

mladije

[V žarišču]

Nova čudežna besedna zveza:
strukturirani dialog

[Refleksije]

**Vitalnost in
(ne)razvitost
mladinskega dela
v Sloveniji**

[Intervju]

Jutta Koenig-Georgiades,
Evropska komisija

[V akciji]

Ustvarimo priložnosti
Ko so mladi zgled družbi

[Fokus]

Usmerjenost v mladega človeka



Program „Mladi v akciji“



GD Izobraževanje in kultura



PROGRAM MLADI V AKCIJI

Je program Evropske unije, ki sledi ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Omogoča finančno podporo projektom neformalnega učenja in mobilnosti mladih, ki prispevajo k ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Namenjen je mladim, v starosti od 15 do 28 (z izjemo 13-30).

PREDNOSTNA PODROČJA

- Evropsko državljanstvo
- Udejstvovanje mladih
- Kulturna raznolikost
- Vključevanje mladih z manj priložnostmi

MOŽNOSTI PROGRAMA MLADI V AKCIJI

Program s sprejemom projekta omogoča pridobitev finančne podpore za izvedbo projekta.

AKCIJA 1 – MLADI ZA EVROPO

- Podakcija 1.1 – Mladinske izmenjave. Mladinska izmenjava je skupen projekt dveh ali več lokalnih skupin mladih iz različnih držav, kar omogoča obravnavo posamezne tematike v širšem evropskem kontekstu.
- Podakcija 1.2 – Mladinske pobude. Mladinska pobuda je inovativen projekt skupine mladih v lokalnem okolju, s katerim želijo udeleženci prispevati k razvoju svoje skupnosti. Omogočeno je tudi mednarodno sodelovanje v mednarodnih projektih.
- Podakcija 1.3 – Mladinski demokratični projekti. Z mladinskimi demokratičnimi projekti imajo različni akterji na področju mladine iz vsaj dveh držav možnost, da z medsebojnim sodelovanjem omogočijo ali povečajo vključevanje mladih v upravljanje javnih zadev, zlasti na občinskih ravneh.

AKCIJA 2 – EVROPSKA PROSTOVOLJNA SLUŽBA (EVS)

Omogočiti prostovoljcu učne izkušnje, s katerimi razvija ali krepi svoje sposobnosti in znanje, ter delo, ki ga opravlja, s namenom prispevati k razvoju gostiteljskega okolja v tujini kjer se projekt odvija.

AKCIJA 3 – SODELOVANJE S SOSEDNJIMI PARTNERSKIMI DRŽAVAMI

Akcija omogoča sodelovanje skupin mladih in akterjev na področju mladine v projektih programa MLADI V AKCIJI, ki prihajajo iz partnerskih držav (Jugovzhodna Evropa, Kavkaz, Mediteranske države).

AKCIJA 4 – USPOSABLJANJE IN MREŽENJE

Akcija je razdeljena na osem podakcij. Prijavitelji lahko na decentralizirani ravni predlagajo v sprejem projekte iz podakcije 4.3 - Usposabljanje in povezovanje v mrežo. Podakcija omogoča možnost sprejema podpornih ali razvojnih aktivnosti za vse, ki so dejavni pri mladinskem delu, v prostovoljnih mladinskih organizacijah in organizacijah za mlade.

AKCIJA 5 – SREČANJA MED MLADIMI

Akcija 5 je v celoti namenjena spodbujanju sodelovanja različnih akterjev na področju mladine, mladinskega dela in mladinske politike z namenom doseganja skupnih ciljev ter strukturiranega dialoga v okviru evropskega sodelovanja na področju mladine.

KDO LAHKO SODELUJE?

V projektih lahko sodelujejo različni akterji (organizacije in posamezniki) na področju mladine, vključno z neformalnimi skupinami mladih. Večina projektov, ki jih lahko podpre program MLADI V AKCIJI, zahteva vzpostavitev partnerstva med akterji iz dveh ali več držav.

ROKI ZA ODDAJO PRIJAVNIC

Za projekte, ki se potegujejo za sprejem na decentralizirani ravni, je vsako leto pet rokov za oddajo prijavnice: 1. februar, 1. april, 1. junij, 1. september in 1. november. Glede na datum začetka projekta se prijavnice pošljejo do ustreznega prijavnega roka. Prijavnice in dodatna navodila so na voljo na spletni strani: www.mva.si.

Založnik: Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI
Odgovorni urednik: Janez Škulj
Prispevke zbral in uredil: Ferjančič
Oblikovanje in prelom: Amfibius
Tisk: Bograf
Naslov uredništva:
MOVIT NA MLADINA,
Dunajska cesta 22
1000 Ljubljana
E-pošta: info@mva.si
Spletna stran: www.mva.si
Telefon: h.c. + 386 1 430 47 47
Faks: + 386 1 430 47 49
ISSN: 1580-805X

Publikacija ni namenjena prodaji! Mnenja in stališča izražena v tej publikaciji ne izražajo nujno tudi mnenja in stališča Evropske komisije oziroma Nacionalne agencije programa MLADI V AKCIJI. Narejeno s podporo Evropske komisije in Urada RS za mladino pri Ministrstvu RS za šolstvo in šport. Slikovni material je posnet na aktivnostih, sofinanciranih s sredstvi programa MLADI V AKCIJI. Fotografije so pridobljene iz Centralne avdiovizualne knjižnice Evropske komisije, iz arhiva Nacionalne agencije ali avtorjev tekstov in njihovih organizacij.

V ŽARIŠČU 6

Nova čudežna besedna zveza: strukturirani dialog	6
Prihodnji izzivi za mlade generacije	7
Družbeno vključevanje	8

REKLEKSIJE 10

Mladinski dogodek	10
Vitalnost in (ne)razvitost mladinskega dela v Sloveniji.....	11

INTERVJU 12

Jutta Koenig – Georgiades, Evropska komisija	12
--	----

V AKCIJI 16

Ustvarimo priložnosti, Mladinski svet Slovenije	16
Delujmo lokalno!, Zavod Mladinska mreža MaMA	18
Jurjevo – praznik pomladi, FD Zeleni Jurij	19
Varen avtostop, Mlada liberalna demokracija.....	20
Ko so mladi zgled družbi, Mladinski svet Ajdovščina	21

FOKUS..... 23

Usmerjenost v mladega človeka	23
Na terenu	23

UVODNIK 3

AKTUALNO 4

Usposabljanje za mentorje EVS prostovoljcev	4
Posvet – mladinsko delo	4
Delovna skupina za pravicoprijateljstvo in pobudništvo mladih.....	4

ZGODILO SE JE 5

Usposabljanje dajmo mladim zagon	5
Vključevanje mladih z manj priložnostmi	5
Let's work with our neighbours	5
Delovno srečanje direktorjev Nacionalnih agencij.....	5
Spremljevalno srečanje	5

DVORIŠČE..... 14

Brusilnik	14
Evropski mladinski forum	14
Preveri svoje znanje	14
Novice slovenskega predsedstva EU.....	15
Ne zamudite	15
Aktualni razpisi.....	15

EVS OSEBNO 22

Dnevnik.....	22
Zanimivosti o EVS.....	22

NAPOVEDNIK DOGODKOV..... 24

IN THIS ISSUE YOU CAN READ 25

ODMEVI..... 26

Vključevanje mladih z manj priložnostmi	26
Spremljevalno srečanje	26
Utrinki z mednarodnih usposabljanj	27



Marginalnost

Verjetno je življenje v Parizu, Berlinu ali Londonu drugačno kot v Ljubljani, Mariboru ali Piranu. Evropska mesta držav z demokratično tradicijo vsebujejo polnost in kontinuiteto kulturnega ter zgodovinskega dogajanja, ki ga obiskovalec začuti takoj, ko se sprehodi po ulicah teh mest. To seveda pomeni, da začuti vse pozitivne strani in tudi tiste bolj negativne, kot so revščina, nasilje, izključenost, odtujenost ... Tako pogosto slišimo koga, tudi tujce, ki ravno obratno, ko odkrivajo Slovenijo, povečujejo mir, lepoto in občutek varnosti. Vendar tudi naše okolje postaja v vseh pogledih del skupnega kulturnega kontinenta.

To, kar slabega prinašata velikost in večstoletna tradicija evropskih metropol ter velemest, je motiv za to, da se iščejo rešitve za preprečevanje nesprejemljivega in nedovoljenega vedenja tudi mladih. V različnih kulturnih okoljih so se razvili različni pristopi. Že konec 19. stoletja so nekateri vzgojitelji ter v 20. stoletju pedagogi in psihologi odkrili pomembnost vključevanja mladih v družbo, ki ni temeljilo le na formalnih oblikah izobraževanja. Nastalo je mladinsko delo. In tudi danes je pomembno vprašanje, morda celo bolj kot prej, kako mlade vključiti v družbeno dogajanje, jim prisluhniti, jih slišati, jim ponuditi možnost, jih vzpodbujati k temu, da se tudi v neformalnem okolju učijo in omogočijo sebi ter drugim dostojen razvoj skupnosti, v kateri živijo.

Medtem ko na ravni Evropske skupnosti govorimo in sprejemamo odločitve o strukturiranem dialogu, o tem, da so pomembne institucije, ki vključujejo mlade ter v katerih so ti njihovi soustvarjalci in upravljalci, ko Komisija vabi k dialogu tudi tiste najbolj oddaljene mlade, v Sloveniji peščica entuziastov išče načine, kako širši javnosti sporočiti, da mladinsko delo obstaja in da to ni prostočasna dejavnost mladih, ki kot taka pogosto spada v sfero trga, ampak ima svoja načela, ki so se v stopetdesetletni tradiciji razvila in potrjevala v demokratično razvitem evropskem delu. Tisti slabi vplivi pljuskajo tudi v naše okolje. Če in ko bo prišel cunami, bo prepozno.

Primož Ferjančič

USPOSABLJANJE ZA MENTORJE EVS PROSTOVOLJCEV 16.–20. 6. 2008, Radovljica

Usposabljanje je bilo namenjeno mentorjem v pošiljajočih in gostiteljskih organizacijah in njihovim partnerjem v programskih državah programa MLADI V AKCIJI, in sicer predvsem tistim, ki že izvajajo projekt EVS ali ga nameravajo izvesti v prihodnosti ter imajo izbrano partnersko organizacijo. Mentorjem je usposabljanje omogočilo, da utrdijo medsebojna partnerstva, izmenjajo izkušnje, znanja in ideje ter poglobijo znanja in veščine za opravljanje mentor-skega dela.



POSVET – MLADINSKO DELO, 30. junija – 1. julija

Nacionalna agencija pripravlja v sklopu širših aktivnosti, katerih vrhunec bo Evropski mladinski teden v novembru, posvet ključnih predstavnikov oblasti, mladinskih organizacij, mladinskih centrov lokalnih in nacionalnih organizacij ter posameznikov z namenom analizirati stanje in izpostaviti ter opredeliti ključne ukrepe in izhodišča politike za spodbujanje družbenega vključevanja in participacije mladih na poti do aktivnega državljanstva.

DELOVNA SKUPINA ZA PARTICIPACIJO IN POBUDNIŠTVO MLADIH

Poleg delovne skupine za EVS je bila ustanovljena druga delovna skupina v okviru Zavoda Movit NA MLADINA. Sestavljena je iz desetih članov iz stroke, prakse, različnih nacionalnih in lokalnih struktur ter mladinskih organizacij, nacionalnih medijev ter dveh programskih delavcev Nacionalne agencije. Namen skupine je odpreti argumentiran in strokoven prostor debate ter svetovati Nacionalni agenciji.

PREGLED RAZPOLOŽLJIVIH IN DODELJENIH SREDSTEV PO POSAMEZNIH PRIJAVNIH ROKIH

Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI je ob začetku programskega leta 2008 razporedila sredstva na 5 prijavnih rokov. V priloženi tabeli je razvidno, koliko sredstev je bilo dodeljenih na prvih dveh prijavnih rokih in koliko sredstev je razporejenih na preostalih rokih.

