

Naslov projekta:

Volunteers for volunteers 2010

SI-21-45-2009-R4

Tematika: evropska zavest, protidiskriminacija
Datum projekta: 1. 12. 2009 – 1. 3. 2011
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Partnerji iz držav: Ukrajina
Višina dodeljenih sredstev: 9.050,00 EUR

Ukrajinska prostovoljka je sodelovala s slovenskimi prostovoljci v projektu, katerega srž sta bila razvoj in promocija prostovoljstva prek številnih vzgojnih, izobraževalnih in družabnih dejavnosti ter dogodkov, temelječih na vsebinah medkulturnega dialoga, krepitvi občutka evropskega državljanstva, protidiskriminacije, umetnosti in kulturi, medijih itd., ki jih je EVS prostovoljka organizirala skupaj z mladimi iz lokalnega in mednarodnega okolja. Koordinirala je »Klub prostovoljcev«, organizirala različne dogodke, okrogle mize, razstave, pisala članke, izvajala promocijo prostovoljnega dela in dela z mladimi z manj priložnostmi ter sodelovala pri organizaciji delovnih taborov. Projekt je promoviral prostovoljstvo kot vrednoto in sredstvo aktivne participacije mladih. Prostovoljka je raziskala svojo inovativnost, preizkusila in nadgradila svoje voditeljske in organizacijske sposobnosti, pridobila izkušnje pri delu z mladimi, tehnična znanja in znanja za grafično oblikovanje ter filmsko produkcijo, se naučila samostojnega življenja, imela je priložnost razviti novo vrednotenje raznolikosti človeškega duha, spoznala različne mehanizme evropske integracije in načine delovanja evropskih institucij.

Naslov projekta:

Youth 2 youth
Mladi mladim

SI-21-46-2009-R4

Tematika: umetnost in kultura, medija in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 12. 2009 – 1. 1. 2011
Prijavitelj: Mladinski center Dravinjske doline, Slovenske Konjice, www.mcdd.si
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev: 9.270,00 EUR

Prostovoljka, ki prihaja iz Turčije, je s sodelovanjem pri vseh rednih aktivnostih centra poglobila svoje znanje na področju mladinskega dela, informiranja in ustvarjalnih delavnic. Sodelovala je tudi pri pripravi in izvedbi različnih delavnic (plesne, kreativne, pogovorne in umetnostne), pri časopisu, sodelovala s šolami, pripravi in distribuciji zloženk in plakatov, organizaciji koncertov, filmskih večerov ... Prisotnost različnih EVS prostovoljcev je prispevala h kulturni raznolikosti in krepila občutek za evropsko državljanstvo. S svojimi aktivnostmi se je poglabljala tudi v teme boja proti nasilju nad ženskami, promocije zdravega življenja in športa, medkulturnega dialoga in podnebnih sprememb. Prostovoljka je tako izboljšala komunikacijo v tujem jeziku, poglobila znanje na področju mladinskega dela, informacijske in komunikacijske tehnologije, prenašala pa bo svoje znanje na druge, pridobila je medosebne, medkulturne in družbene kompetence, okrepila inovativnost ter se naučila samostojnega in timskega dela.

Naslov projekta:

Prenos znanja/veščin
transfer of knowledge/skills

SI-21-47-2009-R4

Tematika: umetnost in kultura
Datum projekta: 10. 12. 2009–10. 1. 2011
Prijavitelj: Zavod Pekarna – magdalenske mreže, Maribor, www.pekarna.org
Partnerji iz držav: Latvija
Višina dodeljenih sredstev: 8.537,45 EUR

Latvijska prostovoljka je sodelovala pri raziskovanju in izboru tematike glede problemov, s katerimi se danes soočajo povprečni mladi Evropejci, pri izboru tematsko relevantnih dokumentarcev, tehnični izvedbi tematskih večerov in fotografiranju ter arhiviranju dogodkov. Sodelovala je tudi pri upravljanju dogodkov, koncertov in performansov, projektu Veganskih večerij, vzdrževanju in sooblikovanju okolja s parkom, informacijski dejavnosti ter drugih projektih organizacije, sodelovala je z drugimi prostovoljci v organizaciji, sooblikovala mednarodni mladinski poletni tabor, radijsko oddajo, vsakoletni koncert srednješolskih bendov ter srečanje čim več EVS prostovoljcev z namenom promocije Evropske prostovoljne službe. Projekt je spodbujal aktivno evropsko državljanstvo, medkulturni dialog, solidarnost in strpnost ter je tako pripomogel k prostovoljkinemu osebnemu dozorevanju, razvijanju občutka odgovornosti in pozitivnega vrednotenja lastnega delovanja, solidarnosti, razvijanju kritičnega mišljenja, pridobivanju izkušenj s projektnim delom, skupinskim delom, organiziranjem različnih dejavnosti in intermedijskim delom. Prostovoljka je spoznala tudi delovanje kulturniške in mladinske organizacije ter pridobila medkulturne izkušnje.

