



Evropska strategija usposabljanj

na področju mladine

Podpora razvoju kakovostnega mladinskega dela v Evropi preko krepitev zmogljivosti

Prevod: Movit, 2018

Originalni dokument je dostopen na:

https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf

Kazalo

| | |
|--|----|
| 1. Kontekst..... | 3 |
| 2. ETS: podpora razvoju kakovostnega mladinskega dela v Evropi..... | 3 |
| 3. Cilji strategije in ukrepi, ki jih je potrebno izvesti..... | 5 |
| 3.1. Spodbujati evropsko sodelovanje med različnimi deležniki | 5 |
| 3.2. Ustvarjati več znanja o krepitvi zmogljivosti v mladinskem delu | 6 |
| 3.3. Razviti modularni sistem za usposabljanje trenerjev | 7 |
| 3.4. Izgraditi modularni sistem usposabljanj za mladinske delavce..... | 7 |
| 3.5. Na ravni EU ponuditi orodja za krepitev zmogljivosti | 8 |
| 3.6. Podpirati krepitev kompetenc nacionalnih agencij Erasmus+ | 9 |
| 4. Upravljanje ETS..... | 9 |
| 4.1. Svetovalna skupina ETS | 9 |
| 4.2. Podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje | 10 |

1. Kontekst

Evropska strategija usposabljanj (angl. *European Training Strategy* – ETS) Evropske komisije je bila osrednja strategija za razvoj kakovostnega dela v okviru programov Mladina (2000–2006) in Mladi v akciji (2007–2013). Izvajanje strategije je predstavljalo velik korak naprej v zagotavljanju potrebne kakovosti in obsega usposabljanj in podpornih ukrepov v programih na področju mladine.

S programom Erasmus+ (2014–2020) se je začela nova generacija programov v integrirani obliki. Hkrati pa je v okviru evropskega sodelovanja na področju mladine kakovost mladinskega dela postala pomembna politična tema, kot je razvidno na primerih Strategije EU za mlade (2010–2018)¹, Deklaracije 1. Evropske konvencije o mladinskem delu (2010), Resolucije Sveta o mladinskem delu (2010)², Sklepov Sveta o prispevku kakovostnega mladinskega dela (2013)³ in delovnega načrta Evropske unije za mladino za obdobje 2014–2015⁴.

V naslednji fazi razvoja ETS je potrebno upoštevati te nove okoliščine. Namen tega dokumenta je opisati posodobljeno Evropsko strategijo usposabljanj, strategijo Evropske komisije za podporo razvoju kakovostnega mladinskega dela v Evropi preko krepitev zmogljivosti.

2. ETS: podpora razvoju kakovostnega mladinskega dela v Evropi

V Sklepih Sveta o prispevku kakovostnega mladinskega dela je kakovostno mladinsko delo opredeljeno kot »zaveza, da se stalno zagotavljata in izboljšujeta optimalna ponudba in praksa s področja mladinskega dela, /.../ da bi bilo mladinsko delo ustrezno za mlade ter v skladu z njihovimi interesi in potrebami, pa tudi, da bi lahko čim bolj prispevalo k njihovem razvoju, dobrobiti in socialni vključenosti«.

V študiji Evropske komisije z naslovom »[Delo z mladimi: pomen mladinskega dela v EU](#)«⁵ so določeni faktorji, ki vodijo do uspeha v mladinskem delu, in naštetih naslednjih elementih kakovostnega mladinskega dela:

- »odnos mladinskega delavca z mladimi;
- aktivno doseganje mladih, ki potrebujejo pomoč in podporo;
- fleksibilnost, dostopnost in prilagajanje potrebam mladih;
- učne priložnosti, postavljanje ciljev in prepoznavanje dosežkov;

¹ Resolucija Sveta z dne 27. novembra 2009 o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018), Ur. l. EU C 311, 19. 12. 2009, str. 1–11, [http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/SL/TXT/?uri=CELEX:32009G1219\(01\)](http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/SL/TXT/?uri=CELEX:32009G1219(01))

² Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o mladinskem delu z dne 19. novembra 2010, Ur. l. EU C 327, 4. 12. 2010, str. 1–5, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:327:0001:0005:SL:PDF>

³ Sklepi Sveta z dne 16. maja 2013 o prispevku kakovostnega mladinskega dela k razvoju, dobrobiti in socialni vključenosti mladih, Ur. l. EU C 168, 14. 06. 2013, str. 5–9, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:168:0005:0009:SL:PDF>

⁴ Resolucija Sveta z dne 20. maja 2014 o delovnem načrtu EU za mladino za obdobje 2014–2015, Ur. l. EU C 183, 14. 06. 2014, str. 5–11, [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/?uri=CELEX:42014Y0614\(02\)](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/?uri=CELEX:42014Y0614(02))

⁵ Evropska komisija, Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo, »Working with young people: the value of youth work in the EU«, Bruselj, februar 2014, ISBN: 978-92-79-36196-8.

- varno in podporno okolje, ki mladim omogoča, da izkusijo življenje, da delajo napake in da skupaj z vrstniki sodelujejo v prostočasnih dejavnostih v prijetnih in zabavnih pogojih;
- "postavljanje na svoje noge": dopuščanje mladim, da sami upravljajo svoje učenje in razvoj ter da so samostojni;
- trajnost in partnerstvo z drugimi igralci (npr. formalno izobraževanje, delo);
- predanost mladih, mladinskih delavcev in skupnosti.«

Na podlagi zgoraj naštetega in da bi dosegli boljšo skladnost med mladinskimi politikami, pravno ureditvijo in prakso, je cilj ETS prispevati predvsem na področju naslednjih priporočil v Sklepih Sveta o prispevku kakovostnega mladinskega dela:

- »pri ponudbi in praksi s področja mladinskega dela /spodbujati/ poudarek na kakovosti in doseganju rezultatov v mladinskem delu, ki prispevajo k razvoju, dobrobiti in socialni vključenosti mladih; (6.16)
- /podpirati/ tesnejše sodelovanje med vsemi zainteresiranimi stranmi s področja mladinskega dela (zlasti raziskovalci, oblikovalci politik, organizacijami civilne družbe, izvajalci in mladimi), da se ugotovi učinek kakovostnega mladinskega dela za mlade, mladinski sektor in povezana področja politike, na primer prek pridobivanja dokazov o učinku kakovostnega mladinskega dela ter prek zagotavljanja in izboljšanja priznavanja in potrjevanja neformalnega in priložnostnega učenja na nacionalni ravni in ravni EU; (6.17)
- s priložnostmi in programi za kakovostno mladinsko delo /spodbujati/ izkustveno učenje in razvoj znanj in spretnosti /.../ ter priznavanje in potrjevanje teh spretnosti in kompetenc; (6.19)
- /podpirati/ mladinski sektor pri razvoju struktur, delovnih metod in komunikacijskih poti, da bi dosegli čim več mladih, zlasti tistih, ki jim grozi socialna izključenost; (6.20)
- /spodbujati/ prispevek kakovostnega mladinskega dela z zagotavljanjem čim več možnosti za financiranje, ki podpirajo učinkovito mladinsko delo; (6.22)
- z ustreznimi programi, platformami in zbirkami virov /spodbujati/ evropsko in mednarodno izmenjavo najboljših praks, usposabljanje, pridobivanje znanj in spretnosti ter vzajemno učenje v zvezi s kakovostnim in usmerjenim mladinskim delom; (6.23)
- si pri opredelitvi pobud, ki so potrebne za spodbujanje učinkovitega mladinskega dela, ki temelji na kakovosti, /prizadevati/ za uporabo ugotovitev iz /.../ prihodnje študije o vrednosti mladinskega dela; (7.25)
- /upoštevati/ druge znanstvene študije in pobude na tem področju, /razširjati/ ugotovitve študij in /razvijati/ nove pristope za politično, raziskovalno in mladinsko skupnost, vključno z izvajalci mladinske politike, ter povezana področja politike; (7.26)
- /razmisliti/ o primernem nadaljnjem ukrepanju na podlagi prihodnje študije o vrednosti mladinskega dela in ugotovitev tematske skupine strokovnjakov o kakovostnem mladinskem delu. (7.27)«