SKUPINSKE AKTIVNOSTI

A.1.1	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	107.078	149.909	64.247	42.831	64.247
na voljo za dodelitev	107.078	203.760	84.272		
dodeljeno na roku	53.227	183.735			
ostalo	53.851	20.025			
prekoračeno	0	0			

A.1.2	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	30.913	30.913	30.913	30.913	30.913
na voljo za dodelitev	30.913	27.500	33.533		
dodeljeno na roku	34.325	24.880			

A.1.3	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	52.630	52.630	0	0	0
na voljo za dodelitev	52.630	105.259	68.989		
dodeljeno na roku	0	36.270			
ostalo	52.630	68.989			
prekoračeno					

EVROPSKA PROSTOVOLJNA SLUŽBA

A.2	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	159.082	106.055	106.055	79.541	79.541
na voljo za dodelitev	159.082	262.737	310.083		
dodeljeno	0	58.709			
ostalo	156.682	204.028			

SODELOVANJE S SVETOM

A.3	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	17.568	17.568	17.568	17.568	24.479
na voljo za dodelitev	17.568	13.067	-17.034*		
dodeljeno na roku	22.069	47.669			
ostalo					

PODPORNE AKTIVNOSTI

A.4.3	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	20.885	20.885	13.924	13.924	0
na voljo za dodelitev	20.885	27.586	35.334		
dodeljeno na roku	14.185	6.175			
ostalo	6.700	21.411			
prekoračeno	0	0			

SREČANJA

A.5	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	46.874	0	0	0	0
na voljo za dodelitev	46.874	36.344	36.344		
dodeljeno na roku	10.530	0			
ostalo	36.344	36.344			
prekoračeno	0	0			

(R1 – prijavi rok 1. februar; R2- prijavi rok 1. april; R3- prijavi rok 1. junij; R4- prijavi rok 1. september; R5- prijavi rok 1. november)

*Uporabi se preostala sredstva na akciji

USPOSABLJANJE DAJMO MLADIM ZAGON 2008, 27.–29. februar, Bled

Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI usposabljanja za razvoj mladinskih pobud že tretje leto zapored naslavlja z geslom »Dajmo mladim zagon!«. Nacionalna agencija ugotavlja, da se mladinsko delo vse pogosteje enači s pojmom preživljanja prostega časa oziroma s priložnostnimi dejavnostmi, kar pa ni njegov namen. Na tokratnem usposabljanju se je poudarila participacija kot eden izmed temeljnih ciljev mladinskega dela. Usposabljanje je bilo zasnovano tako, da je udeležence peljalo skozi vse faze nastajanja mladinske pobude.

VKLJUČEVANJE MLADIH Z MANJ PRILOŽNOSTMI, 10.–11. april, Fiesa

Ena od prednostnih nalog predsedovanja Slovenije EU v letu 2008 na področju mladine so mladi z manj priložnostmi. Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI je organizirala usposabljanje o vključevanju mladih z manj priložnostmi zato, da bi prek programa prispevala k širšemu razumevanju tega pojma v Sloveniji ter k razumevanju mladinskega dela kot orodja za vključevanje mladih. Osnovni namen usposabljanja je bil doseči dialog med socialnimi delavci in pedagogi ter mladinskimi voditelji in delavci. **Več v rubriki Odmevi.**

LET'S WORK WITH OUR NEIGHBOURS, 2.–8. Junij 2008, Velenje

V okviru slovenskega predsedovanja EU je slovenska Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI gostila mednarodni seminar, ki je poudarjal pomembnost medkulturnega dialoga in sodelovanja s sosednjimi partnerskimi državami EU. Na seminarju, ki je združil 60 mladinskih delavcev iz razširjene Evrope, so nastale konkretne ideje in načrti za prihodnje skupne projekte v okviru programa MLADI V AKCIJI (akcija 3.1 – sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami). Udeleženci seminarja so pridobili nova znanja in izkušnje s področja izvajanja projektov s sosednjimi partnerskimi državami EU, kot tudi imeli možnost izmenjati stališča, izkušnje in primere dobrih praks. Proces je vodila mednarodna ekipa, ki je štela 5 trenerjev, pri izvajanju programa pa so sodelovali tudi soorganizatorji seminarja, predstavniki francoske in poljske nacionalne agencije ter trije regionalni centri SALTO (SALTO EECA, SALTO Euromed, SALTO SEE).



DELOVNO SREČANJE DIREKTORJEV NACIONALNIH AGENCIJ, 11. – 14. marec, Bled

Delovno srečanje direktorjev Nacionalnih agencij programa MvA, je tradicionalna aktivnost mreže Nacionalnih agencij programa MvA v predsedujoči državi EU. Na blejskem srečanju je bila razprava udeležencev posvečena dokončnemu oblikovanju dvoletnega delovnega načrta mreže nacionalnih agencij in vzpostavitvi dolgoročne strategije upravljanja znanja in usposabljanja osebja v Nacionalnih agencijah ter poenotenju stališč Nacionalnih agencij o izvedbi Evropskega mladinskega tedna, ki bo v novembru 2008.

SPREMLJEVALNO SREČANJE, 23. April, Ljubljana

Spremljevalna srečanja so del rednih aktivnosti, ki jih Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI pripravlja kot podporo organizacijam in skupinam, ki so se vključile v program. Namen srečanja je bila predstavitev projektov, njihova analiza in evalvacija. Tema tega srečanja je bila kvaliteta v mladinskem delu. Udeleženci so izrazili zadovoljstvo nad podporo Nacionalne agencije za izboljšanje kvalitete projektov. Letošnje prvo srečanje je bilo namenjeno prvim prijaviteljem v letu 2008, med katerimi je bilo največ neformalnih skupin v projektih mladinskih pobud. V letošnjem letu bosta sledili še dve spremljevalni srečanja, in sicer bo naslednje namenjeno mentorjem v projektih EVS, medtem ko bo drugo skupno za projekte mladinskih izmenjav in pobud. **Več v rubriki Odmevi.**





Nova čudežna besedna zveza: strukturirani dialog

Mladinski dogodek, ki ga je aprila 2008 organiziralo Ministrstvo za šolstvo in šport v sodelovanju z ostalimi akterji na področju mladine v Sloveniji kot del aktivnosti predsedujoče države Svetu EU, je v širšo slovensko javnost prinesel besedno zvezo: strukturirani dialog (na področju mladine). To je proces participacije mladih pri oblikovanju ukrepov mladinske politike na evropski ravni, ki se je uveljavil na pobudo Evropske komisije v zadnjih dveh letih.

Bistvo strukturiranega dialoga na področju mladine v Evropi je njegova poudarjena vertikalna razsežnost. Izhajal naj bi iz razprav mladih na lokalnih in regionalnih ravneh, ki naj bi se nadaljeval na nacionalnih ravneh ter se končal na evropski ravni. Njegovi rezultati naj bi pomagali identificirati tako potrebe za lažjo integracijo mladih v družbo kot tudi nakazovali smer ukrepov, ki naj se zagotovijo v okviru javnih politik za doseganje tega cilja.

Toda bistvo je tudi v dvojnosti pričakovanih učinkov. Na eni strani je namen doseči čim več vključenih mladih, ki oblikujejo in izražajo svoja mnenja. S tem se želi zagotoviti čim večja legitimnost. Na drugi strani sodelovanja v teh razpravah predstavlja soočenje različnih mnenj in potreb, njihovo razvrščanje ter iskanje najmanjšega skupnega imenovalca učno izkušnjo aktivnega državljanstva. S tem je tudi ta proces umeščen med oblike mladinskega dela, pri čemer je pot do cilja namenjena tako doseganju samega cilja kot tudi nizu učnih

izkušenj za krepitev osebnih kompetenc udeležencev, še posebno na področju učenja za aktivno državljanstvo.

Seveda proces vključuje tudi dialog z »drugo stranjo«, ki so v tem primeru predstavniki Evropske komisije ter držav članic EU, odgovornih za razvoj javnih politik z namenom integracije mladih v družbo. Vendar – ta soočanja – niso namenjena soočanju, gre za posredovanje stališč in predlogov, njihovo argumentiranje ter dokazovanje s primeri dobre prakse.

Mnenje mladih ima svoj

prostor, da se izrazi, toda odgovornost nosilec javnih funkcij je tudi v tem, da poskušajo argumentirano odgovarjati na izražene pobude mladih.

Slovenske bližnjice v nebesa

Slovenska pot k udeležbi mladih v političnem in družbenem življenju se vedno znova najraje zateka k svojemu modelu, ki jo najbolje predstavlja študentska organiziranost. Močna institucija – čeprav manj kot včasih – ne potrebuje širokega sodelovanja in stalnega vključevanja študentov. Vsakoletne študentske volitve s skromno udeležbo so edina demokratična legitimacija institucije, medtem ko je razlog za sodelovanje posameznikov in posameznic v strukturi – vse prevečkrat – postranski »zaslužek«, in sicer od študentskih parlamentarcev do »članov koalicije študentske vlade«. In že vrabci na strehah čivkajo o tem, da bi se brez izplačevanja »nadomestil za izgubljeni čas« zmanjšal tudi interes za sodelovanje v tej strukturi.

Brez dvoma, takšna slovenska



pot je učinkovita, ko gre doseganje ciljev, toda njena učna vrednost, ki bi spodbujala in krepila odgovornost čim več študentov za sodelovanje pri upravljanju družbe, je zelo zelo majhna. Predvsem je – s stališča učenja za sodelovanje pri upravljanju demokratične družbe – problematična »finančna nagrada« za aktivnejšo vlogo v tej zgodbi. Ta naj bi potekala v okviru »prostovoljnih aktivnosti mladih«, ki se zavedajo svoje odgovornosti za upravljanje družbe in so pripravljeni tudi dati svoj osebni prispevek. Ta model se počasi širi tudi na druge organizacije mladih, saj vse več članskih organizacij uporablja takšno ali drugačno izplačevanje »nagrad« ali »nadomestil« svojim najaktivnejšim članom. V kontekstu učenja aktivnega državljanstva to pomeni stanje, v katerem bomo za sodelovanje na volitvah volivcem izplačevali »nadomestilo« za porabljen čas z namenom sodelovanja pri upravljanju družbe. In le v razmislek. V Belgiji se seveda svobodno odločaš, ali greš na volitve ali ne. Toda če ne greš, plačaš. Znesek niti ni tako pomemben.

Posebnost slovenske bližnjice je tudi poskus formuliranja interesov mladih kot politične stranke in iskanje poti za sodelovanje mladih pri upravljanju družbe na ta način. Morda je razumljiva, saj v Sloveniji ni veliko participativnih modelov sodelovanja posameznih interesnih skupin pri upravljanju družbe, tiste, ki so, pa tudi ne dajejo pravega občutka vključenosti in upoštevanosti pri sprejemanju ukrepov javnih politik na posameznem področju.

»Podrejenost upravljanja družbe kapitalu«

Tudi v Sloveniji se krepi mnenje, da ima kapital vse večji vpliv na sprejemanje odločitev v okviru javnih politik. Da so ljudje vse bolj pozabljeni. S tem se je

mogoče strinjati, toda ključno je tudi vprašanje, kaj naredimo, da bi bilo drugače. In ravno »komercializacija« sodelovanja v društvih in drugih članskih organizacijah utira prostor, v katerem kapital prevladuje nad drugimi potrebami družbe. V mladinskih organizacijah, ki naj bi bile deležne podpore v okviru javnih politik le zaradi svoje vloge pri integraciji mladih v družbo ter zaradi izvajanja procesov, ki omogočajo učne izkušnje, še posebej ko govorimo o aktivnem državljanstvu ali državljanski vzgoji, je takšno nagrajevanje v popolnem nasprotju s tistim, za kar naj bi bile deležne podpore javnih politik. Zgovorno o vse večjem uveljavljanju »plačanega družbenega angažiranja« v Sloveniji govorijo tudi prizadevanja, da bi se uredilo vprašanje »nagrad« prostovoljcem, ki so več kot samo povračilo dokumentiranih stroškov.

Poudarek participativnih procesov

S poudarjanjem pomembnosti procesne razsežnosti participacija sledi razvoju družbe. Ta prinaša spremembe in fragmentacijo interesnih skupin, zato nam poudarek na participativnem procesu omogoča predvsem večjo fleksibilnost in različnost, ki naj bi omogočila vključevanje najrazličnejših skupin mladih. Vendar poudarjanje procesa ne pomeni, da so tradicionalne participativne strukture na stranskem tiru. Zagotovo lahko izgubijo svoj razlog obstoja, če se ne bodo soočile z izzivom najti ustrezno vlogo znotraj procesa. Pred tem izzivom je tudi Mladinski svet Slovenije in njegove organizacije – članice. Tisto, kar vsak proces, ki želi biti dolgoročen, zares potrebuje, je okostje, ki mu zagotavlja dolgoročnost. In postati takšno okostje je izziv tudi za Mladinski svet Slovenije.

Prihodnji izzivi za mlade generacije

Evropska komisija vabi vse mlade, da sodelujejo pri razpravi pod naslovom »Prihodnji izzivi za mlado generacijo«, in sicer z oblikovanjem in argumentiranjem odgovorov na naslednji dve vprašanji:

- Kateri bodo glavni izzivi, s katerimi se bodo srečevale mlade generacije pri svoji integraciji v družbo v naslednjih desetih letih?
- Kateri izmed teh izzivov imajo dovolj močno evropsko razsežnost in bi zato morali postati prednostna naloga v okviru prihodnjih mladinskih politik na evropski ravni?

Odgovore naj mladi oblikujejo v razpravah s svojimi sovrstniki ter jih posredujejo svojim mladinskim organizacijam, nacionalnim mladinskim svetom, nacionalnim agencijam programa MLADI V AKCIJI in pristojnim nacionalnim oblastem na področju mladinske politike.

Prva priložnost za izražanje teh odgovorov bo že 4. julija 2008, ko se bo Evropska komisija srečala s predstavniki nacionalnih mladinskih svetov, Evropskega mladinskega foruma in predstavniki vlad držav članic.

Vsi prispevki so namenjeni oblikovanju predloga Evropske komisije o novem okviru sodelovanja na področju mladine, ki ga Evropska komisija namerava sprejeti maja 2009, medtem ko sta razprava in sprejemanje resolucije v Svetu EU predvidena za november 2009.



