

## Razpis za izraz interesa

### Izbor dobrih praks na področjih digitalnega dela & neformalnega učenja za študije primerov

Ali izvajate/ste izvedli projekt, pobudo ali pristop, ki ga/jo prepoznate kot dober primer na področju digitalnega neformalnega učenja in dela z mladimi? Potem **vas vabimo k izrazu interesa za sodelovanje v študiji primerov dobrih praks**, ki jih bomo v letu 2022 izvajali v okviru mednarodne raziskave RAY *Analiza različnih dimenzij digitalizacije v evropskih programih na področju mladine (RAY DIGI)*.

Zanimajo nas konkretne **zgodbe uspeha z vidikov pristopov, formatov, metodologij in/ali drugih okvirov dela z mladimi v digitalnih učnih okoljih s poudarkom na digitalnem neformalnem učenju v spletnih in hibridnih okoljih**. Pri tem nas zanimajo projekti v okviru evropskih programov na področju mladine, vendar tudi v drugih okvirih – tako znotraj kot tudi izven mladinskega dela.

V kolikor se v opisu prepoznate in bi s svojo zgodbo želeli prispevati k razvoju raziskave, vas vabimo k izrazu interesa za vključitev med študije primerov.

**Razpis bo odprt do vključno 13. 1. 2022.**

**Za prijavo na razpis izpolnite spletni vprašalnik [na tej povezavi](#).**

#### OZADJE:

Čeprav je digitalno mladinsko delo deležno vse večje pozornosti politike in prakse mladinskega dela, še vedno obstaja neskladje med povečanim pomenom digitalizacije v življenju mladih in prenosom tega v prakso mladinskega dela. Ta razkorak, ki je bil predmet razprave že v okviru druge Evropske konference o mladinskem delu in digitalizaciji februarja 2020, je pandemija le še povečala. Številne organizacije na področju mladinskega dela in organizacije iz mladinskega sektorja so imele izzive s prepoznavanjem in z vključevanjem pomensko relevantnih digitalnih dimenzij v delo z mladimi, ki ne bi bile samo prenos obstoječih praks v spletne oblike.

Raziskovalni projekt RAY DIGI sistematično raziskuje, identificira in analizira možnosti za zmanjševanje razkoraka med digitalizacijo in mladinskim delom z namenom razvoja priporočil za izvajalce neformalnega učenja, mladinske delavce, mlade in organizacije v procesih digitalne transformacije, konkretnije v okvirih evropskih programov na področju mladine. Eden izmed ključnih metodoloških in vsebinskih modulov raziskovalnega projekta je razvoj in izvedba študij primerov uspešnih praks v nacionalnih okvirih sodelujočih držav.

#### KAJ IŠČEMO?

Zanimajo nas uspešne zgodbe – projekti, pobude, pristopi ipd. v delu z mladimi – za opazovanje pristopov, formatov, metodologij in okolij dela z mladimi v spletnih in hibridnih

učnih okoljih s poudarkom na neformalnem učenju. Pri naboru študij primerov se ne osredotočamo samo na projekte v okviru evropskih programov na področju mladine (čeprav so tudi ti zaželeni), temveč želimo vključiti tudi zgodbe iz drugih okvirov mladinskega dela in celo izven njega!

Pri izboru bomo iskali čim večjo raznolikost opazovanih primerov z naslednjih vidikov:

- Izvedeni v okviru evropskih programov na področju mladine,
- Izvedeni v okviru mladinskega dela,
- Izvedeni v delu z mladimi, vendar izven okvira mladinskega dela,
- Izvedeni v urbanem ali ruralnem okolju (vezano tudi na ciljno skupino),
- Vključujejo in/ali obravnavajo tematiko (ne)enakosti spolov,
- Vključujejo in/ali obravnavajo problematiko digitalnega razkoraka (z raznolikih vidikov).

Primeri pristopov, oblik, metodologij in okolij dela z mladimi v digitalnih učnih okoljih so na primer projekti/pristopi/pobude, ki:

- so uspeli prilagoditi in prenesti (nekatera) načela, oblike in/ali metode neformalnega učenja v digitalna (spletna in hibridna) učna okolja;
- so uspešno združili tehnične vidike digitalizacije z družbeno-kulturnimi vidiki digitalizacije;
- so se uspešno spopadli s tveganjem izključenosti mladih z manj priložnostmi med procesi digitalizacije;
- so uspešno preizkusili nekaj novega (novo v smislu digitalizacije neformalnega učenja in/ali dela z mladimi);
- uspešno nagovarjajo druga pomembna področja digitalnega neformalnega učenja in digitalnega dela z mladimi.

## **KAJ POMENI SODELOVANJE V OKVIRU ŠTUDIJ PRIMEROV?**

Namen izvedbe študij primerov je prepoznavanje in proučevanje uporabljenih pristopov k digitalnemu delu in neformalnemu učenju z mladimi. Raziskovalci bodo na podlagi opazovanih primerov skušali izluščiti ključne izobraževalne značilnosti kakovostnega digitalnega neformalnega učenja, to je neformalnega učenja v spletnih in hibridnih učnih okoljih.

Če boste po izrazu interesa izbrani za vključitev v raziskavo, bodo (slovenski) raziskovalci vaš primer proučevali po vnaprej pripravljeni metodologiji, ki bo omogočila spremljanje in primerjanje študij primerov v različnih državah. Študije primerov večinoma vključujejo zbiranje primarnih podatkov (večinoma v obliki intervjujev ali pogovorov s ključnim osebjem ali z udeleženci) in tudi zbiranje sekundarnih podatkov na podlagi že obstoječih gradiv (opisov, poročil, evalvacij ipd.) v povezavi z opazovanim primerom. Natančno metodologijo vam bodo predstavili raziskovalci. Izvedba študij primerov je predvidena v letu 2022, kar bo omogočalo tako vam kot tudi raziskovalcem dovolj fleksibilnosti pri določanju terminov in sodelovanju, ob čemer pa je pričakovano kakovostno, motivirano in vsebinsko poglobljeno sodelovanje. Vključene primere dobrih praks bomo promovirali preko naših kanalov, prejeli pa bodo tudi simbolični paket promocijskih materialov v navezavi na raziskovanje učinkov v okviru mreže RAY.

