



12.

mladje



november 2005

Mladinsko delo na robu francoske revolucije (3) Evropsko sodelovanje na področju mladine (5) Skupni cilji na področju informiranja, udejstvovanja mladih, prostovoljnih aktivnosti mladih, poznavanja in razumevanja mladih (7-12) Evropski mladinski pakt (13) Mednarodna dejavnost Zveze tabornikov Slovenije (15) Študenti invalidi smo del Evrope (17)



nacionalna agencija
programa MLADINA



Program MLADINA



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTVIŠTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT
URAD RS ZA MLADINO

Program MLADINA je namenjen mladim, ki imajo ideje ter interes pripraviti in izvesti mednarodne projekte. Omogoča jim pridobitev finančne podpore za projekte, nudi široko paleto informacij, zagotavlja informacije, usposabljanja in možnosti za razvoj novih partnerstev v Evropi in preko njenih meja.

Mladim ponuja možnost za mobilnost ter možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju Evrope tretjega tisočletja. Njegov namen je prispevati k doseganju "Evrope znanja" in ustvariti evropsko areno za sodelovanje v razvoju mladinske politike, ki temelji na neformalnem učenju. Program spodbuja koncept vseživljenjskega učenja ter razvijanja veščin in sposobnosti, ki spodbujajo aktivno državljanstvo.

V programu lahko sodelujejo naslednje skupine:

- skupine mladih, ki želijo organizirati mladinsko izmenjavo ali začeti s pobudo v njihovi lokalni skupnosti;
- mladi, ki se želijo vključiti v Evropsko prostovoljno službo;
- bivši prostovoljci, ki želijo graditi na izkušnjah in sposobnostih, ki so jih pridobili med opravljanjem prostovoljne službe;
- mladinske organizacije; mladinski voditelji in mladinski delavci;
- organizatorji različnih projektov na področju mladine in neformalnega učenja;
- ostale neprofitne organizacije, združenja in strukture.

Glavne aktivnosti, ki so lahko podprte, so razdeljene na pet Akcij:

- Akcija 1 podpira kratkoročne skupinske izmenjave mladih med 15 in 25 letom;
- Akcija 2 podpira prostovoljno službo za posameznike in posameznice, stare od 18 do 25 let;
- Akcija 3 podpira pobude, ki jih vodijo in izvajajo mladi sami;
- Akcija 4 ponuja možnost razvoja projektov, povezanih z drugimi programi Skupnosti;
- Akcija 5 omogoča podporo razvoju novih projektov v okviru programa MLADINA in prispeva h krepitvi sposobnosti in inovativnosti na področju mednarodnega mladinskega dela.

Založnik: Nacionalna agencija programa MLADINA, MOVIT
Odgovorni urednik: Janez Škulj
Prispevke zbrala in uredila: Polona Pečjak
Oblikovanje in prelom: Andreja Martinc
Tisk: Tiskarna Bizjak

Naslov uredništva:
MOVIT NA MLADINA,
Dunajska cesta 22
1000 Ljubljana
E-pošta: mladje@mladina.movit.si
Spletna stran: <http://mladina.movit.si/>
Telefon: h.c. + 386 1 430 47 47
Faks: + 386 1 430 47 49

ISSN: 1580-805X

Publikacija ni namenjena prodaji!

Mnenja in stališča izražena v tej publikaciji ne izražajo nujno tudi mnenja in stališča Evropske komisije oziroma Nacionalne agencije programa MLADINA.

Narejeno s podporo Evropske komisije in Urada RS za mladino pri Ministrstvu RS za šolstvo in šport.

Izjave v oblakih so mnenja mladih udeležencev seminarja »Act Local, Think European«, ki je bil izveden v novembru v organizaciji MOVIT NA MLADINA.

Dobrodošli še zadnjič v letošnjem letu!

Z veliko hitrostjo, no, morda se nam samo zdi, da je hitrost velika, se nam približuje *Evropski mladinski teden »Mladi na potezi«*, ki bo potekal med 5. in 11. decembrom. Poleg osrednjega dogajanja v Bruslju - mladinske konference »Youth Takes the Floor« (Mladi na potezi) - ter slovesne podelitve evropskih nagrad za najboljše projekte v okviru programa MLADINA »European Youth Award«, kjer imamo tudi slovenske nominirance (!), bodo v vseh državah potekale različne aktivnosti na nacionalnih, regionalnih in lokalnih ravneh. Program, ki ga pripravljamo v Nacionalni agenciji, vam predstavljamo na zadnji strani te revije, katere osrednja tema je **AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO**.

Osrednji cilji letošnjega Evropskega mladinskega tedna so:

- *Vzpostaviti dialog z mladimi in mladinskimi organizacijami, ki bo pripomogel k razvoju bodočih smernic na področju mladinske politike* v luči Evropskega mladinskega pakta in aktivnega državljanstva mladih in ki bo temeljil na dosežkih na področju mladinske politike od objave Bele knjige do danes.
- *Predstaviti rezultate projektov v okviru programa MLADINA* ter prispevati k sprejetju novega programa MLADI V AKCIJI.
- *Približati Evropo mladim ter jim dati priložnost, da povedo, kaj od Evrope pričakujejo*, ter jih spodbuditi k odkrivanju Evrope in priložnosti, ki jih ponuja.

Na osnovi omenjenih ciljev je Evropska komisija že vzpostavila dialog z mladimi s pomočjo spletne ankete, v kateri so mladi lahko povedali svoje mnenje in se ob tem seznanili z dogajanjem na področju mladine v Evropski uniji. Rezultate spletne ankete si lahko ogledate na spletnih straneh Evropske komisije, mi pa smo vam v tokratni številki Mladja poskušali približati potek razvoja mladinske politike v EU.

Predstavljamo vam ključne evropske institucije, potek odprte metode usklajevanja na področju mladine ter skupne cilje na štirih prednostnih področjih - *informiranje, udejstvovanje, prostovoljne dejavnosti ter razumevanja mladine* - katerih osnovni namen je spodbujanje aktivnega evropskega državljanstva mladih. Izvedeli boste več o *Evropskem mladinskem paktu*, k sodelovanju pa smo tudi tokrat povabili dva upravičenca v programu MLADINA, ki sta predstavila pomen mednarodnega sodelovanja za razvoj in nadgradnjo dela organizacije.



Polona Pečjak

Za konec pa še ...

Iz NA MLADINA pošljamo vsem skupaj VOŠČILO Z ŽELJO, DA BI BILI PRIHAJAJOČI BOŽIČNI PRAZNIKI VESELI, LETO 2006 PA SREČNO, SONČNO TER POLNO USPEŠNIH PROJEKTOV!

Mladinsko delo na robu francoske revolucije

Janez Škulj
Direktor MOVIT NA MLADINA



Dogajanja v pariških predmestjih opozarjajo na nujnost resnega premisleka o evropskih družbah. Predvsem pa postavlja številna vprašanja, odgovorov – razen tistih za gašenje požara – ni veliko.

Odgovor francoskih oblasti ni le v uvedbi policijske ure. Tudi v napovedi, da na vrsto prihajajo ukrepi pospešene integracije mladostnikov v družbo. Vendar dogajanje ob robu doživlja nekaj, kar lahko pomeni nov zagon za mladinsko delo in mladinsko politiko. Francoski predsednik se je sestal s predstavniki mladinskih organizacij in s tistimi, ki delajo z mladimi. In ne nazadnje, francoska republika je bila med pobudnicami Evropskega mladinskega pakta, ki govori predvsem o zaposlovanju mladih in ustvarjanju delovnih mest ter o okolju, ki bo omogočilo tako izvajanje obveznosti na delovnem mestu kot tudi v družinskemu življenju v vse bolj nestabilnem dnevnem ritmu vsakodnevnega življenja.

Tema razgovora s francoskim predsednikom je bila ena sama. Kakšna je pravzaprav vloga mladinskega dela v družbi in kakšna je vloga akterjev na tem področju. V veliko evropskih državah se oblikovanje današnjega odgovora počasi zaključuje. Mladinsko delo samo po sebi ne ponuja delovnih mest. Niti ne ponuja rešitve za vse mogoče oblike izključevanja, ki so vse bolj pereč problem mladih v marsikateri evropski državi. Odgovor gre v smeri, da gre za izobraževalno vlogo in omogočanje neformalnega (non-formal) učenja, da gre za integracijsko vlogo in seveda, da gre za prispevek k spodbujanju in usposabljanju za aktivno državljanstvo. Velikokrat v podtonu opazimo še dve dimenziji, ki jih lahko preprosto imenujemo tudi kot preventivna in usmerjevalna vloga. Kaj pa v Sloveniji?

Velikokrat kaže, da se razpravam in iskanju odgovora na to vprašanje preprosto izogibamo. Morda tudi zato, ker nedefiniranost omogoča vse in nikogar v ničemer ne omejuje. Morda tudi zato, ker dogajanje raje sledi razmerjem trenutne moči med akterji in aktualnim stanjem kot pa premišljeni dolgoročni umestitvi v družbeni spekter. In – ne navsezadnje – pogosto se srečujemo z dejstvom, da skoraj vsi uporabljamo enake izraze, velikokrat prevzete iz tujih jezikov, vendar se naše razumevanje pomena teh besed izredno razlikuje. In velikokrat s konceptom onkraj same besede prenašamo tudi pričakovanja, ki so bila ustvarjena nekje drugje, in v naših realnostih, bodisi v ekonomskih bodisi v političnih, nima ravno veliko možnosti za vsesplošno udejanjanje, čeprav je sam koncept odličen.

In po drugi strani, velikokrat ustvarjamo lastne rešitve, ki vse prevečkrat – kot primer – temeljijo na "plačnem" udejstvovanju. Tipični primer takšne "rešitve" je spodbujanje sodelovanja v članskih organizacijah, predvsem v njihovih vodstvih, z izplačevanjem sejin oziroma drugih nadomestil za čas in porabljeno energijo funkcionarjem takšnih organizacij oziroma izplačevanje "nagrada" vsem, ki prevzemajo kakršno koli odgovornost. Verjame kdo morda v koncept aktivnega državljanstva kot priložnost za "postranski zaslužek"?