Družbeno vključevanje

V tem prispevku se bom dotaknil pomembne tematike, ki ji pogosto posvečamo premalo pozornosti. Skoraj samoumevno je, da je družbeno vključevanje (ponekod v stroki se uporablja tudi izraz socialno vključevanje oziroma integracija) substanca mladinskega dela in participacije. Vendar ali se res zavedamo, kako pomemben je ta prvi korak na poti v širni svet.

O družbenem vključevanju mladih je mogoče govoriti tako z vidika vzgoje in neformalnega učenja kot tudi strukture družbe in osamosvajanja osebe oziroma odhoda iz družine. To je dejansko vzgojno-učni proces v mladinskem delu. Pomeni predvsem neformalno učenje kot dopolnilo formalnemu izobraževanju v polju mladinskega dela, čeprav mnogim, ki iz tega formalnega sistema izpadejo, ta prvi korak pomeni novo možnost za ponoven začetek oziroma za uspešno učenje, socializacijo in uspešen vstop v samostojno odgovorno življenje.

Ko govorimo o družbenem vključevanju, se moramo zavedati, da to poteka v vzgojno-učnih procesih tako formalnih ustanov, predvsem javnih, kot tudi v zasebni sferi (družina, sorodstvo, sosedstvo in

prijateljstvo). Ta del je pri mladinskem delu tisti, ki mu daje vrednost in prednost. Mladi se poleg doma gibljejo še v drugih okoljih, kot sta šola in soseščina, ki sta najpomembnejši. Dom je popolnoma zaseben del, šola sodi v javno sfero, prosti čas pa je vse bolj potisnjen v sfero trga. Polju mladinskega dela tako ostaja vmesni prostor civilne družbe z vsemi značilnostmi omejenih treh sfer. To je njegova prednost in dodatna vrednost.

Zavedati se moramo, da niso vse aktivnosti mladih mladinsko delo. Mladinsko delo ima nekaj načel, ki so se oblikovala skozi razvoj v zadnjih 150 letih: usmerjenost k mladi osebi, pripadnost skupini

oziroma organizaciji, prostovoljno vključevanje, neformalni odnosi in vzgoja. Ta načela omogočajo doseganje družbenega vključevanja mladih v polju mladinskega dela in s tem doseganje ciljev mladinskega dela, kot so učenje, participacija in aktivno državljanstvo, če naštejemo le tiste z najizrazitejšo družbeno noto. Seveda ne smemo pozabiti osebnega razvoja in rasti.

Družbeno vključevanje lahko za nekoga pomeni nov začetek, za drugega pomeni to priložnost učenja in napredovanja v različnih strukturah v okviru civilne družbe, za tretjega način pomoči sočloveku, za nekoga spet nekaj drugega. Vendar je vsem skupno, da se mlada oseba na tej poti srečuje s številnimi težavami, medtem ko se mladinski delavci in voditelji srečujejo z izzivi kako reševati te težave z vrstniškim učenjem, uličnim delom, mediacijo ipd. Bistveno je, da se preko družbenega vključevanja krepi blaginja in integriteta posameznika in s tem njegova polnopravna vloga v družbi.





Mladinski dogodek

Tradicionalni mladinski dogodek, organiziran v okviru predsedovanja Evropski uniji, je ugledal luč sveta tudi v Sloveniji. Tudi to srečanje, ki je potekalo od 18. do 21. aprila 2008 in se ga je udeležilo čez 150 mladih iz Evropske unije, držav EFTE in Zahodnega Balkana, ni postreglo z novostmi.

Dobro delo organizatorjev je odtehtalo praznino tematike – vključevanja mladih z manj priložnostmi, v katero je bila večina sodelujočih pahnjena zaradi aktualnosti te teme v evropskem prostoru ter njihovega dela in zaslug na drugih področjih. Toliko manj sta se v očeh udeležencev kazali želja in volja, da bi zatiranim resnično postavili nov trajnejši mejnik. Čeprav s terminom »z manj priložnostmi« v osnovi označujemo mlade s posebnimi potrebami, predstavnike etničnih manjšin, mlade iz deprivilegiranih okolij ipd., je treba še posebej poudariti, da so prav vsi prvotno starostno diskriminirani. Mnogokrat se je težko boriti za pravice

mamini sinčki in očetove punčke, temveč predvsem tisti, ki nimajo dostopa do podobnih vrst organiziranja.

Kaj lahko ta populacija naredi sama? Brez naše pomoči malo, vendar z našim zavračanjem in izključevanjem še manj.

Začeti je treba z enostavnimi koraki. Ob druženju lahko nastanejo prijateljstva, lahko se rodijo tudi sovraštva, ampak bistvo dialoga je očem skrito. Dialog je sredstvo za brezpogojno vključevanje vseh, tudi takih, ki nas gledajo s sovraštvom, zavračanjem, posmehovanjem ali srdom,

Evropske unije smernice za rešitve, kako z vključevanjem teh mladih omogočiti odpravo njihovih vsakodnevnih težav. V dokumentu žal nisem zasledil nobenega sporočila, da ne smemo čakati le na poteze vlad, ampak moramo sami narediti prve korake k spremembam na tem področju.

Nekaj (pre)tih glasov udeležencev končne predstavitve generalnim direktorjem za mladino je jeziček tehtnice premaknilo na stanje, ki je ključnim govorcem omogočilo poudarek pomena vključevanja v družbeno-politično življenje. Ena od redkih jasnih ugotovitev srečanja je bilo spoznanje večine udeležencev, da mladi z manj priložnostmi niso zgolj tisti s posebnimi potrebami. Velikokrat smo se nekateri vprašali, ali to razumejo tudi politiki oziroma tisti, ki vsakodnevno odločajo o nas brez nas.

Po koncu predstavitev je direktorica Generalnega direktorata za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji Odile Quintin mladim le vlila nekaj motivacije in ponosa nad dosežki, ki smo jih v preteklosti spretno kupčkali. Vendar stavka »na mladih svet stoji« in »sedaj je napočil vaš čas« ostajata le mrtve črke na papirju, če v svojih aktivnostih redno pozabljamo na večino.

Na dogodku sem pogrešal prav mlade z manj priložnostmi, vendar ne le še več tistih, ki so bili zraven zgolj zaradi »fototrenutka«. Kadar koli se odločamo v imenu katere koli skupine, v nobenem primeru ne smemo pozabiti na mnenje prav te skupine. Menim, da bo na nas stal svet šele takrat, ko bomo mladi začeli skrbeti tudi za tiste manj priljubljene in ko bodo starejši skoraj polovico evropskega prebivalstva nehali označevati le z eno besedo.



marginaliziranih skupin, ker se že krovno razumevanje naših sposobnosti oklepa majavih temeljev.

Dejstva, da je mladost v očeh javnosti opažena kot problem, mi pa redkokdaj predstavljeni kot rešitev, se mladi še ne zavedamo. V družbi smo znani kot »grebatorji« za čim večjo stopnjo odgovornosti, za povezavo do čim višje ravni odločanja in kot tisti, ki se prepozno zavemo, da nam določene naloge ne bo uspelo izpeljati. Tovrstni dogodki žal nespretno sporočajo, da mladi nismo zgolj

in tistih, ki nas sploh ne morejo gledati, poslušati ali se do mesta srečanja ne morejo pripeljati.

Zaključni dokument tridnevnega posvetovanja v okviru mladinskega dogodka na Brdu pri Kranju je postregel s petimi poglavji, na podlagi katerih smo bili udeleženci razdeljeni v delovne skupine. V besedilu so podani predlogi za izboljšanje mobilnosti, neformalnega učenja in zaposlovanja mladih z manj priložnostmi ter njihovo vlogo v medkulturnem dialogu. Vsako podpodročje podaja vladam

dr. Andrej Fištravec

Vitalnost in (ne)razvitost mladinskega dela v Sloveniji

Mladinsko delo v Sloveniji je vitalno, čeprav je sorazmerno nerazvito, je trditev, ki sem jo zapisal ob lanskoletni evalvaciji programa »Mladina/Youth 2000–2006«. Trditev je morda komu na prvi pogled nelogična ali nasprotujoča si. Vendar tako kot marsikaj v življenju samo na prvi pogled.

Večina mladinskih organizacij in drugih subjektov (dobrih 82 odstotkov), ki so v pretekli finančni perspektivi pridobili denar iz programa Mladina, je v okviru programa prijavilo tri projekte ali manj, kar pomeni, da je velika večina izvajalcev (230) majhnih izvajalcev. Velikih izvajalcev, ki so v programskem času za svoje programe porabili več kot 30.000 evrov, je bilo le 27 (ali okoli 10 odstotkov). Le-ti so skupaj za projekte porabili 1.440.000 evrov// ali 25 odstotkov vseh razpoložljivih programskih sredstev. Deset največjih prijaviteljev, kar predstavlja dobre tri odstotke vseh sodelujočih organizacij, je porabilo 13 odstotkov vseh razpoložljivih sredstev.

Ti podatki kažejo na neenakomerno distribucijo nosilcev programa in vrednosti realiziranih programov. Na eni strani imamo (pre)veliko število majhnih izvajalcev ter (pre)majhno število in finančno realizacijo srednje velikih izvajalcev projektov glede na normalno matematično porazdelitev (pri čemer »normalno« pomeni, da imamo malo majhnih in velikih ter veliko srednjih izvajalcev programov).

Na tej osnovi sklepam in postavljam uvodno trditev, da je mladinsko delo v Sloveniji vitalno, ker se neprestano pojavljajo novi majhni prijavitelji in izvajalci mladinskih

programov (v našem primeru v okviru programa Mladina). Vendar je istočasno sorazmerno nerazvito področje družbenih dejavnosti, saj mu ne uspe v zadostni meri zagotoviti kontinuiranosti dela, ki bi jih uvrstil med »normalne« srednje velike izvajalce v okviru programa Mladina.

Glede na to, da se je v zadnjih desetih letih zgodil velik premik pri sofinanciranju programov mladinskega dela, ko so lokalna okolja postala glaven finančni vir za financiranje programov mladinskih centrov (s statusom MC, ki ga podeljuje Urad RS za mladino), se kar sama kaže smer razvoja mladinskega dela v Sloveniji.

In to v preseganju pasivne politike podpiranja mladinskega dela na nacionalni ravni, saj v finančnih konstrukcijah mladinskih centrov predstavlja delež denarja lokalne skupnosti štiri enote v primerjavi z eno enoto denarja, ki ga prispeva Urad RS za mladino (torej »država«), in eno enoto lastne dejavnosti ali donacij ter skoraj eno enoto denarja iz evropskih virov.

Sedaj sledi še vprašanje za milijon evrov. Ali bo polje mladinskega dela čez deset let še vedno tako vitalno, kakor je sedaj?



Izzivi po mnenju mladih, Ki jim bodo ti priča čez nekaj let

V tokratnem intervjuju smo se pogovarjali z Jutto Koenig-Georgiades, ki je pri Evropski komisiji odgovorna za strukturiran dialog. Za slovenske razmere morda presenetljivo veliko poudarja pomen mladinskih svetov in mladinskih organizacij, jasno izrazi pričakovanja in vizije Komisije ter spodbuja tako mlade kot predstavnike oblasti k vzajemnemu delu.

Kaj je strukturiran dialog, kaj pravzaprav to pomeni v praksi?

Strukturiran dialog je definiran kot vzajemna komunikacija med evropskimi institucijami in mladimi. Od začetka leta 2007 ga Evropska komisija uresničuje v sodelovanju in koordinaciji z državami članicami, Evropskim mladinskim forumom in nacionalnimi mladinskimi sveti. Cilj je razvijati tesno sodelovanje med oblastmi in mladimi na vseh ravneh. Strukturiran dialog se odvija na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni ter ponuja in omogoča mladim, da sodelujejo pri oblikovanju politik.

Uveljavil se je z načrtom D za demokracijo, dialog in debato. Ali nam lahko razložite proces in ozadje političnih odločitev, ki so sprožile strukturiran dialog?

Strukturiran dialog je utemeljen v beli knjigi o novi spodbudi za evropsko mladino (2001) ter v resoluciji Sveta o skupnih ciljih na področju participacije mladih in aktivnega državljanstva.

Leta 2006 je Evropska komisija sprejela Komunikacijo na ravni evropskih politik, ki se dotikajo participacije mladih in informiranja (COM 2006 417, 20. julij 2006), v kateri je bila prvič izpostavljena potreba po razvoju „izboljšane“ strukturiranega dialoga z mladimi v okviru evropske agende...”

“**nacionalni mladinski sveti in mladinske organizacije so bili povabljeni ... nagovarjati in vključevati ... tiste mlade, ki so aktivno vključeni, vendar niso povezani z nobenimi strukturami odločanja**”

Svet ministrov je na tej podlagi sprejel resolucijo, ki je vzpostavila strukturiran dialog z mladimi, tistimi, ki so aktivni v polju mladinskega dela, in mladinskimi organizacijami ter raziskovalci mladine. Države članice in Evropska komisija

so bile povabljene k razvoju in podpori kontinuiranega strukturiranega dialoga s ciljem zagotavljanja usklajen in učinkovit prispevek mladih k oblikovanju politik, ki se nanašajo na življenje in delo mladih.

Strukturiran dialog je tudi prispevek k izvedbi načrta D Evropske komisije za demokracijo, dialog in debato na področju mladine. Cilj tega načrta je spodbujanje javne razprave z evropskimi državljani in zlasti z mladimi o prihodnosti Evropske unije. Strukturiran dialog je instrument za doseganje tega cilja.



