

ODTISI MLADIH +

"uf, kok so hudi!"



ERASMUS+:
MLADI V AKCIJI V LETU 2017

”

 Erasmus+

Program Erasmus+ združuje dosežke več kot 25-letne zgodovine programov na področju izobraževanja, poklicnega usposabljanja in mladine z namenom spodbujanja novih sinergij in sodelovanja med različnimi področji s ciljem, da postane EU največje na znanju temelječe, trajnostno in vključujoče gospodarstvo. Nov program v svojih širokih okvirih združuje različne dosedanje programe EU na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine, dodano pa je tudi novo področje športa.

Po svoji vsebinski zasnovi in priložnostih, ki jih ponuja, je program razdeljen na tri velika področja:

- izobraževanje in poklicno usposabljanje, vključno s programom Jean Monnet,
- mladina in šport.

Zavod Movit kot ena od dveh nacionalnih agencij programa Erasmus+ upravlja področje mladine, ki se v programu promovira pod blagovno znamko Erasmus+: Mladi v akciji. Ta poleg splošnih ciljev programa zasleduje predvsem cilje prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018). Program spodbuja učno mobilnost za mlade v kontekstu mladinskega dela, prispeva k razvoju kakovosti dela akterjev na področju mladinskega dela in razvoju mladinskih politik na vseh ravneh. V takšni umestitvi še posebej podpira vključevanje mladih z manj priložnostmi, poleg ostalih splošnih kompetenc poudarja pričakovane po krepitvi jezikovnih kompetenc sodelujočih in pričakuje, da bodo pridobljene izkušnje ustrezno zabeležene in ovrednotene z Youthpassom – instrumentom programa za beleženje in vrednotenje pridobljenega v neformalnem učenju skozi aktivnosti v programu.

Ukrepi programa so na področju mladine razporejeni v naslednje tri ključne ukrepe:

- ključni ukrep 1: učna mobilnost posameznikov;
- ključni ukrep 2: sodelovanje za inovacije in izmenjava dobrih praks;
- ključni ukrep 3: podpora za reformo politik.

Ključni ukrep 1 je posvečen predvsem učni mobilnosti posameznikov ali skupin, kjer je osrednji namen sodelovanja učna korist za sodelujočega posameznika ali posameznico. Področje mladine pri tem ukrepu pokriva mobilnost mladih in mladinskih delavcev.

Ključni ukrep 2 je namenjen strateškemu sodelovanju partnerjev iz različnih držav z namenom uresničitve otipljivega in trajnostnega rezultata za razvoj različnih področij izobraževanja, usposabljanja in mladine, za boljše povezovanje med svetom učenja in svetom dela ali prenos dobrih praks na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine. V okvir tega ključnega ukrepa na področju mladine sodijo tudi transnacionalne mladinske pobude.

Ključni ukrep 3 je namenjen podpori reformam politik, pri čemer program v tem ukrepu podpira tudi sodelovanje mladih pri oblikovanju politik, še posebno mladinskih politik, ter njihovo vključevanje v evropsko sodelovanje na področju mladine.

Informacije o prijavnih rokih, prijavnice in navodila so na voljo na spletni strani www.movit.si.

ERASMUS+: MLADI V AKCIJI



04

UVODNIK

05

PROGRAM ERASMUS+: MLADI V AKCIJI
– v letu 2017

07

PRIMERI DOBRIH PRAKS

MLADINSKA IZMENJAVA:
VERONIKINE SKRIVNOSTI;

Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik

POŠILJAJOČI PROJEKT EVROPSKE PROSTOVOLJSKE SLUŽBE:
PODPIRANJE BREZPOSELNIH MLADIH V PALESTINI SKOZI NEFORMALNO UČENJE;

Voluntariat, Zavod za mednarodno prostovoljno delo

GOSTITELJSKI PROJEKT EVROPSKE PROSTOVOLJSKE SLUŽBE:
ACTIVE COMMUNITY;

Zveza društev Mladinski center Idrija

MOBILNOST MLADINSKIH DELAVCEV:
PLESNE VEŠČINE ZA VRTEČA KOLESJA;

Zavod za izobraževanje in inkluzijo ODTIZ

STRATEŠKO PARTNERSTVO:
OSEBNA RAST KOT ORODJE V MLADINSKEM DELU;

Društvo Salezijanski mladinski center Maribor

STRUKTURIRANI DIALOG:
#JEZIKZAVOLITVE

Mladinski kulturni center Maribor

izpostavljenost:

MLADOLETNI UDELEŽENCI V PROJEKTU MLADINSKE IZMENJAVE
SAMOOSKRIBEN;

Center šolskih in obšolskih dejavnosti – Dom Gorenje

ANTIRADIKALIZEM:
EVROPSKI MLADI PROTI ANTICIGANIZMU;

Združenje EPEKA, socialno podjetje

Podelili smo PRIZNANJE KLJUČ DO UČINKA

08

10

12

14

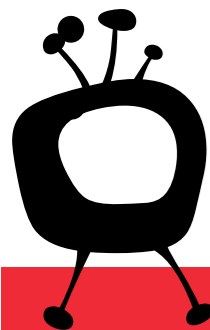
16

18

20

22

24



Uroš Skrinar
direktor

UČINKI IN NAŠE (MLADINSKO) DELO

V Slovarju slovenskega knjižnega jezika je učinek opredeljen kot: **1. pojav, ki nastane zaradi učinkovanja česa na kaj, ter 2. zaželeno, pričakovano posledica kakega dela, prizadevanja.** »Vse kristalno jasno,« si lahko rečem. In zaradi tega tudi dosegljivo. Če veš, kaj hočeš, in si v to smer tudi pripravljen delati. To vsekakor velja tudi za mladinsko delo in predvsem za upravičence projektov, sprejetih v program Erasmus+: Mladi v akciji. Pa tudi za nas kot nacionalno agencijo programa, da ne bo kakšne pomote. A vendar ...

Ob spremljanju izvajanja programa Erasmus+: Mladi v akciji v Sloveniji lahko vseeno ugotovim, da ni nujno vse tako zelo enostavno. Namreč, če je učinek *pojavn, ki nastane zaradi učinkovanja česa na kaj*, potem je potrebno razumeti, da v kolikor si posameznik ali projekt ali organizacija ali ministrstvo ali program ali kdorkoli že ne odgovori, kaj počne, s kakšnim namenom to počne, kako to počne ter tudi s kom in kdaj, bo ta »pojavn« težko dosegel. Ali pa ne bo kaj prida. Še bolj pomembno – navezujoč se na drugi del definicije, da je učinek *zaželeno, pričakovano posledica kakega dela, prizadevanj* – pa je, da si mora posameznik, projekt, organizacija, ministrstvo ali program najprej sam jasno odgovoriti, kam želi iti.

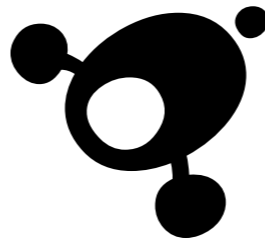
Odločitev, ali je pri vas temu tako, z največjim veseljem prepuščam prav vam. Včasih nekaj samorefleksije in konstruktivne samokritike ne škodi.

Za nacionalno agencijo pa vsekakor lahko zapišem, da vemo, da lahko in moramo na področju razširjanja rezultatov in učinkov programa Erasmus+: Mladi v akciji ter našega in vašega dela narediti več. Dobro smo začeli in še veliko bolj intenzivno bomo nadaljevali do konca 2020. Vemo, kaj želimo, in to bomo dosegli.

S tem namenom (in ne, ni nam treba) izdajamo tudi Odtise mladih+ za leto 2017, ki prikazujejo najboljše načrtovane projekte v programu Erasmus+: Mladi v akciji v letu 2017, izpostavljamo pa tudi dva, ki sta v letu 2017 prejela priznanje *Ključ do učinka* zaradi odličnega načrtovanja, doseganja in spremljanja učinkov. S tem želimo izpostaviti, da projekti, sprejeti v program Erasmus+: Mladi v akciji, imajo konkretne in merljive učinke. Pa tudi organizacijam pokazati primere dobrih praks, ki so lahko navdih in zgled. Obenem pa dokazati, da ima konkretne učinke tudi naše skupno delo.