Včasih se zdi, da se preprosto vrtimo v začaranem krogu nerazumevanja stanja. Oblast, predvsem pa ključni politiki različnih

usmeritev, preprosto izhajajo iz razmer lastne mladosti. Vsaj nekaj se je spremenilo. Diplomiranemu politologu ali izučnemu tesarju se ni bilo treba bati, da zanj ne bo zaposlitve. In razmišljanja, ki izhajajo iz takšnih razmer, dajejo napačne odgovore za današnje izzive. Današnji izziv je, kako se znova približati časom polne zaposlenosti v Evropi, pri tem pa ohraniti čimveč socialne države, ki bo še vedno spoštovala načela demokracije. Pač ostati v okviru krilatic: "Liberté, égalité, fraternité!" In – če hočemo ali nočemo – tudi mladinsko delo v Sloveniji bo moralo najti mesto v okviru teh prizadevanj ali pa ga ne bo. Vsaj ne kot omembe vrednega faktorja.

Zato je tudi Evropski mladinski teden pravzaprav priložnost za samospraševanje. Vodilni v mladinskih organizacijah lahko iščejo odgovore, koliko so njihove organizacije res niz učnih izkušenj, ki jih oblikujejo mladi sami. Koliko v svoje članstvo in delovanje vključujejo obrobne skupine mladih in kaj lahko naredijo, da se bodo s sestavo svojega članstva približali splošni sestavi populacije nekega lokalnega okolja. Toda vprašanja ostajajo tudi za lokalne in nacionalne oblasti. Slednje so sprejele Evropski mladinski pakt in s tem zavezo, da bodo reforme Lizbonske strategije upoštevale tudi potrebe mladih. Morda celo ne toliko zaradi njih, ampak zaradi tega, ker se brez njih, z nadaljevanjem trenda vse kasnejšega vstopa v zaposlitve in oblikovanja družin, zagotovo rušijo vsi družbeni modeli, ki so kar nekaj časa zagotavljali obdobje stabilnosti v Evropi. V trenutku, ko za nemire jeznih mladeničev v pariških predmestjih ne iščemo več razlogov v nasprotjih med etničnim poreklom ter verski različnosti, temveč v njih vidimo tudi socialnoekonomске razloge ter izključenost iz sveta, ki ga osmišlja kult dela, potem možnost, da se jezni mladeniči in zgodijo tudi v kakšni alpski dolini, ni več tako surrealistična.

Evropski mladinski teden je lahko priložnost za nov zagon. Vendar novega zagona ne bo, če mladinsko delo in mladinska politika ne postaneta del dnevnega reda tudi najvišjih oblasti. Morda je čas, da predsednik slovenske republike povabi predstavnike mladinskih organizacij in drugih akterjev na področju mladine na pogovor o njihovi vlogi v družbi ter s tem simbolično podpre ta nov zagon. Toda bilo bi za pričakovati, da bodo predstavniki mladinskih organizacij prišli na tak razgovor z jasno predstavo o svoji vlogi, ki bo umeščena v izzive razvoja slovenske družbe danes in ki bo presegala zgolj interesno prostočasno sodelovanje mladih. Sodelovanje mladih je dobro, toda sodelovanje še ni družbeno udejstvovanje mladih.

Institucionalni okvir EU na kratko

Evropska komisija, ki je sestavljena iz 25 komisarjev, eden iz vsake države članice, predlaga zakone v sprejem Svetu Evropske unije in Evropskemu parlamentu, pripravi predhodni predlog proračuna EU, je odgovorna za izvajanje zakonodaje EU in predstavlja EU v tretjih državah oziroma v nekaterih mednarodnih organizacijah.

Svet Evropske unije in Evropski parlament potrebuje predloge Evropske komisije, preden lahko sprejmeta kateri koli predpis EU.

zvezi z imenovanjem komisije in sprejemom proračuna. Poslanci se združujejo glede na strankarsko pripadnost in ne na nacionalni osnovi.

Evropski svet je danes politično najpomembnejša institucija Evropske unije. Sestavljajo ga predsedniki držav in vlad držav članic in predsednik Evropske komisije. Glavne odločitve o prioritetah in javnih politikah Evropske unije ne sprejema komisija, ampak je to naloga Evropskega sveta, čeprav komisija pri tem sodeluje z udeležbo predsednika komisije. Oblikuje splošne politične smernice razvoja EU in zastopa interese posameznih držav.

Sodišče Evropskih skupnosti sestavlja 25 sodnikov in 8 pravobranilcev, ki jih imenujejo nacionalne vlade za obdobje 6 let, vendar s soglasjem vseh članic. Skrbi za zakonitost prava EU in za spoštovanje ter enotno tolmačenje prava, ki ga je treba uporabljati, kot je določeno v primarnih in sekundarnih aktih EU.

Svet Evropske unije zastopa interese držav članic in ima zakonodajno funkcijo, preko katere opredeljuje smernice EU. Na podlagi predlogov Evropske komisije države članice v Svetu Evropske unije sprejemajo predpise, določajo politične cilje, koordinirajo svoje nacionalne javne politike in rešujejo različne druge probleme. Države zastopajo njihovi ministri glede na obravnavano področje.

Ob koncu ne smemo pozabiti še na Odbor regij in Ekonomsko socialni odbor. Odbora pomagata Svetu Evropske unije in Evropski komisiji pri pripravi ustreznih instrumentov. Prvi predvsem svetuje na področju regionalnih in lokalnih zadev ter omogoča predstavnikom regionalnih oblasti, da sodelujejo pri oblikovanju integracijske politike. Drugi pa omogoča ustanovam EU, da pri pripravi odločitev ovrednotijo in upoštevajo interese različnih gospodarskih in socialnih skupin. Sodelovanje med institucijama in odboroma poteka na več ravneh. Na nekaterih področjih obsega obvezno posvetovanje, instituciji lahko zgolj zaprosita za mnenje, v vsakem primeru pa lahko odbora izdata mnenje tudi na lastno pobudo.

Evropski parlament sestavlja 732 neposredno izvoljenih poslancev, ki prihajajo iz držav članic. Je nadzorni in posvetovalni organ. Klasično zakonodajno funkcijo izvaja v omejenem obsegu in le skupaj s Svetom Evropske unije. Ima pa nekaj odločilnih pristojnosti v

Kaj mi predstavlja evropsko državljanstvo?

Renata (Češka): Da lahko grem nekam in me bodo tam ljudje poznali; da ne živimo na drevesih in da nas je kar nekaj, da imamo svoje posebnosti, kar pomeni, da smo drugačni, vendar z enega sveta.



Evropsko sodelovanje na področju mladine

Na področju mladine, tako kot na področju izobraževanja, imajo institucije Evropske unije izredno malo pristojnosti oziroma so pristojnosti omejene na spodbujanje sodelovanja med državami članicami Evropske unije.

149. člen Pogodbe o ustanovitvi (Pogodba) zelo skopo predvideva spodbujanje mladinskih izmenjav ter izmenjave t.i. "mladinskih voditeljev in mladinskih delavcev". Na podlagi tega člena so se ustanovili in razvili vsi dosedanje programi Evropske unije na področju mladine. Vendar Pogodba predvideva osnove za ukrepe na celi vrsti področij, ki zadevajo mlade neposredno ali posredno. Med njimi na področju diskriminacije, evropskega državljanstva, zaposlovanja, družbene izključenosti, izobraževanja in poklicnega usposabljanja, kulture, zdravja, varstva potrošnikov, svobode gibanja, zaščite okolja, mobilnosti mladih raziskovalcev razvojnega sodelovanja in boja proti revščini.

Nad in poleg teh splošnih področij in sektorskih politik, ki zadevajo mlade, so tudi drugačni tipi aktivnosti, ki spodbujajo mobilnost, medkulturne izmenjave, državljanstvo ter prostovoljno delo. Na teh osnovah in na podlagi 149. člena Pogodbe je Evropska unija ustanovila vse dosedanje evropske programe na področju mladine.

Vendar – posamezne sestavine ciljev mladinskega dela in mladinske politike, kot so družbeno udejstvovanje mladih ali avtonomija mladih – niso v neposredni pristojnosti Evropske unije. Svet ministrov za mladino je sicer sprejel vrsto zaključkov in resolucij, ki so govorili v prid mladim, na primer na temo družbenega udejstvovanja mladih ali iniciativnosti in podjetnosti med mladimi, vendar sprejem teh sklepov ni prinesel posebnih rezultatov. Med drugim tudi zato, ker so sprejete zveze držav članic ostajale na ravni besed v Svetu ter dobrih, a neuresničenih namenov. Zato je bila v procesu nastajanja besedila znane Bele knjige Evropske komisije o mladinski politiki ena izmed ključnih vprašanj prav pripravljenost in zmožnost držav članic, da se odločijo in uvedejo takšno obliko sodelovanja, ki bo bolj zavezujoča in bo omogočala tudi primerjave doseženega razvoja med posameznimi državami.

Odperta metoda koordinacije

Odperta metoda koordinacije je posebno poimenovanje postopkov sodelovanja držav članic Evropske unije ter evropskih institucij na tistih področjih, kjer pogodbe o ustanovitvi evropskih skupnosti dajejo zelo malo ali nič pristojnosti za neposredno delovanje institucij v okviru Evropske unije. Ta metoda je bila uveljavljena s sprejetjem Bele knjige o upravljanju², ki opredeljuje način odločanja, soodločanja oziroma sodelovanja v Evropski uniji. Odperta metoda koordinacije naj bi bila uporabljena kot oblika spodbujanja sodelovanja, izmenjave dobrih praks in sporazumnega določanja skupnih ciljev in usmeritev za države članice, in sicer od primera do primera različno. Odločitev za začetek odprte metode koordinacije na posameznem področju mora vključevati redno spremljanje napredka doseganja zastavljenih ciljev, pri tem pa dovoljevati državam članicam, da primerjajo medsebojne napore in učenje iz izkušenj drugih.

