

mladije

[V žarišču]

Mladinska politika

Kaj je to
mladinsko
delo?

[Refleksije]

Kdo vse tišči
glavo v pesek?

[Intervju]

Vesna Milošević & Matjaž Štolfa
Položaj mladih je nestabilen,
a boljši kot nekoč

[V akciji]

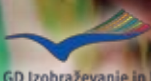
Konkurenčnost mladinskih organizacij
Plečnik - evropski človek

[Fokus]

Od znati k biti dejaven



GD Izobraževanje in kultura
Program „Mladi v akciji“



PROGRAM MLADI V AKCIJI

Je program Evropske unije, ki sledi ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Omogoča finančno podporo projektom neformalnega učenja in mobilnosti mladih, ki prispevajo k ciljem evropskega sodelovanja na področju mladine. Namenjen je mladim, v starosti od 15 do 28 (z izjemo 13-30).

PREDNOSTNA PODROČJA

- Evropsko državljanstvo
- Udejstvovanje mladih
- Kulturna raznolikost
- Vključevanje mladih z manj priložnostmi

MOŽNOSTI PROGRAMA MLADI V AKCIJI

Program s sprejemom projekta omogoča pridobitev finančne podpore za izvedbo projekta.

AKCIJA 1 – MLADI ZA EVROPO

- Podakcija 1.1 – Mladinske izmenjave. Mladinska izmenjava je skupen projekt dveh ali več lokalnih skupin mladih iz različnih držav, kar omogoča obravnavo posamezne tematike v širšem evropskem kontekstu.
- Podakcija 1.2 – Mladinske pobude. Mladinska pobuda je inovativen projekt skupine mladih v lokalnem okolju, s katerim želijo udeleženci prispevati k razvoju svoje skupnosti. Omogočeno je tudi mednarodno sodelovanje v mednarodnih projektih.
- Podakcija 1.3 – Mladinski demokratični projekti. Z mladinskimi demokratičnimi projekti imajo različni akterji na področju mladine iz vsaj dveh držav možnost, da z medsebojnim sodelovanjem omogočijo ali povečajo vključevanje mladih v upravljanje javnih zadev, zlasti na občinskih ravneh.

AKCIJA 2 – EVROPSKA PROSTOVOLJNA SLUŽBA (EVS)

Omogočiti prostovoljcu učne izkušnje, s katerimi razvija ali krepi svoje sposobnosti in znanje, ter delo, ki ga opravlja, z namenom prispevati k razvoju gostiteljskega okolja v tujini kjer se projekt odvija.

AKCIJA 3 – SODELOVANJE S SOSEDNJIMI PARTNERSKIMI DRŽAVAMI

Akcija omogoča sodelovanje skupin mladih in akterjev na področju mladine v projektih programa MLADI V AKCIJI, ki prihajajo iz partnerskih držav (Jugovzhodna Evropa, Kavkaz, Mediteranske države).

AKCIJA 4 – USPOSABLJANJE IN MREŽENJE

Akcija je razdeljena na osem podakcij. Prijavitelji lahko na decentralizirani ravni predlagajo v sprejem projekte iz podakcije 4.3 - Usposabljanje in povezovanje v mrežo. Podakcija omogoča možnost sprejema podpornih ali razvojnih aktivnosti za vse, ki so dejavni pri mladinskem delu, v prostovoljnih mladinskih organizacijah in organizacijah za mlade.

AKCIJA 5 – SREČANJA MED MLADIMI

Akcija 5 je v celoti namenjena spodbujanju sodelovanja različnih akterjev na področju mladine, mladinskega dela in mladinske politike z namenom doseganja skupnih ciljev ter strukturiranega dialoga v okviru evropskega sodelovanja na področju mladine.

KDO LAHKO SODELUJE?

V projektih lahko sodelujejo različni akterji (organizacije in posamezniki) na področju mladine, vključno z neformalnimi skupinami mladih. Večina projektov, ki jih lahko podpre program MLADI V AKCIJI, zahteva vzpostavitev partnerstva med akterji iz dveh ali več držav.

ROKI ZA ODDAJO PRIJAVNIC

Za projekte, ki se potegujejo za sprejem na decentralizirani ravni, je vsako leto pet rokov za oddajo prijavnice: 1. februar, 1. april, 1. junij, 1. september in 1. november. Glede na datum začetka projekta se prijavnice pošljejo do ustreznega prijavnega roka. Prijavnice in dodatna navodila so na voljo na spletni strani: www.mva.si.

Založnik: Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI
Odgovorni urednik: Janez Škulj
Prispevke zbral in uredil: Primož Ferjančič
Oblikovanje in prelom: Amfibius @ www.amfibius.net
Tisk: Bograf
Naslov uredništva: MOVIT NA MLADINA, Dunajska cesta 22, 1000 Ljubljana
E-pošta: info@mva.si
Spletna stran: www.mva.si
Telefon: h.c. + 386 1 430 47 47
Faks: + 386 1 430 47 49
ISSN: 1580-805X
Publikacija ni namenjena prodaji! Mnenja in stališča izražena v tej publikaciji ne izražajo nujno tudi mnenja in stališča Evropske komisije oziroma Nacionalne agencije programa MLADI V AKCIJI.
Narejeno s podporo Evropske komisije in Urada RS za mladino pri Ministrstvu RS za šolstvo in šport. Slikovni material je posnet na aktivnostih, sofinanciranih s sredstvi programa MLADI V AKCIJI. Fotografije so pridobljene iz Centralne audiovizualne knjižnice Evropske komisije, iz arhiva Nacionalne agencije ali avtorjev tekstov in njihovih organizacij.

V ŽARIŠČU 6

Mladinska politika	6
Evropska unija kot peskovnik političnih elit	7
Kaj je to mladinsko delo?.....	8
Mladi - pomembno javno politično področje.....	9

REKLEKSIJE 10

Kdo vse tišči glavo v pesek?	10
Oblikovanje življenjskih pogojev za mlade	11

INTERVJU 12

Vesna Milošević, ŠKIS (ŠOS) in Matjaž Štolfa, MSS	12
---	----

V AKCIJI 16

Konkurenčnost mladinskih organizacij, Ekipa Competitive Edge	16
Je kdo tam zunaj?, Celjski mladinski center.....	18
Plečnik – evropski človek, Neformalna skupina Plečnik – evropski človek..	19
Izpod površja v nebo, Slovenija 2008, Društvo Center za pomoč mladim Maribor	20
Kako vzljubiti ustvarjanje filma, Društvo Mozaik	21

FOKUS..... 23

Od znati biti dejaven	23
Na terenu	23

UVODNIK 3

AKTUALNO 4

Evropski mladinski teden 2008	4
Spremljevalno srečanje za mentorje EVS	4

ZGODILO SE JE..... 5

2 ...4 ...1 ... START!	5
Posvet o vključevanju, participaciji in aktivnem državljanstvu mladih preko članskih oblik mladinskega dela.....	5
Posvetovalna skupina za EVS	5

DVORIŠČE..... 14

Brusilnik	14
Iskanje partnerjev za izvedbo projektov v okviru programa MLADI V AKCIJI	14
Aktualni razpisi.....	15
EU novice	15
Ne zamudite	15

EVS OSEBNO 22

Dnevnik	22
EVS organizacija – DZMP	22

NAPOVEDNIK DOGODKOV..... 24

IN THIS ISSUE YOU CAN READ..... 25

ODMEVI..... 26

Posvet o vključevanju, participaciji in aktivnem državljanstvu mladih preko članskih oblik mladinskega dela.....	26
Utrinki z mednarodnih usposabljanj	27



Bogastvo

Ko preberemo ali slišimo to besedo, seveda pomislimo na denar, delnice, razkošno življenje, prestižne avtomobile, vile, zvezde z MTV-ja, hollywoodske in druge zvezde ter podobno. Morda se najde kdo, ki se ob takem razmišljanju dobrodušno nasmehne. Verjetno je upravičeno domnevati, da so to predvsem starejši ljudje, tisti, katerih življenjske modrosti so vredne spoštovanja in upoštevanja, tisti, ki v izteku tuzemeljskega bivanja z nasmeškom pristavijo, da ni vsa vrednost življenja v materialnem blišču.

Pop kultura ta blišč povečuje, pri čemer so uporabniki in potrošniki v tem kolesju odrešilnih odgovorov predvsem mladi. Tisti mladi, ki so mladi, in tisti mladi, ki to niso. Kult mladosti je izjemno razširjen in vprašanje je zakaj.

Mladost vsekakor prinese razcvet v telesnih sposobnostih, mladi ljudje so bolj zdravi, lepši in pogumnejši. Seveda ima mladost svoj pomen tudi v estetiki in prodornosti ljudi. Mladi ljudje se pogosto brez podrobnejšega razmisleka poženejo v družbene konflikte ali akcije, ki so hormonskega značaja. Kot slišimo, jih »razganja«. Naivnost v prepričanju, da obvladujejo položaj, pripomore tudi k temu, da se lotijo različnih prevratniških, pogosto inovativnih in ne vedno realnih akcij. Tak položaj mladih je bil predvsem v 60. in 70. letih prejšnjega stoletja razlog za takšne ali drugačne proteste in »revolucije«, in sicer tako za dobre kot za slabe stvari.

Vendar marsikateri argument za povečevanje mladosti ni v korist tega kulta. Mladi so neizkušeni in pripravljeni svojo resnico uveljavljati, ne da bi upoštevali druge in znali pretehtati vse ostale strani. Mladi so pogosto povzročitelji in žrtve prometnih nesreč ter takšnega ali drugačnega nasilja, kot je huliganstvo, in so tudi preveč »samostojni«, tako da si lahko zaprejo možnosti za vključevanje v družbo. Vendar nekateri ne morejo uživati v mladosti, saj so lahko na robu družbe, živijo tako v materialnem kot tudi čustvenem pomanjkanju.

To, zaradi česar je mladost najbolj privlačna, je občutek zanosa, občutek, da je pred nami vse odprto, da lahko izbiramo, da so možnosti uresničevanja lastnih želja in vizij dosegljive. Predvsem gre za občutek, da še ni vse dokončano, da potek življenja ni določen. To je prava vrednost mladosti in bogastvo, ki ga je treba ceniti, razvijati in uporabljati kot vir za kulturni in družbeni razvoj. Od tega imajo ne nazadnje veliko koristi starejše generacije. Predvsem je žalostno, če se taka mladostna življenjska energija kanalizira v destruktivne procese za posameznika in družbo. Vendar je lahko mladost v naši kulturi zelo dolga in traja vse do trenutka, ko ugotovimo, da so naše možnosti zožane na utrudljivo hojo v trgovino ali da imamo probleme s križem in koleni. Nostalgичno utapljanje v spominih na mladost ali razmišljanje o tem, kaj bi bilo drugače, če bi bili še enkrat mladi, je neumno.

Obžalovanje in tarnanje nad izgubo ali zapravljeno mladostjo nas lahko oropata še tistega bogastva, ki ga imamo oziroma bi ga lahko imeli, če bi se sprijaznili, da ima tako kot mladost tudi katero koli drugo življenjsko obdobje svojo vrednost, ki je morda večja od tistega bogastva mladosti.

Primož Ferjančič

European
Youth Week



EVROPSKI MLADINSKI TEDEN 2008 »PRIHODNJI IZZIVI ZA MLADE«, 2.–9. november, 2008

Leto 2008 zaznamuje dvajseta obletnica programov za mlade v okviru politik EU. Tudi v Sloveniji bomo med Evropskim mladinskim tednom posebno pozornost posvetili mladinskim politikam in dosežkom programov v Sloveniji. Dogodek bo potekal na dveh ravneh. V Bruslju in na nacionalni ravni. Nacionalna agencija bo v Sloveniji v sodelovanju z ostalimi akterji na področju mladine med Evropskim mladinskim tednom pripravila tri dogodke.

1. Lokalni posveti v okviru

Eurodeskovih lokalnih partnerjev, na katerih naj bi mladi razpravljali o učinkih evropskih programov v lokalnem okolju in stanju ter njihovi vlogi v prihodnosti. Naslov dogodkov bo »Ali misliš, da že vse veš?« (Do you think you know it all). Predstavniki teh mladih bodo povabljeni na nacionalno konferenco.

2. Nacionalna konferenca, (5. in 6. november) bo osrednji dvodnevni dogodek, na katerem bodo mladi v okviru strukturiranega dialoga povabljeni k oblikovanju stališč na različnih aktualnih področjih, ki bodo v prihodnosti pomembno vplivala na njihov položaj v družbi. Na konferenco bodo povabljeni tudi različni predstavniki iz javnega življenja in političnega področja.

3. Spremljevalni dogodki: tiskovna konferenca, tisk zaključkov nacionalne konference, odmevi iz dogodkov iz Bruslja.

SPREMLJEVALNO SREČANJE ZA MENTORJE EVS, 16. september, Ljubljana

Namen srečanja bo razjasnjevanje in poglobljanje razumevanja vlog mentorjev v pošiljajočih in gostiteljskih organizacijah ter razumevanje učnih procesov v projektih EVS. Srečanje bo namenjeno tudi poglobljanju veščin, znanja in metod za mentorstvo. V ta namen bodo organizirane različne delavnice. V delu po skupinah bodo udeleženci obravnavali izzive pošiljajočih in gostiteljskih projektov, s katerimi se mentorji srečujejo.

PREGLED RAZPOLOŽLJIVIH IN DODELJINIH SREDSTEV PO POSAMEZNIH PRIJAVNIH ROKIH

V spodnji tabeli je razporeditev in poraba sredstev po posameznih prijavnih rokih. Prav tako je razvidno, koliko je še na voljo sredstev za zadnja dva prijavna roka. Nacionalna agencija je že porabila vsa sredstva na akciji 3.1 – sodelovanje s sosednjimi partnerskimi državami*.

SKUPINSKE AKTIVNOSTI

zneski v evrih

A.1.1 Mladinske izmenjave	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	107.078	149.909	64.247	42.831	64.247
na voljo za dodelitev	107.078	203.760	84.272	69.491	
dodeljeno na roku	53.227	183.735	57.612		
ostalo na roku	53.851	20.025	26.660		
A.1.2 Mladinske pobude	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	30.913	30.913	30.913	30.913	30.913
na voljo za dodelitev	30.913	27.500	33.533	43.846	
dodeljeno na roku	34.325	24.880	20.600		
ostalo na roku	0	2.620	12.933		
preseženo	3.412	0			
A1.3 Projekti mladih za demokracijo	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	52.630	52.630	0	0	0
na voljo za dodelitev	52.630	105.259	68.989	56.758	
dodeljeno na roku	0	36.270	12.231		
ostalo na roku	52.630	68.989	56.758		
preseženo	0				

EVROPSKA PROSTOVOLJNA SLUŽBA

A.2	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	159.082	106.055	106.055	79.541	79.541
na voljo za dodelitev	159.082	262.737	295.883	286.847	
dodeljeno	0	58.709	76.977		
usposabljanja	2.400	14.200	11.600		
ostalo na roku	156.682	189.828	207.306		

SODELOVANJE S SVETOM

A.3	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	17.568	17.568	17.568	0	0*
na voljo za dodelitev	17.568	13.067	-17.034	0	
dodeljeno na roku	22.069	47.669	43.029		
ostalo na roku					
preseženo	-4.501	-34.602	-60.063		

PODPORNE AKTIVNOSTI

A.4.3	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	20.885	20.885	13.924	13.924	0
na voljo za dodelitev	20.885	27.586	35.334	22.019	
dodeljeno na roku	14.185	6.175	27.239		
ostalo na roku	6.700	21.411	8.095		

SREČANJA

A.5	R1	R2	R3	R4	R5
predvideno ob začetku leta	46.874	0	0	0	0
na voljo za dodelitev	46.874	36.344	36.344	36.344	
dodeljeno na roku	10.530	0	0		
ostalo na roku	36.344	36.344	36.344		

* Nacionalna agencija je zaprosila Evropsko komisijo za realokacijo sredstev iz drugih akcij na akcijo 3.1. V kolikor bo to odobreno bo nekaj sredstev na voljo na zadnjem prijavnem roku 2008.