PROGRAM ERASMUS+: MLADI V AKCIJI

LETO 2017 V ŠTEVILKAH



V letu 2017 je bilo v program Erasmus+: Mladi v akciji predlaganih 339 projektov, ki so vključevali 503 aktivnosti, v skupni vrednosti 10.884.734,00 evrov. V primerjavi z letom 2016 gre za 8 % zmanjšanje števila prijavljenih projektov, medtem ko je število aktivnosti ostalo skorajda enako. Sprejetih je bilo 147 projektov oz. 232 aktivnosti – 13 % projektov več kot leto prej (130) oz. 29 % aktivnosti več kot leto prej (180). Skupno je bilo za projekte oz. aktivnosti dodeljenih 3.251.464,00 evrov (868.968,00 evrov oz. 36 % več kot leto prej). S sredstvi, ki so bila razdeljena na treh razpisnih rokih, smo lahko podprli 43 % prijavljenih projektov.

	KLJUČNI UKREP 1	KLJUČNI UKREP 2	KLJUČNI UKREP 3	SKUPAJ
Število predlaganih projektov (aktivnosti)	284 (448)	39	16	339 (503)
Število odobrenih projektov (aktivnosti)*	135 (220)	7	5	147 (232)
Odstotek odobrenih projektov (aktivnosti)	54 % (49 %)	18 %	31 %	43 % (46 %)
Višina zaprosenih sredstev (EUR)	6.258.848	4.258.551	367.335	10.884.734
Višina odobrenih sredstev (EUR)	2.671.949	468.130	111.385	3.251.464
Odstotek odobrenih sredstev	43 %	11 %	30 %	30 %
Višina razpoložljivih sredstev (EUR)**	2.363.069	528.824	108.388	3.000.281

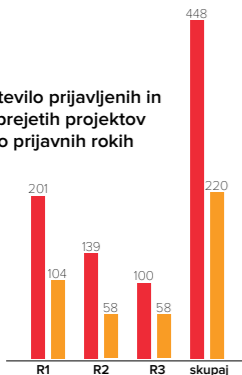
*Upoštevajo se projekti, s katerimi je NA podpisala pogodbo za dodelitev sredstev.

**Brez upoštevanja sredstev za aktivnosti TCA (aktivnosti mednarodnega usposabljanja in sodelovanja) in sredstev za usposabljanja prostovoljcev EVS.

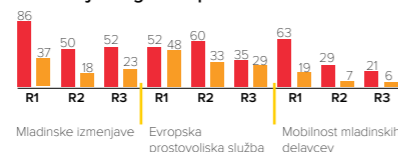
KLJUČNI UKREP 1

Ključni ukrep 1 krije aktivnosti mladinskih izmenjav, evropske prostovoljske službe in mobilnosti mladinskih delavcev. Po obsegu aktivnosti, številu prijavljenih projektov in višini razpoložljivih sredstev je najboljše in najbolj raznolik, zato je za sprejem projekta v program potrebno dosegati visoko raven kakovosti. Je edini ukrep, pri katerem je mogoče prijaviti več aktivnosti, zato tu obravnavamo prijavljene in sprejete aktivnosti in ne projektov.

Število prijavljenih in sprejetih projektov po prijavnih rokih



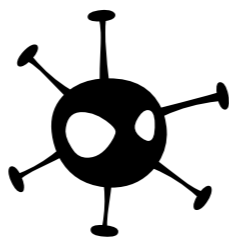
Število prijavljenih in sprejetih aktivnosti v okviru Ključnega ukrepa 1



■ Število prijavljenih aktivnosti
■ Število sprejetih aktivnosti

KLJUČNI UKREP 2

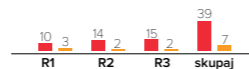
Ukrep omogoča sodelovanje organizacij z različnim statusom, ki ustvarjajo projekte izmenjave praks, uvajanja inovativnih pristopov in sodelovanja med partnerji iz različnih programskih držav, ki predstavljajo pomemben prispevek h krepitvi kompetenc akterjev v mladinskem sektorju za višjo kakovost mladinskega dela, krepitev participacije mladih in njihovega aktivnega državljanstva oziroma spodbujanje (socialnega) podjetništva mladih. Za sprejem v program ostaja pomembno, da imajo projekti trajnosten ali otipljiv rezultat na področju mladine. Pričakujemo, da bo v prihodnje prijavljenih vse več kakovostnih projektov in da bo postopoma na voljo več sredstev.



KLJUČNI UKREP 3

Projekte v tem ukrepu prijavlja malo organizacij, saj so tu podprte aktivnosti, ki omogočajo reformo politik in strukturirani dialog, kar zahteva veliko število vključenih mladih, dobro organizacijo, poznavanje politik in strukturiranega dialoga. Osrednji cilj tovrstnih projektov je omogočiti mladim, da se spoznajo s posameznim izzivom, si ob tem oblikujejo svoje mnenje ali razvijejo lastne predloge ukrepov lokalnih, državnih ali evropskih institucij ter imajo možnost predstaviti svoja mnenja in predloge odločevalcem v obliki argumentiranega dialoga.

Število prijavljenih in sprejetih aktivnosti v okviru Ključnega ukrepa 2



Število prijavljenih in sprejetih projektov v okviru Ključnega ukrepa 3



Primer dobre prakse je projekt, ki dosega visoko raven kakovosti v vseh svojih fazah (načrtovanju in pripravi, izvedbi in evalvaciji ter širjenju rezultatov), po vsebini posamezne aktivnosti in projekta kot celote povsem odgovarja na enega ali več ciljev programa Erasmus+: Mladi v akciji, odraža namen aktivnosti, kot ga predvideva program, in udeležencem omogoča pridobitev številnih ključnih kompetenc. Zelo pomemben je vpliv projekta na lokalna okolja vseh vključenih partnerjev in njegovi dolgoročni učinki. Na vsakem prijavnem roku je prijavljenih mnogo dobrih in kakovostnih projektov. V vsaki aktivnosti izpostavljam tistega, ki na področjih, ključnih za kakovosten projekt, izstopa bolj kot ostali. Opisi so narejeni na podlagi prijavnih obrazcev, tekem izvajanja projektov pa je lahko prišlo do sprememb, ki se ob izdaji te publikacije še niso zgodile.

V letošnjih Odtisih mladih+ izpostavljam dve tematski področji in primere dobrih praks:

- Mladinske izmenjave so namenjene prvemu stiku s programom Erasmus+: Mladi v akciji, zastavljene pa so na tak način, da pritegnejo mlade, ki preko neformalnih dejavnosti na zabaven in njim zanimiv način pridobivajo različna znanja. Izpostavljam **sodelovanje mladoletnih oseb v vseh fazah projekta – od priprave do izvedbe**. Mladinske izmenjave so namenjene predvsem njim, a v projektih mladoletne udeležence redko zaznamo, čeprav tovrstni projekti vselej dosegajo velik vpliv na udeležence.
- V različnih okoljih je moč najti različne marginalizirane skupine ljudi, ki so diskriminirane zaradi različnih razlogov. Program Erasmus+: Mladi v akciji organizacije spodbuja k prijavi projektov, ki bi te težave reševale na različnih ravneh. Izpostavljam projekt **antiradikalizacije proti specifični ciljni skupini – Romom**. V navalu projektov z begunsko in migrantsko problematiko je bila ta tema potisnjena v ozadje, zato izpostavljam projekt organizacij, ki se s tem srečujejo pri svojem vsakdanjem delu.

VERONIKINE SKRIVNOSTI

KDO?

Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik

S KOM?