Na tem temelju bo strategija nudila pomemben in trajnosten prispevek k podpori usposabljanja kot enega ključnih elementov za razvoj kakovosti mladinskega dela v Evropi. V okviru ETS je krepitev zmogljivosti načelo, ki se razume kot:

- Mikroraven – Razvoj človeških virov: strategije in ukrepi za opremljanje zaposlenih, samostojnih delavcev in prostovoljcev v mladinskem delu s strokovnimi kompetencami (znanjem, veščinami, odnosom) ter dostop do informacij, znanja in usposabljanja, ki jim omogoča učinkovito opravljanje dela.
- Srednja raven – Razvoj organizacije: širitev zavedanja, strategij, procesov in postopkov v organizaciji mladinskega dela, pa tudi v odnosih med različnimi organizacijami in sektorji (javni, zasebni in skupnost).
- Makroraven – Razvoj sistemskega okvira: spreminjanje predpisov ali uvajanje sistemov in struktur, ki bodo organizacijam, institucijam in agencijam na vseh ravneh in na vseh področjih mladinskega dela omogočale krepitev zmogljivosti.

3. Cilji strategije in ukrepi, ki jih je potrebno izvesti

ETS zasleduje šest ciljev z namenom razvoja kakovostnega mladinskega dela v Evropi preko krepitev zmogljivosti. Za vsakega od ciljev strategija zastavlja nabor ukrepov, ki jih je potrebno izvesti.

Namen strategije je z uresničevanjem spodnjih ciljev ustvariti virtualno »Evropsko akademijo za kakovostno mladinsko delo« kot trajnosten in stalen element za krepitev zmogljivosti v mladinskem delu v Evropi.

3.1. Spodbujati evropsko sodelovanje med različnimi deležniki za podporo kakovostnemu mladinskemu delu v Evropi in njegovemu priznavanju s strategijami za krepitev zmogljivosti

Program Erasmus+ v okviru ključnega ukrepa 1 – mobilnost mladinskih delavcev spodbuja promotorje projektov, da izvajajo ukrepe usposabljanj in razvijajo koncepte za usposabljanja. Ključni ukrep 2 – strateška partnerstva podpira mladinske deležnike in odločevalce na področju mladinskih politik na nacionalni, regionalni in lokalni ravni pri spodbujanju inovativnosti za kakovost mladinskega dela z novimi oblikami krepitev zmogljivosti, modeli usposabljanj, materiali, učnimi načrti in strategijami. V okviru ključnega ukrepa 3 so lahko letni razpisi za v prihodnost naravnane oz. prihodnje pobude posebej usmerjeni v razvoj in izvajanje strategij za krepitev zmogljivosti oz. ukrepov v mladinskem delu na nacionalni ravni.

Znotraj aktivnosti mednarodnega sodelovanja (TCA) v ključnem ukrepu 2 je na voljo možnost spremljanja izvajanja ukrepa in njegovega učinka na kakovost mladinskega dela ter forumi za izmenjavo dobrih praks med promotorji projektov, predstavljanje novih konceptov in orodij ter razpravo o prenosu inovacij v prakso mladinskega dela.

Kot del delovnega načrta EU za mladino se z ETS vzpostavlja proces medsebojnega učenja med odločevalci, strokovnjaki in izvajalci glede razvoja kakovostnega mladinskega dela v programskih in partnerskih državah programa Erasmus+ preko krepitev zmogljivosti.

V ETS je leta 2017 predvidena evropska konferenca za odločevalce in izvajalce. Konferenca naj bi omogočila učenje iz dobrih praks po Evropi, iskanje nadaljnjih možnosti za razvoj evropskih strategij za razvoj kakovostnega mladinskega dela v Evropi preko krepitev zmogljivosti mladinskih delavcev in trenerjev ter prispevala k razvoju evropske strategije za mladino od leta 2019 naprej.