Naslov projekta:

Zadihajmo skupaj!

SI-21-51-2009-R5

Tematika: protidiskriminacija, zdravje
Datum projekta: 1. 2. 2010 - 1. 2. 2011
Prijavitelj: Društvo za integracijo homoseksualnosti DIH, Ljubljana, www.dih.si
Partnerji iz držav: Francija
Višina dodeljenih sredstev: 6.950,00 EUR

Dejavnosti francoske prostovoljke so obsegale učenje o človekovih pravicah, tedenske pogovore, Parado ponosa, tabore, preventivo HIV/AIDS, interno glasilo, športne dejavnosti in promocijske dejavnosti mobilnosti mladih. Projekt je spodbujal participacijo mladih, aktivno državljanstvo, kulturno raznolikost, solidarnost, strpnost ter vključevanje mladih z manj priložnostmi (LGBT), krepil evropsko državljanstvo in medsebojno razumevanje. Organizaciji nastale materiale v projektu uporabljata tudi po zaključku, pripravili pa sta tudi srečanje različnih organizacij. Prostovoljka je v projektu odkrivala lastne sposobnosti, postajala samozavestnejša in bolj avtonomna oseba.

Naslov projekta:

MCT klub Sonček

SI-21-52-2009-R5

Tematika: evropska zavest, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 3. - 30. 8. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Trbovlje, Trbovlje, www.mct.si
Partnerji iz držav: Velika Britanija, Portugalska
Višina dodeljenih sredstev: 8.570,00 EUR

Prostovoljka iz Velike Britanije in prostovoljec iz Portugalske sta sodelovala pri izpeljavi popoldanske sheme MCT kluba Sonček, ki se uporablja kot dnevni center (izvajanje delavnic, informiranje, filmi, športni popoldnevi, učna pomoč, medkulturna in medgeneracijska srečanja). Sodelovala sta tudi pri snemanju srednjemetražnega filma z ekipo medijskega krožka, občasno pa sta poročala za Radio Kum. Promovirala sta EVS in medkulturni dialog po šolah. Skozi projekt sta krepila komunikacijo v tujem jeziku, načrtovala lastne projekte, se učila organizacije, nadgrajevala znanje o različnih programskih računalniških orodjih, razvijala medosebno, medkulturno in družbeno kompetenco ter izkusila samostojno življenje.

Naslov projekta:

Multikulturni dialog

SI-21-53-2009-R5

Tematika: evropska zavest
Datum projekta: 1. 3. 2010–31. 5. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Trbovlje, Trbovlje, www.mct.si
Partnerji iz držav: Bosna in Hercegovina
Višina dodeljenih sredstev: 1.920,00 EUR

Prostovoljec iz Bosne in Hercegovine je delal promocijo EVS-a in prostovoljstva na splošno v mladinskem centru Trbovlje, šolah in vrtcih ter v združenju mrež, ki združuje nevladne organizacije v regiji. Precej časa je namenjal tudi starejšim za razumevanje kulturne raznolikosti in razvijanje strpnosti. Sodeloval je tudi v klubu mladinskega centra Sonček. Okrepil je komunikacijo v tujem jeziku, načrtoval projekte, uporabljal informacijsko tehnologijo, razvijal je medosebno, medkulturno in družbeno kompetenco ter izkusil samostojno življenje, zaradi česar lahko na novo opredeli različna področja.

Naslov projekta:

Škrlovec – dnevni center za mlade in družine

SI-21-54-2009-R5

Tematika: evropska zavest, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum projekta: 1. 2. 2010 - 1. 11. 2011
Prijavitelj: Center za socialno delo Kranj – Škrlovec – dnevni center za mlade in družine, Kranj, www.skrlovec.net
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev: 8.660,00 EUR

Turški prostovoljec je sodeloval pri prostočasnih dejavnostih in druženju z mladimi v Škrlovcu (pogovor, kreativne delavnice, športne igre itd.), pomagal otrokom in mladim pri učenju, sodeloval pri počitniških dejavnostih (športne aktivnosti, izleti itd.), taborjenju in drugih dejavnostih Škrlovca. Prostovoljec je tako pridobil medosebne in družbene kompetence, razvijal učenje učenja, uporabljal moderno tehnologijo, dobil izkušnjo dela z mladimi, znanja na področju preventivnega dela, spoznal načela, metode, oblike in vsebine dela z mladimi z manj priložnostmi, spoznal delovanje socialnovarstvenega sistema v Sloveniji in pridobil izkušnje timskega dela. Projekt je pripomogel k medkulturnemu učenju, aktivni participaciji in izkušnji o uporabnosti znanja tujih jezikov.