Odperta metoda koordinacije na področju mladine

Odperto metodo koordinacije na področju mladine kot ustrezno obliko sodelovanja je predlagala Evropska komisija s sprejemom Bele knjige: Nova spodbuda za evropsko mladino³. S sprejetjem zaključkov Sveta (Izobraževanje in mladina)⁴ se vzpostavlja načelno evropsko sodelovanje na področju mladine, Svet pa je 27. junija 2002 sprejel resolucijo, s katero je podrobneje določil postopke odprte metode koordinacije na področju mladine, vlogo evropskih institucij in nacionalnih oblasti ter – glede na specifikko področja mladine in načel mladinske politike – vlogo mladih in mladinskih organizacij ter reprezentativnih struktur na nacionalni in evropski ravni. Svet je potrdil odločitev za štiri prednostna področja evropskega sodelovanja na področju mladine: družbeno udejstvovanje (participacija), informiranje, večje poznavanje in boljše razumevanje mladih ter prostovoljne aktivnosti med mladimi. Podrobnost postopka predvidenega rednega poročanja o napredku je določena s sprejemom Resolucij s skupnimi cilji na posameznem področju.

1 V angleškem izvirniku: socio-educational instructors

2 White paper: European Governance z dne 21. 07. 01 [COM(2001) 428 final]

3 White paper: A New Impetus For European Youth z dne 21. 11. 01 [COM(2001) 681 final]

4 Zaključki Sveta [2002/C 119/04]

Postopek odprte metode koordinacije



Kaj mi predstavlja evropsko državljanstvo?

Brigitte (Danska): Biti državljan Evrope pomeni, da si dovzeten za večkulturno prihodnost – in da uživaš vse njene vidike.

Ieva (Latvija): Ne samo da razmišljamo v okviru nacionalnih meja, ampak tudi na evropskem nivoju, da se počutimo živi del Evrope.

Liridon (Švedska): To je dobra stvar in pot za evropske države, da bi lahko delale boljše in bolj učinkovito in da bi postale bolj povezane.

Skupni cilji na področju informiranja



Pomen informiranja je bil posebej poudarjen že v Beli knjigi o evropskem upravljanju (julij 2001). Da bi državljani EU lahko aktivno sodelovali pri oblikovanju smernic bodočega razvoja Evrope, morajo biti najprej dobro informirani.

V ta namen morajo tako evropske institucije kot tudi države članice državljanom omogočiti dostop do zanesljivih evropskih informacij na evropski, nacionalni, regionalni in lokalni ravni informacije pa morajo biti vsebinsko in jezikovno prilagojene lokalnim potrebam. Dobra informiranost državljanov EU je bila tako opredeljena kot predpogoj za razvoj aktivnega evropskega državljanstva.

Pomen in specifika mladinskega informiranja sta bila nato izpostavljena v Beli knjigi EK: Nova spodbuda za evropsko mladino (november 2001), kjer je bilo mladinsko informiranje določeno za eno izmed štirih prednostnih področij v okviru Odpрте metode koordinacije (OMK) na področju mladine. Države članice so bile pozvane k prevzemu odgovornosti za informiranje mladih in tistih, ki z njimi delajo, o evropskih in drugih vprašanjih. Poudarjena je bila potreba po zagotavljanju kakovostnih informacij za mlade, usklajeni strategiji mladinskega informiranja ter vključevanju mladih v načrtovanje in uporabo orodij informiranja. Vsi ukrepi držav članic na

področju mladinskega informiranja morajo temeljiti na zagotavljanju enakih možnosti informiranja, prostega dostopa do vseh praktičnih informacij, bližine, prožnosti in uporabnikom prijaznega komuniciranja, visokih standardov etičnega vedenja ter zagotavljanju sodelovanja mladih pri načrtovanju, izvajanju in razvijanju komunikacijskih orodij, ki jih zadevajo. Poleg tega mora biti vsebina posredovanih informacij prilagojena pričakovanjem mladih, sredstva in poti za širjenje teh informacij morajo biti zlahka dostopni in uporabnikom prijazni, informacije dosegljive v temeljnem okolju mladih, sredstva in poti informiranja pa morajo biti medsebojno povezani v mreže. Na državni, regionalni in lokalni ravni je bil poudarjen pomen spodbujanja mladinskih informacijskih mrež ter pomen pravičnega, osebnostnega naravnega nasveta, povečanja možnosti za usposabljanje mladinskih informatorjev in potreba po širjenju informacij o Evropi preko državnih in regionalnih mrež z upoštevanjem zemljepisnih in kulturnih značilnosti posameznih okolij ter vključevanje mladih v celoten proces informiranja.

S Sklepom Sveta o okviru evropskega sodelovanja na področju mladine (junij 2002) je bilo področje mladinskega informiranja ponovno potrjeno kot eno izmed prednostnih področij v okviru odperte metode koordinacije na področju mladine. Poudarjena je bila potreba po dvigu pomena in kakovosti informiranja mladih, še posebej pa tistih, ki delajo z mladimi in zanje, ter potreba po spodbujanju povezovanja obstoječih struktur mladinskega informiranja in uporabe novih tehnologij. Države članice so bile pozvane k izpolnitvi vprašalnikov Komisije o udeleževanju in informiranju mladih na podlagi konzultacij z mladimi, mladinskimi organizacijami ter nacionalnimi in lokalnimi mladinskimi sveti.

Analiza odgovorov držav članic na vprašalnik Komisije o udeleževanju in informiranju mladih (april 2004) je omogočila vpogled v stanje na področju mladinskega informiranja v EU. Osrednja težava, s katero se srečuje večina držav, je premagovanje družbeno – ekonomskih in kulturnih ovir ter ovir, povezanih z odročnimi lokacijami, z namenom zagotavljanja enakih in nediskriminatornih možnosti dostopa do informacij. Veliko držav se spopada z izzivom, kako izboljšati kakovost informacij za mlade v smislu vzpostavljanja učinkovitih načinov širjenja informacij, usposabljanja mladinskih informatorjev, učinkovite uporabe sodobnih informacijskih in komunikacijskih orodij, vnašanja evropske dimenzije v mladinsko informiranje ter spodbujanja zanimanja mladih za informacije o sodelovalni demokraciji.

Prav tako se mnoge države spopadajo z izzivom, kako v proces oblikovanja in širjenja informacij vključiti mlade, še posebej v smislu uporabe sodobnih IKT. Odgovori držav članic so tako nakazali tri skupna osrednja področja mladinskega informiranja, ki zahtevajo posebno pozornost:

- izboljšanje dostopa do informacij,
- kakovosti informacij in
- udejstvovanja mladih v procesu oblikovanja in širjenja informacij.

V Sporočilu Komisije Svetu o skupnih ciljih na področju udejstvovanja in informiranja mladih (april 2003) je Komisija na podlagi analize vprašalnikov predlagala skupne cilje za izboljšanje kakovosti mladinskega informiranja in možne ukrepe za doseganje teh ciljev, katerih namen je izboljšati dostop mladih do informacij z namenom spodbujanja njihovega udejstvovanja v javnem življenju ter razvoja v aktivne in odgovorne državljane razširjene Evropske unije.

S Sklepom Sveta o skupnih ciljih na področju udejstvovanja in informiranja mladih (november 2003) so bili tako potrjeni naslednji skupni cilji na področju informiranja:

- izboljšanje dostopa mladih do informacijskih storitev,
- povečanje ukrepov za kakovostnejše informiranje ter
- povečanje udejstvovanja mladih

v mladinskem informiranju, npr. v procesu oblikovanja in širjenja informacij.

Predlagani so bili tudi nekateri možni ukrepi držav članic za doseganje posameznih skupnih ciljev:

- Za izboljšanje dostopa mladih do informacijskih storitev:
spodbujanje razvoja vsestranskega, povezanega, usklajenega, mladim prijaznega in ekonomsko dostopnega mladinskega informiranja, ki upošteva potrebe mladih; prizadevanje za enakovreden dostop mladih do informacij; spodbujanje razvoja nacionalnih, regionalnih in lokalnih mladinskih portalov, povezanih z Evropskim mladinskim portalom.
- Za zagotavljanje kakovostnega mladinskega informiranja:
spremljanje kakovosti mladinskega informiranja; izboljšanje izobraževanja in usposabljanja mladinskih informatorjev; spodbujanje povezovanja informiranja in svetovanja; spodbujanje širjenja informacij za mlade preko kanalov, ki jih mladi najpogosteje uporabljajo (internet, mobilni telefoni, videoposnetki ipd.)
- Za povečanje udejstvovanja mladih v samem procesu informiranja:
spodbujanje sodelovanja mladinskih organizacij in informatorjev na evropski ter nacionalnih, regionalnih in lokalnih ravneh pri pripravi in izvajanju strategij

mladinskega informiranja; spodbujanje vključevanja mladih v proces oblikovanja razumljivih, uporabniku prijaznih, ciljnih informacij; spodbujanje intenzivnejšega vključevanja mladih v proces širjenja informacij in nasvetov.

Države članice so bile s Sklepom pozvane, da poleg opisa stanja opredelijo ukrepe izvajanja in spremljanja doseganja teh skupnih ciljev glede na svoje specifične okoliščine in nacionalne prioritete ter do konca leta 2005 Komisiji posredujejo poročila in uvedenih ukrepov na področju mladinskega informiranja, ki morajo temeljiti na konzultacijah z mladimi, mladinskimi organizacijami ter nacionalnimi in regionalnimi mladinskimi sveti. Na podlagi prejetih nacionalnih poročil bo Komisija izdelala poročilo o napredku, ga posredovala Svetu in predlagala morebitne spremembe in dopolnila skupnih ciljev na področju mladinskega informiranja v EU.

]

Kaj mi predstavlja evropsko državljanstvo?

Jamel (Francija): Res je dobro zbrisati meje evropskih držav. Mislim, da v današnjem času v moji državi ni več ali manj informacij kot v drugi državi (če pa ne, pa lahko uporabljamo računalnike in o tem ali onem vprašamo evropske organizacije). Spremeniti moramo mentaliteto vseh ljudi (tudi v Franciji), saj je zelo pomembno, da komuniciramo in se znebimo vseh predsodkov, stereotipov ...