Järva-Jaani Gümnaasium (Estonija)

KDAJ? 19.–23. marec 2018

O ČEM?

mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika); invalidnost – posebne potrebe; EU državljanstvo, zavest o EU in demokracija

ZA KOLIKO? 10.977,00 €

KAJ?

Na mednarodnem treningu in priložnosti za mreženje Project LAB E+ I za organizacije iz nepriviligiranih območij je projektna koordinatorica Kristina Šmitran spoznala Raiga Prantsa, direktorja srednje šole iz Estonije. Med pogovorom o mladostnikih sta ugotovila, da se oba srečujeta s podobnim problemom, kako motivirati mlade. Mladi v obeh šolah so vajeni, da so jim vse aktivnosti ponujene, izražajo pasivnost, z dolgočasnost in veliko časa preživljajo pred računalnikom. Kristina Šmitran in Raigo Prants sta zasnovala projekt, ki bi vključeval tako mlade s posebnimi potrebami (CIRIUS Kamnik), kot mlade iz estonske srednje šole (Järva-Jaani Gümnaasium). Projekt je zasnovan tako, da krepí socialne veščine mladostnikov, da jih vključuje v samo pripravo projekta, ki ima ob-

liko »velike igre«, v kateri morajo mladostniki iz različnih držav sodelovati skupaj in razrešiti skrivnost Veronike, simbola mesta Kamnik. Projekt je vključeval socialna omrežja (Veronika se je vsak dan oglasila na Facebooku in dala nov namig) in je gradil na elementih iger, ki so med mladostniki dobro sprejete – tako kot pri geolovu ali igri Pokemon Go so morali tudi v tem projektu mladostniki v mešanih slovensko-estonskih skupinah reševati naloge, ki so zahtevale skupinsko sodelovanje in interakcijo z okolico, odkrivati različne namige, ki so jih vodili po mestu Kamnik in njegovi okolici, in postopoma razkriti skrivnost grofice Veronike.

Igro oz. posamezne naloge je pod vodstvom mentorjev sestavila skupina mladostnikov v CIRIUS Kamnik. Tako se je lahko skupina mladostnikov preizkusila tudi v drugi vlogi, ko načrtujejo aktivnosti za druge skupine in preizkušajo ideje v praksi, skrbijo za spremembe in spremljajo celotni potek. Na tak način se je del mladih tudi opolnomočil in usposobil za izvajanje aktivnosti od ideje do uresničitve. V igri sami pa so sodelovali drugi mladostniki v CIRIUS Kamnik, ki igre niso pripravljali (in niso bili seznanjeni z rešitvami ugank).

V času aktivnosti so obiskali nekaj destinacij v okolici Kamnika, s čimer so medsebojne vezi še dodatno utrdili. Preko druženja z vrstniki, ki imajo ali nimajo posebnih potreb, so imeli udeleženci priložnost kritično reflektirati svoj odnos do samega sebe in svoj položaj v družbi ter pridobiti pozitivne izkušnje, ki jim bodo v prihodnosti pomagale, da se bodo zavedali, da lahko sami aktivno vplivajo na potek svojih življenj.



ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Projekt se zelo dobro sklada s cilji programa Erasmus+: Mladi v akciji, zelo dobro naslavlja cilje akcije in sledi izbranim tematskim področjem. Mladi sicer niso aktivno prispevali k ideji in imenu projekta, je pa bil cilj izmenjave ravno ta – vzgoja za aktivacijo mladih. Partnerstvo je zelo dobro utemeljeno, projekt odgovarja na potrebe obeh organizacij, vloge in naloge so med njima dobro porazdeljene. Aktivnosti so bile zastavljene tako, da so omogočile doseg zastavljenih ciljev, pri čemer je bil velik poudarek na preseganju percepcije »naučene nemoči«. V projekt so zelo dobro vpleli tudi deležnike v lokalnem okolju.

UTRINKI



AKTIVNOST:
MLADINSKA IZMENJAVA

PODPIRANJE BREZPOSELNIH MLADIH V PALESTINI

KDO?

Voluntariat, Zavod za mednarodno prostovoljno delo, Ljubljana

S KOM?

Allianssin nuorisovaihto (Finska), The Community Development & Continuing Education Institute (Palestina)

KDAJ? 15. junij – 25. avgust 2017

O ČEM?

mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika); mednarodno sodelovanje, mednarodni odnosi, razvojno sodelovanje; teme s področja trga dela, vklj. karierno vodenje / nezaposlenost mladih

ZA KOLIKO? 3.698,00 €

KAJ?

Prostovoljki Tea iz Slovenije in Ida s Finske sta prostovoljsko službo opravljali v Palestini. Obe sta izjemno motivirani za učenje novih stvari, spoznavanje novih okolij in širjenje obzorij, zato sta projekt aktivno sooblikovali že pred samo prijavo na prijavni rok. Verjameta v moč neformalnega izobraževanja, ki mlade preko izkustvenega učenja pripravlja na soočanje z različnimi izzivi. Prednosti mladinskega dela in mladinskih programov sta želeli predstaviti tudi mladim v Palestini, predvsem mladim z manj priložnostmi.

Primarna dejavnost organizacije CDCE-I je delovanje na področju zagotavljanja prehoda mladih iz izobraževanja

na trg dela. Udeleženci v njihovih programih so predvsem mladi, ki so marginalizirani zaradi različnih dejavnikov, veliko jih živi v begunskem taborišču, v ruralnih okoljih in v revščini. Posebna skupina so tudi ženske, ki imajo manj priložnosti zaradi življenja v konservativni, s strani moških upravljani družbi. Prostovoljki sta sodelovali pri rednih aktivnostih organizacije CDCE-I in pomagali organizirati različne aktivnosti z namenom opolnomočenja mladih za aktivno participacijo v družbi in povečanje njihove zaposljivosti. Med drugim so bila to usposabljanja z namenom spodbujanja participacije mladih in aktivnega državljanstva, ki potekajo preko metod neformalnega izobraževanja in povečujejo kompetenčno opremljenost in zaposljivost mladih v Betlehemu in okolici. Skupaj so oblikovali tudi nov modul usposabljanja z namenom opolnomočenja mladih za participacijo v družbi in uvajanje sprememb. Sodelovali sta pri delavnicah in kulturnih večerih, debatnem klubu, aktivnostih ozaveščanja, informiranja in komuniciranja, pisali pa sta tudi blog in objavljali reportaže svojih aktivnosti.

Projekt je pustil velik pečat v lokalnem okolju, saj je šlo pri mnogih Palestincih za prvi stik s tujimi državljani – mnogo jih namreč zaradi političnih in finančnih omejitev nikoli ne zapusti Palestine.

Projekt je obogatil tudi organizacijo CDCE-I, saj je projekt EVS gostila prvič. Pridobili so novo izkušnjo sodelovanja v programih mobilnosti in nova znanja od prostovoljk, kar je okrepilo njihovo delo, aktivnosti in razumevanje prostovoljstva.

AKTIVNOST:

POŠILJAJOČI PROJEKT
EVROPSKE PROSTOVOLJSKE
SLUŽBE



SKOZI NEFORMALNO UČENJE

ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Prostovoljki sta aktivno sodelovali v vseh fazah projekta, zato je projekt dobro odgovoril na njune potrebe in omogočil odlično priložnost za nadgradnjo njihovih kompetenc. Projekt se je zelo dobro umestil v lokalno okolje in delo gostiteljske organizacije ter ji prinesel dodano vrednost, v lokalnem okolju pa je pustil velik pečat. Sodelovanje med vključenimi organizacijami in prostovoljkama je potekalo skozi celotno trajanje projekta.



UTRINKI

ACTIVE COMMUNITY

KDO?

Zveza društev Mladinski center Idrija

S KOM?

Concordia (Francija), Nuorisokeskus Marttinen (Finska)

KDAJ? 4. marec – 5. oktober 2018

O ČEM?

kreativnost in kultura; EU državljanstvo, zavest o EU in demokracija; mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika)

ZA KOLIKO? 10.786,00 €

KAJ?

