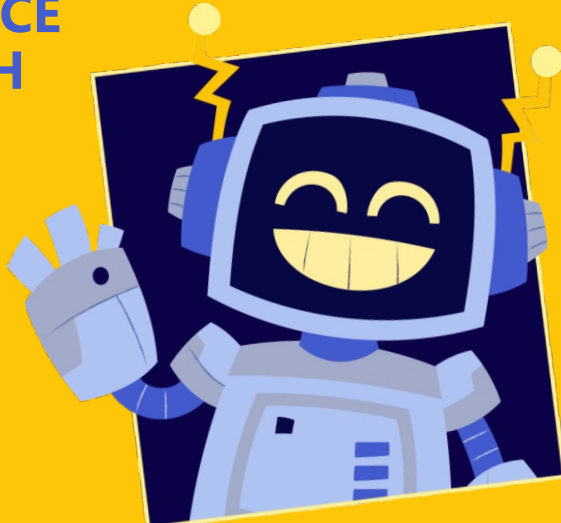


# OCENI DIGITALNE KOMPETENCE ORGANIZACIJ IN MLADINSKIH DELAVCEV NA PODROČJU MLADINSKEGA DELA



## KAJ JE DIGITALNO MLADINSKO DELO?

*"Digitalno mladinsko delo pomeni proaktivno uporabo ali naslavljanje digitalnih medijev in tehnologij v mladinskem delu. Digitalno mladinsko delo ni metoda mladinskega dela, vendar je lahko vključeno v katerokoli okolje mladinskega dela (odprto mladinsko delo, mladinsko informiranje in svetovanje, mladinski klubi ...). Digitalno mladinsko delo ima enake cilje kot mladinsko delo, s podporo uporabe tehnologije in digitalnih medijev. Digitalni mediji in tehnologija so lahko orodje aktivnost ali vsebina mladinskega dela"*  
iz publikacije Evropske komisije *Developing digital youth work*

[POVEZAVA](#)

Z orodjem je mogoče oceniti digitalne kompetence mladinskih delavcev ali organizacij.

[POVEZAVA DO ORODJA](#)

## ORODJE ZA OCENJEVANJE DIGITALNIH KOMPETENC V MLADINSKEM DELU

Orodje za ocenjevanje digitalnih kompetenc v mladinskem delu je rezultat strateškega sodelovanja med nacionalnimi agencijami na področju digitalnega mladinskega dela pod vodstvom estonske nacionalne agencije ter ob podpori 13 drugih nacionalnih agencij iz Belgije (Flandrije), Cipra, Finske, Francije, Nemčije, Islandije, Irske, Litve, Nizozemske, Portugalske, Romunije, Slovenije, Turčije in finskega razvojnega centra za digitalno mladinsko delo Verke. Razvito in preizkušeno je bilo skupaj z evropsko skupnostjo izvajalcev mladinskega dela med letoma 2021 in 2023 ob podpori nacionalnih agencij za Erasmus+ in Evropsko solidarnostno enoto.



### Namen in uporaba orodja

Glavni razlog za izvedbo ocene digitalnih kompetenc je razvoj mladinskega dela. Orodje daje priložnost za celovit vpogled v to, kako dobro je digitalna razsežnost vključena v mladinsko delo. Na podlagi rezultatov lahko strokovnjaki na področju mladinskega dela bolje razumejo, katere so prednosti in katera področja je mogoče še izboljšati.

### Kdo izpolni ocenjevalni obrazec?

Organizacije za mladinsko delo se med seboj zelo razlikujejo po velikosti, strukturi, organizacijski kulturi in filozofiji, vsebinskih profilih, pristojnostih, pravnem statusu in sestavi. Na vprašanje, kdo naj izpolni ocenjevalni obrazec, ni preprostega odgovora. Načeloma so to tisti, ki so odgovorni za organizacijo, poenostavljeno povedano, direktor oz. predsednik in/ali upravni odbor. V manjših organizacijah, kot so lokalne mladinske organizacije, je to lahko ena oseba, v večjih organizacijah pa upravni odbor, ki ima pogosto predstavnika zaposlenih. Smiselno je, da organizacija, ki se ocenjuje, določi, kdo jo zastopa.

### Možnosti in analize rezultatov

Možnosti za analizo rezultatov je več. Mladinski delavci jih lahko analizirajo posamično, čemur sledi skupinska razprava (npr. z vsemi mladinskimi delavci, zaposlenimi v mladinskem centru). Ker je mogoče rezultate pretvoriti v odstotke, je preprosto izračunati povprečja zaposlenih za skupinsko analizo (medsebojna razprava). Kadar različne lokalne enote oziroma oddelki organizacije na področju mladinskega dela (mladinska organizacija, občina) izvedejo ocene, kar bi bilo priporočljivo, je mogoče primerjati povprečja posameznih delovnih enot (mladinskih centrov ali lokalnih mladinskih organizacij). Na podlagi razlik je mogoče ugotovljati, zakaj so nekatere delovne enote na nekaterih področjih kompetenc ali pri specifičnih kompetencah uspešnejše (vzajemno učenje, primerjalna analiza). Seveda lahko svoje mnenje glede ocene podajo tudi mladi.

### Redno spremljanje napredka

Z rednim izvajanjem ocene vsako leto ali vsaki dve leti pridobimo odlične podatke, na podlagi katerih lahko analiziramo razvoj digitalnega mladinskega dela in opredelimo tiste kompetence, ki so očitno napredovale, in/ali tiste, ki so v zaostanku. Če organizacija na področju mladinskega dela običajno opravlja letne razgovore, lahko z oceno digitalnih kompetenc in zmogljivosti pridobi odlično kvantitativno gradivo za učinkovitost in kakovost digitalnega mladinskega dela (zlasti če se izvaja kot medsebojno ocenjevanje).

[VEČ O DIGITALNEM MLADINSKEM DELU](#)