

Youthpass

Z YOUTHPASSOM LAHKO MLADINSKI DELAVCI:

- **podpirate mlade** pri razmisleku o tem, česa so se tekom projekta preko različnih aktivnosti naučili in katere kompetence in znanje so s tem pridobili ali nadgradili,
- **razmislite o lastnem učenju**, ko se udeležite usposabljanja ali vodite projekt.

YOUTHPASS

je orodje, namenjeno **spremljanju, beleženju in priznavanju učnih rezultatov** aktivnosti, financiranih iz programov Erasmus+: Mladi v akciji in Evropska solidarnostna enota. Udeležencem pomaga pri razmisleku o njihovih izkušnjah, učnem procesu in učnih rezultatih, hkrati pa pomaga pri prepoznavanju in priznavanju mladinskega dela v družbi, podpira aktivno (evropsko) državljanstvo in lahko prispeva k večji zaposljivosti mladih.

»S pomočjo Youthpassa in mentorja sem začela verjeti vase, videla svoj potencial za rast in dosegla svoj cilj. Verjamem, da je bil to le majhen košček v večji sliki uspeha, vendar sedaj vidim, kako mi lahko Youthpass pomaga doseči moje prihodnje cilje na področju kariere in zasebnega življenja.«

Vanja Bunderla,
udeleženka prostovoljskega
projekta v programu ESE,
Slovenija

VLOGE MLADINSKIH DELAVCEV IN ORGANIZACIJ V PROCESU YOUTHPASS:

- spoznavanje udeležencev z Youthpassom,
- pomoč pri načrtovanju učnih ciljev in učnega procesa,
- motivacija udeležencev za spremljanje in beleženje učnega procesa,
- pomoč pri spremljanju učnega procesa in refleksiji učnih izkušenj,
- pomoč pri zapisu učnih rezultatov v Youthpass,
- izdaja potrdil Youthpass.

SEZNAM ZA POMOČ PRI NAČRTOVANJU AKTIVNOSTI SPREMLJANJA IN BELEŽENJA UČNIH REZULTATOV



PRED AKTIVNOSTJO:

- ☐ Na portalu Youthpass imamo ustvarjen uporabniški račun.
- ☐ Na portalu Youthpass smo vnesli podatke o projektu.
- ☐ Na portalu Youthpass smo vnesli podatke o udeležencih v projektu.
- ☐ Udeleženci so si zastavili svoje učne cilje oz. naredili svoj učni načrt.
- ☐ Aktivnosti za spremljanje in beleženje učnega procesa smo umestili v urnik aktivnosti.
- ☐ Aktivnosti in metode za spremljanje in beleženje učnega procesa smo prilagodili udeležencem, njihovim učenim in zaznavnim stilom.
- ☐ Določili smo osebe, ki bodo podpirale učni proces (fasilitatorji učenja).

MED AKTIVNOSTJO:

- ☐ Udeležence smo povabili k dopolnjevanju Youthpassa preko portala.
- ☐ Udeleženci poznajo Youthpass in vedo, kako ga lahko uporabljajo.
- ☐ Poskrbeli smo, da projekt vključuje aktivnosti, ki odgovarjajo na zastavljene učne cilje udeležencev.
- ☐ Poskrbeli smo za ustrezno učno okolje za vse udeležence.
- ☐ V okviru projekta imamo redne aktivnosti, s pomočjo katerih udeleženci razmišljajo o tem, kar se jim dogaja in česa se učijo.
- ☐ Udeleženci so pregledali (evalvirali) učne cilje, ki so si jih zastavili.
- ☐ Udeleženci so poimenovali, česa so se naučili tekom projekta, in to tudi zapisali.
- ☐ Udeleženci poznajo 8 ključnih kompetenc, kompetence, ki so jih razvijali tekom projekta pa znajo umestiti v posamezna kompetenčna področja oziroma jim pri tem pomagamo.
- ☐ Izdali smo potrdila Youthpass (1. del z opisom projekta).
- ☐ Izdali smo potrdila Youthpass (2. del z opisom kompetenc, ki jih je razvijal posameznik).

PO AKTIVNOSTI:

- ☐ Udeleženci so ponovno razmislili o svojih izkušnjah in učnih rezultatih s časovne razdalje.
- ☐ Udeleženci so zabeležili morebitne naknadno prepoznane učne rezultate.
- ☐ Udeleženci so dopolnili svoje zapise v Youthpassu (2. del z opisom kompetenc, ki jih je razvijal posameznik).
- ☐ Izdali smo potrdila Youthpass (če jih nismo že tekom aktivnosti).