


 izobraževanje in usposabljanje

neformalno izobraževanje

formalno izobraževanje

Pozdravljeni!

Pred vami je prva številka prenovljenih Eurodesk novic v letu 2011. V vsaki od letošnjih številki bomo predstavili eno izmed področij, zajetih v Prenovljeni okvir evropskega sodelovanja na področju mladine – v prvi številki je to »izobraževanje in usposabljanje«.

Evropska komisija je v Novi strategiji EU za mlade zapisala, da je skoraj 80 % mladih med 20. in 24. letom v Evropi sicer dokončalo srednjo šolo, vendar je bralna pismenost četrtnine petnajstletnikov slaba, 6 milijonov mladih pa zapusti šolo brez kakršnih koli kvalifikacij. Večja mobilnost spreminja Evropsko unijo v odprt prostor za razvoj nadarjenosti in sposobnosti mladih, ki pa še vedno ostaja omejen.

Komisija je tako predlagala novo odprto metodo koordinacije na področju izobraževanja, ki bo obravnavala naslednje dolgoročne strateške izzive: vseživljenjsko učenje in mobilnost, kakovost in učinkovitost, pravičnost in državljanstvo, inovativnost in ustvarjalnost ter nov pristop za usklajevanje spretnosti s potrebami na trgu dela za 21. stoletje. Izboljšanje formalnega izobraževanja je ključna prednostna naloga, znanje pa se lahko pridobi tudi zunaj šole z mladinskim delom in uporabo novih tehnologij.

Države članice so bile tako pozvane k uvedbi nacionalnih ukrepov, katerih cilj bo:

- spodbujati enak dostop mladih do visokokakovostnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh in nuditi priložnosti za vseživljenjsko učenje;
- kot dopolnilo formalnemu izobraževanju spodbujati in priznati neformalno učenje za mlade ter izboljšati povezave med formalnim izobraževanjem in neformalnim učenjem;
- olajšati in podpirati prehod mladih med izobraževanjem in usposabljanjem ter trgom dela in zmanjšati zgodnjo opustitev izobraževanja.

V tej številki smo se tako osredotočili na evropske programe, priložnosti in vire na področju formalnega in neformalnega izobraževanja ter usposabljanja.

Vaš Eurodesk

Neformalno učenje v okviru programa Mladi v akciji ter Youthpass

Program Mladi v akciji daje mladim pomembne priložnosti za pridobivanje kompetenc, torej je ključni instrument neformalnega in priložnostnega učenja z evropsko razsežnostjo.

Neformalno učenje pomeni učenje, ki poteka izven okvirov formalnih učnih načrtov. Aktivnosti neformalnega učenja vključujejo osebe na prostovoljni osnovi in so skrbno načrtovane z namenom spodbujanja osebnega, socialnega in strokovnega razvoja udeležencev.

Priložnostno učenje pomeni učenje v okviru vsakodnevnih aktivnosti, pri delu, v družini, pri prostočasnih dejavnostih ipd. To je predvsem učenje z delom. Na področju mladine priložnostno učenje poteka pri mladinskih pobudah in prostočasnih dejavnostih, v skupinah vrstnikov in pri prostovoljnih aktivnostih ipd.

Neformalno in priložnostno učenje mladim omogoča pridobitev temeljnih sposobnosti ter prispeva k njihovem osebnemu razvoju, socialni vključenosti in aktivnemu državljanstvu ter tako izboljšuje njihove možnosti za zaposlitev. Učne aktivnosti na področju mladine zagotavljajo pomembno dodano vrednost za mlade ter za gospodarstvo in družbo na splošno, na primer krepitev zmogljivosti organizacij, koristi za skupnosti, sisteme in institucije.

Neformalne in priložnostne učne aktivnosti v okviru programa Mladi v akciji dopolnjujejo formalni sistem izobraževanja in usposabljanja. Spodbujajo sodelovanje in so usmerjene k učenju, izvajajo se prostovoljno in so tesno povezane s potrebami, željami in zanimanji mladih. Take aktivnosti predstavljajo dodaten vir učenja ter pot do formalnega izobraževanja in usposabljanja, zato so pomembne zlasti za mlade z manj priložnostmi.

Razsežnost kakovostnega neformalnega učenja je ključen vidik vseh projektov, ki jih podpira program Mladi v akciji. To je razvidno zlasti iz meril za dodelitev pri različnih akcijah in podakcijah, pod-

pore Komisije in nacionalnih agencij ciljnim skupinam programa, opredelitve pravic in obveznosti Evropske prostovoljne službe in ne nazadnje iz poudarka na priznavanju neformalnih učnih izkušenj.