Skupni cilji na področju udejstvovanja mladih

Sklep Sveta o skupnih ciljih na področju udejstvovanja in informiranja mladih, sprejet 25. novembra 2003, in aneks k njemu predstavljata ukrepe, ki jim velja slediti za doseg skupnih ciljev napredovanja na področju ene izmed glavnih prednostnih področij Evropske komisije: **AKTIVNEGA UDEJSTVOVANJA MLADIH**.

Ukrepi, ki jih je predlaga Evropska komisija, so bili oblikovani na osnovi vprašalnikov in odprte metode koordinacije, v kateri je sodelovalo 27 držav članic EU in kandidatke za pristop. Vprašalniki so podali pogled na trenutno stanje udejstvovanja mladih v posamezni sodelujoči državi, na nacionalne ukrepe za izboljšanje udejstvovanja mladih ter na pričakovanja anketirancev na evropskem nivoju. Prav tako pa so posamezne države lahko predstavile tudi primere dobrih praks, ki so se v preteklem obdobju realizirale. Evropska komisija je zbrane materiale analizirala ter podala Svetu predloge za uresničevanje področij, opredeljenih v Beli knjigi.

Analiza vprašalnikov je pokazala, da so se oblikovala tri področja udejstvovanja, ki jim je potrebno posvetiti še posebno pozornost. Za razvoj udejstvovanja mladih, s seznanjanjem in podpiranjem aktivnosti za spodbujanje mladih pri aktivnem udejstvanju in z razširitev njihovega obstoječega in učinkovitega udejstvovanja v demokratičnem življenju, je potrebno:

- povečati udejstvovanja mladih v družbenem življenju njihovih skupnosti,
- povečati udejstvovanja mladih v sistemu reprezentativne demokracije,
- ponuditi večjo podporo za različne oblike učenja udejstvovanja.

S sklepom Sveta so bili ti trije cilji potrjeni, države članice pa pozvane, da glede na svoje specifične okoliščine in nacionalne prednostne naloge definirajo ukrepe za doseganje teh ciljev ter njihovo nadgradnjo. Prav tako pa morajo države članice do konca leta 2005 pripraviti poročilo za Evropsko komisijo, kjer bodo predstavile ukrepe na nacionalni ravni z namenom doseganja opredeljenih ciljev. Posebnost teh ukrepov je, da morajo biti s pomočjo konzultacij z mladimi, mladinskimi organizacijami, lokalnimi mladinskimi sveti itd. le-ti usklajeni.

V aneksu k sklepu Sveta (2003), ki jih je Svetu predlagala Evropska komisija, pa so opredeljeni nekateri možni ukrepi, ki jih lahko države članice upoštevajo pri doseganju skupnega cilja: aktivnega udejstvovanja mladih.

Na področju **Povečanja udejstvovanja mladih v družbenem življenju njihovih skupnosti** so bili sprejeti ukrepi:

- promocija vključevanja mladih v predstavniških strukturah (npr. nevladne organizacije – NVO, društva, prostovoljno delo, lokalni mladinski sveti itd.) in spodbujati aktivnosti NVO z upoštevanjem njihove neodvisnosti in avtonomije;
- spodbujati razvoj aktivnosti, pobud in projektov z namenom neposrednega vključevanja mladih na lokalni in regionalni ravni;
- objaviti in opozoriti na večje prepoznavanje

doseženega dela staršev, mladinskih delavcev in ostalih;

- jasneje identificirati ovire, ki določene skupine mladih ovirajo pri njihovem udejstvanju, ter poiskati rešitve;
- uporabiti kvalitativne evalvacijske metode pri ocenjevanju udejstvovanja mladih.

Sprejeti ukrepi za **Povečanje udejstvovanja mladih v sistemu reprezentativne demokracije** so:

- spodbuda in razvoj rednega in strukturiranega dialoga med javnimi avtoritetami in mladimi ter njihovimi predstavniškimi strukturami;
- zagotoviti, da lahko ta dialog vključuje tudi mlade, ki niso člani organizacij, in se upošteva tudi njihova mnenja;
- promocija in razvoj tega dialoga, da bi bili mladi lahko bolj vključeni v javno življenje;
- jasneje identificirati in preučiti ovire na poti mladih pri njihovem udejstvanju v sistemih demokratične družbe ter pospeševati uporabo ukrepov in mehanizmov, ki imajo za posledico vključevanje mladih v vsej njihovi raznolikosti (kulturno in etično ozadje, spol, socialno-ekonomski faktor, nezmožnosti itd.).

Ukrepi, vezani na **Povečanje podpore za različne oblike učenja udejstvovanja**, pa so:

- nadaljnji razvoj in učenje za aktivno udejstvovanje mladih znotraj formalnega izobraževalnega sistema;
- spodbujanje razvoja aktivnosti, ki promovirajo aktivno udejstvovanje mladih, na področjih "non-formal" in "in-formal" izobraževanja;
- nadaljevanje razvoja medsebojnega povezovanja med formalnim, "non-formal" in "in-formal" izobraževanjem;
- vzgajati/pospeševati razvoj izkušenj udejstvovanja tam, kjer mladi živijo; še posebno znotraj družin, v šolah, v mladinskih organizacijah, na fakultetah itd.;
- prepoznati pomembno vlogo ljudi, ki delajo z mladimi, jim olajšati učenje za udejstvovanje in razvoj aktivnosti na tem področju;
- promovirati in povečati zavedanje prednosti, ki jih prinaša aktivno udejstvovanje mladih, ter se boriti proti predsodkom, ki mladim onemogočajo aktivno vlogo;
- bolj pazljivo analizirati fenomen, ki vodi do družbene izključenosti posameznih skupin mladih ter spodbuditi ukrepe, ki so usmerjeni v preventivo takšnih dogodkov.

Skupni cilji na področju prostovoljnih aktivnosti mladih

Kot za ostala je tudi za področje prostovoljnih aktivnosti mladih Komisija po posvetu z državami članicami in Evropskim mladinskim forumom julija 2003 oblikovala vprašalnik, katerega namen je bil pridobiti osnovne informacije, orisati trenutna stanja, predstaviti primere dobre prakse ter predstaviti pričakovanja držav članic, držav pristopnic in držav kandidat na evropski ravni na področju prostovoljnih aktivnosti. Komisija je s pomočjo vprašalnika tudi izvedela, kako so se sodelujoče države posvetovalle z mladimi z namenom odgovoriti na vprašalnik Komisije.

Na tej osnovi je Komisija Svetu predlagala, Svet pa je sprejel naslednje skupne cilje na področju prostovoljnih aktivnosti mladih:

1. spodbuditi razvoj prostovoljnih aktivnosti mladih z namenom razširiti zavedanje o obstoječih možnostih, razširiti njihove okvire in izboljšati kvaliteto (razvoj);
2. mladim olajšati izvajanje prostovoljnih aktivnosti z odpravo obstoječih ovir (podpora);
3. promovirati prostovoljne aktivnosti mladih z namenom okrepiti solidarnost mladih in njihovo angažiranje odgovornih državljanov (promocija);
4. prepoznavati prostovoljne aktivnosti mladih z namenom priznavanja vrednosti tako pridobljenih osebnih spretnosti in njihovo angažiranje za družbo kot tudi vlogo, ki jo imajo prostovoljne aktivnosti, v smislu olajšanja prehoda iz izobraževanja v delo in življenje odraslih (prepoznavanje).

Analiza odgovorov je namreč pokazala, da obstajajo zelo različne situacije v sodelujočih državah. Glavni akterji so največkrat javne oblasti, katerih vloga je financiranje, medtem ko je operativna vloga na strani NGO-jev ter mladinskih in prostovoljnih organizacij. Prostovoljne aktivnosti so tudi različno financirane, vse države pa se strinjajo, da sredstva na področju prostovoljnih aktivnosti niso zadostna.

Iz odgovorov je tudi razvidno, da vse države mladim omogočajo, da se udeležujejo v prostovoljnih aktivnostih. To lahko počnejo na zelo različnih področjih in v različnih aktivnostih, obstaja pa tudi širok spekter razlogov, ki vodijo mlade v prostovoljno udejstvovanje. Večina držav pa se zavzema za promocijo prostovoljnih aktivnosti in/ali službe med mladimi predvsem preko

Kaj mi predstavlja evropsko državljanstvo?

Jurgate (Litva): To pomeni, da se šteješ za državljana Evrope in ne samo za državljana ene države. To pomeni mednarodne dejavnosti, sodelovanje z drugimi državami, tako da lahko delamo spremembe na bolj globalni ravni. Da razumemo evropsko kulturo kot eno, vendar z veliko barvami v različnih državah.

Anne (Francija): To pomeni, da imamo pravico živeti, delati in biti državljan v tujini (da bi čim prej izbrisali vse meje). Da nas zanimajo skupne evropske zadeve, kot so politika, gospodarstvo, družbena in socialna vprašanja čt Da se zedinimo o skupni identiteti: težka zgodovina – zavedamo se, kaj je vojna in diktatura, centralizacija čt, vendar je pomembno tudi upanje za prihodnost, da bi bili demokratični in enakovredni. Želim, si da bi si delili svoje vrednote.

Daša (Česka): To pomeni veliko priložnost srečevati nove ljudi in izvedeti zanimive stvari o njih samih in o njihovih državah.

Monika (Poljska): Da se zavedam dejstva, da živim v večji združeni skupnosti, ki deli podobno kulturo, izobrazbo in vrednote.

NGO-jev oz. za tradicionalno prostovoljno službo (npr. EVS) z namenom razvoja solidarnosti mladih.

Iz analize lahko še ugotovimo, da bo potrebnega še veliko truda in aktivnosti na področju prostovoljnih aktivnosti. Še posebej gre izpostaviti področje ocenjevanja in spremljanja, kjer je cilj izboljšati vrednotenje, prepoznavanje ter vidnost in kvaliteto prostovoljnih aktivnosti. Kot primer dobre prakse je bil na področju priznavanja prostovoljnega udejstvovanja mladih predstavljen primer neformalnega indeksa NEFIKS (projekt Društva Mladinski ceh, podprt s strani Urada RS za mladino).