(R1- prijavni rok 1. februar; R2- prijavni rok 1. april; R3- prijavni rok 1. junij; R4- prijavni rok 1. september; R5- prijavni rok 1. november;)



2 ... 4 ... 1 ... START! MEDNARODNO USPOSABLJANJE ZA MENTORJE EVS 16.–20. junij 2008, Radovljica

O tem, kakšna je vloga gostiteljskih in pošiljajočih mentorjev v projektih EVS in kako pristopiti k učnim učinkom pri prostovoljcih EVS, so razmišljali udeleženci usposabljanja za mentorje EVS, ki ga je organizirala Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI. Udeleženci so s pomočjo likov iz Knjige o džungli poglobljali svoje mentorske veščine in znanje ter razširili zavedanje o vpletenih v projekt EVS z inovativnim pogledom na vlogo mentorjev in odnosov med vsemi glavnimi akterji v procesu.

POSVET O VKLJUČEVANJU, PARTICIPACIJI IN AKTIVNEM DRŽAVLJANSTVU MLADIH PREKO ČLANSKIH OBLIK MLADINSKEGA DELA 30. junij–1. julij 2008, Bled

Mladina kot socialna kategorija dobiva vedno nove značilnosti, njene potrebe se kažejo v drugačni luči. Zato se je pokazala potreba preveriti obstoječe mehanizme delovanja članskih organizacij z vidika razvoja družbe, mladinske politike in stanja mladine ter predlagati izzive oziroma ukrepe na teh področjih. Posvet je bil zasnovan v štirih sklopih: mladinsko delo, participacija, družbeno vključevanje in članstvo. Sklopi so bili izbrani tako, da vsak naslednji sklop nadaljuje predhodnega oziroma ga logično zoža. Preko teh sklopov se je poskušalo sistematično na novo utemeljiti pomen članskih organizacij oziroma preveriti, koliko članske organizacije odgovarjajo na potrebe mladih in družbe. **Več v rubriki Odmevi.**

POSVETOVALNA SKUPINA ZA EVS

Posvetovalna skupina za EVS, ki jo sestavljajo predstavniki šestih organizacij, se je v letu 2008 srečala petkrat z namenom spremljanja izvajanja in kakovosti projektov EVS, zaznavanja potreb organizacij EVS in prostovoljcev, spremljanja področja in oblikovanja predlogov za podporne aktivnosti.

Na enem od srečanj so izvedli analizo o tem, katere teme bi bile aktualne za organizacije EVS:

- kakšna je vloga mentorjev, naloge,
- razlika med mentorjem, ki je plačan, in tistim, ki je prostovoljec,
- usposabljanje za pridobivanje veščin: reševanje konfliktov, aktivno poslušanje, neverbalna komunikacija, objektivno obravnavanje problema ...,
- dvojnost vlog mentor – koordinator,
- odnos prostovoljec – mentor (prijatelj, prava mera ...),
- podpora za socialno mrežo,
- učni učinki – zagotavljanje, prepoznavanje,
- celostna obravnava prostovoljca,
- vloga mentorja v pošiljajoči organizaciji (razmejitve vlog pošiljajočega in gostiteljskega mentorja).

Kot pomembna tema se je pokazalo tudi povezovanje projektov EVS z lokalnim okoljem (vključenost prostovoljca v lokalno skupnost, vpliv na lokalno skupnost, vrednost v očeh lokalne skupnosti, promocija na lokalni ravni ...). Nekaj predlogov za večje povezovanje z lokalno skupnostjo:

- vključenost v lokalne organizacije (knjižnica, klub študentov, bazen ...),
- petje v pevskem zboru,
- okoli božično-novoletnih praznikov zabava EVS, odprta za javnost, v kateri prostovoljci predstavijo običaje, značilne za ta čas v njihovih državah,
- skupinski EVS,
- pojedina za sosesko – prostovoljec EVS povabi soseso, da se srečajo na ulici, se pogovarjajo in pripravijo skupno pojedino,
- pred koncem aktivnosti se prostovoljec EVS sreča z naslednjim prostovoljcem EVS, da mu preda praktične informacije, ideje, izkušnje ...



Mladinska politika

Še vedno poslušamo tezo, da v Sloveniji ni mladinske politike. Toda ta teza je napačna. V Sloveniji je veliko tistega, kar lahko opredelimo kot mladinsko politiko, vendar je vprašanje, ali posamezne ukrepe sploh prepoznamo kot sestavni del mladinske politike. Vprašanje je lahko tudi, ali so ti ukrepi učinkoviti ali ne. Vendar nikakor ne moremo govoriti o odsotnosti mladinske politike.

KAJ JE MLADINSKA POLITIKA?

Mladinska politika je nabor ukrepov na različnih področjih javne politike, katerih namen je integracija vedno novih generacij v posamezne dele življenja družbe, predvsem pa spodbujanje čim hitrejšega osamosvajanja mladih. Tako – to so le primeri na področju zaposlovanja govorimo o ukrepih za prve iskalce zaposlitve, na področju stanovanjske politike govorimo o mladih družinah in na področju prometne varnosti govorimo o mladih voznikih. V vseh teh primerih posamezen ukrep ni ravno omejen z neko starostno omejitvijo, saj je iskalec prve zaposlitve lahko tudi starejša oseba, vendar je – po svoji vsebini – namenjen ravno mladim, saj se večina ljudi z vprašanjem svoje prve zaposlitve srečuje med 20. in 30. letom starosti.

Največji manko – vsaj primerjalno z razvitejšimi državami – je verjetno na področju, ki naj bi spodbujal in krepil politično participacijo mladih. Vendar ne moremo govoriti o pomanjkanju politične volje ali celo osnov za razvoj tega področja. Zakon o mladinskih svetih, ki je eden izmed redkih tovrstnih zakonov v Evropi, vsaj na papirju ustvarja odlične možnosti za oblikovanje participativnih mladinskih struktur vsaj v večjih okoljih. Vendar se zelo malo dogaja na ravni participativnih procesov mladih v družbi in njihove vsebine.

EVROPSKA MLADINSKA POLITIKA

Evropsko mladinsko politiko sestavljata dva vsebinska stebra: Odprta metoda koordinacije (OMK) in Evropski mladinski pakt (EMP).

OMK se je v zadnjih sedmih letih predvsem osredotočala na vidik integracije mladih v družbene in politične sisteme evropskih družb: informiranje, participacija, prostovoljne aktivnosti ter boljše poznavanje mladine so bila štiri prednostna področja. Področja niso presenečenje, saj izhajajo iz dejstva, da je glavni cilj mladinske politike ravno spodbujanje in učenje o družbeni in politični participaciji mladih v skupnosti.

EMP, ki je bil sprejet v okviru uresničevanja Lizbonske strategije, določa tri drugačna prednostna področja: izobraževanje in usposabljanje, zaposlitev ter usklajevanje med poklicnimi in družinskimi obveznostmi. Tudi opredelitev teh področij ne sme biti presenečenje, saj je ravno doseganje avtonomije mladih (osamosvajanja mladih od staršev) vse večji izziv.

Oba stebra sta tudi močno vplivala na razvoj programa MLADI V AKCIJI. EMP je postavil zahtevo, pri kateri se ni mogoče izogniti vprašanju učnih učinkov sodelovanja pri projektih, ki si želijo podpore iz programa. Celo več, učni

učinki, ki naj prispevajo h krepitvi osebnih kompetenc, so jasno uokvirjeni v širši okvir splošnih kompetenc vseživljenjskega učenja. OMK je prispevala k uvedbi dveh novih akcij programa, ki sta obe namenjeni oblikovanju participativnih struktur in procesov mladih za njihovo vpetost v življenje družb.

NOV OKVIR EVROPSKE MLADINSKE POLITIKE

V naslednjem letu bo sprejet nov okvir evropske mladinske politike. Ukrepi in spodbude v tem novem okviru naj bi se dotikali širšega spektra javnih politik na evropski in posledično tudi na nacionalnih, regionalnih in lokalnih ravneh. Nekaj vprašanj je zelo preprostih, pri čemer izhajajo iz vse bolj prisotnih potreb v državah članicah EU (in tudi zunaj njenih meja):

- Kako lahko spodbudimo družbeni in strokovni razvoj posameznih obrobni skupin mladih oziroma mladih z manj priložnostmi? Izključevanje zaradi različnih razlogov povečuje razkorak med posameznimi družbenimi skupinami, s tem pa se ustvarja tudi okolje pogostejših konfliktov.



- Kako lahko spodbudimo aktivno državljanstvo med mladimi, tudi z oblikami zunaj sedanjih uveljavljenih praks? Dejstvo, da lastna odgovornost do družbenega razvoja mladih ne aktivira, pomeni konec evropske demokracije. Umik v sfero zasebnega je sicer legitimna pravica vsakogar, vendar ni dopustno, da se družba s tem le sprijazni. Evropska demokracija potrebuje sodelovanje ljudi. Brez njihovega sodelovanja – ne samo na volitvah – bo družbo kaj hitro upravljalo nekaj drugega.
- Kako lahko izboljšamo stanje zaposlenosti mladih? Tudi v Sloveniji postaja vprašanje zaposljivosti in zaposlenosti mladih osrednje vprašanje. Živeti od lastnih prihodkov je ključni element doseganja avtonomije.
- Kako lahko okrepimo mobilnost mladih? Mobilnost v vseh svojih pomenih postaja odgovor tudi za vprašanje reševanja osnovnih eksistencialnih vprašanj mladih v Evropi. Toda mobilnost, ali v strokovni ali geografski razsežnosti, je v Sloveniji še vedno trd oreh. Namesto da bi se selili za delom, pričakujemo, da bo delo prišlo k nam.
- Kako lahko okrepimo kreativnost in duh podjetništva med mladimi z namenom prispevati k inovacijam? Podjetnost vedno predstavlja poskus ustvarjanja novih možnosti, tudi za to, da imamo tisto, od česar živimo. Vendar podjetnost – in tudi inovacija – ni samo ekonomska kategorija.

Ključno vprašanje je namenjeno tudi mladinskemu delu, in sicer kakšno vlogo naj ima, zato da prispeva k uresničevanju odgovorov na zgornja vprašanja.

V SLOVENIJI PRIČAKUJEMO SPREMEMBE

Spremembe verjetno ne bodo hitre. Spremembe mladinske politike, predvsem njenih ukrepov in njihova večja prepoznavnost, bodo verjetno počasnejše od sprememb na polju mladinskega dela, pri čemer morajo slednje vključevati – med drugimi – tudi naslednje korake:

- Sprejetje načela subsidiarnosti, po katerem je najpomembnejši okvir javne politike razvoja mladinskega dela lokalna skupnost, medtem ko vse višje ravni subsidiarno prevzamejo naloge, ki niso mogoče ali smiselne na lokalnih ravneh.
- Oblikovanje delujoče skupine mladih v lokalnem okolju v skladu s svojimi interesi in svojimi pravili kot temelj mladinskega dela
- Krepitev prostovoljnih mladinskih organizacij kot instrumenta za vpliv mladih v družbi in kot instrumenta za učenje demokracije.
- Krepitev sposobnosti različnih akterjev na področju za spodbujanje in usmerjanje neformalnega učenja v mladinskem delu.

Pomemben korak je tudi spoznanje, da je mladinsko delo prostor pluralnosti in da priseganje na neideološkost ali nepolitičnost različnih akterjev ni odlika, ampak pomanjkljivost. Ta položaj na področju mladinskega dela je rezerviran le za nosilce izvajanja javnih politik ter monopolnih dejavnosti.

Toda morda je najpomembnejši korak čisto drugje. Ukrepi vsake pametne politike so takšni, da niso le odgovor na trenutne izzive, ampak izzive v prihajajočih obdobjih. To pomeni, da bo njihova relevantnost večja, če bomo natančneje določili prihajajoče izzive. Zato je, ko bo govor o sedanjih in prihodnjih ukrepih mladinske politike, pomembno, da v to opredeljevanje prihajajočih izzivov v naslednjih desetih let ne vključimo le različnih strokovnjakov, ampak tudi čim več mladih. Je že res, da cilje mladinske politike v posameznem obdobju vedno opredeljujejo potrebe družbe, vendar je res tudi, da je njihovo izvajanje brez tega, da jih mladi posvojijo, (skoraj) vedno neučinkovito. Zato je upati, da bo prvi korak spremembe – tako kot v Evropi – tudi v Sloveniji širok proces posvetovanj, kako in kje lahko pričakujemo izzive za integracijo vedno novih generacij mladih v družbo.

Evropska unija kot peskovnik političnih elit

Zadnje čase se spet veliko govori o tem, da državljani doživljajo EU kot projekt političnih elit. Tudi za to so okrepljeni pozivi, da naj vsi, vključno z nacionalnimi vladami, poskrbijo za večjo preglednost in vključevanje državljanov ter njihovih združenj v oblikovanje evropskih politik.

Evropska komisija je pristojno nacionalno oblast na področju mladine v Sloveniji povabila k izdelavi lastnega pogleda na evalvacijo sedanjega okvira evropskega sodelovanja na področju mladine (ESPM) ter morebitnih predlogov za prihodnji okvir ESPM. Zastavila je šest vprašanj, odgovori nanje bodo predstavljali prispevek držav članic k oblikovanju predloga Evropske komisije o novem okviru. V veliko državah članicah so nacionalne oblasti organizirale proces oblikovanja teh odgovorov, v katerega so vključile vsaj nacionalne agencije programa MLADI V AKCIJI, nacionalne mladinske reprezentativne strukture ter tudi raziskovalce na področju mladine. Države članice naj bi odgovore poslale do 15. oktobra 2008. Posvetovanja z drugimi akterji na področju mladine in mladinske politike pri oblikovanju politike je eno izmed osnovnih načel evropske mladinske politike.

In v Sloveniji? Ta trenutek niti ne vemo, ali Urad RS za mladino kot pristojni nacionalni organ načrtuje kakršen koli proces in pričakuje kakršno koli sodelovanje. Do 15. oktobra 2008 je sicer še kar nekaj časa, vendar je medtem tudi čas počitnic. Vendar resnega prispevka ne bo sposoben narediti nihče, če bo k takšnemu prispevku povabljen sedem dni pred rokom. Toda tudi dosedanje izvajanje odprte metode koordinacije na področju mladine kot instrumenta ESPM ni bilo ravno bleščeče, ko govorimo o sodelovanju nevladnih akterjev na področju mladine in pričakovanem dialogu na nacionalnih ravneh.

P. S.: To ni prispevek k predvolilnim kritikam aktualne vlade. Problem se vleče iz časa pred začetkom delovanja sedanje vlade.

Kaj je to mladinsko delo?

Razprava o mladinskem delu v Sloveniji ni nekaj trenutnega in še manj nekaj novega. Izraz mladinsko delo (youth work) se je pojavil v 20. letih prejšnjega stoletja v Angliji kot posledica družboslovnega raziskovanja mladinskega prestopništva. Po prvi svetovni vojni se je v Veliki Britaniji pojavilo vprašanje institucionalnega urejanja (predvsem financiranja) dela z mladimi in med mladimi, ki je zajemalo različne prakse in manifestacije vse od sredine 19. stoletja.

Z uveljavitvijo besedne zveze mladinsko delo so postali ostali izrazi podpomenke. Verjetno ni treba posebno poudarjati, da sta oblikovanje in razvoj mladinskega dela neločljivo povezana z mladino in mladostjo ter odnosi med posameznimi družbenimi sferami.

V zgodovinski analizi razvoja mladine in mladosti ter mladinskega dela je Smith (Youth work – uvod, dostopno na: www.infed.org) analiziral različne prakse in ugotovil, da obstajajo različne oblike ali manifestacije mladinskega dela in ne zgolj mladinsko

delo s poenotenimi značilnostmi. Izluščimo lahko nekaj ključnih razsežnosti, ki dajejo vsebinsko-metodološki okvir mladinskemu delu od sredine 19. stoletja do danes.