Projekti, ki jih financira program Mladi v akciji, morajo spoštovati naslednja načela neformalnega učenja:

- učenje v neformalnih okvirih je načrtovano in prostovoljno;
- izobraževanje poteka v različnih okoljih in situacijah, kjer usposabljanje in učenje ni nujno edina ali glavna aktivnost;
- v aktivnostih lahko sodelujejo strokovni moderatorji učenja (kot so mladinski trenerji/mladinski delavci) ali prostovoljci (kot so mladinski voditelji ali mladinski trenerji);
- aktivnosti so načrtovane, vendar le redko sledijo ustaljenemu ritmu ali predmetom kurikuluma;
- aktivnosti so običajno namenjene posebnim ciljnim skupinam in učenje dokumentirajo na poseben, področno usmerjen način.

Mladinska izmenjava »Meja: Šengen« - primer projekta z dimenzijo neformalnega učenja

V okviru projekta dvostranske mladinske izmenjave »Meja: Šengen« je trideset mladih pripravilo raziskavo o trenutnem položaju slovenskega prebivalstva, ki živi ob šengenski meji, ter vplivu politike Evropske unije na vsakodnevne realnosti na lokalni ravni. Mladi so se imeli priložnost dodobra seznaniti, kako poteka proces znanstvenega raziskovanja: bili so aktivno vključeni tako v načrtovanje raziskave, pripravo raziskovalnih orodij, zbiranje podatkov na terenu, analizo podatkov in predstavitev rezultatov raziskave. Vsebinsko poznavanje področja so mladi, ki se soočajo s perečim problemom hrvaško-slovenskega odnosa v vsakodnevnem življenju, poglobljali s pomočjo delavnic, posvečenih ekonomski, socialni in okoljski problematiki vzhodne slovenske meje. Ob zaključku izmenjave so na javni tribuni predstavili rezultate raziskave zbrane v zbornik in pripravili razstavo fotografij, ki so nastale ob terenskem raziskovanju.



Izobraževanja in usposabljanja Sveta Evrope na področju neformalnega učenja



Svet Evrope v okviru svojega programa za mladino organizira izobraževanja in usposabljanja na področju neformalnega učenja. Aktivnosti so razdeljene na naslednja področja:

Strokovni obiski

Evropski mladinski centri (poleg svojih programov izobraževanja in usposabljanja) v sodelovanju z nevladnimi in vladnimi partnerji izvajajo letni program strokovnih obiskov in drugih aktivnosti. Strokovni obiski, simpoziji in druge podobne aktivnosti odražajo načela partnerstva med mladimi in njihovimi organizacijami, kar je eno od ključnih načel mladinske politike Sveta Evrope. Aktivnosti, med katerimi so najpomembnejši strokovni obiski, temeljijo na sodelovanju med partnerskimi organizacijami in Direktoratom za mladino in šport Sveta Evrope. Strokovni obiski potekajo v obliki mednarodnih mladinskih dogodkov, ki trajajo od 4 do 8 dni in združujejo člane mladinskih organizacij in mrež ter strokovnjake. Ti na dogodku razpravljajo o specifični temi, zaključki razprav pa so upoštevani pri določanju prednostnih nalog in programa Sveta Evrope.
www.coe.int/t/dg4/youth/Training/Study_sessions/default_en.asp

Usposabljanja

Svet Evrope ponuja širok razpon usposabljanj za mladinske voditelje, multiplikatorje, mlade raziskovalce, javne uslužbenke in trenerje. Usposabljanja so namenjena razvoju kompetenc in spretnosti v evropskem mladinskem delu. Pokrivajo širok razpon tem, vključno z delom v mednarodnih mladinskih strukturah, mednarodnim sodelovanjem na področju mladine, mladinskimi usposabljanji, reševanjem sporov, izobraževanjem o človekovih pravicah, evropskim državljanstvom, participacijo mladih in demokratičnim državljanstvom. Usposabljanja potekajo v obliki pet- do desetdnevnih seminarjev ali v obliki dolgoročnih usposabljanj, sestavljenih iz dveh ali več seminarjev in vmesnega obdobja za utrjevanje.
www.coe.int/t/dg4/youth/Training/Training_courses/Training_courses_en.asp

Izobraževanje o človekovih pravicah za mlade

Program izobraževanja o človekovih pravicah za mlade deluje od leta 2001 in predstavlja delo Direktorata za mladino in šport na področju človekovih pravic in demokracije kot ključnimi poslanstvi Sveta Evrope.