Če povzamemo, obstajajo na področju prostovoljnih aktivnosti štiri cilji, in sicer razvoj, podpora, promocija ter prepoznavanje prostovoljnih aktivnosti, za katere je Komisija Svetu predlagala tudi možne ukrepe za njihovo doseganje:

na področju razvoja:

- identificirati in klasificirati obstoječe prostovoljne aktivnosti in jih jasno predstaviti mladim;
- razviti različne kategorije prostovoljnih aktivnosti in spodbuditi njihovo boljšo koordinacijo;
- pospeševati priložnosti za usposabljanje mladih prostovoljcev;
- razširjati in promovirati izmenjavo informacij o prostovoljnih programih;
- pretehtati možnosti za razširitev EVS-a.

Na področju podpore:

- sprejeti ustrezne ukrepe za odpravo ovir mobilnosti mladih, kot tudi zagotoviti

ustrezno informiranost mladih o njihovih možnostih;

- zagotoviti nemoteno pridobivanje ustrezne dokumentacije, kjer je to potrebno;
- preveriti, ali obstoječa pravna sredstva in instrumenti lahko pripomorejo k dosegu zastavljenih ciljev.

Glede promocije:

- razširiti informacije o prostovoljstvu na vseh možnih ravneh z namenom dvigniti zavedanje o prostovoljstvu;
- spodbuditi in okrepiti sodelovanje vseh relevantnih akterjev;
- analizirati razloge, ki vodijo v izključevanje posameznih skupin mladih iz udejstvovanja v prostovoljnih aktivnostih;
- izvesti ustrezne informacijske akcije za promocijo prostovoljstva in njegovih vrednot.

Na področju prepoznavanja:

- razviti ukrepe, ki vodijo v večje prepoznavanje prostovoljnih aktivnosti in s tem pridobljenih spretnosti;
- razviti aktivnosti, ki vodijo v prepoznavanje prostovoljnih aktivnosti oz. dodane družbene vrednosti, ki jo prostovoljstvo prinaša;
- spodbuditi prepoznavanje prostovoljnih aktivnosti ob različnih priložnostih kot npr. Evropski mladinski teden, Evropski dan prostovoljstva ipd.;
- zagotoviti boljše prepoznavanje izkušenj, pridobljenih z opravljanjem prostovoljnih aktivnosti tudi na drugih pomembnih področjih (vse življenjsko izobraževanje, Europass, socialni dialog itd.).

In ker je glavni element metode odprte koordinacije izvajanje in spremljanje skupnih ciljev, so bile države članice pozvane, da: 1.) opredelijo mehanizme izvajanja in nadgradnje/spremljanja glede na njihovo nacionalno situacijo in prioritete in 2.) predložijo poročilo o nacionalnem prispevku k uresničevanju skupnih ciljev do konca leta 2005.

Uresničevanje zastavljenih ciljev mora biti prilagodljivo, težiti mora k izboljšavam, biti mora primerno za področje mladine, spoštovati pa mora tudi zmožnosti držav članic in načelo subsidiarnosti. Države članice so bile pozvane tudi k:

- oblikovanju ukrepov za uresničevanje in nadgradnjo/spremljanje zastavljenih ciljev v luči njihovih posebnih okoliščin in nacionalnih prioritete;
- predložitvi poročila o njihovem nacionalnem prispevku k uresničevanju prioritete na področju prostovoljstva do konca leta 2006;
- posvetovanju z in spodbujanju mladih, njihovih organizacij, prostovoljnih organizacij in mladih prostovoljcev za namen priprave poročila.

Na osnovi omenjenih nacionalnih poročil bo Komisija pripravila poročilo o napredku, ki ga bo predložila Svetu z namenom, da spodbudi vzajemno izmenjavo informacij in primerov dobre prakse na področju prostovoljnih aktivnosti mladih, predlagala bo dopolnila k skupnim ciljem za prostovoljne aktivnosti mladih ter o vsem ustrezno obvestila Evropski parlament, Ekonomski socialni odbor ter Odbor regij.

]

Marta (Italija): Evropsko državljanstvo je zame zavedanje in ponos, da tvorimo del Evrope in skupnost držav z drugačno kulturo, vendar pa imamo nekaj skupnega. Pomembno je, da se, na primer, ne počutim samo Italijana, ampak tudi Evropejca.

Ilze (Latvija): Da bi prešli ovire in opustili stereotipe o drugih državah, to pomeni tudi možnost za delo in študij v drugih držav.



Skupni cilji na področju poznavanja in razumevanja mladih

Tako kot na ostalih treh področjih v okviru aktivnega državljanstva iz Bele knjige: za Novo spodbudo za evropsko mladino (november 2001) je Evropska komisija na podlagi vprašalnikov poizkušala pridobiti s strani držav članic in pridruženih članic čim več informacij tudi za področje večjega poznavanja in boljšega razumevanja mladih.

Zanimanje Evropske komisije je šlo v smeri dveh ključnih točk pri vprašanju večjega poznavanja in boljšega razumevanja mladih. Izhodišče razprave je dejstvo, da se populacija v Evropi od leta 1960 zmanjšuje in da se obdobje mladosti podaljšuje. Drugo vprašanje je, kako z boljšim prepoznavanjem in razumevanjem mladih oblikovati take politike, ki bodo omogočile izvajanje Lizbonske strategije, katere cilj je, da postane Evropa do leta 2010 najbolj konkurenčno, dinamično ter na znanju temelječe gospodarstvo na svetu, ki naj bi doseglo trajno gospodarsko rast z več ter boljšimi delovnimi mesti. Komisija ugotavlja, da so mladi vse bolj pasivni in neaktivni v družbenem življenju. S pomočjo raziskav v državah članicah so se pokazala ključna področja, na katerih naj bi temeljile

politike: od udejstvovanja in informiranja pa do kulture, okolja in prostega časa ter še mnoga druga področja. Na drugi strani pa Evropska komisija ugotavlja, da nekatere države nimajo dovolj informacij in sistemsko urejenega področja mladih v nasprotju z večino, ki ima različno prakso zbiranja in distribucije pridobljenih informacij s področja raziskav. Komisija še ugotavlja, da so se države članice posluževale različnih institucij, metod in vidikov za raziskovanje področja mladih, pri čemer je velik problem neuskklajeno poimenovanje in s tem različno razumevanje področja mladih in celotnega koncepta.

Področja, ki so se na podlagi ugotovitev v državah članicah in kandidatkah izkazala kot izzivi za doseganje večjega prepoznavanja in

boljšega razumevanja mladih:

1. stalno in posodobljeno znanje na prioritetnih področjih mladine ter dostopnost do tega znanja;
2. kvaliteta znanja na področju mladine;
3. sodelovanje med različnimi akterji.

V okviru 1. izziva je pod točko dobre prakse omenjena tudi Slovenija kot primer države, ki ima namen ustanoviti raziskovalni in dokumentacijski center na področju raziskovanja mladine.

V sporočilu Evropske komisije Svetu o skupnih ciljih na področju večjega prepoznavanja in boljšega razumevanja mladih (april, 2004) je Komisija na podlagi analize vprašalnikov predlagala skupne cilje za večje prepoznavanje in boljše razumevanje mladih in možne ukrepe za doseganje teh ciljev. Kot osrednji namen je predlagala, da je: “za pravočasno, učinkovito in vzdržno oblikovanje javne politike ključno oblikovati koherentno, relevantno in kvalitetno znanje na področju mladine v Evropi ter zaznavati nastajajoče potrebe preko izmenjevanja, dialoga in povezovanja”.

Kaj mi pomeni aktivno udejstvovanje?

Renata (Češka): Da nekam grem in spoznam drugo nacionalnost in lahko rečem: Zdaj bolje vem, kdo ste. Da poslušam vaše težave in veselja. Ni pomembno, ali ste s Češke ali iz Slovenije.



Ta namen naj bi dosegli preko skupnih ciljev:

1. Identificirati, vključno z lokalno in regionalno ravno, obstoječe znanje pri prioritetnih tematikah s področja mladine, predvsem udejstvovanje, informiranje in prostovoljne aktivnosti ter uveljaviti merila za dopolnjevanje, nadgradnjo in olajšanje dostopnosti do znanja.
2. V drugi fazi je namen identificirati, vključno z lokalno in regionalno ravno, obstoječe znanje pri naslednjih prioritetnih tematikah s področja mladine: avtonomija, neformalno (non-formal) izobraževanje, boj proti diskriminaciji, zaposlovanje, podjetništvo, kreativnost, prehod iz izobraževanja v zaposlitev, socialna vključenost in zdravje. Namen je tudi uveljaviti merila za dopolnjevanje, nadgradnjo in olajšanje dostopnosti do znanja.
3. Namen je zagotoviti kvaliteto, primerljivost in relevantnost znanja s področja mladine z uporabo primernih metod in pripomočkov.
4. Olajšati in promovirati izmenjavo, dialog in povezovanje z namenom zagotoviti preglednost znanja na področju mladine in zaznavati nastajajoče potrebe.

S sklepom Sveta so bili zgornji cilji potrjeni, države članice pa pozvane, da opredelijo ukrepe za izvajanje in spremljanje doseganja skupnih ciljev glede na svoje specifične okoliščine in nacionalne prioritete. Do konca leta 2008 morajo Evropski komisiji posredovati poročila o uvedenih ukrepih. V poročilu naj bo navedeno, kako sta bila izvedena tretji in četrti cilj. Poseben poudarek pa naj bo posvečen usklajenemu in povezovalnemu delu med različnimi institucijami, mladinskimi ter ostalimi organizacijami in mladimi za pripravo poročil.

Sklep vsebuje tudi dodatek, v katerem so predlagana merila za doseganje skupnih ciljev na področju večjega prepoznavanja in boljšega razumevanja mladih.