Ključne razsežnosti in načela so:

1. Usmerjenost na mladega človeka
2. Poudarek na prostovoljni participaciji in osebnem odnosu
3. Pripadnost organizaciji – biti njen del
4. Prijateljstvo, tovarištvo v neformalnih odnosih in delovati z integriteto
5. Skrb za vzgojo in učenje ter za splošno blaginjo mladih

Vsekakor s tem opredelitev mladinskega dela ni končana. Svet Evrope (Socio-economic Scope of Youth Work in Europe, dostopno na: www.youth-partnership.net) v opredelitvi socialno-ekonomskega razpona mladinskega dela poudari, da ne obstaja enoznačna opredelitev mladinskega dela v evropskih državah. Oblikovana je na podlagi različnih tradicij in pravnih okvirov in zajema široko paleto aktivnosti. Svet Evrope opredeli (A European framework for youth policy, dostopno na: www.youth-partnership.net), da se mladinsko delo odvija v različnih razmerah, oblikah, obdobjih in zaradi različnih razlogov ter ciljev. Nekatere države imajo tradicijo poklicnega mladinskega dela, druge združujejo take prakse s prostovoljstvom, spet druge poznajo prostovoljno mladinsko delo in tretje promovirajo mladinsko delo v obliki storitev za mlade v okviru države blaginje. Avtorji izpostavijo pomembno točko, okoli katere se vrti mladinsko delo: neformalno in priložnostno učenje.

Če je zgodovinska analiza izpostavila določena načela mladinskega dela, ga opredelitvi Sveta Evrope izpostavlja tudi kot polje med različnimi sferami družbe, s čimer se mladinsko delo v različnih sistemih države blaginje oblikuje na različne načine. Zgodovinsko izhaja mladinsko delo iz zasebnega in se glede na sistem države blaginje odpira v smeri javnega. V tem okviru lahko mladinsko delo z vsemi



načeli opredelimo kot prostor med zasebno sfero (družino, prijatelji) in šolo oziroma trgov dela. Mladinsko delo predstavlja vzporedni prostor ob formalnem izobraževanju in zaradi vseh načel neformalnega in priložnostnega učenja pomeni pomemben dodaten prostor samouresničevanja mlade osebe ter pridobivanja dodatnih kompetenc s ciljem polnopravnega vključevanja v družbo in osamosvajanja na prehodu v odraslost. Uresničevanje blaginje posameznika se razlikuje glede na kontekst sistema države blaginje, kot je že bilo omenjeno. Zato je tudi opredelitev mladinskega dela odvisna od posameznih nacionalnih kontekstov in razmerij med zasebno in javno sfero, trgov ter civilno družbo. To pomeni, da je v nekaterih okoljih vpliv države večji tudi v organizacijskem smislu, ne le v oblikovanju politik, spet druge so zasebne organizacije tiste, ki prevzemajo vodilno vlogo za uresničevanje ciljev mladinskega dela. V vseh kontekstih je v sodobnem času pri oblikovanju politik, ki urejajo to področje, značilen integriran medsektorski pristop. Akterji in vloge med njimi se seveda razlikujejo.

Pri razpravi je smiselno tudi vprašanje opredelitve mladinskega dela glede na rezultate, ki naj jih to polje prinaša. Pri tem bomo vsekakor naleteli na vprašanje participacije, aktivnega državljanstva, učenja za prevzemanje odgovornosti in posledično družbene odgovornosti, torej zavedanja posledic svojih dejanj, ne le zase, ampak tudi za druge. Pomembno je tudi vprašanje sprostitve in prostega časa, reševanje osebnih dilem in težav skupaj z vrstniki ter javne manifestacije stališč in odnosa do ožjega in širšega okolja ter družbe.

Polje mladinskega dela lahko uresničuje cilje, ki jih na eni strani formalni šolski sistem (v Sloveniji zelo širok in obsežen) in na drugi strani družinsko okolje ne moreta, predvsem zaradi značilnosti, kot so zasebno, neformalno (v kontekstu medsebojnih odnosov) in nepridobitno. S starostjo se pri posamezniku širi prostor delovanja in samouresničevanja. Vsak posameznik je tukaj na svoji poti, zato je ključno, da je polje mladinskega dela pluralno tako z vidika ideoloških praks kot

tudi organizacijskih kultur. V Sloveniji so se predvsem ob koncu 80. let in v 90. letih 20. stoletja uveljavile nove prakse in spreminjale stare. Tako je danes polje mladinskega dela vitalno in zelo raznoliko. Vendar se pomanjkanje združenega medsektorskega pristopa kaže tudi v tem, da je kar nekaj pomembnih področij, ki tradicionalno spadajo v mladinsko delo, vendar so pri nas urejena popolnoma samostojno. V tem smislu prevladuje predvsem šport mladih, vendar ni zanemarljivo niti vprašanje prostega časa, ki se vse bolj pomika v področje storitev trga, za katere je treba seveda plačati.

Polje mladinskega dela v Sloveniji je v tem trenutku opredeljeno z vidika uresničevanja politik ter sega v okvir programov za mlade in mladinskih programov z določenimi značilnostmi: neformalno učenje in usposabljanje mladinskih delavcev, prostovoljno delo, participacija, informiranje in mobilnost, kot jih opredeljuje Urad RS za mladino. Mrgole (2003) ugotavlja, da bo naloga prihodnjega razvoja natančnejša opredelitev mladinskega dela in zagotovitev pogojev za delovanje: od izdelave vednostne podlage, določitev pojavnih oblik, organizacijske strukture do sistemske podpore. Tukaj je treba pozornost nameniti tako lokalni, regionalni kot tudi nacionalni ravni ter odnosom med mladinskimi organizacijami (članskimi in nečlanskimi) in javnimi institucijami, ki delujejo na polju mladinskega dela ali mejijo nanj (šole, centri za socialno delo ...).

Neglede na nacionalni (družbeni) kontekst osnovni namen mladinskega dela vodi v odpiranje priložnosti mladim za oblikovanje njihove prihodnosti. Nastanek mladine kot fenomen meščanskih družb je pripeljal do nastanka mladinskega dela kot neizogibnega polja ob (kakovostnem) formalnem šolskem sistemu in kot »igrišča« socializacije mlade osebe za zagotavljanje integritete ter njene/ njegove polnopravne vloge v družbi s ciljem oblikovanja odnosa do človekovih pravic in demokracije, ki jo mora za zagotavljanje blaginje vseh vsaka generacija na novo odkriti, oblikovati in gojiti.

Mladi – pomembno javno politično področje

Letošnje volitve v Državni zbor Republike Slovenije obetajo prelomnico v odnosu do mladine, mladinskega dela in mladinske politike. Znanilec takšnega obeta so tudi programi političnih strank, s katerimi nakazujejo svoj pogled in – tudi – razumevanje polja mladinskega dela in mladinske politike.

Končno o mladinskem delu in mladinski politiki v političnih programih

Programa, s katerima se obe največji konkurentki za položaj najmočnejše parlamentarne stranke v novi sestavi državnega zbora potegujeta za volilne glasove, imata pomembno skupno lastnost in svojevrstno novost v slovenskem prostoru. Oba vzpostavljata področje mladine kot del javnih politik in nista edina programa s tako usmeritvijo. V ospredje postavljata delovanje mladinskih organizacij. Oba se zavzemata za več pozornosti in spodbude politični participaciji mladih v javnem življenju ter za okrepljeno vlogo pristojnega državnega telesa za področje mladine. Takšne pozornosti mladinsko delo in mladinska politika do sedaj v programih političnih strank še nista imela. Vendar je tudi res, da prvi program vsebinsko presega drugega. Program SDS v polje mladine vključuje več vsebin, ki bi lahko bile sestavni del jutrišnje mladinske politike, medtem ko je izhodišče perspektiv SD na področju mladine predvsem v okviru participacije posameznih družbenih skupin v družbi. Na drugi strani program SD integriranemu pristopu do mladinske politike daje večjo prednost z umestitvijo organa kot vladne službe in ne urada v okviru ministrstva.

Nova spodbuda za vse

Ravno to dejstvo, da oba politična programa obetata ključne spremembe v odnosu do mladinskega dela in mladinske politike, je velik napredek, seveda če bo napovedano tudi uresničeno. Pomembno je politično soglasje, ki se vzpostavlja in ki lahko omogoči, da se področje mladinskega dela in mladinske politike zares uveljavi kot pomembno področje javnih politik. To je točka, ki je lahko spodbuda za vse, ki delujemo na področju mladinskega dela, saj lahko le takšna uveljavitev na novo opredeli tudi pomen učenja, ki ga prinaša kakovostno mladinsko delo.

Kdo vse tišči glavo v pesek?



Mladinsko delo, mladinske politike, raziskave mladine ... V Sloveniji, posebej v ljubljanski mestni občini, je ponudba programov in projektov za kakovostno preživljanje prostega časa mladih precej pestra. Te programe organizirajo vladne, nevladne in zasebne organizacije. Mladi se lahko odločijo npr. za umetniške dejavnosti, šport in rekreacijo, tabornike, skavte, gasilce, delovanje v političnih pomladkih, filantropijo, mednarodne izmenjave, programe zunajšolskega izobraževanja, delavnice za pridobivanje različnih kompetenc, programe pomoči in svetovanja, se družijo v mladinskem klubu ali centru itd.

Vendar se veliko izvajalcev programov ukvarja s problemom, da mladih njihova ponudba ne zanima in se ne vključujejo v ponujene programe. So navidezno pasivni in nemotivirani za spontano trajnejše sodelovanje. Odzovejo se predvsem na prireditve spektakelskega značaja, na katerih se ponuja zabava za množico. Očitno obstaja razkorak med programsko ponudbo in potrebami, željami ter načini delovanja mladih.

Po drugi strani so do zdaj opravljene študije (npr. Potrebe mladinskih organizacij v Mestni občini Ljubljana, 2005) in evalvacije (npr. evalvacije, ki so jih izvedli študentke in študenti Fakultete za socialno delo v šolskem letu 2007/8; dostopno na <http://www.freewebs.com/mladinskodelo/index.htm>) opozorile na prostorske, tehnične in kadrovske potrebe samih organizacij, na njihove potrebe po izmenjavi informacij, medsebojnem povezovanju ter na neprepoznavno in neizkoriščeno vlogo mladinskega sveta v Sloveniji. Po drugi strani se je izkazalo, da marsikatera organizacija ne izkorišča vseh svojih možnosti pridobivanja sodelujočih ter da je na splošno premalo razmišljanja v smeri, kako zastaviti delo z mladimi, da bi ti v njem lahko našli vzgibe za motivirano participacijo in zadovoljitev aktualnih potreb ter pridobili različna znanja in spretnosti, ki jih potrebujejo v vsakdanjem življenju, a jih

ne pridobijo v drugih formalnih sistemih. Kljub nekaterim pozitivnim premikom v zadnjih letih (npr. ustanovitev mreže mladinskih centrov Mama) se zdi, da se mladinsko delo v Sloveniji slabo razvija oziroma da celo stagnira. K temu prispeva dejstvo, da kljub nekajletnim prizadevanjem še vedno ni sprejet temeljni akt o mladini (zakon), ki bi celovito obravnaval položaj mladih, obsegal usklajene ukrepe in mehanizme, opredelil pristojnosti državnih, lokalnih in avtonomnih organov ter njihova medsebojna razmerja. Tudi na lokalnih ravneh ni strategij mladinskega dela, ki bi bile zapisane črno na belem. Ob naraščajoči socialni ranljivosti mladih preseneča tudi, da v Sloveniji sploh ne sledimo družbenim trendom razvoja mladine, saj se sistematično raziskovalno mladine ne spremlja že od leta 2000.

Čeprav je Slovenija z ustanovitvijo Urada za mladino v okviru Ministrstva za šolstvo in šport leta 1991 v primerjavi z drugimi postsocialističnimi državami zelo zgodaj naredila pomemben korak naprej k priznavanju mladine kot posebne populacije in zagotavljanju infrastrukture za mlade, v zadnjih letih očitno na politični sceni ni odprtih sogovornikov, ki bi se zavedali pomena medresorsko usklajene, celostne mladinske politike in pomena mladinskega dela, pa tudi vrednosti ideološko neobremenjenih raziskav

različnih vidikov položaja in problemov mladih kot instrumenta za oblikovanje teh politik. Ne glede na relativno zgodnje priznavanje mladine kot posebne populacije in zagotavljanje infrastrukture za mlade, pomembne za neformalno izobraževanje in kakovostno preživljanje prostega časa, ter omogočanje in spodbujanje aktivnosti ter mobilnosti mladih nas ob nekajletni relativni stagnaciji področja številne postsocialistične države prehitevajo po levi in desni. Upoštevač zgolj najbolj poznane probleme mladih ter zglede iz drugih držav si Slovenija mora nujno prizadevati v smeri uskladitve raziskovalno podprtih ukrepov na področju mladinske politike ter večje prepoznavnosti in vrednotenja mladinskega dela. Seveda nikakor ni upravičeno, da bi mladino obravnavali samo kot skupino, ki ima probleme ali probleme dela, temveč vse napredne države ter mladinske politike v mladih vidijo izjemno dragoceno socialno skupino in človeški vir. Mladi niso samo tisti, ki jim različni državni ukrepi prinašajo koristi, temveč tako kratkoročno kot dolgoročno na različne načine pomembno prispevajo k državni blaginji. Osebo vidim potencial mladih zlasti v njihovi večji fleksibilnosti, odprtosti, strpnosti, neobremenjenosti s preteklostjo – skratka v značilnostih, ki so nujne, da bi slovensko državo naredili bolj fleksibilno pri soočanju z resnimi sodobnimi in prihajajočimi družbenimi izzivi.

Hans-George Wicke, direktor nemške Nacionalne agencije – JUGEND für Europa

Oblikovanje življenjskih pogojev za mlade

Namen tega članka je izpostaviti bistvo mladinske politike v Evropi. V uvodnem delu so predstavljeni pravni temelji za dejavnosti EU na področju mladine, osrednji del se ukvarja s spremembami in posledicami, ki jih je prinesla bela knjiga, ter s tremi stebri in njihovim uveljavljanjem na evropski in nacionalni ravni. Medtem ko so v zaključku izpostavljene perspektive za prihodnost evropske mladinske politike.

Bela knjiga Evropske komisije – Nova spodbuda za evropsko mladino (2001) je pomenila spremembo v paradigmi mladinske politike. Evropsko sodelovanje na področju mladine je ustvarilo tri stebre: Odprta metoda koordinacije (OMK), Evropski mladinski pakt ter tudi mladinska politika kot medsektorska politika.

V resoluciji Sveta ministrov, odgovornih za mladino, (2002) je bila uvedena OMK kot nov okvir za sodelovanje na področju mladine. OMK je na štirih temeljnih področjih bele knjige (participacija, informiranje, prostovoljno delo med mladimi in boljše razumevanje mladine) uvedla vertikalni proces določanja skupnih ciljev, njihove izvedbe in evalvacije od Evropske komisije do organizacij in posameznikov na lokalni ravni v državah članicah in obratno. Pri tem je bila vloga držav članic za mobilizacijo mladih ključna. Glede na evalvacijo postopka OMK, ki jo je izvedla Evropska komisija ter ki je pokazala potrebo po usklajitvi fleksibilnosti in učinkovitosti, potrebo po učinkovitih ukrepih na ravni držav članic in spodbujanju posvetovanj z mladimi, so ministri v resoluciji (2005) predlagali, da se OMK razvija še naprej ter da je treba OMK povezovati z Evropskim mladinskim paktom.

Evropski mladinski pakt je bil sprejet v letu 2005 kot del revidirane Lizbonske strategije in je poudaril pomen zaposlovanja, vključevanja in družbenega napredka mladih, izobraževanja, usposabljanja in mobilnosti ter usklajevanja obveznosti poklicnega in družinskega življenja. Na podlagi tega je Komisija predlagala nadaljnje korake. Države članice so morale prilagoditi in predložiti spremembe pri ukrepih na področju mladine, medtem ko je nazadnje Komisija v poročilu analizirala napredek držav pri uresničevanju Lizbonske strategije. Kljub sprejetju pakta je bilo spomladi 2007 ugotovljeno, da so mladi Evropejci še vedno v

slabšem položaju kot odrasli. Svet ministrov je Svetu EU predlagal, da:

- bi morale države članice okrepiti medsektorski pristop na vseh ravneh in z vsemi akterji;
- je treba okrepiti regionalne in lokalne strukture za uresničevanje pakta;
- je treba mladim omogočiti enakopravne priložnosti za družbeno in poklicno vključevanje ter poudariti mladinsko razsežnost v Lizbonski strategiji.