Naslov projekta:

Youth 2 youth
Mladi mladim

SI-21-57-2009-R5

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 2.–15. 8. 2010
Prijavitelj: Mladinski center Dravinjske doline, Slovenske Konjice, www.mcdd.si
Partnerji iz držav: Velika Britanija
Višina dodeljenih sredstev: 5.080,00 EUR

Prostovoljka iz Velike Britanije je s sodelovanjem pri vseh rednih aktivnostih centra poglobila svoje znanje na področju mladinskega dela, informiranja in ustvarjalnih delavnic. Sodelovala je pri časopisu, pripravi in distribuciji zloženk in plakatov, organizaciji koncertov, filmskih ter literarnih večerov centra. Prisotnost različnih EVS prostovoljcev bo prispevala h kulturni raznolikosti in krepila občutek za evropsko državljanstvo. Prostovoljka je izboljšala komunikacijo v tujem jeziku, poglobila znanje na področju informacijske in komunikacijske tehnologije, prenašala bo svoje znanje na druge, pridobila medosebne, medkulturne in družbene kompetence, okrepila inovativnost, se naučila različnih računalniških programov, samostojnega dela in dela v skupini.

Naslov projekta:

Create your space II

SI-21-58-2009-R5

Tematika: umetnost in kultura, mediji in komunikacija/mladinsko informiranje
Datum projekta: 1. 2. - 30. 11. 2010
Prijavitelj: Zavod Mladinski center Kotlovnica Kamnik, Kamnik, www.kotlovnica.si
Partnerji iz držav: Turčija
Višina dodeljenih sredstev: 6.530,00 EUR

Turški prostovoljec je sodeloval pri projektu spletne televizije, kjer je ustvarjal lastne prispevke, oddaje in intervjuje. Delal je tako v studio kot montaži, snemal itd. Poleg tega je fotografiral različne dogodke in objavljal prispevke na spletu. Imel je možnost nove kulturne izkušnje, neformalnega učenja na področju delovanja mladinskih oz. nevladnih organizacij in medijev ter pridobiti veščine na področju multimedije, avdio- in videotehnike, fotografije, interneta, računalništva, se učil timskega dela, pridobil socialne in komunikacijske veščine, izkušnje v javnem nastopanju in prilagodljivosti, krepil je samostojnost in izražal kreativnost. V projektu so bili poudarjeni kulturna raznolikost, pomen evropskega državljanstva in spodbujanje participacije.

Naslov projekta:

Košarka – zdrav življenjski stil

SI-21-59-2009-R5

Tematika: izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem, zdravje
Datum projekta: 1. 2. 2010 - 1. 4. 2011
Prijavitelj: Zavod Voluntariat, Ljubljana, www.zavod-voluntariat.si
Partnerji iz držav: Srbija
Višina dodeljenih sredstev: 14.200,00 EUR

Aktivnosti slovenskega prostovoljca v Srbiji so bile povezane s košarko. Tako je mladim poskusil pokazati, da je šport eden najboljših instrumentov za premoščanje kulturnih razlik. Sodeloval je s športniki, organiziral športne prireditve, sodeloval na različnih seminarjih, predavanjih in konferencah ter jih tudi sam organiziral. Ukvarjal se je tudi s promocijo in izdelal brošuro. Kot lasten projekt je posnel film, ki je nastal v sodelovanju s trenerji, športniki in športnimi zdravniki. Prostovoljec je krepil veščine komunikacije, spoznal različne ljudi, na njegov osebni razvoj pa je vplivalo življenje v drugi državi, znajti se je moral v novem okolju, zato je pridobil na samozavesti, pridobil je izkušnjo in znanja glede organiziranja večjih dogodkov, izdelave publikacij in produkcije oz. ustvarjanja filmov. Projekt je bil izveden v manjšem obsegu.

Naslov projekta:

Bonding

SI-21-60-2009-R5

Tematika: evropska zavest
Datum projekta: 20. 2. 2010–19. 2. 2011
Prijavitelj: Zavod 0, Škofja Loka, www.zavodo.org
Partnerji iz držav: Francija
Višina dodeljenih sredstev: 7.390,00 EUR

Slovenska prostovoljka je sodelovala pri projektu, ki je spodbujal aktivno državljanstvo, boljšo obveščenost mladih o tem in njihovo večjo usposobljenost v zvezi s tem. Prostovoljka je promovirala lokalne aktivnosti organizacije (priprava letakov, posodabljanje spletne strani, obisk šol ...), sodelovala pri stiku z lokalnimi oblastmi, partnerskimi organizacijami, pomagala pri organizaciji in koordinaciji mednarodnih izmenjav, okroglih miz, izobraževanj, predstavljala je organizacijo in program Mladi v akciji na prireditvah, festivalih, dokumentirala aktivnosti s fotoaparatom. Učila se je, kako ravnati v medkulturnem okolju, kako se vodi mednarodni projekt, dela v nevladni organizaciji, spoznala socialne programe v Franciji, se naučila uporabe komunikacijskih orodij, pridobila novo znanje o EU, razvila socialne spretnosti in se učila delati z mladimi. Razvila je samozavest in zaupanje v svoje sposobnosti.