Evropski mladinski pakt

Mladi v lizbonskem partnerstvu za rast in delovna mesta

Pet let po začetku izvajanja Lizbonske strategije je pri rezultatih vmesnega pregleda razvidno, da prihaja do velikih zaostankov in zamud pri izpolnjevanju zastavljenih ciljev. Pri ugotavljanju vzrokov za te zaostanke je bilo očitno, da je bilo premalo storjenega na področju mladine in njihovega vključevanja v družbo.

Tako so voditelji držav EU prišli do spoznanja, da lahko mladi pomembno prispevajo k trajnostnemu razvoju in uresničevanju lizbonskih ciljev glede povečanja zaposlovanja in rasti, saj predstavljajo bodočo delovno silo in vir prepotrebnih zmožnosti na področjih raziskav, inovacij in podjetništva. Te cilje je mogoče doseči samo, če so mladi primerno izšolani, imajo primerno znanje, sposobnosti in zmožnosti, ki jih pridobijo skozi visoko kakovostno izobraževanje in usposabljanje.

Prav tako pa so zelo zgovorni podatki, ki so navedeni v Zeleni knjigi Evropske komisije o soočanju z demografskimi spremembami v Evropi. Število mladih v starosti 15-24 let bo med 2005 in 2050 upadlo za četrtno, iz 12,6 na 9,7 %, starostna skupina 65 let in več pa se bo povečala s 16,4 na 29,9 %. Zelena knjiga opozarja tudi na posledice in vplive teh sprememb na Evropo, s posebnim poudarkom na mladih. Za mlade je prehod na trg dela težak, saj se soočajo z več kot dvojno stopnjo nezaposlenosti v primerjavi z evropskim povprečjem ostalih zaposlenih (17,9 % brezposelnost za mlade pod 25 let, v primerjavi s 7,7 % za starostno skupino nad 25 let). Mladi so še posebej izpostavljeni revščini (19 % mladih, ki imajo 16-24 let, v primerjavi z 12 % tistih, ki so v starostni skupini 25-64 let).

Na podlagi zgoraj navedenih dejstev so voditelji držav Francije, Nemčije, Španije in Švedske na neformalnem zasедanju Evropskega sveta 22. in 23. marca 2005

predlagali sprejem Evropskega mladinskega pakta za mlade in opredelili štiri vprašanja, na katera je potrebno biti pri tem pozoren: ranljivost mladih, nujen razvoj solidarnosti med generacijami v starajoči se družbi, nujno izšolanje mladih skozi njihovo izobraževanje in usposabljanje in potreba po večji usklajenosti na političnih področjih, ki zadevajo mlade.

Evropski svet je ob upoštevanju navedenega in v skladu s strateškimi cilji Evropske komisije za obdobje 2005-2009 zaključil, da bi morali mladi prejemati ugodnosti različnih politik in ukrepov, popolnoma vključenih v revidirano Lizbonsko strategijo, in tako sprejel Evropski mladinski pakt.

Evropski mladinski pakt obsega tri področja:

1. zaposlovanje, vključevanje in družabni napredek,
2. izobraževanje, usposabljanje in mobilnost,
3. usklajevanje poklicnega in družinskega življenja.

S krepitvijo ukrepov naj bi Evropski mladinski Pakt pripomogel k čim večjemu učinku Lizbonske strategije. Spodaj bodo predstavljeni ukrepi za vsako izmed treh področij, ki jih Pakt obsega:

1. Ukrepi za zaposlovanje, vključevanje in socialni napredek mladih

Predlagane smernice zaposlovanja 2005-2008, ki so sedaj del integriranih smernic, so v jedru evropske strategije zaposlovanja in igrajo glavno usklajevalno vlogo v politikah zaposlovanja držav članic. Osredotočajo se na prispevek politik zaposlovanja za ustvarjanje več in boljših delovnih mest, s tem da določajo naslednje tri najpomembnejše prednostne naloge:

- pritegniti in obdržati več ljudi v delovnem razmerju in posodobiti sisteme socialne varnosti,

- povečati sposobnost prilagajanja delavcev in podjetij ter prožnost trgov dela,
- povečati vlaganje v človeški kapital s pomočjo boljšega izobraževanja in spretnosti.

Za mlade so pomembne zlasti naslednje smernice:

- spodbujanje koncepta dela, osnovanega na ciklu življenja (ki med drugim vključuje ponovna prizadevanja za izgradnjo poti do zaposlovanja za mlade, zmanjšanje brezposelnosti mladih ter ukrepe za odstranitev razlik med spoloma na področju zaposlovanja, brezposelnosti in višine plač),
- zagotovitev trgov dela, ki vključujejo iskalce zaposlitve in zapostavljene, boljše posredovanje potreb trg dela, razširitev in izboljšanje vlaganja v človeški kapital,
- prilagajanje sistemov izobraževanja in usposabljanja glede na zahteve po novih možnostih.

2. Ukrepi za izobraževanje, usposabljanje in mobilnost

Izobraževanje

Predlagane integrirane smernice poudarjajo potrebo po tem, da se Evropa razširi in izboljša vlaganje v človeški kapital ter da prilagodi sisteme izobraževanja in usposabljanja glede na zahteve po novih zmožnostih. Med drugim so prednostne naloge: zmanjšati število tistih, ki prekinajo proces šolanja; razširiti dostop do poklicnega, srednjega in visokega

izobraževanja, kar vključuje tudi vajeništvo in usposabljanje za podjetništvo; določiti skupne okvirje, ki bodo ustvarili bolj transparentne kvalifikacijske sisteme, in ovrednotiti neformalno in priložnostno učenje.

V programu dela za leto 2010 bodo učne dejavnosti, skupno organizirane leta 2005, zajemale področja, pomembna za mlade:

- doseči referenčno mejo pri tistih, ki preživijo prekinejo šolanje, ter pri stopnji dosežene izobrazbe in pismenosti;
- na nacionalni ravni uvesti okvir ključnih sposobnosti;
- doseči referenčno mejo pri povečanju števila diplomantov iz matematike, znanosti in tehnologije ter na tem področju zlasti zmanjšati neravnovesje med spoloma in upoštevati povezavo med osnovno- in srednješolskim izobraževanjem.

Usposabljanje

Komisija bo leta 2006 predlagala načrt za evropski okvir kvalifikacij s ciljem določiti skupno referenco za sisteme in okvirje ugotavljanja usposobljenosti v Evropi. Povezan in podprt bo s kreditnim transferjem in programi zagotavljanja kakovosti ter s skupnimi evropskimi načeli za identifikacijo in ovrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja ter z Europassom (enotna mapa dokumentov, ki bodo posamezniku omogočali celovito

predstavitev okvirne preglednosti kvalifikacij in kompetenc).

Za dokazovanje učnih izkušenj, pridobljenih s sodelovanjem v projektih programa „Mladi v akciji“ bo izdelano posebno orodje z namenom, da se „Youthpass“ vključi v Europass. Poskusna doba se začne leta 2006.

Drugi ključni element delovnega programa je večja uporaba tujih jezikov: ta je po eni strani bistvena za čim večjo udeležbo mladih Evropejcev v družbi, temelječi na znanju, ter za evropsko in mednarodno mobilnost, po drugi strani pa je posledica naštetega.

Mobilnost

Za večjo spodbudo mobilnosti mladih znotraj Evrope je Komisija predlagala okrepljene programe, katerih ciljna publika so mladi, študenti in prostovoljci z novimi oblikami prostovoljnih dejavnosti za širši in lažji dostop do Evropske prostovoljne službe (EVS). Informacijska portala EURES (evropski portal o poklicni mobilnosti) in PLOTEUS (portal za učne možnosti v Evropi) bosta bolj upoštevala potrebe mladih, raziskava Komisije pa bo pripravila priporočila za razširitev kartice mobilnosti za mlade v Evropi. Komisija bo spodbujala izmenjavo dobrih praks v mobilnosti, na primer francosko pobudo „Jobs d'été“, ki bi se po ocenitvi začetnih rezultatov lahko razširila po vsej Evropi.

3. Ukrepi za usklajevanje poklicnega in družinskega življenja

Integrirane smernice nalagajo državam članicam, naj sprejmejo ukrepe za doseganje boljše usklajenosti med poklicnim in družinskim življenjem. Večje ravnovesje med družino in delom lahko pomaga tudi pri reševanju težav, povezanih z demografskim staranjem, zlasti pa z izzivom nizke rodnosti. To vključuje ukrepe za varstvo otrok in drugih odvisnih oseb. S posebno pozornostjo se bo obravnaval razvoj inovativnih, družini naklonjenih ureditev dela. Usklajenost med poklicnim in družinskim življenjem je ključnega pomena za enakost med spoloma za mlade ženske in moške.

Kaj mi pomeni aktivno udejstvovanje?

Anne (Francija): Da smo kar naprej informirani, kaj se dogaja v evropskih državah (informacija je ključna beseda za evropsko državljanstvo, kar pa je postalo lažje z internetom). Da gremo na evropske volitve. Da potujemo in srečujemo ljudi iz različnih držav. Da imamo evropske prijatelje in da z njimi vzdržujemo stike. S tem, ko imamo različne projekte v Evropi (tudi uradne, kot so na primer izmenjave), to ni več tako težko.

Jurgate (Litva): Zame to pomeni, da lahko izvajam projekte in na njih delam in da lahko sam kaj spreminjam. Da nismo pasivni, ampak da se zanimamo za veliko stvari in da vplivamo na dejavnosti in projekte po svojih zmožnostih. Da iščemo nove aktivnosti. Da sodelujemo z drugimi.

Ilze (Latvija): Potovati, spoznavati druge kulture, tradicije, da iščemo partnerje v drugih državah.

POLITIČNI PROGRAMI PODPORE

Politične ukrepe, ki zadevajo mlade, naj bi spremljali programi, ki podpirajo projekte, ki mlade spodbujajo, naj postanejo dejavni, vključeni državljani, in ki so usmerjeni k temu, da pomagajo razvijati njihove zmožnosti. Projekti, ki bi bili upravičeni do podpore iz teh programov, naj bi se razvijali na lokalni, nacionalni in evropski ravni.