Program je bil ustanovljen, da bi postavil izobraževanje o človekovih pravicah v središče mladinskega dela in mladinskih politik. Z drugimi besedami, program gradi na potencialu, ki ga imata mladinsko delo in neformalno učenje za krepitev človekovih pravic, medtem ko je izobraževanje o človekovih pravicah prispevalo k utrditvi mladinskega dela in neformalnega učenja v etični, politični in normativni okvir človekovih pravic.

<http://act4hre.coe.int/>

Projekt Enter! Dolgoročno usposabljanje o dostopu do socialnih pravic za mlade iz sosesk z manj priložnostmi

ENTER! je triletni projekt (2009–2012), ki ga je razvil Direktorat za mladino in šport Sveta Evrope in je del prednostnih nalog na področju socialne integracije in vključevanja mladih. Projekt želi prispevati k razvoju mladinske politike in njenih odzivov na izključevanje, diskriminacijo in nasilje, s katerimi se soočajo mladi v večkulturnih soseskah z manj priložnostmi. Je tudi orodje za povečanje vpliva neformalnega učenja na socialne pravice mladih v evropskih, nacionalnih in lokalnih mladinskih politikah. Projekt je sestavljen iz več aktivnosti, ključni element projekta pa je dvoletno usposabljanje preko spletne platforme Enter!
<http://enter.coe.int/>



SALTO-YOUTH evropski koledar usposabljanj

Na SALTO spletni strani najdete uporabno orodje – koledar, na katerem lahko poiščete usposabljanja, ki potekajo v okviru programa Mladi v akciji in tudi širše. Iščete lahko po različnih kriterijih in tako najdete usposabljanje, ki najbolj odgovarja vašim potrebam. Koledar usposabljanj najdete na:
www.salto-youth.net/training



Usposabljanja slovenske nacionalne agencije programa Mladi v akciji

Slovenska nacionalna agencija programa Mladi v akciji vsako leto razpiše številna usposabljanja za mladinske delavce in voditelje, ki so namenjena razvoju kakovostnejših projektov v okviru programa Mladi v akciji.

Usposabljanja lahko spremljate na:

www.mva.si/mladi-v-akciji/aktualni-razpisi





Kaj lahko CMEPIUS ponudi mladim?

V okviru delovanja CMEPIUSa so za mlade zanimiva predvsem program Vseživljenjsko učenje ter CEEPUS.

PROGRAM VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Program Vseživljenjsko učenje je osrednji program EU na področju izobraževanja in usposabljanja. Ustanovljen je bil za obdobje 2007-2013 s sklepom Evropskega parlamenta in Sveta in je naslednik programov Socrates in Leonardo da Vinci (2000-2006). Namen programa je prispevati k razvoju družbe z vrhunskim znanjem, trajnostnim gospodarskim razvojem, več in bolj kakovostnimi delovnimi mesti in večjo socialno kohezijo ter zagotavljanje varstva okolja za prihodnje generacije. Podpira izmenjavo, sodelovanje in mobilnost med sistemi izobraževanja in usposabljanja v Evropi, tako da bodo postali svetovna referenca za kakovost. Za mlade so v okviru tega programa zanimive predvsem akcije namenjene dijakom, študentom in tistim, ki vstopajo na trg dela – to so Leonardo mobilnost, Comenius in Grundtvig asistenti ter Erasmus.



Erasmus

Erasmus je namenjen organizacijam in posameznikom na terciarni ravni. V okviru različnih akcij mobilnosti študentom (študij ali praksa) omogoča, da razvijejo določene spretnosti in znanja, kot so znanje tujega jezika, prilagojenost evropskemu trgu dela, razumevanje ekonomskih, socialnih in kulturnih razlik v evropskem prostoru. Študenti lahko del rednih študijskih obveznosti opravijo v tujini ali pa v tujini preživijo določeno obdobje v podjetju ali drugi organizaciji v tujini, kjer pridobijo različne praktične izkušnje (spretnosti in znanja) s področja študija. Kot praksa se smatra tudi pripravništvo ali praktično usposabljanje. Mobilnost študentov lahko traja od 3 do 12 mesecev ali najmanj 2 meseca za prakso študentov višjih šol. Spletna stran:

<http://www.cmepius.si/vzu/erasmus/individualna-mobilnost.aspx>

Kontaktna oseba: Aljoša Belcijan, aljosa.belcijan@cmepius.si

Leonardo Mobilnost

V okviru programa Mobilnosti bi tu izpostavili predvsem mobilnost oseb v osnovnem poklicnem izobraževanju (dijakov) ter oseb na trgu dela. V projektih za dijake, ki jih večinoma izvajajo šole, gre za praktično usposabljanje v tujini. Dijaki v spremstvu mentorjev, učiteljev odhajajo na prakso v tuje organizacije ali podjetja. Njihovo usposabljanje v tujini lahko traja od 2 do 39 tednov, vendar večinoma šole izvajajo 2 ali 3 tedensko mobilnost, ki jo potem dijakom priznajo kot redni del izobraževalnega procesa. Vsi, ki zaključijo srednješolsko izobraževanje ali visokošolsko, so zaposleni ali iščejo zaposlitev pa imajo imajo možnost, da svoja znanja in izkušnje obogatijo tudi s pomočjo mednarodnega usposabljanja za svoj poklic v okviru akcije Mobilnost oseb na trgu dela. Glavni namen je pridobivanje novih poklicnih znanj in spretnosti, ki bodo izboljšale njihovo zaposljivost na trgu delovne sile. V mobilnosti, ki lahko traja od 2 do 26 tednov udeleženci pridobijo ne le strokovna znanja ampak tudi izboljšajo komunikacijske spretnosti in znanje tujega jezika, nezanemarljiva pa sta tudi njihova osebna rast in razvoj.

Spletna stran: <http://www.cmepius.si/vzu/leonardo/mobilnost.aspx>

Kontaktna oseba: mag. Marja Medved, marja.medved@cmepius.si

Comenius in Grundtvig Asistenti

Akcija Comenius asistenti daje priložnost bodočim učiteljem in mladim diplomantom (katerekoli pedagoške smeri), ki niso bili še redno zaposleni kot učitelji na ravni šolskega izobraževanja, da si pridobijo prve izkušnje s področja poučevanja v mednarodnem, evropskem prostoru in ob tem izboljšajo znanje tujih jezikov in poznavanje drugih evropskih držav ter njihovih sistemov izobraževanja. Asistenti lahko odidejo v izbrano evropsko državo za obdobje od 13 tednov do 45 tednov in tam sodelujejo v različnih dejavnostih (pomoč v razredu, poučevanje jezika, pomoč učencem s posebnimi potrebami, pomoč pri projektnem delu ...). Vsakemu asistentu je dodeljen mentor, ki mu pomaga pri polnem vključevanju v življenje na šoli gostiteljici. Sofinanciranje, ki ga asistent prejme, krije stroške poti, bivanja ter jezikovno in kulturno pripravo. Podobno izkušnjo, le za drugo ciljno skupino - obstoječe in bodoče osebe v izobraževanju odraslih, nudi akcija Grundtvig Asistenti.

Spletna stran: <http://www.cmepius.si/vzu/comenius/asistenti.aspx>

Kontaktna oseba: Maja Abramič, maja.abramic@cmepius.si

CEEPUS (SREDNJEVROPSKI PROGRAM ZA IZMENJAVO ŠTUDENTOV IN PROFESORJEV)

CEEPUS je regionalni program, ki je pričel delovati marca 1995. Cilj programa je vzpostaviti in spodbujati mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami srednje Evrope ter izkoristiti prijateljske povezave in možnosti za oblikovanje skupnih študijskih programov. CEEPUS deluje na osnovi mrež (Network).



Ustanovijo jih posamezne univerze, fakultete ali njihovi oddelki za določena področja. Tako imenovane "mreže" morajo sestavljati najmanj tri partnerske univerze/fakultete/oddelki, od katerih sta vsaj dve iz različnih držav. Ena od teh institucij je koordinator mreže. Mreža kot celota kandidira za določeno število mesecev izmenjav, ki jih lahko nameni le za gostovanje tujih študentov in profesorjev v skladu s potrjenim predlogom programa izmenjave. Študenti in profesorji lahko kandidirajo za štipendijo znotraj mreže, v katero je njihova institucija vključena, to so tako imenovani »mobility« študenti. Štipendijo CEEPUS dodeljuje država prejemnica, zato se višina štipendije in ugodnosti študentov razlikujejo po posameznih državah. V primeru, da je študent/profesor na instituciji, ki ni v CEEPUS »mreži«, se lahko le-ta prijavi kot prosti študent/profesor in je tako imenovani »freemover«. Freemoverji so popolnoma izenačeni z »mobility« študenti le, da se lahko prijavi na izmenjavo le za polletni semester. To je idealna priložnost za študente, ki si želijo krajših a večkratnih izmenjav, saj se lahko na izmenjavo preko CEEPUS programa, za razliko od ostalih tovrstnih izmenjav, prijavi večkrat.