Ali je razlog za udejanjanje strukturiranega dialoga dojemanje, da so javna evropska vprašanja oddaljena predvsem od mladih in da EU ni dovolj blizu mladim, ali obstaja kakšen drug razlog?

Da, to so v resnici glavni razlogi za razvoj strukturiranega dialoga. Od samega začetka tega mandata je predsednik Evropske komisije Barroso izpostavil potrebo, da je nujna ponovna povezava EU z njenimi državljani. To je bila ena izmed petih ključnih točk evropske politične agende tega mandata.

Vendar midva govoriva o strukturiranem dialogu z mladimi. To orodje je bilo razvito za polno participacijo mladih v družbi ter za okrepitev partnerstva med institucijami EU in mladimi. Koncept je osnovan na dejstvu, da sta participacija mladih v demokratičnih institucijah ter kontinuiran dialog med oblikovalci politik in mladimi nujen proces, ki prispeva k delovanju naših demokracij in vzdržnim politikam na področju mladine.

Še vedno ostaja odprto vprašanje neorganizirane mladine, saj vemo, da je raziskava Eurobarometra pokazala, da je le 22 % mladih članov organizacij.

Pomemben element strukturiranega dialoga je ideja, da naj bo razprava čim širša in naj vključuje različne skupine mladih ter različne mladinske organizacije. To je izziv za prihajajoča leta.

Evropski mladinski forum, nacionalni mladinski sveti in mladinske organizacije so bili povabljeni, da sežejo prek svojih meja organizacije in članstva ter razvijejo nove učinkovite načine kako nagovarjati in vključevati različne ciljne skupine mladih v strukturiran dialog. Predvsem tiste mlade, ki so aktivno vključeni, vendar niso povezani s strukturami odločanja, mlade s posebnimi potrebami in mlade z manj priložnostmi.

Skratka, kateri so glavni izzivi, temeljna vprašanja za mlade?

Komisija je aprila letos začela nov tematski cikel za strukturiran dialog na temo Prihodnji izzivi za mlade. Ideja, ki stoji za tem, daje odgovor na vaše vprašanje. Komisija hoče ugotoviti, kateri izzivi so po

“

Koncept je osnovan na dejstvu, da sta participacija mladih v demokratičnih institucijah ter kontinuiran dialog med oblikovalci politik in mladimi nujen proces, ki prispeva k delovanju naših demokracij in vzdržnim politikam na področju mladine ”

mnenju mladih tisti, ki jim bodo mladi pričla čez nekaj let, in katere od teh izzivov naj bi po njihovem mnenju reševali na evropski ravni. V tem okviru se bodo v tem letu odvijala široka posvetovanja z različnimi sodelujočimi. Povabljeni ste, da organizirate seminarje v okviru strukturiranega dialoga in iščete odgovore na ta vprašanja. Na podlagi rezultatov javnih posvetov in strukturiranega dialoga bo Evropska komisija določila nov okvir političnega sodelovanja na področju mladine za naslednja leta.

Spodbudno, vendar kako lahko mladi konkretno v lokalni skupnosti sodelujejo v političnih razpravah v okviru strukturiranega dialoga? Ali bodo slišani?

Program MLADI V AKCIJI v okviru akcije 5.1 – Srečanja mladih in tistih odgovornih za mladinsko politiko omogoča podporo v obliki sofinanciranja konferenc in seminarjev na lokalni in regionalni ravni. Idealno je, če tisti, ki odločajo, sodelujejo v teh debatah. Druga možnost je, da se rezultati teh debat prenesejo na nacionalno raven in se upoštevajo v okviru strukturiranega dialoga. Evropski mladinski forum, nacionalni mladinski sveti in nacionalne agencije programa MLADI V AKCIJI bodo zbirali ugotovitve takih lokalnih in nacionalnih posvetov v posameznih državah članicah ter jih predložili Evropski komisiji in tako zagotovili, da bodo rezultati lokalnih, regionalnih in nacionalnih posvetov ter razprav del razprav na evropski ravni. S tem bodo prispevali k določanju novega evropskega okvira političnega sodelovanja na področju mladine.



Brusienik

Swinging Europe – Z jazzom skupaj v raznolikosti

European Youth Jazz Orchestra ali Evropski mladinski jazzovski orkester je zasedba, sestavljena iz mladih evropskih glasbenikov. Na tritedenski evropski turneji pod okriljem danske organizacije Swinging Europe in European Broadcasting Union (EBU) so v drugi polovici aprila in na začetku maja izvedli več javnih koncertov.

Orkester, ki se delno financira iz sredstev EU, sestavlja 17 mladih glasbenikov iz 17 različnih evropskih in severnoameriških držav, medtem ko je zasedba vsako leto sestavljena povsem na novo. Zamenjajo se glasbeniki, dirigent in komponisti. Letos so se odločili, da sledijo evropskim smernicam in tokratno letno turnejo posvetijo medkulturnemu dialogu. Uvodni koncert, ki so ga izvedli v kulturnem središču Flagey v Bruslju, je odprl Ján Figel, komisar za izobraževanje, usposabljanje, kulturo in mlade.

Pobuda je postala že tradicionalna, saj tovrstno združevanje in izvedba turnej potekata od leta 1998. Jazzovske sekcije javnih radijskih postaj iz različnih prej omenjenih držav skrbno izberejo nadarjene mlade glasbenike, stare od 18 do 30 let, ter tako zagotavljajo najkakovostnejše izvajalce in soliste jazzovske glasbe. Letos se je turneje udeležil Jure Pukl iz Velenja (tenor saksofon).

Mateja Demšar, Bruselj, maj 2008



Preveri svoje znanje!

1. Katere narodnosti je trenutni evropski varuh človekovih pravic?

- a. francoske
- b. finske
- c. grške

2. Koliko poslancev sestavlja Evropski parlament?

- a. 550
- b. 785
- c. 943

3. Koliko poslancev ima v Evropskem parlamentu Slovenija?

- a. 1
- b. 7
- c. 26

4. Kdaj bomo državljani EU naslednjič volili svoje predstavnike v Evropskem parlamentu?

- a. 2009
- b. 2014
- c. 2019

5. Katera država je prva na svetu dala ženskam volilno pravico?

- a. Finska
- b. Švedska
- c. Združene države Amerike

6. Koliko stane ena vožnja s pariško podzemno železnico?

- a. 0.9 evra
- b. 1.3 evra
- c. 1.5 evra

7. Kaj je Eurodesk?

- a. brezplačni infoservis Evropske komisije za mlade
- b. miza za odlaganje evrov
- c. uredništvo revije Euro

8. Katere informacije ponuja Eurodesk?

- a. informacije o nihanju cen goriv na evropskem trgu
- b. informacije o nalezljivih boleznih hišnih ljubljencev
- c. aktualne razpise in novice, zanimive za mlade v EU

1. C: grške; 9. P: Nikiforos Diamandouris; 2. I: B: 785 poslancev; 3. B: 7; 4. A: 2009; 5. A: Finska; 6. C: 1.5 evra; 7. A: brezplačni infoservis Evropske komisije za mlade; 8. C: aktualne razpise in novice, zanimive za mlade v EU.

Evropski mladinski forum pozval evropske voditelje k okrepitvi partnerstva z mladimi Evropejci



Evropski mladinski forum je ob Dnevu Evrope, 9. maja, ključnim voditeljem Evropske unije posredoval pobudo za deklaracijo, ki bi okrepila sodelovanje med mladimi in evropskimi odločevalci. Pobuda, predstavljena predsedniku Evropske komisije, predsedniku Evropskega parlamenta in predsedniku vlade Republike Slovenije, je odziv na predlog Evropske komisije iz septembra 2007.

“Strinjamo se z ugotovitvijo Komisije, da je lahko participacija mladih v družbi uspešna le, če so mladi kot partnerji Evropske unije in njenih držav članic predani grajenju celovite mladinske strategije za prihodnost,” pravi Bettina Schwarzmayer, predsednica Evropskega mladinskega foruma. “Vpletenost mladih v delo za boljšo Evropo in boljšo prihodnost je jasna. Zdaj čakamo še na prispevek s strani institucij Evropske unije,” dodaja Bettina Schwarzmayer.

Evropski mladinski forum prepozna potrebo po medsektorski mladinski strategiji

v Evropski uniji, ki ne bi zajemala le politik, ki so neposredno povezane z mladimi, temveč tudi ostale teme, ki zadevajo mlade (kot so zaposlovanje, zdravje in okolje). Da bi povečali avtonomijo in blagostanje mladih, jih je potrebno vključevati tudi v procese sprejemanja stanovanjskih in prometnih politik. Evropski mladinski forum poziva k strukturiranemu dialogu med evropskimi institucijami in Evropskim mladinskim forumom kot predstavnikom evropske generacije mladih in k razvoju povezane strategije za mlade v naslednjem desetletju, imenovane Evropska mladinska strategija 2009–2020.

“Septembra 2007 se je Evropska komisija strinjala, da bo mladim nudila podporo pri vseh politikah, ki jih zadevajo. Na Dan Evrope bi se lahko spomnili tega sporazuma, saj je mladina navsezadnje gonilna sila sedanosti in prihodnosti,” je še dodala Bettina Schwarzmayer.

Povzeto po: www.youthforum.org

Novice Slovenskega predsedstva EU



Mladi želijo več priložnosti

Od 18. do 20. aprila je v Sloveniji potekal tridnevni Mladinski dogodek z naslovom Spodbujanje participacije mladih z manj priložnostmi v družbi, ki se ga je udeležilo več kot 150 mladih iz držav Evropske unije, EFTE in držav Zahodnega Balkana. Na področju mobilnosti mladih so mladi opozorili na dokaj tog in neusklajen vizni sistem v EU, ki je pogosto ovira mobilnosti mladih. Izpostavili so tudi pomen sodelovanja mladih v procesih odločanja in predlagali še bolj okrepjen strukturirani dialog z mladim ter problem brezposelnosti, saj je v Evropi 4,7 milijona mladih, kar predstavlja 38,5 % vseh brezposelnih v Evropi. Mladi so zato oblikovali predloge za strategijo na področju zaposlovanja, ki bi zagotovila več kakovostnih delovnih mest za mlade in povežala zaposlovanje z aktivnim državljanstvom in vseživljenjskim učenjem. Ob koncu srečanja so mladi predstavili zaključke Mladinskega dogodka generalnim direktorjem za mladino, ki so pričeli s srečanjem 20. aprila 2008 na Brdu pri Kranju.

Razvoj mladinske politike

20. aprila se je na Brdu pri Kranju začelo Srečanje generalnih direktorjev za mladino. Srečanja so se udeležili generalni direktorji iz držav članic Evropske unije, držav Zahodnega Balkana in predstavniki Evropske komisije. Generalni direktorji so tako prisluhnili mladim, ki so jim predstavili zaključke Mladinskega dogodka. V njih so mladi opozorili na slab položaj mladih z manj priložnostmi in na vlogo mladih v medkulturnem dialogu. V razpravi so generalni direktorji skupaj z mladimi ugotovili, da je za razvoj mladinske politike ključno predvsem to, da se v razvojnih

smernicah upoštevajo predlogi tako mladih na eni strani kot predlogi politične sfere na drugi strani. »Mladi so ključni za našo prihodnost in njihov glas se mora ne samo slišati ampak tudi upoštevati.« je po skupnem srečanju povedl predsedujoči srečanju generalnim direktorjem za mladino, Zorko Škvor.

Spremembe v mladinski politiki

Generalni direktorji za mladino so 21. aprila 2008 na Brdu pri Kranju končali srečanje, katerega glavni temi sta bili prihodnost mladinske politike in mladi z manj priložnostmi. Generalne direktorje je nagovoril tudi minister dr. Milan Zver, ki je izrazil zaskrbljenost nad demografskimi spremembami: »Delež mladih je vedno manjši v primerjavi s starejšimi, Evropa postaja ostarela družba in prav zato je razvoj mladinske politike vedno bolj pomemben.« Pri tem je minister poudaril, da se mora dati mladim več možnosti za sodelovanje pri oblikovanju temeljnih aktov in strategij mladinske politike. »Kar ena petina mladih v Evropi je na robu revščine, brez zaposlitve je 38 odstotkov mladih, bralna pismenost se je zmanjšala ..., to so dejstva, ki kažejo, da so spremembe nujne v mladinski, izobraževalni in gospodarski politiki ter da morajo pri tem nujno sodelovati mladi.« je po nagovoru povedal minister. Ključno sporočilo razprave je namreč integriran pristop k prihodnjemu razvoju mladinske politike in še tesnejši dialog z mladimi. Ob koncu so generalni direktorji sprejeli sklepe, ki predstavljajo smernice za majsko zasedanje Sveta ministrov za izobraževanje, usposabljanje in mladino.