Evropski programi, ki spodbujajo in podpirajo take projekte, so:

- Evropski socialni sklad,
- Evropski sklad za regionalni razvoj,
- Sklad za razvoj podeželja,
- Program MLADINA in prihajajoči program "YOUTH IN ACTION",
- Celostni program vseživljenjskega učenja,
- Državljeni za Evropo,
- Okvirni program za konkurenčnost in inovativnost,
- Program Marie Curie,
- Pobuda za znanstveno izobraževanje v Evropi.

Evropski svet je poudaril, da je uspeh Evropskega mladinskega pakta odvisen od vključenosti vseh strani, ki jih to zadeva, najbolj in na prvem mestu pa je uspeh odvisen od organizacij mladih, pa tudi od regionalnih in lokalnih oblasti ter socialnih partnerjev. Z mladimi in njihovimi organizacijami se je potrebno posvetovati o razvoju ukrepov za to pobudo v okviru nacionalnih programov reforme Lizbonske strategije ter o nadaljnjem izvajanju. Vsaka država članica se sama odloči, kako bo vključila mlade, zato se je med drugim treba posvetovati z nacionalnimi mladinskimi sveti. Prav tako pa že Bela knjiga o mladih določa metodo posvetovanja z mladimi, s ciljem podpore sodelovanja mladih in njihovih organizacij.

Mednarodna dejavnost Zveze tabornikov Slovenije

Tomaž Strajnar, *načelnik ZTS*



Zveza tabornikov Slovenije – nacionalna skavtska organizacija (ZTS) je od leta 1994 polnopravna članica Svetovne organizacije skavtskega gibanja WOSM. Članstvo v največji mladinski svetovni organizaciji omogoča posameznikom sodelovanje na številnih aktivnostih širom sveta. Oblike aktivnosti so zelo različne, v vseh pa se odraža namen skavtskega gibanja – prispevati k celoviti vzgoji posameznika.

Dejansko ima mednarodno sodelovanje ZTS daljšo tradicijo. Posamezne enote sodelujejo z enotami iz tujine že veliko dlje. Prve izmenjave segajo v šestdeseta leta. Razvijali smo sodelovanje s skavtskimi organizacijami iz zahodnih držav, kot so Velika Britanija, Francija, Italija. To večinoma niso bile samo enkratne izmenjave, saj takrat vzpostavljene vezi trajajo še danes. Med taborniškimi društvi z najdaljšo tradicijo mednarodnega sodelovanja je zagotovo Rod jezerski zmaj iz Velenja, ki sodeluje s skavti iz Oxforda. Organizirano mednarodno sodelovanje na državnem (takrat republiškem) nivoju se je bolj intenzivno pričelo z odpravo na Jamboree (zbor skavtov) v Avstralijo leta 1986. Spoznanja in izkušnje, pridobljene na Jamboree-ju, pa so bile povod za pričetek približevanja WOSM-u.

Gonilo napredka je človeška radovednost. In ker smo taborniki vedoželjni (eden od taborniških zakonov), nas je vedno zanimalo, kaj počnejo bratje in sestre onkraj meja.

Poskusiti nekaj novega, pridobiti nova znanja in izkušnje, spoznati nove ljudi so motivi, ki so prisotni še danes, ko se odpravljamo v tujino. Za to in še vse ostalo, kar sodi v mednarodno dejavnost ZTS, skrbijo Krokodili – člani Komisije za mednarodno dejavnost ZTS. Pridobljene izkušnje in znanje pa ni ostalo le med taborniki. Namreč pri nastanku lokostrelske in orientacijske organizacije so bili močno vpleteni tudi taborniki.

Biti del 28 milijonske družine je posebna izkušnja. Privlačno svetovno skavtsko gibanje združuje različne organizacije z bogatimi izkušnjami, usmerjenimi v podobno delo: omogočiti mladim, da se izpopolnjujejo na vseh področjih življenja. Obetali smo si veliko: izmenjavo izkušenj in idej, izmenjavo znanja, pri čemer smo čutili, da tudi sami že veliko vemo, predvsem pa neko globalno povezanost, kar naj bi nudilo mladim veliko več možnosti za spoznavanje sveta in ljudi na njem.

Tuje izkušnje nismo enostavno presadili v delo ZTS. Potrebno je bilo veliko temeljite in kritične presoje, tehtanja novih idej in veliko razmišljanja, kako bi lahko tuje znanje uporabili v domači praksi. Po dolgoletnem delovanju na mednarodnem področju lahko rečemo, da so bile koristi velike. Imamo boljši način organiziranja in več poudarka posvečamo menedžmentu v organizaciji, ustrezno smo prilagodili

sistem usposabljanja kadrov, ki temelji na priporočilih svetovne organizacije – WOSM. Vključili smo se v projekt EuroTrain, kjer se srečujejo tisti, ki skrbijo za usposabljanje novih kadrov in z neposrednim sodelovanjem pomagajo drug drugemu. Vloga, ki jo je imela ZTS v njem, je pomembna, saj smo kasneje nudili pomoč v prenašanju znanja skavtskim organizacijam iz sosesčine.

Za mlajše člane, ki sodelujejo v vzgojnem programu, pa so najpomembnejša mednarodna srečanja. Največje med njimi je Jamboree, ki sodi med največje svetovne prireditve po trajanju in številu udeležencev. 12 dni 30.000 mladih na enem mestu, je izkušnja, ki je za vsakega udeleženca nepozabna. Letos smo se udeležili "predsrečanja" v Angliji z naslovom EuroJam 2005. Pred dvema letoma smo bili tako na svetovnem skavtskem zletu na Tajskem, še prej v Čilu, na Nizozemskem itd. vse do Avstralije. Vmes je bila še nepregledna vrsta drugih aktivnosti za mlade. Tudi sami smo jih nekaj organizirali. Zadnji tak dogodek je bilo taborjenje z imenom POW – WOW v

Ilirski Bistrici, kjer je 1300 mladih iz Slovenije in drugih evropskih držav preživel deset nepozabnih dni. Mednarodno sodelovanje torej niso le aktivnosti v tujini. Slovenski taborniki smo se izkazali kot dobri gostitelji aktivnosti z mednarodno udeležbo, ki se jih skavti iz tujine radi udeležujejo.

Trajnejše koristi mednarodnega sodelovanja se zrcalijo v razvoju nekaterih pomembnih področij dela, ki smo jim prej posvečali premalo pozornosti. Sem sodijo: skrb za lasten duhovni razvoj, skrb za zdravo življenje, mirovna vzgoja, spoznavanje tujih dežel (Lands of Adventure), popotniški program Explorer Belt za skavte med 16. in 20. letom starosti in druga. Z aktivnim delom na mednarodnem področju nam je poleg vsega uspelo pridobiti nekaj dodatnih sredstev za delo.

So pa tudi težave. Nezainteresiranost, nevednost, usmerjenost mladih v potrošništvo so izzivi, ki jih želimo z načrtnim delom preseči. Končna odločitev, ali se bo tabornik udeležil kakšne aktivnosti, ostaja še

vedno na posamezniku. Večina vidi največjo oviro v finančnih sredstvih. Čeprav poznajo dodatne možnosti za sofinanciranje, se tega ne poslužujejo, ker se je potrebno ukvarjati z birokracijo, načrtovati za pol ali leto dni v naprej, kar pa ni ravno v modi.

Tudi vzpodbujanje in motiviranje ter populariziranje mednarodne dejavnosti med mladimi nekako ni priznано, čeprav zahteva veliko virov, tako človeških v obliki plačanega in prostovoljnega dela, kakor tudi drugih: finančnih in materialnih, storitvenih itd. Za koordinacijo in informiranje pa kar ni sredstev. Poleg tega imamo vtis, da so multilateralne srečanja, kot so recimo jamboree in srečanja z mednarodno udeležbo na nacionalni ravni, obravnavana kot prijetno preživljanje počitnic ali potovanja v tuje dežele. V resnici pa so mnogo več in so za udeležence tudi draga. Vendar na takih srečanjih nastajajo prijateljske vezi, katerih rezultat so kasneje izmenjave lokalnih mladinskih skupin, pri tabornikih imenovani "rodovi".

]



Kaj mi pomeni aktivno udeleževanje?

Daša (Češka): Da greste po Evropi in srečujete ljudi.

Iveta (Češka): Učim se nove jezike in kulture. Lahko potujem brez težav in vidim čudovito naravo in se srečujem z zanimivimi ljudmi v njihovi državi.

Jamel (Francija): Jaz sem odprta in zanimajo me vse države, jeziki, kulture čt in pri vsem delam prve korake.



Študenti invalidi smo del Evrope!

Barbara Verbič, Društvo študentov invalidov Slovenije
Samointervju

Lahko najprej na kratko predstaviš Društvo študentov invalidov Slovenije?

Društvo je pred desetimi leti ustanovilo nekaj pogumnih posameznikov, ki so kljub drugačnemu splošnemu prepričanju verjeli, da tudi mladi z invalidnostjo lahko študirajo na fakulteti. V društvu združujemo mlade z različnimi vrstami in stopnjami invalidnosti: mlade z gibalnimi oviranostmi, slepe in slabovidne, gluhe in naglušne mlade ter mlade s kroničnimi boleznimi. Danes imamo že preko 180 članov.

S čim se društvo ukvarja danes?

Danes ima društvo dve pisarni – v Ljubljani in v Mariboru. Študentom invalidom nudimo informacije in jim svetujemo v zvezi z njihovim študijem in bivanjem. Nudimo prevoze s prilagojenimi vozili in organiziramo osebno pomoč. Študenti invalidi imajo prost dostop do sodobne računalniške opreme ter do fotokopiranja in povečevanja študijske literature. Organiziramo tudi vrsto občudijskih dejavnosti – športne, kulturne, izobraževalne in družabne. In še mnogo več.