Prostovoljec Roni s Finske in prostovoljka Mirelle iz Francije sta na svoj projekt EVS prišla z jasno vizijo in namenom. Zahvaljujoč dobri pripravi s strani gostiteljske in pošiljajočih organizacij sta se lahko na projekt dobro pripravila. Njuna glavna naloga je bila pomoč pri vzpostavitvi hostla v Idriji in širitvi dejavnosti Mladinskega centra Idrija. Ob prihodu sta najprej spoznala mesto Idrija in njegove turistične potencialne. Na podlagi opažanj (percepcija mesta skozi oči tujca je lahko drugačna od tega, kar opazijo in poznajo lokalni prebivalci) sta sodelovala pri oblikovanju dodatnih vsebin hostla ter pomagala pri zasnovi in oblikovanju družabnega prostora za bodoče obiskovalce. Z aktivnostmi, ki spodbujajo aktivno evropsko državljanstvo, sta spodbujala prebivalce mesta Idrija, da se aktivno vključijo v lokalno skupnost.

Mladinski center Idrija izvaja raznolike programe, prostovoljca EVS pa sta v njegovo delovanje prinesla veliko dodatnega potenciala. Tako kot predhodni projekti EVS je imel tudi ta projekt na lokalno okolje precejšen vpliv, saj prebivalci mesta lažje dobijo vpogled v delovanje mladinskega centra, se zavedajo, da raste in da njegove aktivnosti prinašajo koristi za celoten kraj. Prebivalci se bolj zavedajo pomembnosti izražanja mnenj in aktivne participacije, na novo so spoznali, kaj vse ponuja njihovo mesto in bližnja okolica, in so bolj naklonjeni novim oblikam turizma.

V Mladinskem centru Idrija so dobro načrtovali tudi individualiziran učni proces za oba prostovoljca, pri čemer so v njegovo snovanje vključili tudi svojo bivšo prostovoljko EVS, ki je načrtu dodala pomembno noto, saj je izhajala iz lastne izkušnje. Vključili so tudi obe pošiljajoči organizaciji in mentorja. Prostovoljcem sta dali knjižico za beleženje učenja v EVS-u, ob kateri sta lahko razmišljala ne le o svojem učenju, pač pa tudi življenju. Podpora so jima nudili pred prihodom v Idrijo, v času njune aktivnosti, pošiljajoči organizaciji pa sta jima pomagali pri reintegraciji v domače lokalno okolje, pri iskanju zaposlitve oziroma sodelovanju v nadaljnjih projektih.

ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

V Mladinskem centru Idrija so načrtovanju projekta namenili veliko časa in dobro premislili, zakaj želijo tokrat gostiti dva prostovoljca, saj so v preteklosti gostili le po enega naenkrat. Projekt so načrtovali že zgodaj, precej časa pred samo prijavo. Prostovoljca so skrbno izbrali in

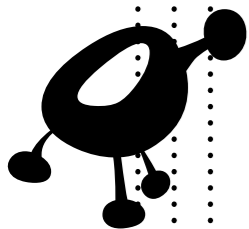
AKTIVNOST:
GOSTITELJSKI PROJEKT
EVROPSKE
PROSTOVOLJSKE SLUŽBE



se z njima podrobno pogovorili o njihovih pričakovanih in poteku projekta, zato so se lahko vsi na projekt dobro pripravili, kar omejuje možnosti za konflikte in morebitne težave. Projekt dobro odgovarja na potrebe obeh prostovoljcev ter se dobro umešča v sam mladinski center in lokalno okolje v Idriji. Obema prostovoljcem omogoča, da bosta lahko pustila svoj pečat pri soustvarjanju hostla in delovanju v lokalnem okolju.

UTRINKI





PLESNE VEŠČINE ZA VRTEČA KOLESA

KDO?

Zavod za izobraževanje in inkluzijo ODTIZ

S KOM?

MeetShareDance (Španija)

KDAJ? 24. oktober – 26. november 2017

O ČEM?

dostop za prikrajšane; invalidnost – posebne potrebe; mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika)

ZA KOLIKO? 8.175,00 €

KAJ?

Tri članice Zavoda ODTIZ so se odpravile na pettedenski izobraževalni obisk na delovnem mestu v Španijo k organizaciji MeetShareDance. Projekt je nastal na lastno željo udeleženk, ki so si želele delo organizacije ogledati поближе, saj ta že več let uspešno deluje na področju sodobnega plesa za gibalno ovirane osebe in je pri tem med najboljšimi v Evropi. Udeleženke so se želele naučiti tehnik in veščin sodobnega plesa za osebe z invalidnostjo in te veščine prenesti v Slovenijo, da bi lahko tovrstne plesne tehnike uporabile kot metodo vključevanja mladih z invalidnostjo.

V petih tednih, ki so jih preživele v Španiji, so Nastija, Barbara in Marja spoznavale delo organizacije, kako potekajo tamkajšnji delovni dnevi, kako oblikujejo urnik in kako oblikujejo ure sodobnega plesa. Sodelovale so pri

tečajih skupaj z rednimi tečajniki, se učile, kako začeti in zaključiti ure poučevanja, ter se seznanile s pedagoškimi pristopi poučevanja plesa za osebe z gibalno oviranostjo. Poleg tega so se v gostiteljski organizaciji poučile tudi o različnih razpisih, preko katerih gostiteljska organizacija pridobiva finančna sredstva, o osnovah promocije in načinih, kako pridobivajo nove stranke za svoje dejavnosti. V zameno za prejeto znanje so udeleženke pripravile slovenski večer s slovensko hrano in pijačo, predstavile so Slovenijo in delile svoje znanje o prijavljanju projektov in razumevanju programa Erasmus+.

Prejeto znanje so udeleženke postopoma prenesle v Plesni klub Zebra, s katerim sodelujejo že več let. Izvedle so tečaj sodobnega plesa za gibalno ovirane, s katerim so mladim pomagale k aktivaciji in večji socialni vključenosti. Svojo izkušnjo in vtise z obiska v Španiji so redno beležile in objavljale na blogu in socialnih omrežjih, za člane zavoda ODTIZ, Plesnega kluba Zebra in prijatelje pa so pripravile potpisno predavanje, kjer so ob slikah in posnetkih predstavile svojo izkušnjo in možnosti v okviru programa Erasmus+.



ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Projekt je izhajal iz konkretnih potreb udeleženk. Rešitev so našle v večtedenskem bivanju pri organizaciji, ki so jo poznale že prej in s katero so se dogovorile za vzajemno pomoč. Niso torej le čr-pale znanja za prenos dobre prakse v Slovenijo, pač pa so s svojim znanjem tudi pomagale gostiteljski organizaciji pri poznavanju in razumevanju programa Erasmus+ in potencialnih prijavah bodočih projektov v program. Projekt je prinesel dodano vrednost obema vključenima organizacijama, vsem udeleženkam, pa tudi organizacijam v Sloveniji, s katerimi so udeleženke načrtovale sodelovanje po končanem projektu.