Spletna stran: <http://www.cmepius.si/ceepus.aspx>

Kontaktna oseba za CEEPUS izmenjave:

Petra Vilfan, scholarships@cmepius.si

PLOTEUS – spletni portal o možnostih izobraževanja v Evropskih državah

Na evropskem spletnem portalu Ploteus (<http://ec.europa.eu/ploteus/>) si lahko ogledate izobraževalne ustanove in sisteme izobraževanja, usposabljanja in štipendiranja v evropskih državah.



Slovenski del portala že od leta 2003 pripravljajo in posodabljanjo sodelavci Nacionalnega centra za informiranje in poklicno svetovanje (NCIPS) ter Euroguidance Slovenia, ki deluje v okviru dejavnosti evropske mreže Euroguidance, financirane s strani Generalnega direktorata Evropske komisije za izobraževanje in kulturo.

Marko Zupančič in mag. Sabina Škarja,
NCIPS/Euroguidance Slovenia

Priznavanje in vrednotenje izobraževanja

Priznavanje in vrednotenje izobraževanja je v osnovi postopek prenosa pravic iz ene države v drugo. Poteka pod pogoji in v skladu s predpisi države prejemnice ter v skladu z mednarodnimi pogodbami.

Sektor za priznavanje izobraževanja deluje na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v okviru Direktorata za visoko šolstvo, v mednarodnem merilu pa kot nacionalni informacijski center, ENIC-NARIC center Slovenije <http://www.enic-naric.net> in je v skladu z Lizbonsko konvencijo povezan v mednarodne mreže za medsebojno informiranje v zvezi s priznavanjem diplom.

OBLIKE PRIZNAVANJA IZOBRAŽEVANJA V SLOVENIJI

I. PRIZNAVANJE in VREDNOTENJE tujega formalnega akademskega javnoeljnega izobraževanja je v pristojnosti Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja je uvedel dvotirno priznavanje izobraževanja, in sicer:

a) priznavanje za namen zaposlovanja

Predmet priznavanja po tem zakonu je izobraževanje, ki spada v šolski sistem določene države in daje v tej državi določeno stopnjo izobrazbe. V postopku gre za ugotavljanje stopnje tujega izobraževanja glede na slovenski šolski sistem, ugotavljanje področja tujega študijskega programa in v tujini pridobljenega naslova in v določenih primerih ugotavljanje enakovrednosti v tujini pridobljenega naslova s slovenskim. Priznavanje ni obvezno za vse imetnike tujih listin, odvisno je od regulacije določenega poklica in zahtev delodajalca. O tujem izobraževanju lahko delodajalec presodi sam.

Predvidena sprememba ZPVI stremi k fleksibilnemu in odprtemu priznavanju v tujini pridobljenega izobraževanja za namen zaposlovanja.

b) priznavanje za namen nadaljevanja izobraževanja

V kolikor želi imetnik tuje listine nadaljevati izobraževanje v Republiki Sloveniji, vložiti vlogo na izobraževalno institucijo, na kateri želi študij nadaljevati. Več informacij o priznavanju izobraževanja je mogoče prebrati na spletni strani:

http://www.mvzt.gov.si/si/delovna_podrocja/priznavanje_izobrazevanja_enicnaric/priznavanje_in_vrednotenje/.

II. VZAJEMNO PRIZNAVANJE POKLICNIH KVALIFIKACIJ V SKLADU Z DIREKTIVAMI EU

Imetnik tuje poklicne kvalifikacije, ki se želi zaposliti v reguliranem (zakonsko urejenem) poklicu, odda vlogo za priznavanje kvalifikacij na ministrstvu, ki je pristojno za reguliranje posameznega poklica ali dejavnosti. V postopku se osredotoča na ugotavljanje poklicnih kompetenc posameznika, ne pa na določanje v tujini pridobljene izobrazbe. Na podlagi ugodno rešene vloge lahko prosilec opravi poklic oziroma dejavnost pod enakimi pogoji, kot imetniki slovenskih kvalifikacij. Več na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve www.mdds.gov.si.

Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
Sektor za priznavanje izobraževanja, ENIC/NARIC

Svet umetnosti, šola za kustose in kritike sodobne umetnosti

Svet umetnosti, šola za kustose in kritike sodobne umetnosti je edini program v Sloveniji in širši regiji srednje, vzhodne in južne Evrope, ki je namenjen praktičnemu in teoretičnemu izobraževanju na področju sodobne umetnosti. Izhaja iz podmene, da je prihodnje strokovnjake potrebno oz. koristno (na)učiti veščin in metod, jim omogočiti pridobitev znanj in vpogled v kritični in teoretski aparat, saj jim bo vse to pomagalo pri spoprijemanju s kompleksno materijo sveta umetnosti.



Šola je namenjena vsem, ki jih zanima delo na področju sodobne umetnosti, ne glede na izkušnje, starost in izobrazbo. Sestavljena je iz dveh semestrov; prvi je posvečen pridobivanju umetnostnozgodovinskih, teoretskih in metodoloških znanj, drugi pa kuratorskim in kritičnim študijem in preizkušanju v praksi. Program vključuje predavanja, seminarje, delavnice, raziskovalno delo, module o praktičnem delu kustosa, študijske ekskurzije in prakso v galerijah. Proces sestavljajo: organizacija dogodkov, obiski ateljejev, srečevanja s kustosi, umetniki, teoretiki in pisci ter skupinsko delo pri konceptualiziranju in izvedbi razstave sodobne umetnosti (v Galeriji Alkatraz na Metelkovi) pod mentorskim vodstvom. V okviru projekta World of Art (Models of training and collaboration in contemporary arts) sodelujemo s partnerji ECM, magistrski študij kuratorstva v okviru Univerze uporabnih umetnosti na Dunaju, Podiplomske kuratorske študije v okviru Univerze Jagiellonski Krakov in KURZIV, platforma za vprašanja kulture, medijev in družbe iz Zagreba. Projekt je sofinanciran s strani evropskega programa Vseživljenjsko učenje (partnerstvo Leonardo da Vinci). Naši študenti so tako skupaj s Poljaki in Hrvati obiskali Dunaj, gostovali bomo tudi v Krakovu. Izmenjali bomo predavatelje in skupaj razmislili o možnem skupnem kurikulumu v prihodnosti. Več: www.worldofart.org

Svet umetnosti / Zavod SCCA-Ljubljana

Kontakt

EURODESK Slovenija
ZAVOD MOVIT
Dunajska 22, SI-1000 Ljubljana
Tel.: 01 430 47 48
Fax: 01 430 47 49
Skype: eurodeski
E-pošta: info@eurodesk.si
Splet: www.eurodesk.si

Eurodesk je brezplačni infoservis Evropske komisije, namenjen informiranju mladih in tistih, ki delajo z mladimi, o možnostih, ki jih ponujajo različne evropske ustanove in mednarodne organizacije na področju izobraževanja, usposabljanja, kulture, mobilnosti mladih, mladinskega informiranja in drugih tematik, zanimivih za mlade.

Novice so na voljo tudi v elektronski obliki na spletni strani www.eurodesk.si/ogledalo/publikacije, kjer se nanje lahko tudi naročite. Objavljene informacije so izključno informativne narave. Pri nadaljnjem posredovanju teh informacij vas prosimo, da navedete vir. Publikacija je narejena s pomočjo Evropske komisije in Urada RS za mladino. Vsebinska publikacija je izključno odgovornost izdajatelja ter v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

Kolofon

Izdajatelj: ZAVOD MOVIT,
Dunajska cesta 22, 1000 Ljubljana
Za izdajatelja: Janez Škulj
Naklada: 1500 izvodov
Letnik: 2011
Prispevke zbrali in uredili: Tinkara Bizjak Zupanc, Živa Mahkota
Oblikovanje: Studio Ozona - www.ozona.si
Tisk: Littera Picta, d.o.o.
Fotografije: Arhiv ZAVOD MOVIT, Shutterstock Images
URL publikacije: <http://www.eurodesk.si/ogledalo/publikacije/>
ISSN 1855-6213