Društvo je zelo aktivno v evropskih programih. Kako se je vse skupaj začelo? Že pred leti se je nekaj posameznikov udeleževalo raznih seminarjev v Evropi. Imeli smo tudi svojega predstavnika v mladinskem komiteju Evropskega invalidskega foruma. Prvi večji projekt smo izvedli leta 2001, ko smo v okviru programa Leonardo da Vinci izvedli študijski obisk na Univerzi v Corku na Irskem. Pravi razmah mednarodnih projektov pa se je začel leta 2003, ko smo začeli delovati v programu Mladina.

Kako ste "našli" program Mladina?

Začelo se je s tečajem usposabljanja spomladi 2003, ki ga je organiziral Salto

na Slovaškem. Bil je odličen tečaj, ki nas je kar "katapultiral" v mednarodno sceno. Na tečaju smo spoznali partnerje, s katerimi smo nato izvedli več projektov. Ko spoznaš nekaj ljudi, ki "obvladajo sceno", se začne mreža hitro širiti. Moj elektronski predal je bil kar naenkrat poln vabil na seminarje, tečaje, študijske obiske in mladinske izmenjave. Bilo je precej enostavno priti zraven. Seveda je treba imeti tudi nekaj komunikativnosti in samoiniciativnosti.

Kakšne projekte ste do zdaj izvedli v okviru programa Mladina?

Lani smo izvedli seminar za iskanje partnerskih organizacij, ki želijo v projekte vključiti mlade z invalidnostjo. Letos smo imeli v Sloveniji večstransko mladinsko izmenjavo s preko 40 udeleženci. Poleg tega smo imeli še 4 dvostranske mladinske izmenjave (dve v Sloveniji in dve v drugih državah) in štiri večstranske mladinske izmenjave, kjer sami nismo bili prijavitelji. Teme in metode so bile zelo različne – šport, fotografija, ples, kuhanje, arhitekturna dostopnost in vključevanje mladih z invalidnostjo v širše družbeno okolje. Udeležili smo se tudi mnogih seminarjev za iskanje partnerjev, študijskih obiskov in tečajev usposabljanja.

Tega je pa res ogromno. Koliko udeležencev so vključevale te aktivnosti?

Trudimo se, da se teh aktivnosti ne bi udeleževali vedno isti ljudje, ampak da bi vključili čim več mladih. Tisti, ki so se kakšnih aktivnosti udeleževali večkrat, so se jih z namenom, da prevzamejo aktivnejšo vlogo pri načrtovanju in izvedbi aktivnosti ter v prihodnosti sami prevzamejo vodenje

projekta. V projektih programa Mladina je bilo s strani naše organizacije udeleženih okoli 50 mladih.

Zakaj vas je program Mladina tako pritegnil? S projektnim delom, prijavi na razpise in pisanjem poročil na nacionalnem nivoju smo imeli že precej izkušenj. Vendar je tu šlo večinoma za projekte in programe, ki so za študente invalide eksistenčnega pomena, kot so pomoč, prevozi, bivanje, dostopnost. Za kakšne bolj "odštekane", na prvi pogled manj potrebne projekte, pa je hitro zmanjkalo denarja. Program Mladina podpira ravno take projekte, poleg tega pa jim doda še evropsko dimenzijo.

Ste imeli kakšne slabe izkušnje?

Na začetku smo zgrabili vsako priložnost. Tako smo včasih sodelovali tudi z organizacijami, ki smo jih poznali samo preko elektronske pošte in interneta. Včasih se je tako poznanstvo izkazalo kot zelo plodno, včasih pa projekt zaradi tega ni bil najboljši. V zadnjem času zelo selekcioniramo projekte in se podamo le v tiste, v katerih smo polno udeleženi v vseh fazah – pri pripravi, izvedbi in evalvaciji – in sicer ne glede na to, ali smo sami prijavitelji ali ne.

Kako so projekti programa Mladina vplivali na udeležence?

Vpliv je ogromen; nove izkušnje in znanja, izboljšana samopodoba, izboljšana socialna mreža, aktivno vključevanje in občutek evropske pripadnosti so samo eni izmed učinkov. V teh projektih mladi preizkušajo meje svojih zmožnosti in so zaradi tega kasneje pripravljeni sprejeti večje izzive.

Brez tega programa marsikdo od njih ne bi imel priložnosti potovati, ali se srečati z mladimi iz drugih evropskih držav. Za večino udeležencev je presenetljivo spoznanje, da je njihovo znanje tujega jezika več kot zadostno za sporazumevanje. Tisti mladi, ki so prevzeli aktivnejšo vlogo, so pridobili tudi znanje iz projektnega vodenja. Nedvomno program Mladina omogoča osebno rast vseh udeleženih – mladih, mladinskih voditeljev in morebitnih spremljevalcev.

Kaj pa je pridobilo društvo kot celota?

Projekti, ki smo jih izvedli v Sloveniji, so bila odlična priložnost, da se predstavimo drugim podobnim organizacijam v Sloveniji in preko medijev tudi širši javnosti.

To je veliko prispevalo k prepoznavnosti društva. Ker smo s temi projekti pridobili veliko izkušenj, nam le-ti predstavljajo tudi referenco pri prijavi na druge razpise; evropske in nacionalne. Tako smo na primer zdaj partnerji v pobudi skupnosti Equal, ki je financirana iz Evropskega socialnega sklada; znanje in izkušnje, pridobljene s programom Mladina, so pomembno prispevale k našem delu na tem področju.

Kakšni so vaši načrti za prihodnost?

Želimo si, da bi iz vrst udeležencev aktivnosti pridobili bodoče vodje projektov, zato zdaj znotraj društva aktivno delujemo na tem področju. Zelo si tudi želimo vstopiti v Akcijo 2. Postati želimo gostiteljska in pošiljajoča organizacija v EVS projektih; aktivnosti v zvezi s tem smo že pričeli. Poleg tega smo v zadnjem prijavnem roku prijavi tudi projekt mladinske pobude. Izven Programa Mladina pa načrtujemo tudi projekte v okviru programa Leonardo da Vinci.

Kaj mi pomeni aktivno udejstvovanje?

Marta (Italija): Aktivno sodelovanje pomeni, da lahko osebno prispevam k razvoju družbe in da sem resnično državljanka naše skupnosti, vaše države in naše Evrope. Da lahko organiziram kakšne aktivnosti, ali lahko ustvarjam kakšne projekte, da bi izboljšala način življenja drugih ljudi in da bi lahko reševala trenutne družbene probleme.





In this issue you can read ...

Youth Work on the Edge of a French Revolution

Considering the current situation in France and the upcoming European Youth Week 2005 rises two questions: "What is the appropriate role of youth in the society and what is the role of actors in the field of youth. The shaping of today's answer is slowly coming to a conclusion in many European countries. The Youth Work is not opening up enough job opportunities on its own. Furthermore, it doesn't even offer a resolution for all the possible forms of exclusion, which is becoming a bigger and bigger problem of youth in many various European countries.

EUs' Institutional Frame in Short

What is the European Commission, the European Council, the Council of the European Union, the European Parliament, the Court of Justice, the Committee of the Regions, and European Economic and Social Committee you can read about in this article.

European Cooperation in the Field of Youth ...

represents the Open Method of Coordination. Therefore the key question during the formation of the context which

covers youth policy in the White Paper (A new impetus for European youth) of the European Commission was the question of preparedness and capability of the Member Countries that they decide for and introduce this form of cooperation which as a result will be more binding and will also enable the comparison of achieved developments between individual countries.

Common Objectives in the Filed of Information, Participation, Voluntary Activities of young people and Greater understanding and knowledge of youth

There are four articles, each of which introduces common goals and possible measures for their achievement in the four fields: **Information, Participation, Voluntary activities of young people and Greater understanding and knowledge of youth** in which their basic intent is to encourage an active European citizenship.

European Youth Pact

The article is introducing the foundation for the formation of The European Youth Pact. The goals which The European Youth Pact is following are also introduced and measures which work towards the

achievement of these goals are outlined. The European Council has emphasized that the success of the European Youth Pact depends on the inclusion of all respective sides; foremost and primarily the inclusion of youth organizations, and also the inclusion of regional and local authorities and their social partners.

International Activity of Zveza Tabornikov Slovenije (ZTS – Slovenian Scout Organization); Disabled Students are also a part of Europe (DŠIS)

There are two articles of organizations which actively cooperate in the international environment. ZTS reports on how the cooperation of organizations in the international network aids in its growth and development. DŠIS on the other hand shows development of organization and its influence at the local level due to international cooperation, which was carried out with the help and support from the YOUTH Programme.

Evropski mladinski teden »Mladi na potezi« 5.–11. december 2005

Program v Sloveniji

MOVIT NA MLADINA, Nacionalna agencija programa MLADINA in nacionalni partner EURODESK Slovenija v okviru letošnjega Evropskega mladinskega tedna "Mladi na potezi" pripravljata naslednje aktivnosti:

6. december 2005, Celje

Seminar Evropsko sodelovanje na področju mladine in Evropski mladinski pakt

8. december 2005, Ljubljana

Srečanje največjih upravičencev programa MLADINA

10. december 2005, Ljubljana

Evalvacijsko srečanje in srečanje upravičencev programa MLADINA s slovenskimi poslankami in poslanci v Evropskem parlamentu

V okviru Evropskega mladinskega tedna poteka tudi nagradni natečaj Evrostrip za najboljšo vizualizacijo teme "MLADI in EVROPA", katerega rezultati bodo objavljeni na dogodku 10. decembra.



Pregled večanja razpoložljivih sredstev decentraliziranih akcij programa MLADINA v letih 2005 in 2006

Akcija/leto	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	5.1.1	5.1.2	TCP	CBC	skupaj
2005	427.754	88.104	459.471	35.587	104.297	60.369	76.966	44.168	86.712	104.400	1,487.928
2006	598.661	123.305	643.190	49.804	145.968	84.489	107.718	61.815	121.356	104.400	2,040.706
Porast v %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	---	37,2 %

Vsi zneski so v evrih.

Možno je še povečanje razpoložljivih sredstev za akcije od 1.1 do 5.1.2, saj pričakujemo dodatnih 180.000 evrov.