Da medsektorski pristop pri oblikovanju politik na področju mladine ne bi pomenil le priveska ostalim politikam, je treba oblikovati neodvisne cilje, ki se navezujejo na določene življenjske pogoje mladih v Evropi (varnost in zdravstvena preventiva, položaj na trgu, migracije, mediji in informacijska družba, okolje ...). Maja 2007 je Svet ministrov sprejel sklepe o nadaljnjih perspektivah za evropsko sodelovanje na področju mladine s pomembnimi poudarki na naslednjih področjih:

- izboljšanje življenjskih pogojev za mlade;
- poudarek na medsektorskem pristopu v sodelovanju z mladimi;
- pomen usklajenega dela in izmenjav preizkušenih praks med regionalno in lokalno ravno za uresničevanje ciljev skupaj z nacionalno in evropsko ravno.

KLJUČNE TOČKE ZA OBLIKOVANJE MLADINSKE POLITIKE V EVROPI

Glede na dosedanje izkušnje, potrebe in možnosti so predstavljeni predlogi in opisi osnovnih elementov mladinske politike v Evropi:

1. Oblikovanje življenjskih pogojev za mlade v Evropi je skupna naloga EU in držav članic. Življenjski pogoji se razlikujejo med posameznimi državami, potrebna sta skupno urejanje in ustvarjanje okolja, v katerem bodo mladi pomemben člen pri

uresničevanju Lizbonske strategije.

2. Sektorske politike in medsektorski pristop morajo biti povezani v celovito in zavezujočo politiko na področju otrok in mladine v Evropi. To na ravni držav pomeni, da je treba bolj poudariti in okrepiti vlogo sektorjev, odgovornih za mladino osrednjega organa za mladino, ki se bo povezal tudi z evropsko ravno.
3. Vloga EU v politikah na področju otrok in mladine je vedno večja in dejavnejša, zato potrebuje strnjevanje struktur in političnih programov. Nadaljevanje neodvisnega in samostojnega programa (sedaj MLADI V AKCIJI) po letu 2013 ne sme biti vprašljivo, ne sme se ga priključiti programom vseživljenjskega učenja.
4. Evropsko poročilo o mladini in omrežja za izmenjavo preizkušenih in delujočih praks so ključni instrumenti za politiko na področju otrok in mladine v Evropi v prihodnjih letih. Poročilo naj bi imelo standardizirano formalno in vsebinsko obliko za vse države, pri čemer izmenjava praks predstavlja dodano vrednost in razvoj področja.
5. Vključevanje mladine, otrok in mladinskih (političnih) struktur se mora razvijati in poglobljati na vseh ravneh in vseh fazah tudi v prihodnje. To pomeni vključevanje različnih akterjev in upoštevanje strukturiranega dialoga.
6. Poklic mladinski delavec in usposobljenost za to delo je ključna strategija za bolj evropsko usmerjeno otroško in mladinsko delo. Povezati je treba evropske prakse in vključevati ljudi (trenerje), ki so aktivni na ravni EU, v delovanje na nacionalni ravni.

Celoten članek je objavljen v: Diskurs Kindheits – und Jugendforschung Heft 4-2007, dostopno na: <http://www.jugendpolitikeneuropa.de/europzusammen/news-460.html>.

Položaj mladih je nestabilen, a boljši kot nekoč

Oba sta zadržana do uresničevanja napovedanih političnih programov strank na področju mladine. Vesna Milošević, vodja Odbora za socialo in zdravstvo na Zvezi ŠKIS ter vodja projekta zaposlovanja mladih na Študentski organizaciji Slovenije (ŠOS – Kajpami.si), in Matjaž Štolfa, predsednik Mladinskega sveta Slovenije (MSS), vidita poseben pomen pri urejanju problematike mladih s celostnim pristopom. Izražata optimizem glede prihodnosti in menita, da bi morali mladim bolj prisluhniti. Velik pomen dajeta mladinski organiziranosti, pri čemer so mladi soustvarjalci in družbeno dejavni v svojem okolju.



Matjaž Štolfa, predsednik MSS



Vesna Milošević, vodja Odbora za socialo in zdravstvo na Zvezi ŠKIS ter vodja projekta zaposlovanja mladih na ŠOS

Kako bi opredelila položaj današnje mladine glede na izkušnje iz dela, ki ga opravljata, oziroma vloge, ki jo zastopata?

Vesna: Položaj današnje mladine je po eni strani boljši kot nekoč zaradi napredka družbe in zaradi vseh možnosti, ki se odpirajo (EU). Po drugi strani je mladim danes pogosto težje dobiti dostojno službo in se osamosvojiti od staršev, kot je to bilo v preteklosti. Mladi, s katerimi se srečujem med svojim delom na Zvezi ŠKIS in v Študentski organizaciji Slovenije, so po večini

samozavestni, polni idej in si upajo posegati po svojih idealih ter so zelo aktivni pri svojem udejstvovanju v svetu.

Matjaž: Sam položaj bi opredelil kot dokaj nestabilen, kajti ni nobene dolgoročnosti. Je sicer nekaj izboljšav, vendar se moramo za vsak napredek zelo boriti. Posebne zainteresiranosti še ni, vendar smo lahko veseli, da je veliko ljudi že izkusilo mladinsko delo in jih je tudi vedno več na pomembnejših položajih, tako da lažje vplivajo na spremembe. Postopno bo teh ljudi več in bodo na vse višjih položajih, tako da menim, da bo vedno

lažje, hkrati bo mladih vedno manj (statistično dokazano), tako da bodo vse pomembnejši, zaradi česar bo mladina pri političnih programih pomembnejša.

Kako ocenjujeta vlogo – družbeno relevantnost študentskih klubov in mladinskih članskih organizacij ter participacijo mladih, predvsem delež aktivnih članov in organizacij?

Vesna: Študentski klubi v večini krajev po Sloveniji predstavljajo središče dogajanja mladih na lokalni sceni. Nudijo jim aktivnosti, ki jih v manjših krajih drugače pogosto ni dovolj, možnosti druženja, učenja, zabave,

“

Mlade se mnogokrat zapostavlja, čeprav smo polni entuziazma in idej, ter se nas ne jemlje kot resne partnerje v dialogu. Velikokrat nas podcenjujejo ali se do nas vedejo pokroviteljsko.”

športa ... in tudi aktivnega sodelovanja. Mladi lahko skozi delo, ki ga opravljajo v študentskih klubih, pridobijo ogromno neformalnih znanj in izkušenj, ki jim pomagajo pri nadaljnji življenjski poti, saj se naučijo osnov komuniciranja, izvajanja projektov, kritičnega mišljenja, solidarnosti itd.

Matjaž: Kakršna koli organiziranost je dobra, če temelji na demokratičnih temeljih. Dovoljuje, da se ljudje s podobnimi interesi združujejo in skupaj uresničujejo cilje. Pri tem ne smemo pozabiti, da tudi drug drugega bogatijo z izkušnjami. Sklepajo se nova prijateljstva, menim, da so neformalne izkušnje, pridobljene v takih organizacijah, neprecenljive (in to ne samo v mladinskih) in jih ni mogoče kupiti, treba jih je izkusiti. Še vedno so vse te organizacije odvisne od prostovoljnega dela posameznikov. To delo šele začenja biti cenjeno in spoštovano, kar je tudi prav. Naučijo se tudi nekaterih osnov demokracije in aktivnega državljanstva, kar pomaga družbi kot celoti.

Kako je v študentskih organizacijah?

Vesna: Študentska organizacija Slovenije (ŠOS) ima izredno pomembno vlogo, saj zastopa vse študente na nacionalni ravni in se bori za njihove pravice. Glede participacije – mladi so zelo aktivni znotraj teh struktur in tudi zelo uspešni pri svojem delu.

Kaj pa podmladki v političnih strankah, ki so tudi opredeljene kot mladinske organizacije? Ali se tukaj kažejo potrebe po spremembah?

Matjaž: Tako se lahko po Zakonu o mladinskih svetih (ZMS) poleg ostalih mladinskih organizacij v MS združujejo tudi podmladki političnih strank, kar po mojem mnenju sploh ni slabo. MS je sam po sebi politična organizacija, in ne strankarska, tako da je dobrodošlega malo političnega predznaka. Za zdaj v MSS, v katerih so politični podmladki v manjšini, ni tovrstnih potreb, načrtovane niso niti v predlogih zakona o mladinskem delu in mladinski politiki. Menim, da je vsaka nevladna organizacija, ki deluje po načelu mladi za mlade, dobrodošla na slovenski mladinski sceni, kajti Slovenija je dokaj revna glede raznolikosti mladinskih organizacij.

Nekaj področnih raziskav o mladini je bilo narejenih tudi v zadnjih letih, a zadnja celostna leta 2000. Danes se zaznavajo spremembe pri mladini tudi zaradi sprememb v okolju, pritiska kapitala, izobraževanja, zaposlovanja, družbene odgovornosti in participacije ... Kako vidita razvoj prakse in politik na področju mladine v prihodnosti?

Vesna: Mlade se mnogokrat zapostavlja, čeprav smo polni entuziazma in idej, ter se nas ne jemlje kot resne partnerje v dialogu. Velikokrat nas podcenjujejo ali se do nas vedejo pokroviteljsko. Menim, da je predvsem pri vprašanih, ki zadevajo mlade, in oblikovanju politik na področju mladih treba upoštevati želje, ideje in predloge mladih, saj smo mladi porabniki tega sistema in ga najbolje poznamo.

Matjaž: Na MSS smo si z vodilnimi na Uradu RS za mladino vedno prizadevali, da bi začeli spodbujati mladinsko raziskovanje, mogoče kakšne manjše in hitreje raziskave, kajti zelo težko je delati neko politiko, če ni podkrepljena z nekimi strokovnimi raziskavami, ki bi potrdile ali zavrgle tvoje domneve. Druga stvar je to, da sicer je raziskava, ki zajema več področij, dobrodošla, vendar je problem, da se tudi dolgo časa pripravlja, kar lahko pomeni, da se generacije zamenjajo oziroma ni več tako ažurna. Na MSS skratka podpiramo raziskovanje na področju mladine, menimo,

“Menim, da je vsaka nevladna organizacija, ki deluje po načelu mladi za mlade, dobrodošla na slovenski mladinski sceni, kajti Slovenija je dokaj revna glede raznolikosti mladinskih organizacij.”

da bi moralo biti obsežnejše, tudi mladinske organizacije bi se morale lotiti kakšnih raziskav. Menim, da ne bi bile dosti slabše od tistih, ki se izvajajo na inštitutih.

Ali dejstvo, da so nekatere parlamentarne stranke v svoje nove programe vključile mladino kot samostojno kategorijo, pomeni dejansko spremembo na celotnem polju? Poudarjajo medsektorski pristop, mladina postaja očitno relevantno javno politično vprašanje in več kot samo subjekt formalnega izobraževanja in socialne politike?

Vesna: Upam, da ne gre spet zgolj za besede in predvolilne obljube. Mladina si zagotovo zasluži obravnavo kot samostojna kategorija tudi na področjih zaposlovanja mladih in pri ustvarjanju enotne mladinske politike. To, da se stranke vedno bolj posvečajo področju mladine, je dokaz, da razumejo potrebo po razvoju tega področja. Vendar stranke pogosto le govorijo o tem, da je treba na tem področju narediti več. Žal to pomeni, da se bodo še veliko pogovarjali, preden bo dosežen kakšen

“... menim, da so neformalne izkušnje, pridobljene v takih organizacijah, neprecenljive (in to ne samo v mladinskih) in jih ni mogoče kupiti, treba jih je izkusiti.”

konkreten dogovor. Vendar je to zagotovo že korak naprej.

Matjaž: Staranje EU zagotovo pripomore k temu, da je tudi CELO mladina postala pomembnejša. Sicer se je pred volitvami vedno govorilo o mladini, kajti za zdaj so mladi najbolj nediscipliniran volilni stroj, kar pomeni, da niso toliko zanimivi za politiko. Vendar ker je pri izenačenemu boju pomemben vsak glas in ker so ostale starostne skupine že nagovarjali, se zdaj posvečajo tudi mladini. Mladina je dokaj ranljiva starostna skupina in tudi zelo raznolika, saj zajema osebe, stare od 15 do skoraj 30 let, zato je v takšni skupini mogoče najti zelo različne interese. Menim, da je medsektorski pristop nujen in da sam URSM s tako skromno kadrovske zasledbo ne more biti kos tem izzivom. Nacionalni mladinski program (sledil bi sprejetju Zakona o mladinskem delu in mladinski politiki (ZMDMP) bi bolje opredelil odnose med različnimi resorji in določil posamezne obveznosti, kar je najpomembnejše, ter predstavil vlogo mladinskih organizacij in tudi vladnih struktur.

Kje vidita najpomembnejše poudarke za celostno urejanje (politike) področja mladine?

Vesna: Mislim, da je mladim treba priskrbeti oziroma še naprej ohraniti osnovne pogoje, kot so brezplačen študij, dobra socialna politika (subvencionirana prehrana za študente in dijake, bivanjske kapacitete) ter kasneje dostojna zaposlitev in razmere za ustvarjanje družine. Prav tako je pomembno, da imajo mladi ob šolanju tudi možnost kakovostnega preživljanja prostega časa, ki je ob tem tudi poučen.

Matjaž: Na začetku urejanja je zagotovo pomembna zakonska podlaga, torej se na MSS zavzemamo za sprejetje zakona, ki bi urejal mladino (zakon o mladinskem delu in mladinski politiki). Ta sicer sam po sebi ne bi rešil problemov, vendar bi dal neki slovarček izrazov in podlago za sprejetje nacionalnega mladinskega programa, kar je najpomembnejše. Ta bi določal vlogo sodelujočih in časovni okvir. To bi bilo zelo pomembno, kajti danes na mladinskem področju takih ureditev primanjkuje.

Brusienik

Socialna agenda – ekonomsko močna, socialno odgovorna in varna EU

V začetku julija je bila predstavljena in sprejeta prenovljena socialna agenda za priložnosti, dostopnost in solidarnost v Evropi 21. stoletja. Njen namen je pripraviti Evropejce na uspešno odzivanje na hitre spremembe, ki jih prinašajo globalizacija, tehnološki napredek in staranje prebivalstva.

Socialna agenda v svoj načrt vključuje tudi mlade, predvsem na področju vlaganja v mlade, ustvarjanja kariere, aktivne participacije in nediskriminacije ter mobilnosti in uspešne integracije. S stališča mladih naj bi vplivala na omogočanje zgodnjega pridobivanja ključnih kompetenc in preprečevanje osipa ter tako pripomogla k preprečevanju neenakosti in družbenega izključevanja. Zgodnje investiranje v izobraževalni proces pomeni osnovo za nadaljnje izobraževanje posameznika in predstavlja njegov izhodiščni položaj, ko vstopa na gospodarsko in družbeno področje. Pobuda vsebuje poglede Komisije na šole, ki jih Evropa potrebuje za 21. stoletje, ter preučuje vprašanja o izobraževanju in socialnem vključevanju otrok priseljencev. Izobraževanje in usposabljanje prispevata tudi k razvoju aktivnega državljanstva in kulturnega zavedanja, ker posameznika »opremita« s potrebnimi kompetencami, da se bo lahko vključil v ta medkulturni dialog.

Trenutno evropski okvir sodelovanja na področju mladinske politike temelji na treh stebrih:

1. aktivno državljanstvo mladih,
2. družbena in poklicna integracija mladih (Evropski mladinski pakt),
3. vključevanje mladih v druge politike (predvsem na področju zdravja, kulture in boja proti diskriminaciji).