Povzeto po: www.eu2008.si

Ne zamudite:

- **11. julij 2008** – Mednarodno fotonatečaj »shots Directory« za študente fotografije
- **15. julij 2008** – Pripravištvu na Delegaciji Evropske komisije v Združenih narodih v New Yorku
- **31. julij 2008** – Evropski natečaj za najbolj inovativno igro »European Innovative Games Award«
- **19. avgust 2008** – Ljudje (OP7) – Akcije Marie Curie
- **31. avgust 2008** – Pripravištvu na Svetu Evropske unije
- **31. avgust 2008** – Pripravištvu pri Evropskem varuhu človekovih pravic
- **31. avgust 2008** – Pripravištvu v Pisarni za harmonizacijo in notranji trg (blagovne znamke in dizajni)
- **1. september 2008** – Financiranje za kulturne organizacije in posameznike za umetniške projekte, ki osvetlujejo raznolikost v evropskem prostoru
- **1. september 2008** – Štipendije Evropske kulturne fundacije
- **1. september 2008** – Pripravištvu pri Svetu Evropske unije
- **1. september 2008** – Pripravištvu pri Evropski komisiji: strokovno usposabljanje na delu
- **1. september 2008** – Pripravištvu pri Evropski komisiji: pripravništvo za prevajalce
- **15. september 2008** – Pripravištvu pri Svetu Evrope
- **30. september 2008** – Pripravništvo in štipendije pri Evropskem centru za moderne jezike
- **30. september 2008** – Pripravništvo pri odboru regij
- **30. september 2008** – Pripravništvo pri Evropski vesoljski agenciji
- **30. september 2008** – Nagrade OIKOS 2008 za študentske projekte na področju trajnostnega razvoja
- **1. september-20. oktober** – Juvenes translatore: prevajalski natečaj za šole
- **31. oktober 2008** – Program Bodi sprememba! – finančna podpora za projekte mladih

Več informacij o programih:

<http://www.eurodesk.eu/edesk/Deadline.do> in
<http://www.eurodesk.si/eurodesk/razpisi/>

PRVI FESTIVAL SPLETNE UMETNOSTI EMYAN

Mreža mladih umetnikov evropskih in sredozemskih držav poziva k oddaji prispevkov za prvi festival spletne umetnosti Emyan, ki bo potekal oktobra 2008. Na festival se lahko prijavijo mladi umetniki, stari od 15 do 30 let, ki živijo v eni izmed evropskih ali sredozemskih držav in delujejo na področju umetnosti, ki se jo lahko objavi na spletu. Cilj festivala je spodbujati uporabo spletnih orodij in spletne umetnosti med mladimi.

Rok za oddajo prispevkov je 20. september 2008.
Več informacij o festivalu najdeš na:

<http://emyan.org/cms/index.php/actions/projects/49-project/119-call-for-entries-emyan>

NISI MASA EVROPSKI NATEČAJ ZA SCENARIJ ZA KRATEK FILM 2008

Letošnja tema je "Pobeg" - sodelujoči scenariji naj bi bili močno povezani s to temo. Natečaj je odprt za vse scenariste, stare od 18 do 28 let. Najboljši trije scenariji bodo nagrajeni z denarno nagrado za snemanje filma. Organizacija in izbira je v celoti v rokah

mladih Evropejcev. Srečni zmagovalci bodo objavljeni novembra 2008.

Rok za oddajo scenarijev je 31. julij 2008.

Vse potrebne informacije (prijavnico, napotke, itd) najdete na: <http://www.nisimasa-scriptcontest.eu/>
Tekmovanje organizira Nisi Masa – Evropska mreža mladega filma: <http://www.nisimasa.com/>

EVROPSKI NATEČAJ ALTEREGO: USTVARI "PORTRET SVOJEGA DVOJNIKA"

Predstavljaš si, da si se rodil v drugi evropski državi – kdo bi bil? Kam bi zahajal? Kako bi izgledal? Ta vseevropski natečaj vabi mlade, stare od 14 do 18 let, iz 22 držav, da ustvarijo "portret svojega dvojnika". Zanj lahko uporabijo film, fotografijo, sliko, glasbo ali mešane medije in ga pokažejo ljudem iz cele Evrope. Zmagovalac bo prejel enotedensko izobraževanje na Danskem, ki ga bodo vodili priznani umetniki in bo potekalo od 16. do 21. novembra 2008. Izdelek zmagovalca bo morda vključen v razstavo, ki bo gostovala po Evropi med januarjem in marcem 2009.

Rok za oddajo prispevkov je 5. september 2008.

Več informacij je na voljo na:

<http://www.alterego-europe.eu/>

NATEČAJ SHOOTNATIONS 2008:

MLADI V SPREMINJAJOČEM SE PODNEBJU

Želite pokazati, kako okoljske spremembe vplivajo na vaše okolje? Posnemite tri fotografije ali narišite tri slike, ki zajemajo naslednje teme:

1. Kako podnebne spremembe vplivajo na tvoje življenje?
2. Deluj zdaj – bodi sprememba!
3. Tvoj svet v prihodnosti.

Na tekmovanje se lahko prijavite do 31. julija 2008.

Več informacij je na voljo na

<http://www.shootnations.org/>

Shoot Nations je brezplačni svetovni mladinski fotografski natečaj, na katerega se lahko prijavijo mladi z vsega sveta, stari od 11 do 24 let. Natečaj daje mladim priložnost, da izrazijo svoje mnenje preko vizualnega komuniciranja.

Ustvarimo priložnosti - nacionalni seminar na temo mladih z manj priložnostmi

V začetku aprila letos je Mladinski svet Slovenije v Velenju organiziral seminar, na katerem je 72 mladih razpravljalo o mladih z manj priložnostmi. Seminar je bil osrednji del projekta z naslovom »Ustvarimo priložnosti!«, ki poteka v okviru programa MLADI V AKCIJI, akcija 5.1, in katerega namen je bil opredeliti ključne težave mladih z manj priložnostmi. Projekt izvaja Mladinski svet Slovenije v partnerstvu z Mladinsko mrežo MaMa. S to smo sodelovali predvsem v začetnem delu projekta, ko smo po različnih krajih v Sloveniji pripravili 11 srečanj, na katerih so tamkajšnji mladi tematiko mladih z manj priložnostmi umestili v svoje lokalno okolje.

Cilji seminarja in strukturirani dialog

Skozi mehanizme strukturiranega dialoga postaviti tematiko mladih z manj priložnostmi na dnevni red ustreznih institucij – tako bi lahko v enem stavku opredelili namen projekta. Takoj po seminarju je nastal tudi dokument (prve ugotovitve seminarja), ki se je uporabljal kot gradivo na mladinskem dogodku v okviru predsedovanja Slovenije EU, na katerem so se mladi iz vse Evrope ukvarjali z isto tematiko. Prav tako bodo ugotovitve

seminarja posredovane ustreznim vladnim institucijam.

Udeleženci seminarja

Vsi mladi, ki so se udeležili lokalnih srečanj, so bili povabljeni tudi na nacionalni seminar v Velenje, prav tako smo vabilo na seminar naslovili na mladinske organizacije, mladinske centre, centre za socialno delo ter na humanitarne, manjšinske in druge nevladne organizacije. Na seminarju smo želeli združiti mlade, ki dejansko spadajo

med mlade z manj priložnostmi, in tiste mlade, ki so aktivni v mladinski oziroma civilnodružbeni sferi in se s tematiko mladih z manj priložnostmi srečujejo v okviru svojih organizacij. Seminarja so se dejansko udeležili zelo različni mladi, različni po starosti, statusu (dijaki, študentje, nezaposleni, zaposleni), interesih in vrednotah ter seveda po kraju bivanja – prišli so prav iz vseh statističnih regij.

Izzivi mladih z manj priložnostmi

Udeleženci so razloge za položaj mladih z manj priložnostmi iskali na različnih ravneh – pri teh mladih samih, njihovem družinskem okolju, v izobraževalnem sistemu in drugih družbenih oziroma kulturnih okoljih ter pri lokalnih in nacionalnih oblasteh. Udeleženci so sami določali teme, ki so po njihovem mnenju smiselne za mlade z manj priložnostmi. Pravzaprav gre pri tem za izzive, s katerimi se srečuje mnogo mladih, le da imajo tisti z manj priložnostmi več težav pri premagovanju teh ovir. Na delavnicah je bilo 24 tem, ki jih povzemamo v pet osrednjih tem:

1. Samorealizacija. Ena od ključnih tematik je bila razvoj mladega človeka v smislu vrednot, samopodobe in življenjskih ciljev posameznika, pri čemer je bila poudarjena predvsem vloga družine. Na veliko različnih načinov je bila izražena





potreba po individualnosti in svobodi – »imeti možnost biti to, kar sem«.

2. Družbeno vključevanje.

Raznolikost, ki bogati našo družbo, je pogosto povod za diskriminacijo, katere vzrok so predsodki in omejeno vedenje o »drugačnih«. Pri mladih tovrstne situacije pogosto vodijo v oblikovanje subkultur, ki so lahko pozitivne, medtem ko se nekatere na svoj položaj odzivajo tudi z nasiljem.

3. Osamosvajanje. Udeleženci so ob mnogih mladim že znanih težavah iskanja zaposlitve in svojega stanovanja pri osamosvojitvi oziroma odhodu od staršev poudarili, da je nezaposlenost visoka že med mladimi na splošno, medtem ko so tisti z manj priložnostmi pri iskanju službe pogosto še dodatno diskriminirani.

4. Znanje: informiranost in izobraževanje. Pri informiranosti nastajajo dve tipični vrsti težav – pomanjkanje informacij in zasičenost z informacijami oziroma viri informacij. Ključne informacije, do katerih bi mladi morali imeti dostop, so njihove možnosti, pravice in odgovornosti. Ključna težava šolskega sistema je, da nas ne uči za življenje, saj je preveč teorije in premalo prakse, premalo projektnega dela in izkustvenega učenja.

5. Participacija. Apatija in pomanjkanje motivacije za družbeno vključevanje sta med mladimi z manj priložnostmi zelo razširjena, zato je treba izbrati ustrezne pristope: z mentorstvom, dosegljivimi cilji, inovativnimi pristopi in ustreznimi informacijami – predvsem o tem, kaj lahko z družbeno participacijo mladi pridobijo: znanja, samozavest, prijatelje itd. Udeleženci so ugotovili tudi, da bi morali mladi bolj sodelovati pri oblikovanju različnih politik, in poudarili pomen dela po načelu »mladi za mlade«.

Kaj sledi?

Trenutno pripravljamo končno poročilo in brošuro o projektu, ki bo končana v juniju. Prav tako nas čaka še tisti ključni del strukturiranega dialoga – posredovanje ugotovitev seminarja ustreznim vladnim in drugim institucijam.

Kaj so povedali udeleženci?

Mateja A. Kegel, Domžale: »Seminar v Velenju je vsekakor prispeval k razbijanju tabujev in spoznavanju različnih skupin mladih. Tovrstni seminarji mladim nudijo prostor, kjer lahko spregovorijo in so slišani. Menim pa, da je v Sloveniji

nujno potrebno zakonsko urediti področje mladine in tudi tako prispevati k zmanjšanju razlik med vrstniškimi skupinami.«

Marko Hirtl, Slovenj Gradec: »Všeč mi je bilo delo v skupinah, ker sem tako spoznal veliko novih prijateljev in izvedel veliko novih stvari. Zaradi invalidnosti tudi sam spadam med mlade z manj priložnostmi, saj zelo težko najdem zaposlitev. Seminarji, ki obravnavajo tovrstno tematiko, so več kot potrebni, saj mladi tako dobijo koristne informacije za nadaljevanje življenjske poti.«

Suzana Vuk, Ljubljana: »Ker sem pred kratkim pri ŠOU v Ljubljani prevzela področje dela socialne neenakosti, se mi je zdelo smiselno, da se udeležim seminarja. Na seminarju sem dobila veliko dobrih idej in iztočnic za nadaljnje delo. Še posebej mi je bila všeč metoda dela »odprti prostor«, kjer je vsak izmed sodelujočih dobil priložnost, da pove svoje mnenje in predlaga teme delavnic. Seminar so popestrili tudi zanimivi gostje, najbolj pa me je navdušil pravljicar Franci Rogač.«

Delujmo lokalno! na pohodu vse do nacionalne konference O mladih z mladimi



»Dejavno sodelovanje mladih pri odločitvah in dejavnostih na lokalni in regionalni ravni je ključnega pomena, če hočemo zgraditi bolj demokratično, vključujočo in uspešno družbo.« To je zapisano v preambuli evropske listine o vključevanju mladih v lokalno in regionalno življenje. In o tem od aprila veliko govorimo v okviru projekta Delujmo lokalno!.



Deset regijskih dogodkov

Projekt Delujmo lokalno!, ki ga v sodelovanju z mladinskimi centri in v partnerstvu s Skupnostjo občin Slovenije, Nacionalno agencijo programa MLADI V AKCIJI ter Uradom RS za mladino izvaja Mreža MaMa, mreža mladinskih centrov, pomeni pripravo in izvedbo desetih regijskih dogodkov Delujmo lokalno!.

Nekaj skupnih izzivov

Če zelo površno povzamemo, so regijski dogodki pokazali, da se mladinske organizacije zavedamo, da je med nami premalo povezanosti in sodelovanja kot tudi pomanjkanja skrbi za podmladke, ki bodo nadaljevali delo v organizacijah. Organizacije premalo pozornosti namenjamo promociji našega dela širši javnosti kot tudi informiranju lokalnih oblasti o pomembnosti učinkov našega mladinskega dela. Hkrati ne obvladujemo t.i. lobiranja za naše interese. Marsikje se še vedno spopadajo s pomanjkanjem primerne infrastrukture kot tudi seveda pomanjkanjem finančnih sredstev.