Akcija 3 – Mladi v svetu

3.1 – Sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami

Naslov projekta:

YUP – youth understanding politics

SI-31-07-2009-R1

Tematika: evropska zavest, mladinske politike
Datum aktivnosti: 6.–15. 7. 2009
Prijavitelj: Dobrodelni Leo Club Murska Sobota, Murska Sobota, www.leoclubms.si
Partnerji iz držav: Ukrajina, Belgija, Moldavija, Nemčija, Romunija
Višina dodeljenih sredstev:
17.674,00 EUR

Projekt, v katerem je sodelovalo 36 mladih iz starih in novih držav članic ter nečlanic Evropske unije, se je odvijal v Ormožu. Glavni temi usposabljanja sta bili družbena vključenost in mladinska politika s poudarkom na evropskem državljanstvu. Na inovativen način, to je preko simulacije evropskega parlamenta in zasedanj, so mladi pridobivali nova znanja o EU-ju ter si izmenjavali izkušnje in dobre prakse mladinskih politik. Usposabljanje je vodilo k razvoju nadaljnjih projektov v okviru programa Mladi v akciji. Z vrstniškim učenjem in vključevanjem mladih v debate, različnimi interaktivnimi delavnicami ter simulacijo pogajanj v živo so želeli v mladih zbuditi interes za dogajanje na lokalni in evropski ravni. Projekt je prispeval k politični participaciji ter širil sodelovanje mladih v svetu in tako sledil vsem stalnim prednostnim nalogam programa. Mlade je na ta način spodbudil k volitvam v Evropski parlament 2009 ter z javno debato k temu spodbudil tudi ostalo populacijo. Udeleženci so se usposabljali tudi za pisanje projektov, pridobivanje sredstev iz EU, učili so se identificirati probleme v lokalnem okolju ter tega, kako poiskati možnosti za razrešitev le-teh.

Naslov projekta:

Meja: Šengen

SI-31-12-2009-R2

Tematika: evropska zavest, razvoj mest/podeželja
Datum aktivnosti: 10.–20. 8. 2009
Prijavitelj: Liminal: Zavod za družbeno transfuzijo, kreativno in uporabno znanost, Ljubljana, liminal-institute.org
Partnerji iz držav: Hrvaška
Višina dodeljenih sredstev:
8.510,00 EUR

Dvostranska mladinska izmenjava se je odvijala v Kostanjevici na Krki. Glavni temi izmenjave sta bili evropska zavest in razvoj mest/podeželja. 30 mladostnikov in štirje mladinski voditelji so med mladinsko izmenjavo raziskovali trenutni položaj slovenskega prebivalstva, ki živi ob šengenski meji. Poleg glavne metode dela, ki je bila raziskovanje na terenu po gospodinjstvih lokalnega okolja, so raziskovali pomen odnosa (pogajanj) politike Evropske unije in vsakodnevne realnosti na lokalni ravni. Preko delavnic so mladi, ki se soočajo s perečim problemom odnosa Hrvaška-Slovenija v vsakodnevnem življenju, diskutirali o ekonomskih, socialnih in okoljskih problemih vzhodne slovenske meje z namenom iskanja možnosti socialno-ekonomskega razvoja v tej regiji in izboljšanja socialnih služb za ljudi ob meji s ponujanjem konkretnih rešitev in spodbujanjem mladih k aktivni participaciji ter evropskemu državljanstvu. K sodelovanju so privabili mlade iz lokalne skupnosti in organizirali javno tribuno, na kateri so predstavili rezultate raziskave, zbrane v zborniku. Skozi celotno trajanje projekta so sodelovali z lokalnimi televizijami ter novinarji z lokalnih radijskih postaj z namenom čim večje odmevnosti projekta v lokalnem okolju in širjenja rezultatov, doseženih med izmenjavo. Organizirali so tudi razstavo fotografij, ki so nastale ob terenskem raziskovanju.

Naslov projekta:

Ne bodi neznanec
Don't be a Stranger

SI-31-13-2009-R2

Tematika: umetnost in kultura, romske skupnosti
Datum aktivnosti: 1.–8. 8. 2009
Prijavitelj: Društvo zaveznikov mehkega pristanka, Krško, www.drustvo-dzmp.si
Partnerji iz držav: Hrvaška, Kosovo, Avstrija
Višina dodeljenih sredstev:
8.489,00 EUR