Z omenjenimi stebri ima mladinska politika tako močan družbeni in socialni vpliv, zlasti glede družbene in poklicne integracije mladih in njihovega aktivnega državljanstva.

Mateja Demšar, Bruselj, september 2008

Iskanje partnerjev za izvedbo projektov v okviru programa MLADI V AKCIJI

Na Eurodesk pogosto dobivamo vprašanja, povezana z iskanjem partnerjev za projekte v okviru programa MLADI V AKCIJI. Iskanje partnerjev je dejansko eden od ključnih delov priprave projekta, pri čemer je od njih zelo odvisna tudi uspešna izvedba.

Pomembno je, da si za iskanje vzamemo dovolj časa, najbolje je z iskanjem začeti vsaj pol leta pred predvidenim začetkom projekta. Tako se izognemo nepotrebni naglici tik pred prijavnimi roki, pri čemer nam to predvsem omogoča lažjo in bolj premišljeno izbiro. Tudi če se javljamo na prošnje, objavljene v zadnji minuti, nekaj previdnosti ne bo odveč – to lahko kaže tudi na sicer slabšo organizacijo projekta.

Pri pisanju prošnje moramo upoštevati, da tema ne sme biti preveč splošna, saj partnerji iz tega težko sklepajo, kakšen bo projekt (npr.: mladinska izmenjava na temo medkulturnega dialoga ne pove veliko o samem projektu, komu je namenjen ...). Po drugi strani program projekta ne sme biti preveč natančno določen, saj naj bi tudi partnerji prispevali svoje ideje in sooblikovali projekt.

Kaj iščejo drugi

Glavne teme prošenj za iskanje partnerjev, ki se pojavljajo na Eurodeskovem forumu za iskanje partnerjev:

Pri mladinskih izmenjavah se mnogo projektov dotika okoljske problematike, trajnostnega razvoja ter razmerja med človekom in naravo. Prijavitelji projektov se teh tematik pogosto lotijo s športnimi aktivnostmi, saj je tako omogočen neposreden stik z naravo, medtem ko športne aktivnosti pogosto delujejo tudi kot orodje za medkulturni dialog in spoznavanje vrstnikov iz drugih držav. Druge pogoste teme mladinskih izmenjav so še ruralni razvoj, raziskovanje običajev in zgodovine določenega kraja, vključevanje mladih z invalidnostjo ali posebnimi potrebami, vključevanje mladih z manj priložnostmi in solidarnost.

Področja, na katerih organizacije iščejo prostovoljce EVS in na katerih prostovoljci iščejo organizacije, so predvsem vsebinska priprava dogodkov in njihova izvedba, delo na področju medijev in multimedijev, oblikovanje in priprava spletnih strani, informiranje in izobraževanje mladih ...

Pri podpornih dejavnostih na področju mladine najdemo predvsem različna

srečanja in seminarje na teme, povezane s projekti v okviru programa MLADI V AKCIJI, iskanjem partnerjev, organizacijo projektov mladih za demokracijo in medkulturnih projektov ter vključevanjem mladih z manj priložnostmi.

Uporabni viri za iskanje partnerjev:

Eurodesk Slovenija – na naslov info@eurodesk.si pošljete svojo prošnjo za partnerje (v angleščini), ki jo nato razpošljemo mreži Eurodesk, pri čemer vsak izmed partnerjev vašo prošnjo posreduje naprej organizacijam v svoji državi.

Forum za iskanje partnerjev <http://partnerji.mojforum.si/>. Tu so objavljene prošnje za partnerje, aktualne za slovenske partnerje.

Zelo dejaven je spletni portal <http://www.youthnetworks.eu/>. Tu lahko spremljate ponudbe, oddate svoje povpraševanje, vsebuje tudi zbirko prostovoljcev, ki iščejo prosta mesta v projektih EVS.

Pri iskanju prostovoljcev EVS si lahko pomagata tudi tako, da se prijavite na e-poštni seznam <http://groups.yahoo.com/group/EVSpartners/> ter spremljate ponudbe ali objavite lastno povpraševanje.

Evropska zbirka akreditiranih organizacij EVS http://ec.europa.eu/youth/evs/aod/he1_en.cfm.

Partnerji pogosto objavijo referenčno številko svoje organizacije (npr.: 2008-PT-50). To številko potem vnesete v iskalnik ter dobite natančen opis organizacije in projekta. Organizacije lahko iščete tudi po drugih merilih.

Spletna zbirka organizacij, dejavnih na področju mednarodnih partnerskih projektov, v katero lahko vnesete tudi podatke o svoji organizaciji ali jih posodobite: <http://www.mva.si/eu/>.

Spletna zbirka partnerskih organizacij iz Jugovzhodne Evrope: <http://www.mva.si/see/>.

Tudi če še ne iščete dejavnih partnerjev, je lahko spremljanje projektov dobra osnova in zakladnica idej za pripravo lastnega projekta.

Želimo vam veliko ustvarjalnosti, dobre volje in sreče pri oblikovanju vaših projektov, mnogo zanimivih izkušenj in novih prijateljev iz vse Evrope!

Vaš Eurodesk

Komisija razpisuje natečaj, namenjen vsem mladim v Evropski Uniji:

»Pravica otrok do zaščite«

»Pravica otrok do zaščite« je naslov natečaja, ki ga je predstavil Jacques Barrot, podpredsednik Evropske komisije, odgovoren za pravosodje, svobodo in varnost. Evropske otroke in najstnike, stare med 10 in 18 let, vabimo, da oblikujejo plakat na temo pravice otrok do zaščite v Evropski uniji. Namen natečaja je, da mladi evropski državljani boljše spoznajo to svojo pravico in jo znajo boljše zagovarjati.

Rok za prijavo je 31. oktober 2008.

Več informacij je na voljo na spletišču www.eurojeune.eu, s katerega je omogočen dostop na spletno stran natečaja.

Juvenes translatores: prevajalski natečaj za šole

Namen natečaja je sedemnajstletnikom (rojenim leta 1991) iz evropskih šol ponuditi priložnost praktično izkusiti, kakšen je poklic prevajalca. Mladi bodo sodelovali pri preizkusu iz prevajanja, ki bo potekal na isti dan, 27. novembra 2008, v vseh 27 državah članicah EU. Učenci se bodo lahko sami odločili, iz katerega jezika in v katerega izmed 23 uradnih jezikov Evropske unije želijo prevajati.

Evropske šole so vabljene, da se med 1. septembrom in 20. oktobrom 2008 prijavijo na spletni strani Juvenes translatores.

Vse podrobnosti so na voljo na: http://ec.europa.eu/translation/contest/index_en.htm.

Natečaj za najboljši plakat »Shake Your Rights!«

Shake your rights je mednarodni natečaj za najboljši plakat, namenjen študentom likovnih umetnosti. Študenti morajo (v skupinah največ petih študentov) izbrati od ene do šest tem in oblikovati plakat na vsako izbrano temo. Temi, ki so na voljo: dostojanstvo in pravica, spol, participacija, razvoj, kultura in okolje.

Rok za prijavo je 14. november 2008.

Več podrobnosti je na voljo na: <http://www.shakeyourrights.org/>.

Poletni natečaj na temo prometne varnosti

Na natečaj se lahko prijavijo vsi državljani in prebivalci EU. Sodelujete lahko z zgodbo o dobri praksi na cesti v eni od naslednjih oblik: intervju, pesem, kratka zgodba, članek, fotozgodba ali videoposnetek. Najboljših pet bo prejelo vikend paket za dve osebi v Barceloni.

Rok za prijavo je 24. oktober 2008.

Več podrobnosti najdete na <http://www.erscharter.eu/chartercontest>.

Komisija podelila »zlate zvezde« 12 projektom na temo državljanstva

Evropska komisija je izbrala 12 projektov o državljanstvu, ki spodbujajo dejavnosti in razprave o vprašanih EU na lokalni ravni. »Zlate zvezde za dejavno evropsko državljanstvo« bo na slovesnosti v Bruslju podelil gostitelj prireditve – komisar Jan Figel. Nagrada zlate zvezde 2008, podeljena v okviru programa Evropa za državljane, je uradno priznanje za pobude, ki spodbujajo sodelovanje, učinkovite delovne metode in otipljive rezultate na področju državljanstva udeležbe. Zmagovalni projekti vključujejo udeležence iz 22 držav članic EU.

Ugotovitve evropskega mladinskega dogodka v Marseillu

Med 5. in 9. julijem se je okoli 100 mladih iz Evropske unije in držav članic Evropskega združenja za prosto trgovino, držav kandidat in članstvo v Evropski uniji, držav Jugovzhodne Evrope in sredozemskih držav udeležilo mladinskega dogodka z naslovom »Mladi – akterji in posredniki pri medkulturnem dialogu«, ki se je odvijal v Marseillu v Franciji.

100 milijonov Evropejcev = 100 odstotkov prostovoljcev => 2011 evropsko leto prostovoljstva

Evropski parlament je 15. julija sprejel deklaracijo, s katero Evropsko komisijo poziva, naj leto 2011 razglasi za evropsko leto prostovoljstva. Poziv podpirajo tudi Evropski ekonomsko-socialni odbor, Odbor regij in Svet ministrov, odgovornih za področje mladine. Evropska civilna družba je deklaracijo pozdravila in Komisijo ter Svet pozvala k dejanjem.

Mleko za šole: z novim programom se bo povečala poraba in izboljšale se bodo navade potrošnikov

Evropska komisija je na podlagi pobud in predlogov držav članic ter Evropskega parlamenta sprejela novo različico programa o mleku za šole, za katerega veljajo preprostejša in jasnejša pravila izvajanja ter ki zagotavlja še več različnih zdravih mlečnih proizvodov več otrokom.

Strokovni forum o poročilu o mobilnosti: Naredimo učno mobilnost priložnost za vse

Poročilo z naslovom »Naredimo učno mobilnost priložnost za vse« je rezultat šestmesečnega razmisleka o tem, kako ustvariti več priložnosti za mobilnost mladih v državah članicah EU. Vsebuje nasvete strokovnjakov, kako doseči, da bi postala učna mobilnost preko meja za mlade Evropejce nekaj samoumevnega.

Več na: www.eurodesk.si/eurodesk/novice.



Ne zamudite:

- 15. september 2008 – Pripravištvu pri Svetu Evrope
- 25. september 2008 – Handinnov: nagrada za socialno vključevanje mladih invalidov
- 30. september 2008 – Natečaj za mlade umetnike Digitalni Milan III
- 30. september 2008 – Pripravištvu in štipendije pri Evropskem centru za moderne jezike
- 30. september 2008 – Pripravištvu pri Odboru regij
- 30. september 2008 – Pripravištvu pri Evropski vesoljski agenciji
- 30. september 2008 – Nagrade OIKOS 2008 za študentske projekte na področju trajnostnega razvoja
- 1. septembra–20. oktobra – Juvenes translatores: prevajalski natečaj za šole
- 1. oktober 2008 – Evropska nagrada za kulturno dediščino/nagrada Europa Nostra
- 1. oktober 2008 – Evropska mladinska fundacija – Štipendije za mednarodne mladinske aktivnosti
- 1. oktober 2008 – Mednarodne mladinske aktivnosti v sodelovanju z evropskimi mladinskimi centri
- 1. oktober 2008 – Pripravištvu pri Evropskem sodišču
- 1. oktober 2008 – Pripravištvu in študijski obisk Evropskega parlamenta
- 1. oktober 2008 – Pripravištvu pri Ekonomsko-socialnem odboru
- 2. oktober 2008 – Program Finančnega mehanizma EGP in Norveškega finančnega mehanizma: Sklad za nevladne in neprofitne organizacije v Sloveniji
- 15. oktober 2008 – Pripravištvu pri Evropskem parlamentu za ljudi z invalidnostjo
- 31. oktober 2008 – Program Bodi sprememba! – Finančna podpora za projekte mladih
- 31. oktober 2008 – Pripravištvu za prevajalce pri Evropskem parlamentu
- 31. oktober 2008 – Razpis za podporo razvoju sodelovanja na področju civilnih prostovoljnih služb in izmenjav prostovoljcev Amicus
- 1. november 2008 – Kultura (2007–2013): akcija 2 – Podpora za organizacije, aktivne na evropski ravni na področju kulture
- 21. november 2008 – LIFE+ (2007–2013): financiranje za okoljske projekte
- 30. november 2008 – Pripravištvu pri Agenciji Evropske unije za temeljne pravice

Več informacij o programih:

<http://www.eurodesk.eu/edesk/Deadline.do> in

<http://www.eurodesk.si/eurodesk/razpisi/>

Konkurenčnost mladinskih organizacij

Na Zvezi ŠKIS smo v sodelovanju z Mladinskim cehom ter partnerskimi organizacijami iz Madžarske, Litve in Češke pripravili projekt »Competitive Edge« (prev. konkurenčna prednost). Ime izhaja iz ideje, da so klubi in mladinske organizacije ponudniki aktivnega preživljanja prostega časa za mlade. Lahko bi rekli, da na »trgu prostega časa mladih« konkurirajo različni ponudniki za preživljanje prostega časa (med katerimi večina, npr. gledanje televizije, omogoča le pasivno udeležbo).

Osnovni namen projekta je tako: dvig konkurenčnosti mladinskih organizacij kot ponudnikov aktivnega načina preživljanja prostega časa in aktivne participacije mladih. Hkrati bomo tako izboljšali sposobnosti mladinskih organizacij z s povečanjem števila in izboljšanjem sposobnosti tistih, ki v njih delujejo, ter s sodelovanjem in prenosom znanja ter ustvarjanjem novih inovativnih orodij za podporo mladinskim organizacijam. Ključni problemi mladinskih organizacij na splošno, ki jih bo obravnaval tudi projekt, so: pomanjkanje prepoznavnosti, aktivnih in usposobljenih članov ter hitra fluktuacija kadra.

PROJEKT COMPETITIVE EDGE

Projekt Competitive Edge je sofinanciran iz programa MvA in je bil prijavljen na centralizirani ravni pod ukrepom 4.4 Podporni projekti za spodbujanje inovativnosti in kakovosti v mrežah mladinskih organizacij. Projekti na centralizirani ravni so tisti, ki jih na državni ravni namesto nacionalne agencije koordinira evropska agencija EACEA v Bruslju. Običajno so to večji informacijski ali podporni projekti, pri katerih se aktivnosti dogajajo v več državah in se učinek pričakuje tudi na evropski ravni. Glede na velikost naše države Slovenije seveda ne najdemo velikokrat na seznamih sofinanciranih projektov. V našem primeru je bilo izmed 12 izbranih projektov pet prijaviteljev iz

Italije, medtem ko je naš edini slovenski projekt. Vendar so takšni projekti ravno zaradi tega toliko pomembnejši za nas. Poleg sredstev iz skupnega proračuna pridobimo z njimi veliko izkušenj zaradi dolgoročnega sodelovanja z izkušenimi in zelo usposobljenimi partnerji. Taki projekti namreč ponavadi trajajo med 12 in 36 mesecev, pri čemer imajo nekateri partnerji že večdesetletno tradicijo.

POTEK PROJEKTA

Pri projektu želimo izdelati devet inovativnih modulov, ki bodo povečevali konkurenčnost mladinskih organizacij. Moduli so lahko izobraževalni programi oziroma učbeniki, računalniške aplikacije za podporo organizacijam ali promocijske akcije. Pomembno je, da bistveno vplivajo na vsaj enega izmed parametrov, ki prispeva h konkurenčnosti organizacij. Ti parametri bodo določeni v prvi fazi projekta z raziskavo o mladinskem delu, ki jo bomo izvedli v štirih partnerskih državah in drugih članicah programa MvA, tako bomo zbrali preko 1.100 izpolnjenih vprašalnikov. Na podlagi teh in študiji konkretnih uspešnih primerov organizacij bomo določili, kateri so ključni parametri za dvig konkurenčnosti organizacij. Mednarodna delovna skupina bo na podlagi tega izdelala smernice za razvoj ustreznih modulov, ki se bodo ustvarjali v posameznih državah. Končne module bomo uporabili na seminarju ter poskrbeli za razširjanje rezultatov preko

različnih mrež organizacij. Med projektom se bo tako mednarodna delovna ekipa sestala trikrat. Dvakrat na delovnih srečanjih v Gyorju in Brnu za pripravo raziskave in pripravo smernic za module ter na zaključnem seminarju v Kopru, predvidoma marca 2009, ko bodo povabljeni tudi vsi morebitni udeleženci ter bodo končni rezultati projekta predstavljeni javnosti.