Evropska konvencija o mladinskem delu bo najpomembnejša evropska platforma za kakovost mladinskega dela v Evropi. Namenjena je izgradnji skupnih izhodišč znotraj raznolikega področja mladinskega dela, izboljšanju priznavanja mladinskega dela, predstavljanju praks v mladinskem delu in razpravi o trenutnih in prihodnjih izzivih mladinskega dela v Evropi. Na podlagi izkušenj s prvih dveh dogodkov leta 2010 in 2015 naj bi tretja Evropska konvencija o mladinskem delu med ključne teme razvoja kakovostnega mladinskega dela v Evropi uvrstila tudi krepitev zmogljivosti.

3.2. Ustvarjati več znanja o krepitev zmogljivosti v mladinskem delu v Evropi in njenem vplivu na kakovost mladinskega dela

ETS je pokazala, da je znanje o krepitev zmogljivosti in usposabljanju mladinskih delavcev po Evropi in njunem vplivu na kakovost mladinskega dela omejeno. Zato je predpogoj za razvoj kakovostnega mladinskega dela v Evropi, da se redno uporablja obstoječe sisteme za zbiranje, razvijanje in širjenje znanja na tem področju.

Informacije o razvoju kakovosti mladinskega dela preko krepitev zmogljivosti na nacionalni in evropski ravni se bo sistematično zbiralo in razširjalo preko Evropskega centra znanja za mladinsko politiko (EKCY) in platforme Youth Wiki.

Razvoj kakovosti in vpliv usposabljanj za mladinske delavce, izvedenih v okviru aktivnosti za krepitev zmogljivosti, bo vključen v poročilo Evropske unije o področju mladih.

Mreža nacionalnih agencij za Erasmus+ na področju mladine RAY bo izvajala raziskovalne analize o vplivu usposabljanj in razvoja kompetenc v okviru projektov, financiranih iz programa, na mladinske delavce. Rezultati bodo uporabljeni v razpravah, kako še naprej izboljševati strategije za krepitev zmogljivosti v programu Erasmus+ na področju mladine.

Evropska komisija v študiji »[Delo z mladimi: pomen mladinskega dela v EU](#)«⁶ v poglavju »Mladinski delavci po EU« (*Youth workers across the EU*) priporoča osredotočenje na kakovostno usposabljanje za vse mladinske delavce ali uvedbo nabora standardov kakovosti. Da bi raziskali najobetavnejši pristop v naslednjih korakih, bo izvedena evropska študija, v kateri bodo opredeljene skupne usmeritve za razvoj podpore, orodij in skupnih okvirov kakovosti za mladinske organizacije in mladinske delavce na nacionalni in evropski ravni. S tem bodo organizacije in akterji na vseh ravneh dobili priložnost, da izpopolnijo svojo prakso mladinskega dela, pa tudi strukturiran okvir za revizijo in oceno svojega dela ter pomoč pri njihovem stalnem razvoju.

⁶ Evropska komisija, Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo, »Working with young people: the value of youth work in the EU«, Bruselj, februar 2014, ISBN: 978-92-79-36196-8.

3.3. Razviti modularni sistem za usposabljanje trenerjev v programu Erasmus+ na področju mladine, da se zagotovi razvoj ključnega nabora trenerskih kompetenc in potrebne visoke kakovosti usposabljanj

V okviru programa Erasmus+ je cilj ETS skupaj z nacionalnimi agencijami in drugimi strokovnjaki razviti modularni sistem za usposabljanje trenerjev. Sistem bo služil kot koherenten okvir za usposabljanje trenerjev in bo nudil usmeritve in napotke za različne akterje na tem področju. Osnovan bo na naboru trenerskih kompetenc iz ETS, razvitem v programu Mladi v akciji in na tečajih v okviru programa, priznanih kot usposabljanja za trenerje ETS. Ponudil naj bi drugačno obliko usposabljanja za in s strani trenerjev, kot so na primer standardni, začetniški in napredni tečaji in vrsta najbolj relevantnih specifičnih usposabljanj za trenerje iz programskih in partnerskih držav Erasmus+.