Vsekakor pa ne moremo niti mimo tega, da organizacije ocenjujejo, da mora tudi na nacionalni ravni priti do koraka dlje; v smeri sprejema zakona o mladini ter jasne strategije za mladinsko področje.

Listina s konkretnimi koraki

Vsak regijski dogodek Delujmo lokalno! je bil sestavljen iz dveh delov. V okviru jutranjih delavnic so akterji na mladinskem področju skupaj s predstavniki v občinskih upravah odgovornih za področje mladine analizirali delo na mladinskem področju v določenem lokalnem okolju ter preko razprave oblikovali prvi korak nadaljnjega razvoja mladinskega področja za svojo občino. V popoldanskem delu je sledila konferenca, na kateri je bil predstavljen pomen mladih in mladinskega področja za razvoj posamezne lokalne skupnosti t. i. lokalnim odločevalcem, nato pa so mladi ponudili županom občin v podpis listino o vključevanju mladih v lokalno življenje, ki je vsebovala tudi tisti konkretni korak, izoblikovan na jutranji delavnici. Ja, pa kaj, si lahko misli marsikdo. Zopet neke listine, neki papirji, neki podpisi. Potem pa spet ... nič. Ali pač?

Za zdaj kaže dobro

Odzivi medijev in njihova poročanja so bili dobri, kar je pomembno, saj smo s tem prispevali k večanju prepoznavnosti mladinskega dela v Sloveniji. Odzivi lokalnih odločevalcev tudi, saj se niso le udeležili dogodkov ter podpisali listine, ampak velikokrat ostali in

sodelovali v pogovorih, poslušali mlade ter predstavnike mladinskih organizacij. Hkrati se je izkazalo kot izredno pomembno, da se akterji na mladinskem področju v posamezni občini, kdor koli že smo, srečamo, razpravljamo in na podlagi izzivov, ki jih zaznavamo, izoblikujemo konkreten korak, tisto, za kar si bomo skupaj z občino prizadevali, da bomo mladinsko področje v posamezni občini premaknili za stopnico

Akcija z vizijo

Vendar kot pravi izrek: „Akcija brez vizije je nočna mora!“ Tu se začne projekt O mladih z mladimi. To je nacionalna konferenca, ki jo bo Mreža MaMa izvedla v okviru akcije 5.1 programa MLADI V AKCIJI, in pomeni zaključek projekta Delujmo lokalno!.

O mladih z mladimi

V okviru enodnevnega srečanja v septembru, bomo v sodelovanju s partnerji predstavili primere dobrih praks dela z neorganizirano mladino in tudi zaključke posameznih regijskih dogodkov. Pričakujemo, da bodo na konferenci sodelovali ministri, ki pokrivajo področja, pomembna za mlade. O mladih z mladimi bo tako dogodek, ki bo zagotovil preslikavo izzivov mladih in mladinskih organizacij z lokalne ravni na nacionalno raven, poudaril pomen lokalnega pristopa pri delu z mladimi in podpore le-temu. Hkrati bo tudi priložnost, da vsi prisotni skupaj razmislimo, kako in kam naprej. Zato vas že sedaj vabimo, da se nam pridružite!

Gregor Jevšček, FD Zeleni Jurij

Jurjevo – praznik pomladi

Osrednji projekt Folklorne skupine Zeleni Jurij Črnomelj je bil v letu 2008 sklop dejavnosti, povezanih z jurjevim in jurjevanjem, ki so ga poimenovali Jurjevo – praznik pomladi. Skupina mladih se je tako odločila to staroslovansko šego slavljenja prihoda pomladi raziskati in jo javnosti ustrezno predstaviti. Po uspešni prijavi k programu MLADI V AKCIJI – mladinske pobude smo februarja začeli raziskovalno dejavnost.

Projekt je bil zastavljen tako, da čim širšemu občinstvu predstavimo belokranjsko kulturno dediščino, predvsem šego jurjevega. V ta namen smo izvedli več delavnic, seminarjev, predavanj, anketo, razstave in folklorne nastope.

Projekt ima več ciljev. Eden izmed njih je bila raziskava na temo jurjevega, torej zbrati čim več informacij o šegi jurjevega, kot se je nekoč praznovalo v Beli krajini in še zlasti v mestu Črnomelj. Metodologija dela pri raziskavi je zajemala terensko delo, intervjuje s starejšimi, izdelavo anket, zbiranje gradiva iz strokovne in poljudne literature ter zbiranje slikovnega in ostalega pisnega gradiva. Na podlagi zbranega gradiva smo v Črnomlju oblikovali praznovanje, ki je vključevalo otroške ustvarjalne delavnice, izobraževalne delavnice oziroma seminarje, folklorne nastope ter razstave. Menimo namreč, da je spoznavanje lastne kulture temelj za spoznavanje drugih kultur, torej za medkulturni dialog. Ob dobrem poznavanju lastne kulture lahko iščemo skupne lastnosti z drugimi kulturami ter seveda spoznavamo njihovo raznolikost. Ker smo v raziskavi ter pogovorih s strokovnjaki na področju mitologije ugotovili, da je šega del širšega praznovanja letnega cikla, ki je v različnih oblikah poznan po vsej Evropi in tudi širše, bomo projekt nadaljevali tudi v prihodnjih letih. Vzpostaviti si želimo stike z mladimi iz Hrvaške, ki ohranjajo kresne šege, ter mladimi iz Vzhodne Evrope, v kateri so še živi prikazi praznovanja jeseni, ki tudi spada v cikel letnih praznovanj. Menimo, da nam je s projektom uspelo dvigniti raven samozavedanja o lastni kulturni dediščini, prav tako pa javnost podučiti o šegah in navadah, prisotnih v tem okolju.



Varen avtostop – MLD za postavitev avtostoparskih postajališč

V Mladi liberalni demokraciji se zavedamo pomena in razširjenosti avtostopa med mladimi. Pri projektu Varen avtostop, ki ga izvaja ljubljanski odbor MLD, smo se postavili v vlogo avtostopark in avtostoparjev kot tudi voznikov. Mladi se mnogokrat odločamo za nadomestni ter cenejši način potovanja, in sicer za avtostop.

Avtostop lahko ima tudi evropsko dimenzijo. Mnogokrat se namreč zgodi, da gre pri avtostopu za daljša potovanja. Ponavadi se za to obliko prevoza mladi odločajo v primerih večjih dogodkov, različnih koncertov, festivalov ali popotovanja po Evropi. Ne glede na to, kakšni so razlogi za avtostop, ali je to preprosto mladostni avanturizem ali želja po prihranku finančnih sredstev, se vsi strinjamo, da si tudi mladi, ki uporabljajo avtostop, zaslužijo ustrezno zaščito. Veliko fantov, pretežno pa deklet, se namreč vse prevečkrat sooči z nasiljem nekaterih voznikov, med najhujšimi primeri se pojavljajo celo posilstva in ugrabitve. Poleg nevarnosti, ki grozi mladim, ki uporabljajo avtostop, se na drugi strani pojavlja tudi nevarnost, da oseba, ki ji dobronamerni voznik ustavi,

postane nasilna, nam kaj ukrade iz avtomobila itd.

Kot dodaten problem pri avtostopu je treba izpostaviti tudi prometno neurejenost mest, na katerih mladi ustavljajo avtomobile.

Na teh neurejenih mestih so nenehno izpostavljeni nevarnostim, ko morajo pri avtostopu stati na cestišču, na katerem jim morajo vozniki tudi ustavljati. Ti vozniki tako ogrožajo prometno varnost sebe in drugih udeležencev. Zaradi neurejenosti avtostoparske problematike so avtostoparji še vedno izpostavljeni različnim vremenskim razmeram (npr. dež, sneg). Negotovost glede vremenskih razmer jim tako še dodatno otežuje sam avtostop.

Glavni cilj našega projekta je izboljšati varnost avtostopark in avtostoparjev, urediti avtostop in povečati mobilnost mladih. S projektom bomo spodbudili javno razpravo o prednostih in slabostih avtostopa v Sloveniji in EU ter predstavili predloge za izboljšanje trenutnega stanja, prav tako si želimo pridobiti tudi predloge in mnenja širše javnosti. Ključni element našega projekta je priprava predloga spremembe Zakona o javnih cestah, ki bi uvedla avtostoparska postajališča na frekventnih avtostoparskih mestih po Sloveniji. Tovrstna postajališča bi bilo po našem mnenju smiselno postaviti v vseh večjih slovenskih mestih z avtocestno povezavo, kot so npr. Koper, Ljubljana, Celje in Maribor, v nekaterih seveda tudi v obe smeri. V predlogu spremembe zakona nameravamo jasno opredeliti in zapisati, kako naj bi bila avtostoparska postajališča videti, kje naj bi bila nameščena, kdo je odgovoren za njihovo postavitev itd. Spremembo zakona bomo s pomočjo

poslancev matične stranke LDS poskušali vložiti v obravnavo v državnem zboru. V trenutni fazi projekta poteka priprava zakonskega predloga in dogovori z matično stranko.

Za nazoren prikaz svoje ideje bomo maketo takšnega avtostoparskega postajališča, ki bo vključevala vse potrebno, predstavili tudi javnosti. Maketo bo izdelal zmagovalec javnega arhitekturno-oblikovalskega natečaja. Naš predlog varnih avtostoparskih postajališč vsebuje elemente, ki zagotavljajo večjo prometno varnost (umik s cestišča na odstavni pas) in večjo osebno varnost. Slednja bo zagotovljena z videonadzorom, pri čemer bo kamera posnela osebo, ki ustavlja avtomobil, in tudi avtomobil, ki bo ustavil oziroma sprejel avtostoparja. Tako bi se v primeru izginotja osebe, nasilja nad njo ali drugega odklonskega vedenja na videoposnetku videlo kdo, kdaj in v kateri avto je vstopil oziroma sprejel avtostoparja. Na avtostoparskih postajališčih bi se nahajale tudi zloženke z nasveti za varen avtostop, prometnimi informacijami itd. Te zloženke bi bile lahko dosegljive na že omenjenih točkah, lahko pa tudi pri drugih zainteresiranih institucijah, ki bi bile pripravljene obveščati avtostoparje in voznike, ter mestih, na katerih se zbirajo oziroma nahajajo mladi (študentska središča, študentski domovi itd.).

Vse bralke in bralce, ki vas je projekt navdušil, vabimo, da obiščete internetno stran www.avtostop.si ali nam sporočite svoje predloge, ideje in kritike na mld@lds.si. Vsem želimo prijetne počitnice in veliko sreče pri avtostopu, če ga boste uporabljali.



Tadej Beočanin, Mladinski svet Ajdovščina

Ko so mladi zgled družbi

Mladinska izmenjava in njen vpliv v lokalnem okolju

Naravoslovni tabor je v organizaciji Mladinskega sveta Ajdovščina v okviru programa MLADI V AKCIJI projekt štiričlanske mladinske izmenjave držav Evropske unije. Na Kovku v občini Ajdovščina, v kateri je tabor potekal, se je poleti 2007 zbralo 29 srednješolcev in pet mladinskih voditeljev iz Bolgarije, Cipra, Latvije in Slovenije.

Glavna aktivnost, ki je pomenila orodje za doseganje predvsem sodelovanja mladih v Evropi in njihovo aktivno participacijo, je bila raziskovalne narave. Udeleženci so raziskovali naravoslovna področja – od astronomije, aerodinamike, balistike, zraka, dihanja, vode do farmaceutike in ekološke problematike okolja.

Želeli smo, da bi rezultati izmenjave zakrožili po Sloveniji in prinesli valitetne kakovostne vsebine v res čim širši krog zainteresiranih. Izdelki mladih naravoslovcev so bili bilten, ki je vseboval različno tematiko, promocijski film DVD in razstava, ki jo je mogoče seliti. Razstava ne vključuje samo plakatov, slik in drugega papirnatega materiala, ampak tudi demonstracijske eksperimente, ki jih lahko obiskovalci preizkusijo. Bistveno vlogo pri pripravi vseh izdelkov so odigrali mladi udeleženci izmenjave, ki so razstavo postavili, izdelali eksperimente in izbrali videografijo. Vendar niso bili prisotni le pri aktivnostih po izmenjavi, ampak se je delovanje začelo

že mnogo prej, pri pripravi programa in projekta ter sodelovanju pri vseh aktivnostih, vključno z vključevanjem lokalne skupnosti. Verjamemo namreč, da je nujno, da projekti vključujejo lokalno skupnost. Tako je bil naš projekt deležen večje prepoznavnosti in postal pomembnejši ter udeležencem in družbi prinesel dodano vrednost.