POMEN PROJEKTA ZA RAZVOJ MLADINSKEGA DELA V EVROPI

S projektom Competitive Edge želimo povečevati konkurenčnost mladinskih organizacij. Želimo jim pomagati aktivirati tisti »skriti kapital«, ki običajno ni v obliki finančnih sredstev ter ga te (še) niso aktivirale. Ugotoviti želimo, katera merila vplivajo na odločanje mladih o tem, katero prostočasno ponudbo bodo izbrali, in kako se lahko tem merilom prilagodijo mladinske organizacije. Verjamemo, da so koncepti mladinskega dela, kot so participacija, neformalno učenje, učenje z delom, medkulturni dialog in drugi, še vedno živi oziroma postajajo vedno bolj aktualni na pomembnih področjih. Verjamemo namreč, da mladinsko delo nima le pozitivnih učinkov na koristno preživljanje prostega časa mladih, temveč prinaša tudi pozitivne učinke za učenje, krepitev socialne mreže, samozavest in pozitivno samopodobo, vključevanje mladih z manj priložnostmi, zaposljivost mladih, krepitev civilne družbe, aktivno

državljanstvo in ne nazadnje kakovost življenja vseh državljanov. Trdimo, da lahko prostovoljno delo v mladinskih organizacijah odgovarja na zelo različne potrebe, ki jih mladi zadovoljujejo v prostem času. Pri tem bi zlasti izpostavili potrebe po samouresnitvi, zabavi, aktivnosti, pripadnosti, uspešnosti, pozitivni samopodobi, spoznavanju novega, sprejemanju izzivov in druge.

POTREBA PO NOVIH PRISTOPIH PRI VODENJU MLADINSKIH ORGANIZACIJ

Včasih so zastareli načini oziroma metode, s katerimi želimo te koncepte oziroma cilje dosegati. Te imajo namreč ideološko osnovo v mladini 60., 70. in 80. let prejšnjega stoletja. Značilnosti današnje mladine so v marsičem drugačne. Danes imajo mladi v državah EU v primerjavi z mladimi pred nekaj

desetletji obilo možnosti za izkoriščanje prostega časa, hkrati se spreminja tudi tempo življenja. Vse pogostejšo frazo »nimam časa« smo še pred 20 leti redko slišali, predvsem med mladimi. Trdimo, da vse več ponudnikov prostega časa prihaja s področja trga (nakupovanje, lokali, elektronske komunikacije ...), nekoliko manj pa z zasebnega področja (npr. prijatelji) in iz civilne družbe (npr. mladinske organizacije). Torej se skupaj z drugimi »potegujejo« za delež prostega časa. Pri tem so bolj ali manj uspešne. Menimo, da obstaja nevarnost, da postanejo mladinske organizacije v primerjavi z ostalimi ponudniki prostočasnih dejavnosti v prihodnosti še manj konkurenčne. Vse večjo vlogo na trgu prostega časa ima kapital, ki je šibka točka mladinskih organizacij. Sredstva, ki jih namenjajo velike

korporacije in podjetja za komuniciranje in prepričevanje mladih, se zdijo veliko učinkovitejša od tistih, ki jih imamo na razpolago v mladinskih organizacijah. Tem dejstvom se moramo prilagoditi tudi mladinske organizacije, tako da uporabimo nova inovativna in učinkovita orodja za povečanje konkurenčnosti mladinskih organizacij, ne da bi »zavrgli« koncepte mladinskega dela – in ravno to je rdeča nit projekta Competitive Edge. Če želite o tem izvedeti več ali se aktivno vključiti v projekt, vas vabimo na spletno stran www.competitive.si, na kateri lahko redno spremljate potek projekta in pomagajte tako, da izpolnite objavljeni vprašalnik o mladinskih organizacijah. Predvidoma oktobra bodo na strani objavljeni rezultati raziskave o konkurenčnosti mladinskih organizacij, za katere verjamemo, da bodo zanimali marsikoga, ki je vključen v mladinsko delo.



Primož Brvar, Celjski mladinski center

Je kdo tam zunaj?

Projekt mladih za demokracijo »Is there anybody out there?« (Je kdo tam zunaj?) je dolgoročno načrtovan in strateško naravnan projekt ter predstavlja zadnjo stopnjo delovanja Celjskega mladinskega centra na področju vzpostavitve celovitega sistema prepoznavanja, priznavanja in podpore mladinskega dela v lokalni skupnosti ter kot takšen ustvarja razmere za aktivno udejstvovanje mladih v lokalni skupnosti.

Celjski mladinski center je kot pomemben akter na področju mladinskega dela v lokalni skupnosti v letih svojega delovanja vzpostavil infrastrukturo, mehanizme in storitve ter v svoje delovanje vključil metode, ki skupaj tvorijo del podpornega sistema za mladinsko delo v lokalni skupnosti. Izvedba projekta »Is there anybody out there?« v okviru akcije 1.3 programa MLADI V AKCiji bo omogočila postavitev celovite strukture sistema podpore mladinskega dela v lokalni skupnosti.

Osnovni namen projekta je oblikovanje okolja in zagotavljanje razmer za mladinsko delo, osnovni cilj, ki si ga prizadeva doseči, je povečanje udejstvovanja mladih v mehanizmih predstavniške demokracije. Pri tem je treba izpostaviti, da bodo aktivnosti projekta sočasno potekale v dveh lokalnih skupnostih – poleg Celja tudi v Kilikisu v Grčiji, kjer bo aktivnosti vodila partnerska organizacija Youth information center of Kilikis. S tem dosegamo potrebno medkulturno razsežnost projekta, ki bo omogočila prenos znanja, izkušenj in praks med dvema raznolikima lokalnima skupnostima.

Izdelava predloga strategije razvoja mladinskega dela v lokalni skupnosti predstavlja osrednjo aktivnost projekta. Z njo želimo postaviti smernice, strukture, sisteme povezovanja in razvoja na področju mladinskega dela v lokalni skupnosti. Podlaga za pripravo strategije sta izvedba raziskave in analiza okolja, medtem ko bo končni predlog strategije združeval mnenja/predloge mladih, mladinskih delavcev in odločevalskih struktur, ki posredno in neposredno skrbijo za razvoj mladinskega dela na lokalni ravni. Predaja

predloga strategije lokalni skupnosti predstavlja končni cilj projekta.

Projekt »Is there anybody out there?« poleg samega predloga strategije predvideva še dva sklopa aktivnosti. Prvi je prepoznavanje mladih v lokalni skupnosti, ki se združujejo v formalnih in neformalnih skupinah. Projekt namreč gradi na predpostavki, da je združevanje mladih v te skupine njihov prvi korak k aktivnemu udejstvovanju. Drugi sklop aktivnosti se navezuje na

aktivno promocijo in povezovanje (priprava mladinskega portala, predstavitevna brošura, mladinski dogodek, vključevanje v informacijsko mrežo) teh skupin z namenom predstavitve njihovega dela širši javnosti. Projekt kot ključni rezultat teh aktivnosti predvideva vključevanje in združevanje vse več mladih v okviru teh skupin in s tem okolje, v katerem se bo povečalo število aktivnih mladih, formalnih in neformalnih skupin mladih in mladinskih projektov ter razširila zainteresirana javnost.



Mojca Perat, Neformalna skupina Plečnik - evropski človek

Plečnik – evropski človek

Razširjeno mnenje je, da za razliko od znanosti, financ ali tehnike umetnosti ni treba razumeti, ampak jo je dovolj občutiti in doživljati. A to ne drži, saj nam »občutek« za umetnost in sposobnost stabilnega uživanja vanjo nista dana neposredno, ampak si ju moramo šele pridobiti, zato smo se skupina mladih odločili predstaviti in raziskati Plečnika malo drugače.

S projektom Plečnik – evropski človek želimo krepiti evropsko zavest in medkulturni dialog s tem, da iščemo korenine v Slovencih, ki so čutili močno evropsko identiteto.

Plečnika smo izbrali zaradi več razlogov: je Slovenec z močno evropsko razsežnostjo, ukvarjal se je s kulturo, ki je zelo pomembna za dvig evropske zavesti, in deloval v okviru evropske razsežnosti. Velikokrat je izhajal iz lokalnih posebnosti in tradicije. S tem je na svoj način omogočal, da se je vsaka kultura v polnosti izrazila in hkrati komunicirala z drugimi kulturami.

Jože Plečnik je eden izmed velikih mož, ki se je v svojem življenju trudil oživeti in humanizirati neživ del narave ter prostora, v katerem živimo. Človeku ga je hotel podariti v uporabo in bivanje, vendar s pridihom in kančkom misterioznosti. Ustvarjalni nagon ga je gnal daleč čez racionalne okvire arhitekture. Bil je ustvarjalec, ki ni maral betona, golih fasad in nebotičnikov ter je bil zagledan v davno minulo antiko, ki vzbuja zanimanje sodobnega sveta, čeprav je danes to marsikomu težko razumljivo. S projektom zato poskušamo približati in predstaviti umetnost neformalno ter interaktivno. Mladim želimo omogočiti osebno napredovanje in pridobivanje znanj na zabaven in inovativen način. Tradicionalni pristop k umetnosti je takšen, da jo gledamo, opazujemo, o njej beremo in mogoče poslušamo razlage. Skratka, navadno je to enosmerna komunikacija umetnosti in uporabnika.

Z delavnicami in delom po skupinah poskušamo mlade z igro odpeljati v svet Plečnikove umetnosti in jih spodbuditi, da pridobijo občutek za umetnost in arhitekturo, ki jo sicer doživljajo v vsakdanjem življenju. Danes gradimo drugače, vendar ne moremo spregledati in iti mimo klasične lepote. Poglobljeno dojetje arhitekture dosegamo z opazovanjem različnih detajlov. Te lahko udeleženci z različnimi materiali tudi na svoj ustvarjalni način predstavijo in interpretirajo. Delavnice in kvizi jih k temu dodatno spodbujajo. Skozi fotodelavnice in s potepanjem po mestu razvijajo občutek za orientacijo ter tako na novo odkrivajo in spoznavajo Ljubljano. Vsak udeleženec ima v skupini svojo vlogo in le če vsak član skupine opravi svojo nalogo, je skupina uspešna. Potrebna sta sodelovanje in komunikacija.

Veliko je stvari, ki jih lahko najdemo in na novo odkrijemo, znati moramo samo



pogledati malo drugače. Radi bi, da mladi odkrijejo in spoznajo, da arhitektura ni zgolj gola in dolgočasna funkcionalna stvaritev.

Mlade želimo spodbuditi, da po svetu hodijo z odprtimi očmi in znajo ceniti svojo kulturo ter umetnost. Ko jo spoznavajo, jo začnejo sprejemati in s tem tudi ohranjati. V okviru projekta Plečnik – evropski človek bomo pripravili knjigo, didaktične pripomočke, posneli dokumentarec, izvedli tečaj o učnih pristopih in poučevanju umetnosti preko različnih učnih stilov. Za izvajanje delavnic so pripravljene tudi gradivo in pripomočki, ki so na voljo tudi za izposajo, ter vse informacije na spletni strani. Udeleženci bodo pri izvajanju in sodelovanju na delavnicah Plečnika bolje spoznali in ga zato lahko na neki način vzeli za svojega.



Izpod površja v nebo, Slovenija 2008

V letih 2006 in 2007 je skupina slovenskih mladostnikov v okviru Društva Center za pomoč mladim in ob podpori programa MLADI V AKCIJI odpotovala na mladinski izmenjavi v Estonijo in na Finsko, kjer smo dobili zagon za prevzem gostiteljske vloge tega velikega projekta.

Tako je letos karavana 30 mladih iz Avstrije, Estonije, Finske, Slovenije in Švice prispela v Maribor. Enajst dni smo skupaj živeli, delali, se zabavali in skupaj zadihali kot ena velika družina. Preko aktivnih metod izkušnjskega učenja smo raziskovali vpliv in pomen razlik ter podobnosti med nami na naše vsakdanje življenje, iskali smo izvor in svoj odnos do predsodkov, njihov pomen za mladega človeka kot posameznika, vlogo mladega človeka v današnji družbi in načine, kako lahko vsak izmed nas vpliva na svojo družbeno realnost in svojo prihodnost, prispeva k njej, pri njej sodeluje

in jo sooblikuje. Vsi skupaj in vsak zase smo pridobili nova spoznanja, izkušnje, veščine, znanja za življenje ter aktivno zviševali stopnjo strpnosti in razumevanja drugih kultur. Za boljšo predstavo o tem, kaj smo počeli in kako smo postali pravi prijatelji, si preberite spodnje vrstice.

Julija, Finska (16 let): »Vsa mešanica občutkov, ki se je porodila v tistih nekaj dnevih (ki so prehitro minili), je zapolnila moje misli ... In tega ni bilo malo – smeh, solze, nova spoznanja, okusi, sodelovanje, tekmovalnost, iznajdljivost, prijateljstvo, dobri

ljudje, hrana ..., vse to in še več je bilo teh nekaj dni. Ni besed, ki bi opisale vse naše dogodivščine, pripetljaje, mene ...«

Simon, Švica (17 let): »Vsak dan je bil zapolnjen s programom in prostim časom, ki smo ga izkoristili za počivanje in »čvekanje« z vsemi udeleženci. Pa vsak dan je bil poseben, zanimiv, razburljiv. Tak tabor mi je dal izkušnjo, kako upoštevati želje drugih in sebe. Dal vedeti, da je vsak posameznik poseben in unikat. Tisto, kar je dalo in da čar mednarodni izmenjavi, so ljudje. Njihova energija, dobra volja, pripravljenost uresničiti nore ideje (kot je na primer ples po dežju), prijaznost, ponujeno prijateljstvo, želja po druženju, petju, igranju igre »body parts«, spoznavanju lepote narave, igranju nogometa, odbojke ..., to naredi poseben pečat v spominu.«

Mateja, Slovenija (19): »Letošnja izmenjava je bila zame prav posebno doživetje. Bila je tretja po vrsti, ki sem se je udeležila, in prva, na kateri nisem bila samo udeleženka, temveč tudi gostiteljica. Hotela sem videti in začutiti Slovenijo na drugačen način. Naučila sem se nekaj o tradiciji, o vsakdanjem življenju v drugih državah, poskusila različno hrano, se trudila sprejeti toliko krasnih, vendar toliko različnih ljudi. Na izmenjavi sem doživela veliko nepozabnih trenutkov; od navdušenega ploskanja, ko sem sama zmontirala svoj prvi film, do neba, ki me je zaslepilo s svojo modrino, ko smo prišli iz jam, do skokov z jadrnice v kristalno čisto morje, igranja odbojke, posedanja ob ognju ...«



Sanita Liepina (EVS), Društvo Mozaik

Kako vzljubiti ustvarjanje filma

Nova prijateljstva, znanje in nepozabne izkušnje, tako lahko na najbolj banalen način opišem EVS (Evropsko prostovoljno službo), a dejansko tega tisti, ki ni bil nikoli prostovoljec EVS in tega občutil na svoji koži, ne more doumeti, tudi če izkušnjo predstavimo z drugimi besedami.

Pred enim letom sem odpovedala službo v uredništvu lokalnega časopisa, zapustila dom v Latviji in prišla v Slovenijo kot prostovoljka EVS. Veliko ljudi ni razumelo moje odločitve, saj sem imela dobro službo (bila sem urednica) in kar visoko plačo za majhno mesto, v katerem sem živel. Poleg tega prostovoljno delo v Latviji ni priljubljeno, veliko ljudi odhaja v Veliko Britanijo in na Irsko, kjer tudi z zaposlovanjem na črno zaslužijo veliko denarja. Nisem se odločila, da bi jim sledila, ker mi denar ne pomeni toliko. Želela sem si samo spremembe v svojem življenju, pridobiti nekaj navdih za svojo kariero in pomagati ljudem ter z njimi deliti svoje znanje.