Kot eden glavnih stebrov ETS je v okviru sistema vsaki dve leti predvidena evropska konferenca z naslovom Most za trenerje, katere namen je izmenjava izkušenj in dobrih praks, raziskovanje trendov v mladinskem delu in razvoj inovativnih pristopov.

Cilj ETS je doseči boljše priznavanje trenerjev in mladinskih delavcev. Potrebno je sprožiti pobude za priznavanje in potrjevanje učnih rezultatov sodelujočih v usposabljanjih, ki so na voljo v modularnem sistemu za usposabljanje trenerjev. Youthpass bo zagotovil dokumentiranje kompetenc, ki so se razvile v projektih v programu Erasmus+. Razvijalo se ga bo še naprej, da bodo tudi trenerji dokumentirali svoje sodelovanje v aktivnostih in – kar je še pomembneje – da bodo opisali svoj učni proces v daljšem obdobju in dokument uporabljali za nadaljnje priznavanje in potrditev.

Nadalje je cilj strategije vzpostaviti evropsko bazo trenerjev ETS z vsemi trenerji, ki so sodelovali v usposabljanjih za trenerje ETS. Ta bo nudila zanesljivo podporo deležnikom Erasmus+ pri razvoju in izvajanju strategij nacionalnih agencij za usposabljanja in njihovih aktivnosti za mladinske delavce in trenerje.

3.4. Izgraditi modularni sistem usposabljanj za mladinske delavce v programu Erasmus+ na področju mladine za spodbujanje zadostne količine in visoke kakovosti usposabljanj na podlagi kompetenc mladinskih delavcev

Program Erasmus+ na področju mladine nudi financiranje za usposabljanja in razvoj konceptov usposabljanj predvsem v okviru ključnega ukrepa 1 – mobilnost mladinskih delavcev, za inovativne ukrepe in koncepte za krepitev zmogljivosti v mladinskem delu pa v okviru ključnega ukrepa 2 – strateška partnerstva. Strategija bo promotorjem projektov nudila okvir za razpravo o konceptih, izmenjavo dobrih praks in uporabo nabora kompetenc za mladinske delavce iz ETS v njihovih usposabljanjih.

V novem programu je cilj ETS ohranjati in razvijati implementacijo koncepta modularnega sistema usposabljanj za mladinske delavce na podlagi nabora kompetenc za mladinske delavce iz ETS. Namen takšnega modularnega sistema je, da služi kot okvir za usmeritve in napotke za različne akterje na področju krepitev zmogljivosti v mladinskem delu in da omogoča bolj koherenten pristop za mladinske delavce tako iz programskih kot iz partnerskih držav programa Erasmus+.

Na podlagi obstoječih praks bo strategija spodbujala raziskovanje potreb in potenciala učenja na daljavo za širjenje znanja, izkušenj in dobrih praks širšemu občinstvu. Še naprej je treba razvijati e-učenje in kombinirane oblike učenja, da se mladinskim delavcem, trenerjem in strokovnjakom nudi priložnosti za kakovostno mladinsko delo in se podpre razvoj inovativnih modelov, metod in izdelkov za e-učenje in njegovo razširjanje in uporabo rezultatov.

Preko svojih aktivnosti mednarodnega sodelovanja bo mreža nacionalnih agencij podpirala uveljavitev tega modularnega sistema usposabljanj za mladinske delavce v programu in razvoj kakovostnega mladinskega dela z velikim številom evropskih usposabljanj in podpornih aktivnosti. Strategija bo podpirala mrežo pri prilagajanju usposabljanj, ki se izvajajo v okviru aktivnosti mednarodnega sodelovanja, naboru kompetenc za mladinske delavce iz ETS.