UTRINKI

OSEBNA RAST KOT ORODJE V MLADINSKEM DELU

KDO?
Društvo SMC Maribor

S KOM?
Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży o. Rzepczyno (Poljska), Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen (Belgija)

KDAJ? 1. marec 2018 – 30. april 2020

O ČEM?
mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika)

ZA KOLIKO? 78.690,00 €

KAJ?
Projektna ideja je nastala na podlagi realnega stanja v državah, vključenih v projekt – vse so v samem vrhu po samomorilnosti mladih. Poglavitna dejavnost Društva SMC Maribor je pomoč socialno ogroženi mladini v lokalnem okolju po Don Boskovem preventivnem vzgojnem sistemu in zagotavljanje organiziranega preživljanja prostega časa za mladino in otroke. V zadnjih petih letih so začeli razvijati psihosocialne programe na osnovi potreb, zaznanih v lokalnem okolju, in odprli svetovalnico za mlade in njihove starše, kjer nudijo številne programe, a so k njim po nasvet in na pogovore začeli prihajati tudi mladinski delavci. Spoznali so, da jim manjka vidik osebne rasti, saj so bili opolnomočeni na ostalih področjih mladinskega dela. Pokazala se je potreba po znanjih in veščinah na področju notranje, psihične interakcije in dinamike, ki se

kot njena posledica kaže navzven v skupini. Povezali so se z dvema partnerskima organizacijama, ki sta zaznali podobne potrebe zaradi dela z ogroženimi ciljnimi skupinami mladih – ena organizacija je popravni vzgojni center, druga pa hiša, kjer živijo mladi brez staršev ali mladi, ki ne morejo več živeti pri starših, poleg tega pa obe organizaciji vodita tudi dnevne centre za mlade z več čustvenimi in psihičnimi težavami oziroma motnjami. Na podlagi potreb mladinskih delavcev so se odločili oblikovati orodje za osebno rast mladinskih delavcev, za katerega so zasnovali pet modulov. Udeleženci, ki se jih bodo udeležili, bodo spoznavali moč spoštovanja lastne življenjske zgodbe, učili se bodo v lastno osebnost integrirati sporočila, ki so jih prejeli od svojih staršev, učili se bodo sprejemanja in vrednotenja lastnih telesnih spretnosti in hib ter prositi za pomoč, sestavljali bodo mrežo svojih trajnih in manj trajnih odnosov, preko katerih se bodo učili hvaležnosti za življenjske vsebine, ki jim jih podarjajo bližnji preko svojih odnosov, ob tem pa tudi odgovornosti, ki obsega oblikovanje odnosov. V zadnjem modulu pa se bodo učili oblikovati in vizualizirati lastne življenjske cilje in vizije. Moduli so podrobno predstavljani tudi v priložniku in tako jih lahko izvajajo tudi druge organizacije, ki v partnerstvo niso vključene. Poleg tega so se odločili zasnovati tudi priložnik za merjenje razvoja osebne rasti.

Aktivnost usposabljanja osebja je eden od testnih korakov v fazi razvoja orodja za osebno rast mladinskih delavcev. Usposabljanje je bilo koristno za udeležence, saj so z udeležbo pridobili znanja na področju osebne rasti v

AKTIVNOST:

STRATEŠKO
PARTNERSTVO



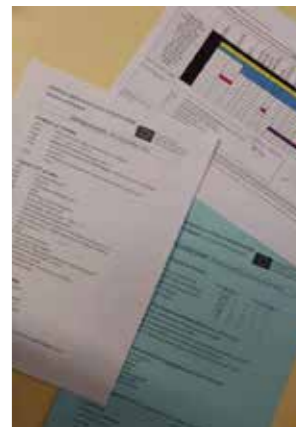
mednarodnem okolju. Dodana vrednost so bili prav tako udeleženci iz pridruženih partnerskih organizacij, ki so s tem obogatili sebe, osebje, organizacijo in lokalno okolje, hkrati pa znatno pripomogli k razširjanju rezultatov projekta zaradi lastnega bogatega učnega procesa na izkustvenem nivoju. Projekt so zaključili z dvema mednarodnima konferencama, ki sta potekali v Sloveniji in na Poljskem.

ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Projekt je temeljil na dobri analizi potreb, ki so bile neposredno izražene v predhodnih dejavnostih projektnih partnerjev, in zaobjema potrebe v mladinskem delu. Predlog projekta je bil inovativen, saj je odprl nov vidik krepitve mladinskega dela in mladinskih delavcev ter s tem dopolnjuje obstoječe prakse. Partnerji so s projektom prinesli dodano vrednost na mednarodni ravni, rezultati projekta, ki so bili dosegljivi, pa so uporabni tudi v širšem evropskem prostoru in v sferah izven mladinskega dela. Pri oblikovanju rezultatov so imeli pomoč strokovnjaka, ki je omogočal vnos tega, za kar so ugotovili, da v mladinskem delu manjka. Pri vsaki fazi so testirali nastalo z udeleženci in preoblikovali gradivo na osnovi povratnih informacij ter tako zagotovili participatoren proces oblikovanja rezultatov.



UTRINKI



#JEZIKZAVOLITVE

KDO?

Mladinski kulturni center Maribor

S KOM?

Debatno društvo Univerze v Mariboru

KDAJ? 8. januar 2018 – 7. april 2019

O ČEM?

EU državljanstvo, zavest o EU in demokracija; doseganje ravni politike/dialoga z odločevalci; mladi (sodelovanje, mladinsko delo, mladinska politika)

ZA KOLIKO? 16.830,00 €

KAJ?

Mladi v Mladinskem kulturnem centru Maribor so s projektom želeli nasloviti nizko volilno udeležbo, nezainteresiranost za politična vprašanja, pomanjkanje politične pismenosti, nekritičnost do informacij ipd. ter to spremeniti pri mladih, ki so volilno pravico šele pridobili in so pred njimi prve lokalne volitve v jeseni 2018. Opažajo, da mladi imajo željo po participaciji, tudi v klasičnih oblikah, kot so volitve, vendar menijo, da nimajo dovolj informacij oz. znanj, da bi lahko konstruktivno sprejeli neko odločitev. S projektom so želeli povečati zavedanje o volitvah in teži, ki jo ima vsak volivec v demokratičnem sistemu.

V projektu je sodelovalo preko 40 mladih povprečne starosti med 17 in 18 let. MKC Maribor se je povezal z Debatnim društvom Univerze v Mariboru in za mlade pripravil

sklop enodnevnih izobraževalnih delavnic, na katerih so jih informirali o temah volilnega procesa, demokracije, političnega sistema na lokalni, nacionalni in evropski ravni ter drugih temah, ki so jih udeleženci izpostavili sami. Izvedli so delavnice na temo zbiranja informacij, kritičnega razmišljanja, argumentacije in debate, pri čemer so udeležencem predstavili tako teoretične osnove kot praktično preizkušnjo, udeleženci pa so se seznanili tudi s programi kandidatov za župana.

V nadaljevanju projekta so se lotili oblikovanja dokumenta s točkami oz. temami, ki so jih kasneje predstavili županskim kandidatom. Teme so udeleženci oblikovali skupaj s svojimi vrstniki v šolah, na katere so tudi prenesli nekaj na delavnicah pridobljenih znanj, s čimer so dobili pester nabor tem, ki zadevajo mlade na različnih področjih. Končni dokument so oblikovali udeleženci skupaj z MKC Maribor in člani debatnega društva.

Ko so bili kandidati za župana znani, so organizirali predvolilno soočenje mladih in županskih kandidatov, na katerem so jim mladi predstavili dokument in se z njimi pogovarjali o njihovih vizijah in programih za naslednji mandat. Po soočenju so spremljali, ali so kandidati njihove predloge upoštevali v svojih programih, ter informacije in spoznanja širili med vrstniki in preko socialnih omrežij.

Dolgoročni vpliv tega projekta se kaže pri volilnih navadah, saj so si prizadevali, da udeleženci projekta izoblikujejo navado »vestnega volivca«. Realni vpliv pa ima projekt na prepričanje mladih o delovanju politike in volilnem



procesu. Samo razumevanje teh tem prispeva k politični kulturi med udeleženci. Kandidati za župana so preko projekta spoznali mlade in njihove dejanske ideje in želje ter so lahko to vedenje vključili v svoje programe ali programe kasnejših kandidatur. Mladi so s pomočjo projekta izvedeli, kje lahko najdejo te programe in kako jih brati, kar jim bo lahko v pomoč pri županskih volitvah v kasnejših obdobjih.

ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Projekt izhaja iz dobro prepoznanih potreb in odnosa mladih do politične participacije in se dobro povezuje s cilji programa Erasmus+, hkrati

pa zelo dobro sovпада s cilji ključnega ukrepa. Čeprav je načrtovan primarno za lokalno raven, so v program vključene smernice strukturiranega dialoga na evropski ravni. Projekt na smiseln način vključuje mlade iz različnih okolij, ki pridobljeno znanje razširjajo naprej med svoje vrstnike, projekt pa je tudi močno usmerjen v krepitev kompetenc mladih in dolgoročne učinke na njihov odnos do volitev in do pomembnosti sodelovanja ter na odnos županskih kandidatov do mladih. Preko uporabe socialnih omrežij je bil doseg projekta še večji, preverjali pa so tudi smiselno zastavljene kazalnike uspešnosti projekta.



UTRINKI



izpostavljeno

SAMOOSKRIBEN

V projektu so sodelovali mladoletni udeleženci, ki so bili vključeni v vseh fazah projekta. Pogumno in preišljeno so se lotili vključevanja mladih iz ranljivih skupin in mladih s posebnimi potrebami. Dobro so načrtovali priprave, poskrbeli za varnost in dobro počutje, navezali pa so tudi stike v okoljih, kjer ti mladi sicer živijo, in tako tlakovali možnosti za sodelovanje tudi v prihodnosti.

KDO?

Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Dom Gorenje

S KOM?

Avrupa Vatandaşlığı ve Kimliği Derneği (Turčija), CESIE (Italija), Odred izviđača pomoraca Posejdon (Hrvaška), Overhalla kommune (Norveška), Propósito Inadiável – Associação para costumes futuros (Portugalska), Silales Simonas Gaudesius gymnasium (Litva)

KDAJ? 12.–20. avgust 2017

O ČEM?

medkulturno/medgeneracijsko izobraževanje in (vseživljenjsko) učenje; integracija beguncev; Romi in/ali druge manjšine

ZA KOLIKO? 32.324,00 €

KAJ?

Kaj: Mladi so se želeli seznaniti s tem, kako pomembna je samooskrba s pridelanimi živili v njihovem življenju. Želeli so se naučiti, kako pripraviti vertikalni vrt – zeleno steno in visoko gredo, pripraviti zemljo za sajenje, saditi živila in vse do pobiranja pridelkov. Želeli so pokazati, da lahko s samooskrbo zmanjšajo stroške za prehrano, da lahko postanejo neodvisni od trgovin, prodajalcev in posrednikov. Še posebej pa so želeli spoznati pomen ekološko pridelane hrane.

V projektu so sodelovali udeleženci v starosti od 14 do 18 let, projekta pa so se lotili preišljeno in ga dobro načrtovali. Ker so v partnerstvo sprejeli štiri nove partnerje, ki jih pred tem niso poznali, so organizirali predhodni načrtovalni obisk, na katerem so se spoznali in se podrobneje pogovorili o programu, pripravi in sodelovanju udeležencev, obiskali pa so tudi romsko skupnost. V projekt so namreč vključili tako mlade z manj priložnostmi kot tudi mlade s posebnimi potrebami, in sicer dva mlada Roma iz Prekmurja, dva migranta iz Nove Gorice in enega gibalno oviranega mladega.

Mladi so se pred prihodom na aktivnost dobro pripravili in v svojih državah raziskali, kako se spopadajo z begunsko problematiko, kako poteka sodelovanje z romskimi skupnostmi, kakšne težave se pojavljajo pri samooskrbi. Samo aktivnost so oblikovali tako, da je bilo veliko medkulturnega in medgeneracijskega sodelovanja, saj je v projektu sodelovalo več organizacij, ki so k izvedbi projekta pripomogle s svojim strokovnim znanjem. V času aktivnosti so tako delali na vrtu, uredili zeliščni vrt, izdelali visoke grede in uredili vertikalni vrt – zeleno steno. Priredili so delavnice in okrogle mize o begunski problematiki, raznolikosti kultur, ver in ras, življenju v romski skupnosti, pomenu samooskrbe, ekološkem kmetovanju in vertikalnem vrtnarjenju. Za sprostitev in povezovanje med mladimi pa so priredili tudi športne aktivnosti in igre na prostem.

Po vrnitvi domov so mladi predstavili aktivnosti mladinske izmenjave v svojih lokalnih skupnostih in šolah. V Sloveniji so predstavitve izvedli v več regijah ter naredili še nekaj visokih gred tudi v romskem naselju Pušča.

AKTIVNOST: MLADINSKA IZMENJAVA



ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

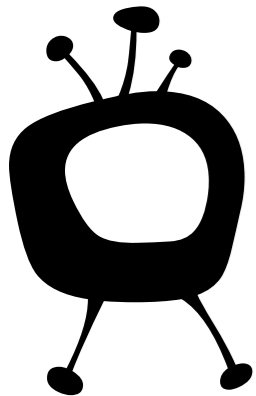
Projekt mladinske izmenjave zelo dobro zasleduje cilje programa in namen učne mobilnosti mladinske izmenjave. Skupine mladih so bile ob prijavi že oblikovane, pobudniki, ki so prijavili projekt, pa so prav tako mladi oz. mladinski voditelji.

Projekta so se lotili preišljeno in niso ničesar prepuščali naključju. Kljub mladosti udeležencev so dali velik poudarek na socialno vključevanje ranljivih skupin mladih, pa tudi na medgeneracijsko sodelovanje, s čimer so mladi spoznavali pomen pomoči drug drugemu ter iskanja virov in znanja v lokalnem okolju. Udeleženci so se na aktivnost dobro pripravili z delom doma. Prav tako se aktivnost ni končala z odhodom domov, temveč so izvajali tudi nadaljnje aktivnosti. Z organizacijo delavnic in okroglih miz so v projekt vključili tudi strokovnjake in o temah ozaveščali širše okolje. Z aktivnostmi in s postavitvijo visokih gred, vrtov in zelenih sten v lokalnem okolju so dosegli, da spomin na mladinsko izmenjavo ostane tudi potem, ko se aktivnost konča.



UTRINKI

IZPOSTAVLJENO EVROPSKI MLADI PROTI ANTICIGANIZMU



KDO?

Znanstveno-raziskovalno združenje za umetnost, kulturne in izobraževalne programe in tehnologijo EPEKA, socialno podjetje

S KOM?

Nevipe Press Rom News Agency (Nizozemska), Regional Cluster North-East (Bolgarija), Udruga mladih Roma Rijeka Romska budućnost (Hrvaška), Romni onlus (Italija)

KDAJ? 1. februar 2018 – 31. januar 2020

O ČEM?

Romi in/ali druge manjšine; socialni dialog; nov inovativni predmetnik / učne metode / razvoj tečajev za usposabljanje

ZA KOLIKO? 76.709,00 €

KAJ?

Partnerske institucije so aktivne na področju izvedbe lokalnih, nacionalnih in mednarodnih projektov, ki spodbujajo družbeno integracijo ogroženih skupin, medkulturni dialog in boj proti diskriminaciji. Bolj specifično stoji za snovanjem tega projekta že stoletja tajajoč družbeni iziv sprejemanja in obojestransko sprejemljive integracije romske skupnosti. Na tem področju so opazili, da se različne države na lokalni in nacionalni ravni na soočanje s temi izzivi odzivajo drugače ne glede na skupne usmeritve EU. Prav tako imajo različne vključene institucije različne izkušnje na področju izobraževanja ogroženih sku-

pin in so razvile različne metode in orodja poučevanja in integracije pripadnikov romske skupnosti.