Večstranska mladinska izmenjava s partnerji, ki prihajajo iz različnih kulturnih, etničnih, religijskih in socialnih okolij, je potekala v Krškem. Glavni temi izmenjave sta bili umetnost in kultura ter romske skupnosti. 16 mladih in štirje mladinski voditelji so med izmenjavo raziskovali možnosti, ki jih ponuja uporaba modernih medijev za kreativno in inovativno izražanje pogledov, misli, predsodkov in idej. Poseben poudarek so dali romski skupnosti, saj je to manjšina, s katero so povezane vse partnerske organizacije. Skupina s Kosova so bili pripadniki romske skupnosti, v slovensko skupino je bila vključena ena Rominja, prav tako pa so bili Romi tudi v avstrijski skupini. Udeleženci so snemali v naseljih, v katerih živijo Romi in ostale manjšine. Razdelili so se v nacionalno mešane skupine in izdelovali kratke filme o sebi, o življenju v romski skupnosti in raznolikosti, ki so jo tudi sami raziskali. Na končni predstavitvi so predvajali filme tudi lokalni skupnosti in jih po zaključku objavili na spletni strani. Z izdelavo raznolikih videov in njihovo predstavitvijo so lokalni skupnosti ter ostalim partnerjem in širši javnosti pokazali, da niso več neznanci, kar je razvidno še iz naslova mladinske izmenjave. Udeleženci izmenjave so pridobili ključne kompetence: medčloveške, medkulturne, socialne, inovativnost, podjetnost, komuniciranje v maternem in tujem jeziku ter kompetence IKT.

Naslov projekta:

»What kind of free time will you choose?«

SI-31-15-2009-R3

Tematika: družbena vključenost, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti: 21.–29. 9. 2009
Prijavitelj: Zveza študentskih klubov Slovenije, Ljubljana, www.skis-zveza.si
Partnerji iz držav: Rusija, Makedonija, Poljska, Španija
Višina dodeljenih sredstev:
13.615,00 EUR

Glavna tema večstranske mladinske izmenjave, ki je potekala na Debelem rtiču, so bili kreativno preživljanje prostega časa, vpliv na družbeno vključenost oz. kako socialno-ekonomski pogoji vplivajo na preživljanje prostega časa. 31 udeležencev in šest mladinskih voditeljev je skozi različne delavnice in popoldanske aktivnosti skušalo ugotavljati, kakšne so možnosti preživljanja prostega časa, kakšno vlogo pri tem igra mladinska politika EU, uporaba in dostopnost interneta v omenjenih okoljih, različni pogledi na šport ter kakšne so lahko pasti slabih načinov preživljanja prostega časa. Cilj udeležencev je bil zbrati čim več koristnih informacij o tem, kakšno naj bi bilo kakovostno in ustvarjalno preživljanje prostega časa, kako lahko tudi mladi iz neugodnih socialnih in geografskih sredin izkoristijo sodobno tehnologijo ter evropsko mladinsko politiko za kreativno in zdravo udejstvovanje ter na kaj morajo biti pri tem pozorni. V ta namen so izdelali spletno stran, na kateri so objavljene ugotovitve, nastale med izmenjavo, v obliki napotkov mladim za izbiro kakovostnega prostega časa. Predzadnji dan so sprejeli skupino mladostnikov s socialnimi problemi, z njimi aktivno preživeli dan ter jim skušali z izkustvenim učenjem predati informacijo o pomembnosti kreativnega preživljanja prostega časa, tako, da bi lahko to mladostniki širili v svojem okolju.

Naslov projekta:

Vedno povezani: skupaj včeraj in jutri

SI-31-17-2009-R4

Tematika: evropska zavest, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 24. 4.–1. 5. 2010
Prijavitelj: Združenje ustvarjalnih ljudi na področju kulture, Maribor, www.zulk.si
Partnerji iz držav: Makedonija
Višina dodeljenih sredstev:
8.610,00 EUR

Dvostranska mladinska izmenjava je nadgradnja uspešno izvedene mladinske pobude »Moj ata socialistični kulak« prijavitelja. S partnerji so izvedli mladinsko izmenjavo, katere glavni temi sta bili evropska zavest ter umetnost in kultura. 17 mladih v starosti med 15. in 17. letom je pod mentorstvom štirih mladinskih voditeljev skupaj pregledalo in prediskutiralo različna besedila slovenskih in makedonskih avtorjev ter jih združilo v novo skupno vsebino. Pripravili so gledališko predstavo, ki je bila tudi glavni rezultat mladinske izmenjave. Besedilo so nadgradili s svojim razmišljanjem o novem trenutnem položaju v Evropski uniji. Soočili so vrednote prejšnjega in sedanjega sistema ter izpostavili, kaj pričakujejo in želijo mladi od svoje države in širše Evropske unije danes. Projekt je spodbujal aktivno državljanstvo mladih, zlasti njihovo evropsko državljanstvo. Poleg predstave je rezultat projekta tudi knjižica z besedilom, nastalim med projektom, ki so jo izdali v 800 izvodih, tako so poskrbeli za nadaljnje širjenje rezultatov te mladinske izmenjave. Prepoznavnost projekta so zagotovili preko večkratnega obveščanja medijev in širše javnosti o poteku projekta.