Našla sem svoj projekt EVS v Društvu Mozaik. Nisem bila edina prostovoljka iz tujine. Delali smo skupaj še z dvema fantoma iz Makedonije in dekletom iz Nemčije. Sodelovali smo pri projektih v azilnem domu, v romski vasi pri Žalah in tudi dveh ljubljanskih četrtih mladinskih centrih (ČMC) za Bežigradom in v Zalogu. Poslanstvo društva je predvsem družbeno vključevanje otrok in mladine iz socialno šibkejših družin in okolij. Omogočamo jim kakovostno preživljanje prostega časa, učno pomoč in vključevanje v družbo. Resnično mislim, da lahko prostovoljci EVS s svojim delom prinesejo v okolje dodano vrednost. Seveda ne moremo rešiti globalnih problemov, vendar so pri takem delu pomembne malenkosti. Na primer mladi lahko z nami vadijo angleščino. Pripovedujem jim lahko o svoji deželi, ki jo komaj kdo od njih pozna. In če jo že kdo pozna, mislijo, da nas celo leto zebe in da govorimo rusko.



Ko sem iskala svoj projekt, sem želela, da bi bil povezan z delom o medijih in komuniciranju, ker je to moj poklic in bi tako lahko nekaj dala tudi drugim ter ne le sama uživala eno leto in pridobivala izkušnje. Tega sicer nisem našla, zato sem se na koncu odločila za Mozaik, za kar mi seveda nikakor ni žal. Na začetku sem sodelovala pri kreativnih delavnicah, kar je zame pomenilo nekaj povsem novega, saj nisem bila vajena likovnega dela in izražanja, zato mislim, da sem se jaz več naučila od otrok kot oni od mene. Od aprila smo sodelovali s ČMC. Pri enem projektu smo mlade učili uporabljati videoprograme in ustvarjati filme, kar je bilo zame zelo osrečujoče, saj se s tem želim ukvarjati tudi v prihodnje. Poleg tega je bilo zame nakaj novega, saj se pri študiju nismo

srečevali dovolj s praktičnim delom. Tako sem se z delom tudi učila. Na žalost vsi mladi niso tako navdušeni nad izdelovanjem filmov, kot sem jaz. Bolj so uživali v računalniških igrich in namiznem nogometu. Izdelava filmov je za njih dolgočasna, ker je treba sedeti več ur, biti potrpežljiv in se korak za korakom bližati končnemu izdelku. Tako smo se ukvarjali prav z vprašanjem, kako jih motivirati.

Sedaj končujem svoj projekt EVS in v Sloveniji sem res uživala. Tako sem se odločila, da bom še nekaj časa ostala v Sloveniji in delala v Mozaiku. Upam, da bo na koncu moje prostovoljno delo uspešno in da bom lahko mlade naučila, kako vzljubiti filmski medij in filmsko ustvarjalnost.

Dnevnik

Kje je budnica z Manu Chaom? Kje so slastni Youssefovi kruhki? Kje so vsi?! Saj res, dvotedenske pustolovščine je konec ...

Utrujen nahrbtnik v kotu, piki komarjev (Magnus pravi, da so jih lani v eni sami noči polovili 46.000!) in vibracije skupine Toots & The Maytals (ki jo je Nestor izbral za skupino tabora) je izkupiček spominkov, ki me spominjajo na enkratno izkušnjo.

Osemnajst prostovoljcev štirinajstih narodnosti se je pred dvema tednoma zbralo na SCI-jevem taboru v Färnebu in – kot je večina od njih zadnji dan soglasno razglasila – postalo majhna družina. Res je zanimivo: na poti nazaj smo s Peppejem, Nestorjem, Liz in Youssefom razpravljali, kako je toliko različnim zgodbam, mnenjem in ljudem, ki se prej nismo poznali, uspelo sestaviti tako enkratno atmosfero. Obnavljali smo šolo, se s kanuji odpravili na taborjenje, si vzeli čas in po najboljših močeh poskušali Toshiju predstaviti, kako flirtajo Evropejci, ter iskali ravnotežja med različnimi pogledi, med katerimi nobeden ni bil napačen. Z Youssefom sva se kot taborovodji znašla v položajih, ko sva trenirala svojo nepristranskost in potrpežljivost ter se trudila biti strpna do stvari, če jih že nisva mogla sprejeti.

V petek se je skupina vrnila v Stockholm. Nataliya je ostala pri Youssefu, Nestor je prebudil moje stanovanje iz dremeža (Maria in naše tri mucke počitnikujejo na Llandu, medtem ko Danilo raziskuje Dalmacijo). Sobota je bila v znamenju mavrice, Stockholm je namreč letos gostil parado »Europride«. Tu ni bilo nobenega dvoma – udeležba je bila obvezna. Naša ekipa se je zbrala v centru in bučno pozdravila vse paradirajoče.

Danes prihaja na obisk Ana iz Španije. Komaj čakam ... Vedno znova se rada spominjam tistega aprila 2006 in nepozabne mladinske izmenjave, ki je bila začetek vsega in pobudnica za odhod na mojo izmenjavo EVS. Izmenjavo, na kateri srečujem tisoč različnih zgodb, se učim poslušati, učiti majhne stvari od preprostih ljudi in spoznavam, da lahko med danimi potmi vedno izbereš neko drugo, svojo pot.

Franja Čok, EVS prostovoljka v švedski organizaciji Internationella Arbetslag



EVS organizacija - DZMP

V Društvu zaveznikov mehkega pristanka gostimo prostovoljce EVS od leta 2003. V tem času se jih je v projektu Mladinska televizija izmenjalo trinajst. Skupaj z mladimi iz Krškega dejavno sodelujejo pri ustvarjanju vsebin mladinske oddaje, ki jo vsak mesec predvajamo na lokalni televiziji. Dejansko je to neke vrste odprti kanal, preko katerega mladi posredujejo svoje ideje, poglede in mnenja širši skupnosti. V celem letu je v različne faze snemanja TV-prispevkov vključenih več kot 70 mladih.

Prostovoljci EVS so enakopravni člani produkcijske skupine, kar pomeni, da sodelujejo pri načrtovanju, razvoju idej, snemanju in montaži prispevkov. Ob prihodu se udeležijo različnih usposabljanj, na katerih spoznavajo proces dela v medijih, tako da lahko postopoma samostojno prevzemajo tudi zahtevnejše naloge, kot je na primer mentorstvo mlajšim sodelavcem. Prisotnost mladih iz različnih držav in različnih kultur prinaša določene obveznosti, a hkrati ponuja nove izzive in v delo društva vnaša drugačno dinamiko. Poleg videoaktivnosti običajno različni prostovoljci vodijo krožke tujih jezikov – francoščine, španščine ... Ti so običajno kombinirani s snemanjem videoposnetkov v teh jezikih. Lani je tako skupina najstnikov z mentorsko pomočjo Violete iz Španije posnela parodijo na južnoameriške telenovele, s katero so osvojili prvo nagrado občinstva na Srečanju najmlajših filmskih in video filmskih ustvarjalcev Slovenije. V letošnjem letu se je ista skupina preko snemanja kratkih videosmešnic spoznavala s francosko kulturo in na šaljiv način obravnavala stereotipe o Francozih.

Še posebej uspešno je bilo sodelovanje prostovoljke iz Francije z mladimi v romskih naseljih, v katerih v okviru DZMP izvajamo aktivnosti, s katerimi želimo tamkajšnje mlade usposobiti za ustvarjanje kratkih videofilmov, s čimer bi se lahko tudi oni izražali preko tega medija in se tako aktivno udeleževali v družbi. Žal še vedno le majhen del tukajšnjih Romov konča osnovno šolo in tako le redki znajo angleško, kar je za evropske prostovoljce še dodaten izziv. Komunikacija večinoma poteka v nekakšni mešanici jezikov, pri čemer Romi utrjujejo znanje angleščine oziroma prostovoljci znanje romščine in slovenščine. Kljub organiziranemu jezikovnemu usposabljanju se običajno ne naučijo dovolj, saj z večino sodelavcev komunicirajo v angleščini, ki je v DZMP že kar nekako uradni jezik.

Tom Gomizelj, Društvo zaveznikov mehkega pristanka

Tadej Pugelj, trener

Od znati k biti dejaven

O mladinskem delu se danes veliko govori, še posebej o merjenju rezultatov oziroma učinkov. To je še toliko bolj aktualno, saj jih ne moremo opredeliti in izmeriti kot npr. rezultate prodaje ali dobiček gospodarskih družb. Vendar so v zadnjem času učinki te dejavnosti za boljšo zaposljivost in napredek v kakovosti življenja posameznikov in družbe vedno pomembnejši.

Govorimo predvsem o neformalnem učenju in pridobivanju izkušenj, ki predstavljajo glavni cilj delovanja mladinskih organizacij. Vendar ali so cilji delovanja organizacije enaki rezultatom, torej učnim učinkom tega delovanja?

Kaj sploh je učni učinek? Najlažje to ponazorimo z naslednjim primerom: ko zbolimo, gremo k zdravniku. Ta nam predpiše zdravlila in po jemanju zdravil je učinek ta, da ozdravimo. Za uporabnike je torej najpomembnejša posledica, torej zdravje. Za zdravnika je na drugi strani pomembno, da pozna simptome, postavi diagnozo in izbere ustrezno zdravlilo za dosego učinka, torej ozdravitve pacienta. Učni učinek je po tej analogiji posledica nekega procesa učenja; torej kaj nekdo zna in je na podlagi tega procesa učenja tudi zmožen narediti. Ta zmožnost (pogostejše se uporablja izraz kompetenca) vključuje tako poznavanje dejstev (kaj), spretnosti (kako) in tudi stališč (zakaj) ter predstavlja vedenje oziroma ravnanje posameznika. Kompetence torej obsegajo tako znanje kot tudi veščine, spretnosti, osebnostne in vedenjske značilnosti, prepričanja, motive, vrednote, samopodoba idr. Zaradi vseh navedenih elementov so kompetence vezane na posameznika (personificirane) in predstavljajo tudi njegov lastni prispevek h kompetentnosti (če ni

lastne pripravljenosti – motiva, tudi ni učinka).

Če se vrnem k vprašanju o enakosti ciljev in učinkih, lahko sedaj zagotovo trdimo, da obstaja razlika, saj je učinkovitost poleg doseganja ciljev organizacije odvisna tudi od okolja, v katerem to poteka, še najbolj od posameznika in njegove individualne želje, predstave, ciljev in zmožnosti. Mladinski voditelj zagotavlja možnosti za pridobivanje izkušenj, medtem ko mlad človek skozi sodelovanje pridobiva znanja in spretnosti, oblikuje stališča in ravnanja ter s tem razvija svoje ključne kompetence. Slednjega ne more doseči brez svoje lastne aktivnosti, zato bi lahko rekli, da je eden od pogojev njegova dejavnost in da je zanjo odgovoren sam.

Dejavnost in odgovornost sta tisto, kar se skriva v dobro znanih pojmi, kot sta aktivno državljanstvo in družbena odgovornost.

Zaradi izvajanja »koncepta« učnih učinkov voditelji ne ostajajo brez dela – v smislu, da so mladi sami odgovorni za svoj razvoj, ampak prevzemajo novo pomembno nalogo, in sicer dvig zavedanja o učnih učinkih; tako na ravni prepoznavanja (pri posamezniku), priznavanja (v organizaciji), uveljavljanja (pri drugih subjektih npr. delodajalcih) ter širše podpore v družbi. Prav tej nalogi bo v prihodnje treba nameniti še posebno pozornost.

Na terenu

NOVA GORICA ZAŽIVELA OB HIP-HOPU – »Intercultural dialog and understanding by hip hop and urban fashion«

Prispem pred Mladinski center Nova Gorica (v nadaljevanju MC), kjer naj bi se odvijala mladinska izmenjava. Na vhodnih vratih centra plakat, ki mi govori, da se v njem vseeno nekaj dogaja. In vstopim ... In res, dogaja se!!! Skupina nasmejanih 20 mladih kljub vročini, ki je tisti dan zajela Novo Gorico, ustvarja.

Ujela sem jih ravno pri modni delavnici. Izdelovali so si pisane majčke, ki so jih nosili zadnji večer, 12. julija, na Bevkovem trgu v centru Nove Gorice, na katerem so uprizorili plesni in glasbeni performans, ključno in zadnje dejanje mladinske izmenjave. Glede na plakat, letake ter pripovedovanje vodje izmenjave je bilo videti, da se pripravlja pravi plesni in glasbeni spektakel. Tak občutek sem dobila tudi, ko je v prostore MC-ja med modno delavnico stopila ekipa TV Primorke.

Mladi, udeleženci mladinske izmenjave, ki so ljubitelji hip-hopa, iz Češke, Litve, Italije ter Slovenije so se en teden izmenjave v dopoldanskem času pod vodstvom treh izkušenih plesalcev hip-hopa učili plesa in sestavljali koreografijo. V popoldanskem času so imeli v prostorih MC-ja različne umetniške delavnice. Druženje ter učenje se nista končala niti v večernih urah, ko so prirejali tematsko obarvane medkulturne igre, na katerih so predstavljali svoje kulture in spoznavali druge.

Ko so si poslikavali majčke, je bilo čutiti, kako je vsa energija usmerjena na zadnji dan, na željo po dobri predstavi, na željo po dobrem plesu, po hip-hopu. In ko so bile pisane in porisane majčke končane, so nasmejani in polni pričakovanja oddirjali na Sočo. V zraku je bilo čutiti energijo, ki mi je govorila; da so mladi zadovoljni, da so se nekaj naučili, da si želijo biti v soboto najboljši ter da so jih glasba, ples ter ljubezen do hip-hopa v enem samem tednu močno povezali.

Roberta Čotar, MOVIT NA MLADINA





16. 9. 2008: SPREMLJEVALNO SREČANJE ZA MENTORJE V PROJEKTIH EVS, Ljubljana

Usposabljanje je namenjeno vsem mentorjem v gostiteljskih in pošiljajočih organizacijah EVS in je pomembno za zagotavljanje večje kakovosti izvajanja projektov EVS.

.....



24.–26. 9. 2008: USPOSABLJANJE "AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN SODELOVANJE MLADIH PRI ODLOČANJU O POLITIKAH V OBČINI, REGIJI, DRŽAVI ..." A.1.3, Fiesa

Usposabljanje za razvoj kakovosti projektov mladih za demokracijo - akcija 1.3. Usposabljanje je namenjeno razvoju sodelovanja med mladimi in občinskimi ter regionalnimi strukturami z namenom spodbujati participacijo mladih v procesih odločanja.

.....



7. in 8. 10. 2008: DELAVNICE ZA POMOČ PRIJAVITELJEM PRI IZPOLNJEVANJU PROŠENJ, Ljubljana

Delavnice so namenjene svetovanju in pomoči pri pripravi projektov na peti prijavi rok (1.11.2008)

.....



15. 10. 2008: SPREMLJEVALNO SREČANJE ZA MLADINSKE IZMENJAVE IN MLADINSKE POBUDE, Ljubljana

Srečanje je namenjeno spremljanju izvajanja projektov, reševanju odprtih vprašanj in izboljšanju kvalitete projektov.

.....



22.–24. 10. 2008: DAJMO MLADIM ZAGON A.1.2., Celje

Usposabljanje za razvoj kakovosti projektov mladinskih pobud – akcija 1.2.

.....



22.–26. 10. 2008: USPOSABLJANJE VALUE THE DIFFERENCE, Radovljica

Slovenska Nacionalna agencija v sodelovanju s švedsko Nacionalno agencijo in Salto Inclusion organizira usposabljanje na temo tretje prednostne naloge programa MLADI V AKCIJI – kulturna raznolikost.

.....



6.–11. 11. 2008: JOIN TO EVS, Srbija

Salto SEE RC in nemška Nacionalna agencija organizirata usposabljanje s poudarkom na EVS in vključevanje v okviru programa MLADI V AKCIJI. Usposabljanje je namenjeno vsem, ki prihajajo iz organizacij, v katerih se ukvarjajo z mladimi z manj priložnostmi, ki potrebujejo dodatno podporo.