Gljučni rezultat projekta je model izobraževalnih modulov, ki jih je razvil konzorcij. Moduli so zastavljeni kot orodje za organizacije in mladinske delavce, ki omogoča izboljšano izobraževanje, usposabljanje in aktivacijo mladih, tako Romov kot tudi pripadnikov večinske populacije. Načrtovali so izdelavo več modulov, ki obravnavajo različne teme – izobraževanje in senzibilizacijo tako mladih Romov kot tudi predstavnikov večinske populacije, krepitev njihovih mehkih veščin, zmožnosti delovanja v večkulturnih skupinah, sodelovanja z drugačnimi, preseganja globoko zakoreninjenih negativnih predsodkov, sovražni govor in anticiganizem na internetu, predvsem socialnih omrežjih, spodbujanje njihove participacije v družbenem in političnem življenju ter povečanje njihove kritične in medijske pismenosti. Module so razvili na podlagi predhodnih izkušenj vključenih organizacij, opazovanja primerljivih izobraževalnih modelov na področju dela z mladimi pripadniki Romov in drugih ranljivih skupin ter tudi na drugih primerljivih področjih. Ključni element vseh modulov je, da so namenjeni in pravzaprav spodbujajo mešane skupine mladih Romov in mladih pripadnikov večinske populacije. Tekom projekta so izvedli tudi več razstav, koncert, dva dogodka strukturiranega dialoga za mlade, odločevalce in predstavnike nevladnih organizacij ter športni dogodek. Te aktivnosti so podprle pripravo intelektualnih rezultatov in multiplikativnih dogodkov. Izvedli so jih v kulturnih in izobraževalnih prostorih, s čimer so povečali domet dogodkov in se približali širši javnosti.

AKTIVNOST:

STRATEŠKO PARTNERSTVO



Ustvarjene module so preizkusili tudi v praksi. Organizirali so usposabljanje za mladinske delavce, ki je služilo kot test za prenos intelektualnega rezultata v prakso in je predstavljalo bistven vir informacij o rezultatu tako s strani mladinskih delavcev kot tudi končnih uporabnikov – mladih pripadnikov romske

in večinske populacije, saj so se v drugi fazi usposabljanja udeležili tudi mladi.

Projektne aktivnosti so se zaključile z mednarodno konferenco, ki jo je spremljal bogat kulturni program.

ZAKAJ SMO JIH OPAZILI?

Partnerstvo v projektu je bilo sestavljeno preišljeno, organizacije so se med seboj dobro dopolnjevale. Projekt je temeljil na ustrezni analizi potreb in izhajal iz rednih praks sodelujočih organizacij, kar je dodatno okrepilo njegovo relevantnost. Cilji projekta so bili jasni, realistični in so nedvomno obravnavali vprašanja, ki so povezana s sodelujočimi organizacijami in ciljnim skupinami.



EUROPEAN
YOUTH
AGAINST
ANTI
GYPSYISM!

UTRINKI

PRIZNANJE KLJUČ DO UČINKA

Programi EU na področju mladine se z razvojem vse bolj osredotočajo na učinke, ki jih ima izvajanje programa na posameznike, organizacije in lokalna, regionalna ali nacionalna okolja in sisteme. Skladno s tem je tudi MOVIT kot eno izmed svojih splošnih strateških vsebinskih usmeritev do leta 2020 opredelil krepitev učinkov programa ter to področje postavil v ospredje za leti 2017 in 2018. To pomeni, da v tem obdobju

je še bolj intenzivno izvaja aktivnosti za podporo in krepitev učinkov programa na vseh ravneh – s podpornimi aktivnostmi za upravičence, s sistematičnim spremljanjem učinkov programa, s predstavljanjem učinkov programa ciljnim javnostim in podobno.

Ena izmed teh aktivnosti je tudi podelitev »Ključa do učinka«, ki smo ga tokrat podelili dvema projektoma, ki sta najbolje načr-

tovala in spremljala učinke programa bodisi na same udeležence, sodelujoče organizacije, lokalno okolje, sisteme ali celo na kombinacijo naštetega.

V izbor so se uvrstili projekti, katerih zaključno poročilo je bilo oddano med 1. oktobrom 2016 in 1. oktobrom 2017. Takih projektov je bilo 123, v ožji izbor se jih je uvrstilo 22, izmed teh pa je štiričlanska

komisija izbrala pet finalistov. Izbor je bil težak, saj je veliko projektov učinke izredno dobro načrtovalo že ob snovanju projekta, ob zaključku in po zaključku projekta pa so bili učinki jasni bodisi na enem ali več prej omenjenih področjih.

Posebno priznanje Ključ do učinka 2017 za dobro načrtovanje in spremljanje učinkov na različnih ravneh sta prejela:

Projekt MLADI ZA VELEJE, ki so ga izvedli v Mladinskem svetu Velenje

Organiziranih je bilo več srečanj mladih, na katerih so oblikovali ukrepe in cilje za pripravo druge lokalne mladinske strategije, srečevali pa so se tudi mladinski delavci in vodje lokalnih mladinskih organizacij. Vsi skupaj so se srečali tudi z lokalnimi oblastmi in skupaj sooblikovali novo lokalno mladinsko strategijo. V okviru projekta je nastal film Velenjska mladina skozi čas, pa tudi knjiga in fotografska razstava.

Projekt Mladi za Veleje je vzpostavil partnerstva med lokalnimi mladinskimi organizacijami, mladimi in lokalnimi odločevalci, okrepil medsebojno zaupanje med vključenimi deležniki, pomembno vplival na oblikovanje ciljev in vsebine lokalne mladinske strategije in s tem znatno prispeval k izboljšanju priložnosti za mlade ter okolja za razvoj in krepitev mladinskega sektorja v občini Velenje.



Projekt CHOOSE YOUR WAY, CHOOSE YOUR FUTURE!, ki so ga izvedli v Manipuri, zavodu za svetovanje in kreativno delo z mladimi in družinami

V omenjenem projektu je sodelovalo 25 mladih z manj priložnostmi – nekaj jih je odšlo v tujino, 22 pa jih je gostila Manipura. Mladi so se v projektu učili strukturirati dan in se načrta držati, ravnati z denarjem, učinkovito komunicirati in konstruktivno reševati težave, širili so svojo cono udobja, saj so šli mnogi prvič na pot v tujino sami brez spremstva, in še marsikaj bi lahko naštel. Projekt je imel velik vpliv tudi na lokalno okolje, Varstveno delovni center Radovljica in Vrtec Begunje na Gorenjskem, sodelovati pa so začeli tudi s Centrom Janeza Levca Ljubljana.

Projekt je imel velik vpliv na udeležence same, saj dobesedno spreminja njihova življenja v tistih malih osnovnih korakih, ki so mnogim od nas samoumevni.

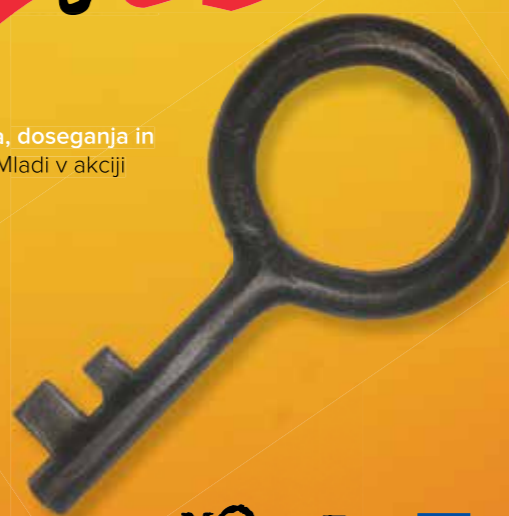


priznanje



Ključ do učinka 2017

Programi EU na področju mladine se z razvojem vse bolj osredotočajo na učinke, ki jih ima izvajanje programa na posameznike, organizacije, lokalno okolje in sisteme ali pa celo na kombinacijo vsega naštetega. Program Erasmus+ spodbuja organizacije, ki so vključene vanj, da ob načrtovanju projektov razmislijo, kakšen učinek želijo z njimi doseči, in skladno s tem aktivnosti oblikujejo tako, da pustijo čim bolj trajnosten pečat na različnih ravneh tudi po zaključku projekta. Projekt Mladi za Veleje je vzpostavil partnerstva med lokalnimi mladinskimi organizacijami, mladimi in lokalnimi odločevalci, okreplil medsebojno zaupanje med vključenimi deležniki, pomembno vplival na oblikovanje ciljev in vsebine lokalne mladinske strategije in s tem znatno prispeval k izboljšanju priložnosti za mlade in okolja za razvoj in krepitev mladinskega sektorja v občini Velenje. Organizaciji čestitamo in jim želimo uspešno sodelovanje z odločevalci še naprej.