Naslov projekta:

Mediacology

SI-31-21-2009-R5

Tematika: okolje, mediji in komunikacije/ mladinsko informiranje
Datum aktivnosti: 17.–25. 4. 2010
Prijavitelj: Društvo Alimentum, Škofja Loka, www.envo.si/alimentum
Partnerji iz držav: Rusija, Ukrajina
Višina dodeljenih sredstev:
13.594,00 EUR

Tristranska mladinska izmenjava je potekala na Kozini na Klancu. Cilj mladinske izmenjave z 18 udeleženci iz treh držav in tremi mladinskimi voditelji je bilo ozaveščanje o perečih problemih, povezanih s podnebnimi spremembami, ekologijo in močjo medijev (lokalni časopisi, radio in TV-postaje). Na zelo praktičen način so se seznanili z neformalnimi metodami učenja, delavnicami, učenjem preko praktičnega dela in izmenjali svoje pretekle izkušnje. Z mladinsko izmenjavo so krepili razumevanje ekoloških razmer in kulture v državah udeležencev, razvijali občutek ekološke ozaveščenosti, spodbujali mlade k nadaljnjemu vplivu medijev na temo ekologije v svojih državah, se učili sodelovanja z mediji in spoznali mogoče načine širjenja ekološke ozaveščenosti ter globlje razumevanje načinov, da udeleženci prispevajo k pozitivnim spremembam v okolju.

4.3 – Usposabljanje in mreženje

Naslov projekta:

Sustainability

SI-43-01-2009-R1

Tematika: okolje
Datum aktivnosti: 11.–17. 5. 2009
Prijavitelj: Mladinsko združenje Brez izgovora, Ljubljana, www.noexcuse.si
Partnerji iz držav: Nemčija, Danska, Italija, Latvija, Norveška, Romunija, Finska, Češka, Turčija, Velika Britanija, Avstrija, Litva
Višina dodeljenih sredstev:
14.935,00 EUR

Obravnava trajnostnega razvoja z vidika mladih je bil namen projekta. Preko medvrstniškega učenja so se usposabljali o pomenu trajnostnega razvoja in preko izkušnje pa ugotavljali nevarnosti, ki jih prinašajo podnebne spremembe in onesnaževanje okolja ter potrošniški način življenja. Udeleženci so preko različnih delavnic, ekskurzij, javnih nastopov in prireditev pridobivali ter si izmenjevali znanja o obravnavani temi. Stalne prednostne naloge programa Mladi v akciji so se izražale skozi projekt – predvsem evropsko državljanstvo in participacija mladih ter tudi kulturna raznolikost. Seminar se je osredotočal na letno prednostno področje povečevanja ozaveščenosti v povezavi z globalnimi izzivi. Projekt izhaja iz metod vrstniškega učenja in vključevanja izkušenih strokovnjakov v posamezne dele programa. Cilj projekta je ozaveščati mlade na individualni ravni o njihovi vlogi v družbi v okviru trikotnika trajnostnega razvoja (družbeni vidik, gospodarski vidik, okoljski vidik). Udeleženci, ki pripadajo skupni evropski organizaciji, so po seminarju pripravili in natisnili tudi knjižico s priporočili za izvedbo delavnic in učenje trajnostnega razvoja po metodi vrstniškega učenja, ki bo dostopna skupinam in organizacijam, ki bi želele dodatno razvijati odnos do obravnavanih vprašanj.

Naslov projekta:

Doors more wide open

SI-43-03-2009-R1

Tematika: socialna vključenost, izobraževanje skozi šport in aktivnosti na prostem
Datum aktivnosti: 3.–9. 6. 2009
Prijavitelj: Zavod Manipura, Begunje na Gorenjskem
Partnerji iz držav: Velika Britanija, Madžarska, Italija, Latvija, Češka, Belgija, Turčija, Norveška, Poljska, Portugalska, Estonija, Španija
Višina dodeljenih sredstev:
20.611,00 EUR

Usposabljanje je bilo namenjeno obravnavi vključevanja mladih, katerim grozi družbena izključenost. Na usposabljanju so udeleženci, ki prihajajo iz različnih partnerskih organizacij, odkrivali potenciale športnih aktivnosti v naravi (outdoor activities), se poglobili v teorijo izkustvenega učenja, procesov skupinske dinamike ter refleksijske tehnike in primerjali medsebojne izkušnje dela s ciljnimi skupinami mladih. Pomemben element usposabljanja je bil tudi izpostavitev učinkovitosti in smiselnosti uporabe aktivnosti v naravi za doseganje ciljev preprečevanja izključenosti mladih iz družbe. Usposabljanje odgovarja na stalne prednostne naloge: participacija mladih in vključevanje mladih z manj priložnostmi. Letna prednostna naloga: šport kot orodje za spodbujanje aktivnega državljanstva in socialne vključenosti mladih ima najmočnejšo komponento v projektu. Cilj projekta je bil oblikovati ustrezne načine in oblike za vključevanje mladih preko športa ter opredelitev metod, ki bodo preko spletne strani dostopne tudi ostalim zainteresiranim trenerjem in strokovnjakom. Poleg tega je imelo usposabljanje tudi cilj razvijati projekte znotraj programa Mladi v akciji med udeleženimi partnerji po načelih, ki so jih razvijali na usposabljanju.