Zanimivost tematike in narave dela je lokalno skupnost močno pritegnila. Na izmenjavi smo pripravili dan odprtih vrat s kulturnim programom iz vseh štirih držav, na katerem so se premierno odprli tudi razstava in eksperimenti. Obiskovalci so na prireditvi res uživali, saj so poleg spoznavanja drugih kultur izvedeli marsikaj novega o Zemlji in naravoslovju. Prireditve se je udeležilo okrog 100 obiskovalcev, med njimi tudi mag. Borut Koloini, ajdovski podžupan za družbene dejavnosti. V svojem pozdravu je iskreno pohvalil mlade, združene v projektu: »Pohvale Mladinskemu svetu Ajdovščina, v katerem so mladi zelo aktivni in veliko

delajo. Veseli me, da po eni strani zbirajo mladino, skrbijo za njihove potrebe in jim po drugi vzbujajo zanimanja za aktivnosti. Mladi tako aktivno uresničujejo svoje potrebe.« Zadovoljni smo, da sta lokalna skupnost in oblast projekt prepoznali kot kakovostno metodo za vključevanje mladih v družbo in mlade v njem kot sposobne, da v družbo prispevajo dobro.

Kot zelo zanimiv način vključevanja mladih v lokalno okolje je bila sproti posodobljena spletna stran, preko katere so se udeleženci vsakodnevno javljali v svoja okolja. Stran je glede na število obiskov pritegnila precej obiskovalcev, sploh tistih, ki so od daleč spremljali svoje prijatelje na izmenjavi v Sloveniji. Ker je lastno organiziranje mladih v današnjem času velik problem, saj mladi ne znajo razporejati svojega časa ali se nočejo udeleževati aktivnosti, za katere se morajo odločiti do pol leta vnaprej, smo preko spletne strani k skupini sorodnemu načinu razmišljanja želeli pritegniti tudi take mlade, ki se do zdaj niso odločali vnaprej.

Udeleženci izmenjave so svoje izkušnje prenašali naprej. Čeprav je projekt formalno že končan, se njegovi rezultati širijo med mladimi tako v Ajdovščini kot tudi širše. Izvedene so bile predstavitve izmenjave, mladi promovirajo mladinsko sodelovanje in udeležbo na aktivnostih ter z zgledom kažejo drugim, kako lahko družbi dajejo svoj prispevek. Prav tako sodelovanje in ohranjanje vseh novih prijateljstev z izmenjave že vodita v pripravo novih projektov, tudi v okviru programa MLADI V AKCIJI.



Javnost je bila nad dosežki mladih raziskovalcev navdušena, ti pa nad priložnostjo, da so svoje ugotovitve podali naprej.

Dnevnik

5 zjutraj. Na peronu ni veliko ljudi. Med temnimi postavami zagledam kolega prostovoljca iz Gruzije. Presenečenje. Pripravljena sem bila, da ga ne bo. Konec koncev vsak dan zamuja. Izginja. »Hvata krivine« na tako originalne načine, da se jih ne bi sramoval noben srednješolec z željo po prostosti. Velik nasmešek na obrazu in zdrava trema pred prvim obiskom v šoli. Nasmeš vsako šolsko uro postaja bolj medel. Po šestih delavnicah in šeststotih vprašanjih o barvah krav v treh jezikih je utrujen še tako zavzet človek, šepnem v vzpodbudo. Pot nazaj. Triurna vožnja z vlakom in neuspešni poskusi iztisnit kaj več kot ok, fino in dolgo pobere obema še zadnji atom energije.

11 dopoldne. Z Vitalijem sva za dobro jutro zvijala velike plakate, ki so jih fantje po Paradi le na hitro zložili. Moke zmečkane plahte zahtevajo veliko telovadbe dveh parov rok in nog – zvijanje, držanje, zvijanje... Po uri in pol si čestitava za dobro timsko delo in se vrneva vsak za svoj računalnik. Kmalu začnejo deževati vprašanja tipa *Kje je Vitali?* in *Kdaj se vrne?* *Šel je po originalni račun petkovih nakupov. Po mojem se vrne jutri. Konec koncev petminutni popravek včasih lahko vzame ure. Še posebno po težkem dopoldanskem delu*, odgovarjam z vso resnostjo in nasmeškom na obrazu. Za sprašujoče rezultat navihane, celo malce zlobne ironije, zame posledica spomina na stavek *Občudujem delavnost Poljakov in upam, da se bom priučil vsaj malo tega in zjutraj res začnjal z delom ob devetih in končal popoldne*. Vsakodnevni opomin, da se trudimo vsak po svoje, včasih pa si lahko privoščimo *bit tud malo bolj na easy*.

Maja Selan, EVS prostovoljka v Poljski Fundaciji Roberta Schumana v Varšavi



EVS Svetovalna podporna organizacija (EVS SPO)

EVS Svetovalna in Podporna organizacija (EVS SPO) predstavlja poseben podporni instrument programa MLADI V AKCIJI za razvoj Evropske prostovoljne službe v Sloveniji in izvaja večino svetovalne in podporne dejavnosti za razvoj EVS. Za vse in vsa vprašanja: evs.spo@mreza-mama.si.



Celjski mladinski center sodeluje v programu EVS štiri leta in je v tem času gostil 6 prostovoljcev iz štirih držav EU. EVS prinaša mnogo izkušenj, novo znanje, številne prijetne trenutke, a tudi težave in ovire s katerimi se je treba spoprijeti. Predvsem se je potrebno zavedati, da **EVS izrazito temelji na osebnih notih** prostovoljca in v njegovem odnosu s posamezniki v gostujoči organizaciji in v lokalnem okolju. Izvor težav in konfliktov (ob upoštevanju pravil iz programa Mladi v akciji) največkrat ni v projektu, nastanitvi, prehrani in izplačevanju žepnine, ampak v odnosu prostovoljca do okolja v katerem se je znašel. V kolikor prostovoljec ne čuti in ne dobiva podpore s strani gostujoče organizacije in ima težave pri vzpostavljanju stikov z ljudmi v lokalnem okolju, se elementi nezadovoljstva kmalu začnejo kopičiti in pogostokrat privedejo do predčasnega zaključka projekta. Zato je povabilo na kavo, rojstni dan, zabavo, včlanitev v knjižnico ali le telefonski klic prostovoljcu tisto majhno dejanje, ki mu daje občutek, da ni sam ter mu prinaša spodbudo za nadaljnje delo. In delo z EVS prostovoljci je resnično nekaj posebnega, saj krepi duha in ustvarja strpno okolje, tega pa danes primanjkuje.

Tadej Lebič
Celjski mladinski center

Matej Cepin, trener

Usmerjenost v mladega človeka

Dandanes radi poudarjamo, da mladinsko delo ni (le) koristno preživljanje prostega časa, ampak mu pripisujemo tudi druge učinke. Od njega zahtevamo in pričakujemo prispevek k večji zaposljivosti mladih, zviševanju stopnje njihove participacije, pripisujemo mu vlogo v preventivi in še kaj.

V tem članku želim iskati odgovor na vprašanje, na kakšne načine lahko mladinsko delo te cilje dosega.

V pedagogiki poznamo dva pristopa k načrtovanju vzgojnega ali izobraževalnega programa.

Na vsebino osredotočen program (content-centered curriculum), pri katerem se zdi tistim, ki ga načrtujejo, pomembno predvsem, katere vsebine bo program vseboval, medtem ko so vsi ostali vidiki načrtovanja (npr. metode) vsebinam podrejeni.

Na udeležence osredotočen program (student-centered curriculum), pri katerem se tisti, ki ga načrtujejo, osredotočijo na potrebe udeležencev, medtem ko so vsi ostali elementi (vsebine, metode ...) tem potrebam podrejeni.

Najbrž ni treba posebej poudarjati, da za mladinsko delo (in pravzaprav vsako neformalno učenje) ni značilna osredotočenost na vsebine, temveč na udeležence. Če želi mladinski voditelj ali delavec svoje delo kakovostno opravljati, mora poznati mlade, veliko pozornosti mora posvetiti opazovanju posameznika in skupine, razmišljanju o njegovih potrebah, prav tako mu mora pomagati. V teh napotkih se skriva formula za najučinkovitejše pristope v mladinskem delu.

A pri tem naletimo na konflikt. Narava

mladinskega dela je glede metod takšna, da se osredotoča na potrebe posameznika in da je rezultat z vidika družbe vsaj na začetku precej neviden. Medtem ko mora na drugi strani vsaka aktivnost prikazati svoj prispevek k javnim ciljem mladinskega dela. Videti je, kot da metode v mladinskem delu niso primerne za doseg ciljev. A drugače, kot da začnemo pri potrebah mladih, ne gre. Vsako mladinsko delo, naj ima še tako javne cilje, se mora začeti na mikroravni, v skupini, pri medsebojnih odnosih in v navidezno manjši produktivnosti! Ni mogoče, da bi preskočili te prve stopnje in da bi takoj začeli izvajati projekte.

V skupini se mladi dobro počutijo, v njej so sprejeti, izzvani, čutijo pripadnost, v njej se lahko samouresničujejo. Če bo takšna skupina dovolj dolgo delovala v ustreznih razmerah in bo deležna spodbude, se bo nekoč odprla tudi navzven in projekti bodo prišli samodejno.

Dandanes so najbolj obiskana tista usposabljanja mladinskih voditeljev in delavcev, ki se ukvarjajo z naslednjimi vprašanji – kako voditi projekt, kako motivirati, kako pridobiti sredstva in kako delati z mediji. Veliko manj so obiskana usposabljanja o potrebah mladostnika, odnosih, medosebni komunikaciji in dinamiki skupine. Upam, da bo ta rubrika pomagala spremeniti to razmerje!

Na terenu

Say it! Show it! Make it!

Prvomajske počitnice. Želimlje. Majcnov dom. SAY IT! SHOW IT! MAKE IT!

Pred domom me je pričakala entuziastična skupina 30 mladih. To so udeleženci mladinske izmenjave iz štirih držav (Nizozemska, Litva, Bolgarija in Slovenija). Ujela sem jih ravno med jutranjim prebujanjem na igrišču. Igrali so se. Čeprav so meni delovali povsem prebujeni, saj so bili glasni, nasmejani in pripravljeni na nove izzive, jih je nizozemski mladinski voditelj polnil z »energizerji«. Med udeleženci je bilo čutiti prijetno atmosfero.

Po prebujanju je sledila predstavitev Bolgarije, na kateri so prek predstavitev filma, plesa, različnih igrar, darilo ter kasneje tipičnega bolgarskega kosila spoznavali kulturo Bolgarije. Bolgarska skupina je na zelo interaktiven način predstavila svoje znamenitosti, ples, kulturo itd., tako da so sodelovali vsi udeleženci in tudi mladinski voditelji. Po pripovedovanju Lucije Frelih, odgovorne osebe za izmenjavo, in mladinskega voditelja iz Nizozemske se je vsaka nacionalna skupina potrudila pri predstavitvi ter jo z interaktivnostjo naredila privlačno vsem udeležencem. V dopoldanskem času so se države predstavljale na najrazličnejše načine, medtem ko so v popoldne pridobivali znanja in veščine fotografiranja ter vsak večer predstavili najboljše fotografije dneva. Organizacija je bila odlična, program enkrat in rezultat, ki ga je bilo čutiti v tistem sončnem dopoldnevu, je bila močna povezanost udeležencev in zadovoljni, nasmejani obrazi, polni novih vtisov in izkušenj. Medtem ko so fotografije, razstavljene v domu, izražale njihovo pridobljeno znanje.

Roberta Čotar, MOVIT NA MLADINA





19. 8. 2008: DELAVNICE ZA POMOČ PRIJAVITELJEM PRI IZPOLNJEVANJU PROŠENJ

Delavnice so namenjene svetovanju in pomoči pri pripravi projektov na četrti prijavni rok (1.9.2008) Ljubljana, MOVIT NA MLADINA

.....



17. 9. 2008: SPREMLJEVALNO SREČANJE ZA MENTORJE V PROJEKTIH EVS

Ljubljana: Usposabljanje je namenjeno vsem mentorjem v gostiteljskih in pošiljajočih organizacijah EVS in je pomembno za zagotavljanje večje kakovosti izvajanja projektov EVS.

.....



23.–24. 9. 2008: USPOSABLJANJE A 1.3.

Usposabljanje je namenjeno razvoju sodelovanja med mladimi in občinskimi ter regionalnimi strukturami z namenom spodbujati participacijo mladih v procesih odločanja.

.....



7. in 8. 10. 2008: DELAVNICE ZA POMOČ PRIJAVITELJEM PRI IZPOLNJEVANJU PROŠENJ

Delavnice so namenjene svetovanju in pomoči pri pripravi projektov na peti prijavni rok (1.11.2008) Ljubljana, MOVIT NA MLADINA

.....



15. 10. 2008: SPREMLJEVALNO SREČANJE ZA MLADINSKE IZMENJAVE IN MLADINSKE POBUDE

Srečanje je namenjeno spremljanju izvajanja projektov, reševanju odprtih vprašanj in izboljšanju kvalitete projektov. Ljubljana, MOVIT NA MLADINA

.....



22.–26. 10. 2008: DAJMO MLADIM ZAGON A.1.2.

Usposabljanje za razvoj kakovosti projektov mladinskih pobud – akcija 1.2.

.....



22.–26. 10. 2008: USPOSABLJANJE VALUE THE DIFFERENCE

Radovljica: slovenska Nacionalna agencija v sodelovanju s švedsko Nacionalno agencijo in Salto Inclusion organizira usposabljanje na temo tretje prednostne naloge programa MLADI V AKCIJI – kulturna raznolikost.