za najboljši projekt na področju načrtovanja, doseganja in spremljanja učinkov v programu Erasmus+: Mladi v akciji v letih 2016/2017

organizaciji MLADINSKI SVET VELENJE

za projekt MLADI ZA VELEJE

ki je potekal 1. 5. 2015 – 1. 7. 2017

V Ljubljani, dne 15. 12. 2017

Podpis: UROŠ SKRINAR



priznanje



Ključ do učinka 2017

Programi EU na področju mladine se z razvojem vse bolj osredotočajo na učinke, ki jih ima izvajanje programa na posameznike, organizacije, lokalno okolje in sisteme ali pa celo na kombinacijo vsega naštetega. Program Erasmus+ spodbuja organizacije, ki so vključene vanj, da ob načrtovanju projektov razmislijo, kakšen učinek želijo z njimi doseči, in skladno s tem aktivnosti oblikujejo tako, da pustijo čim bolj trajnosten pečat na različnih ravneh tudi po zaključku projekta. Projekt Choose your way, choose your future! je dosegel izjemne učinke na mlade udeležence, okreplil sodelovanje vključenih organizacij in spremenil zavedanje o mladih z manj priložnostmi v vključenih lokalnih okoljih. Organizaciji priznanje izročamo z največjim veseljem in jim čestitamo za njihovo predano in kakovostno delo in dosežene učinke.



za najboljši projekt na področju načrtovanja, doseganja in spremljanja učinkov v programu Erasmus+: Mladi v akciji v letih 2016/2017

organizaciji MANIPURA, ZAVOD ZA SVETOVANJE IN KREATIVNO DELO Z MLADIMI IN DRUŽINAMI

za projekt CHOOSE YOUR WAY, CHOOSE YOUR FUTURE!

ki je potekal 5. 5. 2015 – 5. 8. 2016

V Ljubljani, dne 15. 12. 2017

Podpis: UROŠ SKRINAR



OSTALI NOMINIRANI PROJEKTI

DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA NOVO MESTO S PROJEKTOM PREVENTIVNI PROGRAMI ZA OTROKE

Prostovoljki Ivana in Snješka sta sodelovali v programih Dnevni center za otroke, Dnevni center za romske otroke in Otroški svet ter pridobili številne socialne kompetence za učinkovito medosebno interakcijo, državljanke kompetence in organizacijske spretnosti. Pomagali sta razviti tudi nove aktivnosti, ki jih izvajajo v okviru programov DRPD Novo mesto. Ena od prostovoljk se je v času begunske krize aktivno vključila tudi v delo z begunci na meji, s čimer je razbila marsikateri predsodek v lokalnem okolju. Projekt je imel velike učinke na osebno in poklicno pot prostovoljk, na otroke, mlade in druge v lokalnem okolju ter tudi na gostiteljsko organizacijo.

DRUŠTVO ŠTUDENTOV MEDICINE MARIBOR S PROJEKTOM BREAKING THE SILENCE 2016

Študentje medicine so prepoznali pomanjkljivost komunikacije in razumevanja gluhih in naglušnih oseb v svojem poklicnem okolju in so nanjo odgovorili z mladinsko izmenjavo, ki je udeležence učila o gluhosti in naglušnosti. Usmerili so se v medgeneracijsko sodelovanje in delo s starejšimi ranljivimi skupinami, pripravili priporočila za nadaljnje delo na tem področju in razvili orodja za krepitev kompetenc zdravstvenih delavcev na področju komunikacije s slušno prizadetimi osebami. Pridobljeno znanje omogoča udeležencem, da zmanjšajo prepreke med pacienti in zdravstvenimi delavci, ki jih s sabo prinašajo slušna ali katera izmed drugih vrst invalidnosti.

MLADINSKA MREŽA MAMA S PROJEKTOM FIND YOUR WAY TO INTERNATIONALITY

Projekt je vključenim mladinskim centrom ponudil odgovor na potrebo mladinskih centrov in mladinskih delavcev po aktivni in kvalitetni vključitvi v mednarodno mladinsko delo. Izvedli so večstopenjski projekt z dvema seminarjema z vmesno in končno spletno podporo, glavni cilj projekta pa je bila krepitev kompetenc mladinskih delavcev in dvig kakovosti mladinskega dela na mednarodnem področju. Mladinski delavci so dobro spoznali program Erasmus+, ustvarile so se nove kakovostne mednarodne mreže, tri projektne ideje pa so bile pri prijavi uspešne in tudi že izvedene.



NASLOV:
ODTISI MLADIH + 2017

IZDAJATELJ:
MOVIT,
Ljubljana, Dunajska 5,
1000 Ljubljana

UREDIL:
Elizabeta Lakosil

LEKTURA:
ALAM, Aleš Lampe

OBLIKOVANJE:
AIKO, Agencija Idej in
Kreativnega Oblikovanja

FOTOGRAFIJE:
Arhiv organizacij
posameznih opisanih
projektov,
Fotolia



MOVIT izvaja naloge nacionalne agencije v programih EU na področju mladine od maja 1999, ko je Slovenija vstopila v program Mladi za Evropo III., ki se je nadaljeval s programom Mladina (2000–2006), programom Mladi v akciji (2007–2013) in Erasmus+: Mladi v akciji (2014–2020). V tej vlogi Movit upravlja posredno centralizirana sredstva proračuna EU in omogoča pridobitev podpore za različne oblike učnih mobilnosti v mladinskem delu, istočasno pa izvaja aktivnosti za splošni razvoj mladinskega dela in neformalnega učenja, še posebej pa tiste, ki s svojo obliko in vsebino prispevajo h krepitvi evropskega sodelovanja na področju mladine. Pomemben del dejavnosti Movita je tudi publicistična dejavnost, v okviru katere so nastala nekatera temeljna dela za razvoj mladinskega dela, še posebej pa učnih mobilnosti v mladinskem delu.

Poleg vloge nacionalne agencije Movit izvaja tudi dejavnost EURODESKA, brezplačnega infoservisa Evropske komisije, ki nudi evropske informacije za mlade. Namenjen je tako mladim samim kot tudi tistim, ki se pri svojem vsakdanjem delu srečujejo z mladimi in njihovimi vprašanji – svetovalcem, učiteljem, mladinskim delavcem, informatorjem in drugim. Po pomoč pri iskanju informacij se lahko tako vedno obrnete na Eurodesk Slovenija ali katerega izmed regionalnih partnerjev v mreži Eurodesk.

V okviru Movita deluje tudi podporni center SALTO za Jugovzhodno Evropo, ki z organizacijo usposabljanj, kontaktnih seminarjev in številnimi drugimi orodji spodbuja in podpira sodelovanje s partnerji iz Jugovzhodne Evrope v okviru programa Erasmus+: Mladi v akciji. Pri tem mu pomagajo mreže trenerjev in akrediterjev ter kontaktno točke v državah Jugovzhodne Evrope.

MOVIT, LJUBLJANA

NACIONALNA AGENCIJA PROGRAMA ERASMUS+

PODROČJE: MLADINA

DUNAJSKA CESTA 5

1000 LJUBLJANA

TEL: 01/430 47 47

SPLET: WWW.MOVIT.SI

E-POŠTA: INFO@MOVIT.SI

UPORABNE POVEZAVE

Evropska komisija: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

Izvajalska agencija (EACEA): <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus>

Evropski mladinski portal: <http://europa.eu/youth/>

YOUTHPASS: <https://www.youthpass.eu/>

Publikacija je narejena s pomočjo podpore Evropske komisije in Urada RS za mladino. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne odraža stališč Evropske komisije.