Da bi dosegli večje priznavanje kakovostnega mladinskega dela, je namen ETS tudi podpora razvoju Youthpassa v orodje, ki bo presegalo program Erasmus+. Youthpass zagotavlja, da so kompetence, ki se razvijajo v projektih, sprejetih v program, dokumentirane in priznane. Vendar pa bi morala uveljavitev Youthpassa služiti tudi v pilotnih projektih kot model za priznavanje neformalnega učenja v mladinskem delu v nacionalnem in drugih mednarodnih kontekstih.

3.5. Na ravni EU ponuditi orodja za krepitev zmogljivosti v podporo kakovostnemu mladinskemu delu v Evropi

S spletno stranjo www.salto-youth.net je ETS vzpostavila najbolj znan in uporabljan evropski portal za strokovnjake mladinskega dela, mladinske delavce in trenerje. Funkcijo portala je potrebno okrepiti, da bo postal glavna evropska platforma spletne komunikacije za strokovnjake, mladinske delavce in trenerje na mladinskem področju.

Ohranjajo se naslednja obstoječa dodatna orodja za mladinske delavce in trenerje po Evropi:

- evropski koledar usposabljanj (glavni instrument v Evropi za razpise za udeležence usposabljanj v mladinskem delu);
- Otlas (omogoča iskanje partnerjev za projekte mladinskega dela po Evropi);
- katalog orodij TOOLBOX (nudi možnost za deljenje pedagoških metod);
- baza evropskih trenerjev TOY (izvajalcem usposabljanj nudi iskanje trenerjev).

Ustvarjena bodo nova inovativna spletna orodja, ki bodo podajala informacije s področja krepitev zmogljivosti v mladinskem delu, vzpostavljala sodelovanje in izmenjavo dobrih praks, olajšala spletne razprave mladinskih delavcev, trenerjev in raziskovalcev ter nudila brezplačne izobraževalne vire in orodja za e-učenje za krepitev zmogljivosti mladinskih delavcev in trenerjev.

Za zagotavljanje vidnosti ETS in razširjanje in uporabo povezanih projektov in produktov bodo za strokovnjake mladinskega dela na voljo e-obvestila o ETS, povezana s spletnim prostorom, namenjenim ETS, na strani www.salto-youth.net. Te ukrepe bosta pospremila zbornika o ETS leta 2017 in 2020, ki bosta podrobneje opisala glavne dosežke ETS, raziskala nove izzive, s katerimi se je potrebno soočiti, in podprla deležnike, da okrepijo sodelovanje.

ETS gradi povezave z drugimi platformami za komunikacijo in sodelovanje deležnikov usposabljanja mladinskih delavcev in trenerjev, kot sta Evropska platforma za učno mobilnost in vsakoletni sejem Tool Fair, z namenom zagotavljanja pretoka informacij, medsebojnega učenja, gradnje sinergij in spodbujanja sodelovanja.

3.6. Podpirati krepitev kompetenc nacionalnih agencij Erasmus+ na področju mladine in njihovih zaposlenih za razumevanje in doseganje kakovosti mladinskega dela

Aktivnosti upravljanja znanja in usposabljanja zaposlenih, ki jih izvaja mreža nacionalnih agencij, so edini instrument podpore njihovim zaposlenim pri izvajanju programa in doseganju koherentnega evropskega pristopa.

V okviru ETS bodo te aktivnosti vključevale vrsto usposabljanj za zaposlene nacionalnih agencij glede na njihov kompetenčni profil. Eden od ključnih elementov se imenuje LAB in omogoča redne razprave o konceptih, usposabljanje in izmenjavo dobrih praks. Dokler bo potrebno, bo poseben poudarek na priložnostih, ki jih za razvoj kakovosti mladinskega dela nudi ključni ukrep 2.

Vzpostavljene bodo tudi povezave z drugimi strategijami usposabljanj, ki so bile razvite na specifičnih področjih programa Erasmus+ na področju mladine, kot so Strategija za vključevanje in različnost, strategija za Youthpass in prepoznavanje neformalnega učenja ter strategija za usposabljanje osebja mreže Eurodesk.