Naslov projekta:

Participation of young Roma through media

SI-43-06-2009-R2
Tematika: evropska zavest
Datum aktivnosti: 21. 7.–9. 8. 2009
Prijavitelj: Društvo zaveznikov mehkega pristanka, Krško, www.drustvo-dzmp.si
Partnerji iz držav: Belgija
Višina dodeljenih sredstev: 1.111,00 EUR

Izobraževalni obisk na delovnem mestu, katerega glavni namen so bili predstavitev in učenje dela s populacijo mladih iz romskih skupnosti ter njihovo vključevanje v družbo preko dela z mediji. Namen projekta je bil prenos dobrih praks v Belgijo. Rezultat projekta je dokumentarec kot sredstvo učenja za sodelovanje in vključevanje mladih. Druga polovica projekta (časovno) je bila namenjena učenju in spoznavanju dela na področju mednarodnega sodelovanja ter uporaba izmenjav pri vključevanju mladih Romov v družbo.

Naslov projekta:

Active participation through media

SI-43-07-2009-R2

Tematika: evropska zavest
Datum aktivnosti: 31. 7.–20. 8. 2009
Prijavitelj: Društvo zaveznikov mehkega pristanka, Krško, www.drustvo-dzmp.si
Partnerji iz držav: Romunija
Višina dodeljenih sredstev: 1.088,00 EUR

Namen projekta so bili izobraževalni obisk na delovnem mestu ter učenje in prenos praks dela z mladimi z manj priložnostmi v Romunijo. Predvsem je bil poudarek projekta na metodi multimedije kot orodja za vključevanje mladih iz romskih skupnosti. Izobraževanje je v prvem delu potekalo preko sodelovanja pri pripravi in izvedbi seminarja o uporabi multimedijskih orodij in tehnik. Projekt je potekal tudi kot izobraževanje na področju dela z mladimi z manj priložnostmi na terenu ter delo s prostovoljci.

Naslov projekta:

Vključevanje mladih duševno manj razvitih v družbo in zaposlitev

SI-43-10-2009-R3

Tematika: družbena vključenost, protidiskriminacija
Datum aktivnosti: 8.–14. 11. 2009
Prijavitelj: Društvo Nove dimenzije – hiša otrok, Vodice
Partnerji iz držav: Španija, Turčija, Romunija, Portugalska, Češka, Malta
Višina dodeljenih sredstev: 11.126,00 EUR

Tema študijskega obiska, ki je potekal v Sloveniji, je bila izobraževanje in zaposlovanje oseb z diagnosticirano motnjo v duševnem razvoju. Partnerji so med seboj že sodelovali na različnih mladinskih izmenjavah in pri drugih projektih v programu Mladi v akciji, s tem projektom pa so želeli svoja partnerstva in izkušnje združiti na enem mestu ter nadgraditi sodelovanje s pregledom stanja in možnosti za vključevanje oseb z motnjo duševnem razvoju v družbo in predvsem v zaposlovanje. Na študijskem obisku, na katerem so obiskali različne institucije v Sloveniji (ministrstva, službe, NGO-je ipd.), so želeli primerjati zakonodajo različnih držav in tudi prakse za ozaveščanje javnosti o problematiki vključevanja oseb z motnjo v duševnem razvoju. Pozornost so posvetili tudi iskanju rešitev na strani delodajalcev in zavedanju pravic ter obveznosti oseb z duševnimi motnjami, ki prehajajo na trg dela.

Naslov projekta:

Mission ACTivate Network (MAN)

SI-43-14-2009-R3

Tematika: družbena vključenost, umetnost in kultura
Datum aktivnosti: 10.–13. 9. 2009
Prijavitelj: Zavod Bob, Ljubljana, www.zavod-bob.si
Partnerji iz držav: Italija, Turčija, Grčija, Madžarska, Belgija, Portugalska, Poljska
Višina dodeljenih sredstev: 7.553,00 EUR

Ideja za izvedbo obiska za preverjanje izvedljivosti se je rodila na mednarodnem seminarju poleti 2008. Predstavniki organizacij so se odločili, da bi skupaj oblikovali projekt participacije mladih z manj priložnostmi, oseb s posebnimi potrebami in medkulturnega dialoga. Vsi partnerji so izkušeni prijavitelji v program Mladi v akciji in z izkušnjami ter na podlagi svojih poslanstev vidijo možnosti za nadgradnjo dosedanjega dela. Partnerji v projektu želijo preko povezovanja doseči dodano vrednost svojega dosedanjega dela. S skupnim razvojnim potencialom želijo doseči boljše pogoje za prepoznavanje potreb in vključevanje mladih v družbo.

