

KAKO LAHKO
UPORABIŠ YOUTHPASS?

Youthpass

YOUTHPASS JE ORODJE, KI TI
POMAGA PRI BELEŽENJU IN
PREPOZNAVANJU VSEGA, KAR SE
NAUČIŠ V PROGRAMIH ERASMUS+:
MLADI V AKCIJI IN EVROPSKA
SOLIDARNOSTNA ENOTA.

»Močno verjamem, da so mi vsa
potrdila Youthpass z različnih
mednarodnih usposabljanj
in izmenjav pomagala pri
dokazovanju vseh izkušenj,
znanj, spoznanj in spretnosti,
ki sem jih tam pridobila. Če ne
bi vestno izpolnjevala in hranila
potrdil ter jih priložila prijavam,
verjetno ne bi prišla do zaposlitve
v mladinskem centru in do
nacionalne poklicne kvalifikacije
mladinski delavec.«

Urška Pavlovič,
udeleženka programov EU,
Slovenija



1. Najprej razmisli,
česa se želiš naučiti
s sodelovanjem
pri aktivnosti in na
kakšen način.

3. O tem, kaj vse
se je dogajalo v
okviru aktivnosti,
se pogovori
še z vrstniki in
mentorjem.

5. Svoje ugotovitve
zapiši v Youthpass.

2. Razmisli o tem, kaj se
je dogajalo v okviru
aktivnosti. Kaj je bilo zate
novo? Kaj te je presenetilo?
Kako si se ob tem
počutil_a?

Opiši, s kakšnimi izzivi
si se med aktivnostjo
soočal_a in česa se se
naučil_a.

4.

6. Youthpass priloži svojemu
življenjepisu. Med razgovorom
za delo ali v šoli opiši, česa
si se naučil_a in kako ti bo to
pomagalo pri tvoji novi vlogi.

YOUTHPASS

pomaga, da svoje ugotovitve o učenju zapišeš na strukturiran način. Opise tega, česar si se naučil_a, lahko strukturiraš s pomočjo okvira **osmih ključnih kompetenc** za vseživljenjsko učenje. Kompetence opredeljujemo kot kombinacijo znanja, spretnosti in odnosov. Čeprav so kompetence strukturirane v **OSEM GLAVNIH PODROČIJ**, se ta področja med seboj prepletajo in nadgrajujejo.

Večjezičnost

Katerih vidikov tujega jezika (načinov sporazumevanja, izražanja, novih besed in fraz, običajev ipd.) si se naučil_a? Katere situacije v projektu so ti pri tem pomagale?

Youthpass



Osebnostna, družbena in učna kompetenca

Kaj ti je všeč / kaj zate predstavlja izziv, ko sodeluješ z drugimi?

Kaj si odkril_a o sebi? Na kakšen način misliš, da te je udeležba v projektu spremenila?

Kulturna zavest in izražanje

Si spoznal_a nove zamisli ali metode dela z umetnostjo in kulturo? Katere?

Kako odprt_a si za doživljanje oblik kulture, ki so bile zate nove?

Digitalna kompetenca

Katere vrste različnih tehnologij si uporabil_a pri pripravi in izvajanju projekta (npr. družbena omrežja, programi za urejanje avdio-vizualnih vsebin, blogi)?

Kako si kritično pristopil_a k informacijam na spletu?

Pismenost

Kdaj in kako si moral_a prilagajati svoje izražanje glede na različne ljudi, s katerimi si govoril_a?

Državljska kompetenca

Kaj si se naučil_a o družbeni, ekonomski, zakonski in politični situaciji ljudi, ki živijo v drugih državah?

Ali si s sodelovanjem v projektu kaj prispeval_a v lokalni skupnosti? Na kakšen način?

Podjetnostna kompetenca

Katere interese, strasti in talente si razvijal_a v času projekta?

Česa si se naučil_a o vodenju projektov, skupinskem delu in sodelovanju?

Matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca

Na kakšen način si bil_a vključen_a v razvoj svojega projekta? Kaj je bilo zate novega? Kaj si se naučil_a o vodenju projektov (o upravljanju s časom, denarjem itd.)?

Kako si se lotil_a reševanja problemov v projektu?