Aktivnosti mednarodnega sodelovanja (TCA) bodo še naprej osrednji instrument za izvajanje ETS in z letnimi zasedanji TCA na področju mladine se bo podpiralo vzpostavljane skupnih strategij in aktivnosti kakovostnega mednarodnega sodelovanja.

Virtualni načrtovalni odbor TCA za osebje nacionalnih agencij in podpornih centrov SALTO bo omogočal stalno iskanje partnerjev in razvoj novih evropskih projektov aktivnosti mednarodnega sodelovanja znotraj mreže nacionalnih agencij.

Razvijalo se bo nadaljnje ukrepe za podporo osebju podpornih struktur z namenom spodbujanja razvoja kakovosti mladinskega dela preko krepitev zmogljivosti, kot je vodnik za uporabo nabora trenerskih kompetenc.

4. Upravljanje ETS

Pri razvoju, izvajanju in evalvaciji ETS bodo Evropski komisiji svetovale in nudile podporo naslednje strukture in partnerji.

4.1. Svetovalna skupina ETS

Svetovalna skupina bo igrala osrednjo vlogo v Evropski strategiji usposabljanja, njene glavne naloge pa bodo:

- podpirati Evropsko komisijo pri zastavljanju letnih prioritet in splošnih usmeritev za ETS,
- razpravljati o akcijskih načrtih, postopkih in orodjih, potrebnih v okviru ETS,
- podpirati spremljanje splošnega izvajanja ETS,
- podpirati razširjanje in uporabo rezultatov ETS.

Svetovalna skupina naj se sestaja vsaj dvakrat letno, predseduje pa ji Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo Evropske komisije. Člani so predstavniki glavnih evropskih partnerjev in delovnih skupin za razvoj kakovostnega mladinskega dela v Evropi preko krepitev zmogljivosti mladinskih delavcev in trenerjev:

- Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo;
- mreža nacionalnih agencij Erasmus+ za področje mladine;
- mreža podpornih centrov SALTO;
- partnerstvo med EU in Svetom Evrope na področju mladine;
- strokovnjaki za mladinsko delo, mladinsko politiko, raziskovanje področja mladine in delodajalci mladinskih delavcev, kot stalni in občasni člani;
- delovna skupina za upravljanje znanja in usposabljanje zaposlenih;
- delovna skupina nacionalnih agencij za aktivnosti mednarodnega sodelovanja;
- svetovalna skupina za Youthpass;
- usmerjevalna skupina Strategije za vključevanje in različnost.

Da bo učinek ETS največji, naj člani svetovalne skupine, ki predstavljajo različne delovne skupine in partnerje, kolikor je mogoče:

- povezujejo svoje lastne načrte za delo, postopke in orodja z razvojem in izvajanjem ukrepov iz ETS;
- zbirajo povratne informacije znotraj svojih delovnih skupin o temah, ki so pomembne za ETS, in dajejo priporočila svetovalni skupini ETS;
- podpirajo vidnost ETS ter razširjanje in uporabo rezultatov ukrepov ETS.

4.2. Podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje

Podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje bo še naprej podpiral Evropsko komisijo pri usklajevanju in izvajanju ETS:

- podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje bo podpiral Evropsko komisijo pri strateškem razvoju ETS in koordinaciji ukrepov iz 3. poglavja;
- Na podlagi strokovnega znanja z vseh področij ETS bo podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje še naprej oblikoval in izvajal inovativne projekte in aktivnosti v okviru ETS;
- podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje bo aktivno vključen in bo zastopal ETS na povezanih evropskih konferencah in dogodkih na področju krepitev zmogljivosti v kakovostnem mladinskem delu;
- podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje bo podpiral Evropsko komisijo pri pripravi, izvedbi in nadaljevalnih aktivnostih zasedanj svetovalne skupine ETS in pri komunikaciji in sodelovanju med zasedanji;
- podporni center SALTO za usposabljanje in sodelovanje bo pripravljal in razširjal e-obvestila, spletno stran in zbornike ETS in bo aktivno vključen v zgoraj naštetih evropske delovne skupine v podporo ETS.