Naslov projekta:

Let's check it out

SI-43-15-2009-R4

Tematika: evropska zavest, družbena vključenost
Datum aktivnosti: 11.–14. 1. 2010
Prijavitelj: Center za socialno delo Kranj, Škrlovec – dnevni center za mlade in družine, Kranj, www.skrlovec.net
Partnerji iz držav: Avstrija, Švedska, Litva
Višina dodeljenih sredstev: 2.666,00 EUR

Obisk za preverjanje izvedljivosti je bil namenjen prepoznavanju možnosti za sodelovanje akterjev predvsem na področju mladinskih izmenjav. Projekt je zasnovan na dolgoročni viziji sodelovanja med partnerji. Partnerji so se že srečali pri različnih aktivnostih v okviru programa Mladi v akciji in nekateri tudi že izvedli skupne projekte. Pomemben element aktivnosti je tudi prepoznavanje načina dela med posameznimi partnerji, v okviru katerega bodo tudi iskali način in področje skupnega delovanja v nadaljnjih projektih.

Naslov projekta:

With the flow through CASCADES!

SI-43-19-2009-R5

Tematika: evropska zavest, mladinske politike
Datum aktivnosti: 13.–18. 5. 2010
Prijavitelj: Zavod Akademija naprednih idej, Ljubljana, www.napredneideje.si
Partnerji iz držav: Nemčija, Poljska, Avstrija, Češka, Irska, Litva
Višina dodeljenih sredstev: 14.720,00 EUR

Štiridnevno usposabljanje je bilo namenjeno sedmim partnerjem in gostiteljem iz Slovenije ter zasnovano na družbenih vrednotah, kot so solidarnost, enake možnosti in znanje. Cilj projekta je bil pogled v sliko partnerstev v programu Mladi v akciji. Partnerji želijo ugotoviti, koliko sta kakovost in uspeh projektov odvisna od kakovosti in trdnosti partnerstev. Na podlagi ugotovitev so postavili nekaj ključnih izhodišč in smernic za kakovost projektov ter poiskali dobre prakse v okviru te teme. Pomemben element projekta je tudi utrjevanje že obstoječih partnerstev. Rezultati projekta bodo lahko v pomoč širšemu okolju pri mladinskem delu. Program je sestavljen iz različnih metod, ki ustrezajo postavljenim ciljem projekta.

V okviru našega zavoda delujejo tudi:

Program EVROPA ZA DRŽAVLJANE je namenjen sofinanciranju mednarodnih projektov, katerih cilj je spodbuditi aktivno evropsko državljanstvo. S povezovanjem prebivalcev lokalnih skupnosti po Evropi ter mreženjem nevladnih in drugih organizacij, ki delujejo v okviru civilne družbe, želi Evropska unija izboljšati sodelovanje civilne družbe pri oblikovanju Evrope. www.ezd.si

EURODESK je brezplačni infoservis Evropske komisije, ki nudi evropske informacije za mlade. Namenjen je tako mladim samim kot tudi tistim, ki se pri svojem vsakdanjem delu srečujejo z mladimi in njihovimi vprašanji – svetovalcem, učiteljem, mladinskim delavcem, informatorjem in drugim. Po pomoč pri iskanju informacij se lahko tako vedno obrnete na Eurodesk Slovenija ali katerega izmed regionalnih Eurodesk partnerjev. www.eurodesk.si

SALTO South East Europe Resource Centre z organizacijo usposabljanj, kontaktnih seminarjev in številnih drugih orodij spodbuja in podpira sodelovanje s partnerji iz Jugovzhodne Evrope v okviru programa Mladi v akciji. Pri tem mu pomagajo mreže trenerjev in akreditatorjev ter kontaktne točke v državah Jugovzhodne Evrope. www.salto-youth.net/see

---

EVE - vseevropska baza projektov na področju izobraževanja, kulture, mladih in državljanstva

EVE je elektronska platforma, namenjena razširjanju in uporabi rezultatov projektov, podprtih v okviru programov Generalnega direktorata Evropske komisije za izobraževanje in kulturo: Vseživljenjsko učenje, Mladi v akciji, Kultura, Evropa za državljane idr. Vsebuje na stotine rezultatov projektov s področja izobraževanja, usposabljanja, kulture, mladine in državljanstva.

Na voljo je na spletnem naslovu:
http://ec.europa.eu/eve

Vabimo vas, da si na spletni strani Nacionalne agencije programa Mladi v akciji **www.mva.si/ogledalo/dobre-prakse** ogledate še druge slovenske in evropske zbirke projektov in primerov dobrih praks!

INFORMACIJE

ZAVOD MOVIT
Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI
Dunajska cesta 22, 1000 Ljubljana
Tel: 01/430 47 47
E-pošta: info@mva.si
Splet: www.mva.si

Druge uporabne spletne povezave:
Evropska komisija, program MLADI V AKCIJI:
http://ec.europa.eu/youth
Izvajalska agencija za izobraževanje,
avdiovizualno področje in kulturo:
http://eacea.ec.europa.eu

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT
URAD ZA MLADINO

Publikacija je narejena s pomočjo podpore Evropske komisije in Urada RS za mladino in je izključno odgovornost izdajatelja
in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.