.....



11.–16. 10. 2008: CMS INCLUSION, SLOVENIJA

Mednarodni seminar je namenjen razvoju prakse družbenega vključevanja mladih v Sloveniji in razvoju mednarodnih partnerstev.

.....



November 2008: LETNI EURODESK SEMINAR

.....



2.–8. 11. 2008: EVROPSKI MLADINSKI TEDEN, SLOVENIJA, EU

V okviru Evropskega mladinskega tedna bo Nacionalna agencija pripravila aktivnosti z namenom zbiranja mnenj in stališč za nov krog sodelovanja na področju mladine na ravni EU:

- 6. 11. 2008: konferenca – mladinsko delo
- spremljevalni dogodki preko celotnega tedna

.....



3. 12. 2008: ZAKLJUČNO SREČANJE PRIJAVITELJEV VSEH SPREJETIH PROJEKTOV V PROGRAM MLADI V AKCIJI V LETU 2008

In this issue you can read ...

V ŽARIŠČU

NEW MAGICAL PHRASE: STRUCTURED DIALOGUE

Structured dialogue is a process of participation of young people towards the formulation of policies relevant to young people's lives. It includes mutual communication between authorities and young people at all levels.

SOCIAL INCLUSION

This article discusses an important theme which we often do not pay enough attention to. It is almost self-evident that social inclusion is a substance of youth work and participation, but do we truly understand the importance of this first step into the wide world.

FUTURE CHALLENGES FOR YOUNG GENERATIONS

The European Commission invites all young people to participate in a debate called »Future Challenges for Young Generations« by giving arguments to the following two questions: "What are the main challenges to be tackled by youth policies in the coming years?" and "Which of these challenges are of a European dimension and should become a priority for future youth policies at European level?"

REFLEKSIJE

YOUTH EVENT

A traditional Youth event on »Promoting the Participation of Young People with Fewer Opportunities in the Society« took place in Ljubljana and Brdo pri Kranju from 18th to 21st of April 2008. Around 150 young people from all European Union and EFTA Member States, EU Candidate Countries and the Western Balkan Countries discussed different aspects of participation and inclusion, and gave their opinions on how to further promote the active participation of all young people in society.

VITALITY AND (UN)DEVELOPMENT OF YOUTH WORK IN SLOVENIA

Dr. Andrej Fištravec presents his view on youth work in Slovenia. According to him, youth work is essential, although it is relatively undeveloped. Some might think that the statement is, at first glance, illogical and contradictory, but so are many things in life.

INTERVJU

CHALLENGES WHICH YOUNG PEOPLE, ACCORDING TO THEM, WILL FACE IN FEW YEARS

Jutta Koenig-Georgiades, who is responsible for structured dialogue within the European Commission, puts a surprisingly strong emphasis on youth councils and youth organisations, clearly presents expectations and visions of the Commission and encourages young people as well as the representatives of the authority to work together.

DVORIŠČE

News of Slovene presidency to European Union on the theme of young people, young policies... Actual calls for participants for young people and an article from Brussels are also published. And for your entertainment, check your knowledge on the European Union.

V AKCIJI

LET'S CREATE OPPORTUNITIES

National Youth Council of Slovenia organized a seminar in Velenje, in the beginning of April this year. The seminar was a central part of a project called »Let's Create Opportunities«. 72 young people debated about the main difficulties of young people with fewer opportunities. 5 major themes were discussed: self-realization, social inclusion, attaining independence, knowledge: giving information and educating and participation.

LET'S WORK LOCALLY

"Active participation of young people in making decisions and in activities at local and regional levels is of key importance if we want to build a more democratic, integrated and successful society." Therefore 10 regional workshops were organised to encourage dialogue between young people and local authorities.

ST. GEORGE'S DAY – SPRING FESTIVAL

A folklore group named Zeleni Jurij Črnomelj decided to present the cultural heritage of White Carniola, especially the customs of St. George's Day.

SAFE HITCH-HIKING

Young Liberal Democracy stresses the significance and wide circulation of hitch-hiking among young people. The aims of their project are to improve the safety of hitch-hikers, organize hitch-hiking stops and increase the mobility of young people.

YOUNG PEOPLE SETTING GOOD EXAMPLE FOR SOCIETY

29 secondary school-boys and -girls together with 5 youth leaders from Bulgaria, Cyprus, Latvia and Slovenia participated in natural science camp in Kovk, where they explored the fields of astronomy, aerodynamics, ballistics, air, breathing, water, pharmaceuticals and ecological problems of the environment. By taking part in the activities, young people showed how one can contribute to society.

EVS OSEBNO

A diary from Maja Selan, EVS volunteer in Polish Foundation of Robert Shuman in Warsaw, and an article by Celjski mladinski center on the theme of experiences with EVS of YOUTH IN ACTION Programme with resolution that EVS is especially based on the personal note of a volunteer.

FOKUS

An article about youth exchange implemented by Mladinski ceh in cooperation with the partners from Bulgaria, Lithuania and the Netherlands. In the article Directed towards a young person, we are searching for answers in what way youth work achieves the effects, that are more than just an useful way of spending of free time.

ODMEVI

The National Agency of YOUTH IN ACTION Programme organised a training course on the theme of inclusion of young people with fewer opportunities in youth work and monitoring meeting with beneficiaries, where the National Agency got information from the field, while beneficiaries exchanged their experiences. Collage of reports of participants from the international training course shows the summaries from these training courses.

Vključevanje mladih z manj priložnostmi, 10.–11. april, Fiesa

Mladinsko delo v Sloveniji predvsem ni namenjeno mladim z manj priložnostmi in glede tega lahko opazimo določene razlike med mladinskim delom v Sloveniji ter nekaterih državah Zahodne Evrope, v kateri ima ta sektor nekoliko drugačno podobo. Namen usposabljanja je bil predvsem identificirati skupine mladih z manj priložnostmi v Sloveniji in institucije, organizacije ter skupine, kamor se lahko ti mladi vključijo. Nadaljnji nameni usposabljanja so iskanje načinov vključevanja mladih z manj priložnostmi v participativno demokracijo z uporabo

načel mladinskega dela, izmenjava izkušenj med mladinskimi voditelji in delavci na eni strani ter socialnimi delavci in socialnimi pedagogi na drugi strani. Udeleženci so najprej definirali mlade z manj priložnostmi in to definicijo primerjali z definicijo programa MLADI V AKCIJI. Nato so prek osebne izkušnje aktivne participacije ali neparticipacije poskušali razjasniti ta pojem, ki predstavlja cilj njihovega delovanja v mladinskem delovanju. Udeleženci so spoznali tudi ovire, na katere naletijo mladi z manj priložnostmi pri participaciji ali mladinski voditelji ali delavci pri delu z mladimi z manj

priložnostmi. Pot mladinskega dela so udeleženci spoznali skozi njegova načela. Na okrogli mizi so udeleženci in trenerji ugotovili, da aktivna participacija omogoča mlademu človeku širjenje območja vplivanja. Skozi sodelovanje v mladinskih projektih si mladi pridobijo izkušnje, ki jih bodo kasneje uporabili kot model pri urejanju sveta. Mladi, ki so motivirani in soočeni z novimi izzivi, se nanje odzivajo drugače, kot če na izzive niso pripravljeni. Mladinski projekti so poligon, pri čemer skozi mladinsko delo mladim pomagamo, da širijo svoj interesni vpliv ter se učijo novih oblik vedenja in razmišljanja.

Spremljevalno srečanje, 23. april, Ljubljana

Spremljevalna srečanja programa MLADI V AKCIJI upoštevajo dva temeljna namena, in sicer je prvi namen, da osebje Nacionalne agencije dobi informacije o dogajanju na terenu, medtem ko je drugi, da udeleženci v programu dobijo informacijo od osebja ter si med seboj izmenjujejo izkušnje. Uvodnemu pozdravu je sledila predstavitev projektov udeležencev po skupinah. Predstavitev je bila usmerjena v pozitivne in negativne vidike posameznega projekta. Sledili sta predavanji, na katerih je Janez Škulj, direktor Nacionalne agencije, govoril o kakovosti mladinskega dela z vidika družbe ter Matej Cepin, trener, o kakovosti mladinskega dela z vidika posameznika. Srečanje se je nadaljevalo z razdelitvijo udeležencev v delavnice, ki so bile usmerjene v kakovost mladinskega dela, vendar vsaka s svojega vidika. Tako so bile teme delavnic zagotavljanje kontinuitete projektov, ohranjanje motivacije skozi celoten projekt, pripadnost skupini ali organizaciji ter spodbujanje učenja v aktivnostih mladinskega dela. Evalvacija spremljevalnega srečanja je pokazala krepitev motivacije udeležencev s tem, da lahko predstavijo svoje projekte drugim, ter razmišljanje o kakovosti projektov in načelih mladinskega dela.



Utrinki z mednarodnih usposabljanj

DEMOCRACY WITHIN THE EUROMED CONTEXT: ILLUSION OR REALITY?

20.–27. april 2008; Benetke, Italija

Delovni seminar je bil namenjen mladinskim delavcem in mladinskim voditeljem iz evropskih in mediteranskih držav. Otoček San Servolo pri Benetkah je za teden dni postal demokratska republika EuroMedi z lastno vlado, parlamentom in ustavnim sodiščem. Novi državljani, žejni tudi praktičnega znanja iz demokracije, so se za



ta namen priselili iz Alžirije, Avstrije, Egipta, Izraela, Italije, Jordanije, Francije, Nemčije, Palestine, Poljske, Sirije, Slovenije, Švice, Španije, Tunizije, Turčije in Velike Britanije.

USPOSABLJANJE »CAPTAIN CULTURE«

26. marca do 1. aprila 2008 v Bohinju, Slovenija

Captain Culture je bilo usposabljanje, ki je temeljilo na načelu učenja z delom in konkretnimi izkušnjami. Glavni nameni usposabljanja so bili, da se mladinski delavci naučijo, kako ravnati in pri svojem delu uporabljati kulturno raznolikost, na kakšen način lahko uporabiš kulturno raznolikost za odkrivanje identitete, spoznavali so konkretne elemente kulturne raznolikosti ter integracije v mladinskem delu.



USPOSABLJANJA

Nacionalna agencija v sodelovanju z nacionalnimi agencijami iz drugih programskih držav in podpornimi centri SALTO pošilja udeležence iz Slovenije na različna usposabljanja. Vsi razpisi so sproti objavljeni na spletni strani: <http://www.mva.si/aktualno/aktualni-razpisi/>. Nekaj utrinkov in povzetkov z usposabljanj, na katerih so sodelovali udeleženci iz Slovenije, si lahko preberete spodaj, medtem ko so daljši opisi in povzetki na voljo na spletni strani <http://www.mva.si/ogledalo-programa/povedali-ste/>.

SEMINAR »PAINT YOUR OWN PICTURE« 28. 3.– 4. 4. 2008,

Latvija

Možgani naj bi razmišljali v podobah. In smo slikali. Prve slike so nastajale, ko sva z Anno, soudeleženko iz Slovenije, prispeli v Latvijo in v nat-



panem vlaku za Moskvo tri ure in pol potovali proti mestu Rezekne, tam naju je pričakal možič, ki ni znal besede v angleščini. Nadaljevalo se je s slikanjem svoje slike, svojega videnja družbe. Glavno sporočilo seminarja lahko povzamemo z mislijo M. Gandhija: »Be the change you want to see in the world.« (Bodi sprememba, ki si jo želiš videti v svetu.)

COACH2COACH: INTERNATIONAL TRAINING COURSE ON COACHING FOR YOUTH PARTICIPATION, 22.– 28. april 2008, Konstacin-Jeziorna, Poljska

Na usposabljanju so mladi spoznavali proces inštruiranja mladih v projektih s posebnim poudarkom na participaciji. V programu MLADI V AKCIJI je aktivna participacija predpogoj za aktivno državljanstvo. Proces »coachinga« je ena izmed možnosti za podporo mladih z namenom dvigniti njihovo participacijo v projektih, lokalni skupnosti in družbi na splošno.

SEMINAR EUROPEAN SEEtizenship 28. februarja do 5. marca 2008, Makedonija

Seminar je bil namenjen mladim, ki delajo pri mladinskih projektih ter nameravajo v svoje nadaljnje projekte vključiti partnerje iz Jugovzhodne Evrope. Z metodo neformalnega učenja so prek osebne izkušnje in učenja z delom (learning by doing) spoznavali, kaj pomeni državljanstvo, s katerimi predmeti ga lahko ponazorimo in kateri so tisti dogodki, ki so v našem življenju imeli odločilen pomen za naše državljanstvo. V manjših skupinah so pripravili uprizoritev petih skupnih najpomembnejših dogodkov, povezanih z državljanstvom.



INFORMACIJE

MOVIT NA MLADINA

Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI
Dunajska cesta 22, 1000 Ljubljana
Tel: 01/430 47 47
E-pošta: info@mva.si

SPLETNE POVEZAVE:

- **MOVIT NA MLADINA:**
www.mva.si
- **Evropska komisija, program MLADI V AKCIJI:**
<http://ec.europa.eu/youth>
- **Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo:**
<http://eacea.ec.europa.eu>

