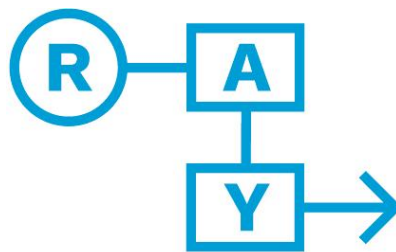


Analiza strategij in praks organizacijskega razvoja in učenja v evropskem mladinskem sektorju (RAY LEARN)



**Research-based
analysis of European
youth programmes**

RAY LEARN je tematski raziskovalni projekt, katerega namen je raziskati in spremljati organizacijsko učenje (s poudarkom na pristopih in metodah) mladinskih organizacij/skupin/mrež, ki so vključene v evropske programe na področju mladine. RAY LEARN gradi na ugotovitvah že zaključenega raziskovalnega projekta RAY CAP (Analiza razvoja kompetenc in izgradnje zmogljivosti v programu Erasmus+: Mladi v akciji), ki je na nadnacionalni ravni raziskovanja v okviru prejšnjih evropskih programov na področju mladine izpostavil izzive organizacij/skupin/mrež v mladinskem delu pri sistematičnem prenosu učinkov iz posameznikov na organizacijsko raven. Z novo generacijo evropskih programov na področju mladine so organizacije/skupine/mreže, ki v njih sodelujejo, spodbujene k strateškemu načrtovanju v okviru akreditacij, kar daje raziskovalnemu projektu RAY LEARN dodatne možnosti za opazovanje učinkov programov na organizacijsko učenje in razvoj.

Raziskovalni načrt je lahko podvržen spremembam.

Cilji

- raziskati, analizirati in primerjati ravni in načine organizacijskega učenja in razvoja različnih vrst upravičencev evropskih programov na področju mladine;
- raziskati, analizirati in primerjati potrebe po podpori za organizacijsko učenje in razvoj različnih vrst upravičencev evropskih programov na področju mladine;
- raziskati, analizirati in primerjati možnosti podpore za organizacijsko učenje in razvoj, ki so na voljo upravičencem evropskih programov na področju mladine;
- razviti priporočila za krepitev podpore za organizacijsko učenje in razvoj v evropskih programih na področju mladine.

Temeljna raziskovalna vprašanja

- Katere so značilne organizacijske ravni, načini učenja in razvoja upravičencev evropskih programov na področju mladine in kako se razlikujejo med različnimi skupinami/mrežami/organizacijami?
- Kako lahko skupine/mreže/organizacije bolje podpremo, opolnomočimo in povežemo v okviru evropskih programov na področju mladine za njihovo organizacijsko učenje in razvoj?

Podporna raziskovalna vprašanja

- Katere so učne in razvojne stopnje ter poti upravičencev evropskih programov na področju mladine in kako se razlikujejo med različnimi vrstami skupin/mrež/organizacij ter različnimi vrstami ukrepov/projektov, na primer:
 - novi upravičenci, ki se prvič prijavljajo v evropske programe na področju mladine
 - upravičenci evropskih programov na področju mladine, ki sodelujejo v zanje novih ukrepih / vrstah projektov
 - uveljavljeni upravičenci evropskih programov na področju mladine, ki sodelujejo v večini ali vseh vrstah ukrepov in projektov?
- Kakšno vlogo ima mednarodno mladinsko delo za skupine/mreže/organizacije na različnih stopnjah njihovega organizacijskega učenja in razvoja? Kako se njihovi pristopi in vključenost v mednarodno mladinsko delo v času spreminjajo?
- Kakšne so potrebe po učenju in razvoju skupin/mrež/organizacij na različnih stopnjah vključevanja v mednarodno mladinsko delo in evropske programe na področju mladine?
- Kako drugi obsežni programi podpirajo učenje in razvoj organizacij in kaj se lahko iz njihovih izkušenj naučimo za evropske programe na področju mladine?
- Katere spremembe so potrebne za krepitev pomena in učinka evropskih programov na področju mladine na strateško in sistematično organizacijsko učenje in razvoj upravičencev?

Predvidena raziskovalna metodologija

Raziskovalna metodologija predvideva anketiranje vodstvenega osebja v organizacijah/skupinah/mrežah upravičenkah, študijo primera organizacij, vključujoč intervjuje na podlagi longitudinalnega pristopa, in prepoznavo podpornih mehanizmov za organizacijsko učenje in razvoj v okviru evropskih programov na področju mladine kot tudi v drugih primerljivih programskih okvirih. Zaradi vpliva pandemije na izvedbo in potencialno na rezultate je bil prvi del (anketna študija) prestavljen za nedoločen čas.