.....



10.–15. 11. 2008: CMS INCLUSION, Slovenija

Mednarodni seminar za iskanje partnerstev je namenjen razvoju prakse družbenega vključevanja mladih v Sloveniji in razvoju mednarodnih partnerstev.

.....



November 2008: LETNI EURODESK SEMINAR, Slovenija

.....



2.–8. 11. 2008: EVROPSKI MLADINSKI TEDEN, Slovenija, EU

V okviru Evropskega mladinskega tedna bo Nacionalna agencija v sodelovanju z ostalimi akterji na področju mladine pripravila:

- Nacionalna konferenca, 5. in 6. november o prihodnjih izzivih za mlade v EU
- Lokalni posveti na temo prihodnosti mladih v EU v okviru Eurodesk lokalnih partnerjev (oktober)
- Tiskovna konferenca in priprava zbornika nacionalne konference o prihodnjih izzivih za mlade.

.....



3. 12. 2008: ZAKLJUČNO SREČANJE PRIJAVITELJEV VSEH SPREJETIH PROJEKTOV V PROGRAM MLADI V AKCIJI V LETU 2008

In this issue you can read ...

V ŽARIŠČU

YOUTH POLICY

Youth policy constitutes a set of measures from different areas of public policy, with a purpose to integrate the coming new generations into individual spheres of society, and in particular to foster the soonest possible independence of young people.

WHAT IS YOUTH WORK?

Discussion about youth work in any social or political context in Slovenia does not happen ad hoc and is nothing out of the usual. The term 'youth work' appeared in the 20's of the previous century in England as a consequence of sociological research into juvenile delinquency. This article attempts to define the concept of youth work.

REFLEKSIJE

WHO IS BURYING THEIR HEAD IN THE SAND?

In Slovenia, especially in the Community of Ljubljana, the scope of programmes and projects offering quality leisure time activities is very rich. Despite that, many programme holders are facing the problem that young people are not interested in their offer and are not taking part in these programmes. Obviously, there is a gap between the offer of programmes and the needs, wishes or ways of the young people.

THE DESIGN OF LIVING CONDITION FOR YOUNG PEOPLE AS A SHARED TASK OF YOUTH POLICY IN EUROPE

Summary of an article by Hans-Georg Wicke, manager of the German National Agency, the purpose of which is to highlight the essence of future youth work in Europe.

INTERVJU

SITUATION OF THE YOUNG IS INSTABLE, YET BETTER THAN IN THE PAST

Vesna Milošević, head of the Social and Health Care Committee at the Student Clubs Association and head of a youth employment project at the Slovene Student Organisation (ŠOS – Kajpami.si), and Matjaž Štolfa, chairman of the Youth Council of Slovenia (MSS), see special significance in dealing with the issues of young people through an integrated approach. They look optimistically into the future and share the opinion that young people should be paid more attention. They both put great emphasis on the organisation of young people that allows them to contribute and be socially active in their environments.

DVORIŠČE

News about the EU, current calls and an article to the topic of searching for partners in projects within the YOUTH IN ACTION programme, as well as an article from Brussels.

V AKCIJI

COMPETITIVENESS OF YOUTH ORGANIZATIONS

The Student Clubs Association of Slovenia (ŠKIS) in cooperation with the Youth Guild and partner organizations from Hungary, Lithuania and the Czech Republic has prepared a project under the title "Competitive Edge". The main purpose of this project is to increase the competitiveness of youth organisations in offering leisure time activities and active participation of young people. The key problems of youth organizations, in general, also dealt with in the project are the following: lack of visibility of active and qualified members and quick fluctuation of the staff.

IS THERE ANYBODY OUT THERE?

The Youth Centre Celje, being a significant actor in the field of youth work within the local community, has since its establishment set up own infrastructure, mechanisms and services, and included in its operations the methods that form part of a support system for youth work within the local community. Implementation of the project "Is there anybody out there?" in the framework of action 1.3 of the YOUTH IN ACTION programme will enable setting up an overall system to support youth work within the local community.

PLEČNIK - A EUROPEAN CITIZEN

By means of the project "Plečnik - a European citizen" a group of young people decided to present and investigate into Plečnik in a slightly different way. The main purpose of the project is to strengthen European awareness and intercultural dialogue by searching for the roots of Slovenes who felt a strong European identity. Plečnik was chosen for many reasons; he was a Slovene with a strong European dimension, he was engaged in culture, which is very important for stimulating European awareness, and acted in the framework of the European dimension.

REACH THE SKY FROM UNDERNEATH THE SURFACE

In the period from 2006 to 2007 a group of Slovene youngsters from the society "Youth Aid Centre" with support of the YOUTH IN ACTION programme took part in a youth exchange in Estonia and Finland, where they got impetus for hosting this big project. Therefore, this year a caravan of 30 young people from Austria, Estonia, Finland, Slovenia and Switzerland arrived in Maribor. They spent 11 days together working, having fun and breathing jointly as one big family.

HOW TO GROW FOND OF FILM PRODUCTION?

An article by an EVS volunteer from Latvia, who decided for voluntary service because of a change in her life, inspiration for a career and her wish to help people and share knowledge with them. In one of the projects she came across film production for the first time and became very enthusiastic about it, so that she wants to be engaged in it also in the future.

EVS OSEBNO

The Diary of Franja Čok, acting as an EVS volunteer in Sweden, and an article by the "Society of Allies for Soft Landing", which has hosted EVS volunteers since 2003. In the framework of the project Youth television volunteers cooperate with young people from Krško to create a youth TV programme that is broadcasted monthly on the local TV station.

FOKUS

Tadej Pugelj as trainer gives a contribution entitled "From knowledge to action" describing the results of youth work and its impact on learning performance.

Article on youth exchange that took place in Nova Gorica under the title "Intercultural dialog and understanding by hip hop and urban fashion", which included 20 young hip hop fans from the Czech Republic, Lithuania, Italy and Slovenia.

ODMEVI

The National Agency of the YOUTH IN ACTION programme has organised a discussion on inclusion, participation and active citizenship of young people through various forms of membership in youth work. Moreover, you can read through short descriptions of participants in international training.

Posvet o vključevanju, participaciji in aktivnem državljanstvu mladih preko članskih oblik mladinskega dela 30. 6. in 1. 7. 2008, Bled

Mladinsko delo se je skozi zgodovino pojavljalo v zelo različnih oblikah, pri čemer lahko danes opazujemo njegovo veliko pestrost. Mejo med tem, kaj je mladinsko delo in kaj ni, je težko načrtovati. A vendar so se, odkar je bilo mladinsko delo prepoznano v kontekstu odgovornega državljanstva, v tem polju vedno pojavljale članske mladinske organizacije. Ob poslanstvu, ki ga mladinskemu delu pripisujemo dandanes, naj bi te še vedno ostajale med osrednjimi akterji mladinskega dela.

Vendar nekateri kazalniki kažejo drugačno podobo. Omenimo na primer stopnjo udejstvovanja mladih v mladinskih organizacijah, povezovanje mladinskih organizacij, stopnjo udejstvovanja teh organizacij v mladinskih svetih in širše v družbi ter dejstvo, da je v Sloveniji v zadnjih letih nastala komaj kakšna nacionalna mladinska organizacija, omeniti velja tudi kazalnike financiranja, ko sredstva, namenjena nacionalnim mladinskim organizacijam, po vseh merilih usihajo. Po drugi strani mladina kot socialna kategorija vedno dobiva nove značilnosti, njene potrebe se kažejo v drugačni luči. Zato se je pokazala potreba preveriti obstoječe mehanizme delovanja članskih organizacij z vidika razvoja družbe, mladinske politike in stanja mladine ter predlagati izzive oziroma ukrepe na teh področjih.

Izvedba

Posvet je bil zato zasnovan v štirih sklopih: mladinsko delo, participacija, družbeno vključevanje in članstvo. Sklopi so bili izbrani tako, da vsak naslednji sklop nadaljuje predhodnega oziroma ga logično zoža. Zastavljeni so kot piramida od najširšega – mladinsko delo vse do najožjega – članske organizacije. Preko teh sklopov se je poskušalo sistematično na novo utemeljiti pomen članskih organizacij oziroma preveriti, koliko članske organizacije odgovarjajo na potrebe mladih in družbe.

Rezultati in ugotovitve

Zadnji del je bil namenjen razpravi in delu v skupinah glede na štiri delovna področja (sklopi). Posvet se je izkazal kot pomemben prispevek k dialogu in urejanju področja mladinskega dela znotraj mladinske politike.

Mladinsko delo. Najpomembnejša ugotovitev v okviru tega sklopa je bila, da je treba opredeliti polje mladinskega dela v

Sloveniji v odnosu do drugih mejnih področij (izobraževanje, kultura, šport ...) v družbi in posameznih plastih (javna, civilna družba, skupnost, trg). Poleg tega je pomembno vzpostaviti načela in akterje v polju mladinskega dela. Udeleženci so izpostavili pomen odprtosti polja in praks ter pomen ideološke in metodološke pluralnosti. Mladinsko delo je pomemben prostor učenja, socializacije in prostega časa.

Participacija. Udeleženci so razpravljali o pomenu participacije za aktivno vključevanje mladih v družbo. Poudarili so pomen spodbujanja participacije s strani politik in civilnih organizacij. Pomembna sta predvsem vloga lokalnih organizacij, med njimi predvsem mladinskih svetov, ter sodelovanje med mladimi in odraslimi.

Družbeno vključevanje. Glavna ugotovitev v tem delu je bila, da se mladi spreminjajo

in da je treba temu primerno iskati oblike za vključevanje mladih v družbo. To je mogoče preko mladinskih (članskih) organizacij, s čimer se zmanjšuje delež neorganizirane mladine. Mladim je treba to področje predstaviti tako, da vidijo v vključevanju v različne oblike mladinskega dela svojo priložnost.

Članstvo. Izpostavila se je dilema nepriznavanja pomena članskih mladinskih organizacij v družbi. Članske organizacije so pomemben dejavnik praktičnega učenja demokracije – predvsem v strukturiranih organizacijah in med aktivnim članstvom. Nerešen ostaja problem neaktivnega članstva, zato je treba poiskati načine za informiranje in motiviranje mladih za vključevanje. Prav tako je problem tudi priznavanje družbene relevantnosti in s tem sistemske ureditve (predvsem financiranje).



Utrinki z mednarodnih usposabljanj

USPOSABLJANJA

Nacionalna agencija v sodelovanju z nacionalnimi agencijami iz drugih programskih držav in podpornimi centri SALTO pošilja udeležence iz Slovenije na različna usposabljanja. Vsi razpisi so sproti objavljeni na spletni strani: <http://www.mva.si/aktualno/aktualni-razpisi/>. Nekaj utrinkov in povzetkov z usposabljanj, na katerih so sodelovali udeleženci iz Slovenije, si lahko preberete spodaj, medtem ko so daljši opisi in povzetki na voljo na spletni strani <http://www.mva.si/ogledalo-programa/povedali-ste/>.

Removing the linguistic barriers in English within intercultural communication, 26. maja – 1. junija 2008, Caen, Francija

Naučila sem se, da je za delo v medkulturnem timu potrebna velika mera strpnosti, da je treba sprejemati različne kulture in jih skušati razumeti ter jih ne obsojati, da je pri komunikaciji treba upoštevati vsakogar, ne glede na znanje angleščine, da je včasih treba sprejeti to, da si zmeden in ne razumeš vsega, da ni treba znati odlično angleško in še vedno lahko komuniciraš z drugimi, da smo Slovenci zelo dojemljivi za učenje tujih jezikov in da imamo zelo veliko prostovoljcev v mladinskih organizacijah v primerjavi z drugimi narodi in da zelo dobro poznamo program MLADI V AKCIJI ter da je Slovenija premalo prepoznavna v Evropi, kaj šele v svetu. (Jana Podržaj)



Changing locally – cooperating internationally, 9.–15. junija 2008, Olsztyn, Poljska

Usposabljanje je bilo namenjeno mladinskim delavcem in mladinskim vodjem, in sicer da spoznamo možnosti mednarodnega sodelovanja v okviru programa MLADI V AKCIJI s ciljem doseganja pozitivnih sprememb v svojih lokalnih skupnostih. Delavnice so potekale po načelu izkustvenega učenja s poudarkom na skupinski dinamiki. Del seminarja je bil namenjen načrtovanju strategije, seznanjanju z možnostmi, ovirami in potrebami v domačem okolju, katerih poznavanje je predpogoj za spremembe ter za to, na kakšen način in v kateri točki jih vpletemo v strategijo načrtovanja sprememb v domačem okolju. (Tina Mohar)



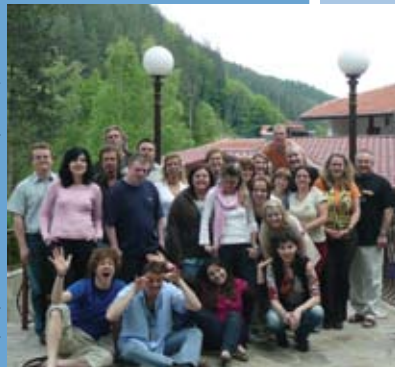
SOHO – usposabljanje za pripravo projektov EVS, 14.–18. maja 2008, Švedska

Usposabljanje SOHO je del seminarjev, ki so odprta za 33 nacionalnih agencij, ki sodelujejo v programu MLADI V AKCIJI. Delo na usposabljanju je potekalo v manjših skupinah, ki so bile sestavljene iz udeležencev, ki so že imeli izkušnje s projekti EVS, in udeležencev, ki te izkušnje še nismo imeli. Ena izmed ugotovitev usposabljanja je tudi ta, da je tveganje za uspeh projekta EVS na obeh straneh – tako pri prostovoljcu kot tudi pri gostujoči organizaciji. Na usposabljanju je bilo 21 udeležencev iz Finske, Švedske, Španije, Luksemburga, Malte in Slovenije. (Melita Kovač)



Recognising Recognition – Futile or Future?, 8.–14. maja 2008, Trojan, Bolgarija

Namen seminarja je bil, da si udeleženci iz različnih programskih držav izmenjamo izkušnje glede uvedbe Youthpassa v različne akcije programa MLADI V AKCIJI ter da kritično razmislimo o njegovi primernosti in ustreznosti ter o drugih možnostih, ki se pojavljajo na nacionalnih ravneh. Pomembno je tudi dvigniti zavest o pomenu beleženja neformalnega učenja in opozoriti na nacionalne, kulturne in osebne izzive, s katerimi se soočamo pri tem. Udeleženci iz dvanajstih evropskih držav smo imeli možnost spoznati, kaj naše organizacije počnejo in kako pri svojih aktivnostih uporabljajo Youthpass. (Alenka Blazinšek)



Coach 2 Coach: Developing Coaching Skills, 9.–13. junija 2008, Brighton, Velika Britanija

Usposabljanje je bilo namenjeno projektnim in mladinskim delavcem. Bistvo usposabljanja je bilo spoznavanje in razvijanje idej ter način njihovega uresničevanja. Usposabljanje je bilo namenjeno prepoznavanju in dodeljevanju vlog v skupini ter vodenju skupine. Trenerji so nam dodeljevali različne vloge, nas opazovali in ocenjevali ter nam na koncu dali objektivno oceno po načelu, da vsak dela tisto, za kar je najboljši. Najpomembnejše pri razvijanju idej in dobrem vodenju skupine ter projektne vodenju je poslušanje, nato razdelitev nalog in spremljanje skupine. (Maja Hostnik)



INFORMACIJE

MOVIT NA MLADINA

Nacionalna agencija programa MLADI V AKCIJI
Dunajska cesta 22, 1000 Ljubljana
Tel: 01/430 47 47
E-pošta: info@mva.si

SPLETNE POVEZAVE:

- **MOVIT NA MLADINA:**
www.mva.si
- **Evropska komisija, program MLADI V AKCIJI:**
<http://ec.europa.eu/youth>
- **Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo:**
<http://eacea.ec.europa.eu>

